

Аннотация дисциплины

ОГСЭ.02 История

1. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины – изучить основные вехи в истории России. Показать общие и отличительные черты на фоне общемировой (главным образом европейской истории). На базе полученных знаний помочь студентам овладеть искусством самостоятельно анализировать исторические факты и явления на основе научной методологии, оценивать историческую аргументацию в современной литературе и делать обоснованные выводы из исторического опыта.

Задачи:

сформировать у студентов систему эмпирических, теоретических и аксиологических представлений об историческом процессе в России;

активизировать познавательную деятельность студентов, обучить методам рационального объяснения исторических феноменов;

воспитать чувство уважения к прошлому России;

развить у студентов способность выбора личностных ориентаций социального поведения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и является базовой. Она предваряет изучение дисциплин профессионального учебного цикла.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых

ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность		
ОК 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
ОК 5	владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-		
ОК-6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;		
ОК-7	брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;		

ОК-8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;	
ОК-9	ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности;	

4.Содержание дисциплины

Дисциплина «История» включает следующие разделы:

1. Возникновение и развитие древнерусской народности и государственности
2. Русь в период феодальной раздробленности
3. Формирование российского национального государства (XIV – XVIвв.).
4. Эпоха Ивана Грозного
5. Россия на пороге Нового времени
6. Становление Российской империи в XVIII в.
7. Исторические пути России в I половине XIX века
8. Российская империя при последних Романовых
9. Россия в эпоху революций и реформ (конец XIX в. – февраль 1917г.)
10. Октябрьская революция и гражданская война
11. Новая экономическая политика
12. СССР в конце 20 и в 30 гг.
13. Великая Отечественная война
14. Россия после второй мировой войны
15. Период «застоя» (сер 60-х – I половина 80-х гг.)
16. Россия на переломе
17. Российская Федерация на современном этапе

5. Общий объем дисциплины составляет 116 ч.

6. Формы промежуточной аттестации – комплексный зачет (1 семестр)