



Система менеджмента качества  
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Шифр документа	СМК ПД 2.6-0.3-2014
Версия № 1	страница 1 из 10

РУБЦОВСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ) ФГБОУ ВПО «АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.И. ПОЛЗУНОВА»



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**СМК ПД 2.6-0.3-2014**

Зам. директора по СРН

«15» 12 2014 г.

А.А. Апполонов

ПОДПИСЬ

Рубцовск 2014



## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
  - Федеральный закон РФ от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014).
  - Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
  - Приказ Минобрнауки РФ от 09.01.2014 № 3 (ред. от 22.07.2014) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/2015 учебный год».
  - Письмо Минобрнауки РФ «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» от 18.04.2008 г. № 150/06.
  - Письмо Минобрнауки РФ от 04.09.1997 г. № 48 (ред. от 26.12.2000 г.) «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов».
- 1.2. Настоящее положение определяет условия получения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья ОВЗ).
- 1.3. Инклюзивное образование подразумевает такую организацию процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются в образовательных учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей.
- 1.4. Инклюзивное образование детей-инвалидов может реализовываться через следующие модели:
- 1) **полная инклюзия** – студенты-инвалиды и лица с ОВЗ посещают образовательную организацию (институт) наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам,



**Система менеджмента качества**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ**  
**ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Шифр документа	СМК ПД 2.6-0.3-2014
Версия № 1	страница 3 из 10

которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать студенческие объединения, мероприятия и др.;

2) **частичная инклюзия** - студенты-инвалиды и лица с ОВЗ совмещают индивидуальное обучение на дому с посещением образовательной организации (института) и обучаются по индивидуальным учебным планам, количество часов и предметы, которых рекомендует межведомственная комиссия по включению студентов-инвалидов в инклюзивное и (или) дистанционное образование (далее – Межведомственная комиссия) по согласованию с родителями (законными представителями). Также студенты-инвалиды могут посещать студенческие объединения, мероприятия и др., если это не противоречит рекомендациям Межведомственной комиссии;

3) **внеурочная инклюзия** - студенты-инвалиды (инвалиды) обучаются только на дому и посещают студенческие объединения, мероприятия и др. в образовательной организации (институте) по рекомендациям Межведомственной комиссии и по согласованию с родителями (законными представителями).

1.5. Контроль за освоением образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляет образовательная организация (институт).

**2. Особенности приёма в Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»**

2.1. На обучение в институт принимаются лица с ОВЗ, инвалиды II и III групп, которым, согласно заключению федерального учреждения медико-социально-экспертной комиссии об установлении инвалидности и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

2.2. Заключение должно содержать:

- медицинские показания для возможности осуществления образования по основной профессиональной образовательной программе;
- рекомендуемую учебную нагрузку на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);



**Система менеджмента качества**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ**  
**ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Шифр документа	СМК ПД 2.6-0.3-2014
Версия № 1	страница 4 из 10

- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
  - возможность получения дополнительного образования;
  - организацию психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количество часов в неделю).
- 2.3. Лица с ОВЗ при поступлении подают стандартный набор документов: заявление с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями Межведомственной комиссии, а также представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий.
- 2.4. Институт может организовать работу выездных приёмных комиссий в пределах города для граждан с ОВЗ.
- 2.5. При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление-анкету в электронной форме. Форма заявления доступна на официальном сайте института. Заполненное и подписанное абитуриентом заявление, а также паспорт (страницы 2, 3 – идентификационные сведения и 5 – регистрационные данные), документ об образовании и шесть фотографий размером 3x4 см следует отсканировать и отправить по электронной почте на адрес института: [rii@rubinst.ru](mailto:rii@rubinst.ru). В теме письма необходимо указать «Документы для поступления».

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ**

- 3.1. В институте создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. А также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.
- 3.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по основным



**Система менеджмента качества**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ**  
**ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Шифр  
документа

СМК ПД  
2.6-0.3-2014

Версия № 1

страница 5 из 10

профессиональным образовательным программам высшего образования базовой подготовки по специальностям, допускающим соответствующие медицинские показания.

- 3.3. Обучение по образовательным программам высшего образования обучающихся с ОВЗ осуществляется в институте с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
- 3.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано в общих группах, при необходимости по индивидуальному учебному плану. Расписание учебных занятий составляется таким образом, чтобы образовательные программы по конкретным дисциплинам (модулям) полностью изучались либо дистанционно, либо в институте. Расписание утверждается директором института.
- 3.5. При дистанционном обучении институт оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в виде консультаций преподавателей с использованием Интернет-технологий. Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов осуществляются с помощью информационных технологий.

#### **4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ**

- 4.1. Для выпускников из числа лиц с ОВЗ государственная итоговая аттестация проводится институтом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории.
- 4.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:
  - проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
  - присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии и т.д.);



**Система менеджмента качества**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ**  
**ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Шифр документа	СМК ПД 2.6-0.3-2014
Версия № 1	страница 6 из 10

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учётом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

4.3. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ. В этом случае выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитывается ассистентом;
- письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих:

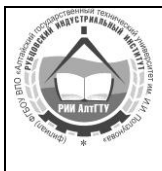
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей) письменные задания диктуются ассистенту.

## **5. Социализация инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1. В штате института имеются должности заместителя директора по социальному развитию и науки, психолога и специалиста по социальным



**Система менеджмента качества**  
**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ**  
**ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ**  
**ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Шифр  
документа

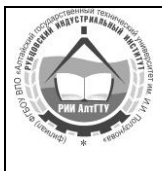
СМК ПД  
2.6-0.3-2014

Версия № 1

страница 7 из 10

вопросам, инженера по охране труда, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ.

КОПИЯ



Система менеджмента качества  
ПОЛОЖЕНИЕ ОБ УСЛОВИЯХ ОБУЧЕНИЯ  
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Шифр  
документа

СМК ПД  
2.6-0.3-2014

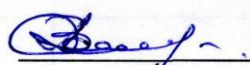
Версия № 1

страница 8 из 10

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

СОГЛАСОВАНО

Ведущий юрисконсульт

 В.А. Дементьева

*подпись*

«17» 12 2014 г.

*дата*

Начальник ОМАЛКО


 Е.В. Леонова

*подпись*

«17» 12 2014 г.

*дата*

Специалист по социальным вопросам

 Е.А. Щербинина

*подпись*

«17» 12 2014 г.

*дата*





