



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»



УТВЕРЖДАЮ
Ректор АлтГТУ

А.А. Ситников

« 16 » 12 2015

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Рубцовского индустриального института (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»
на 2016-2020 годы**

СОГЛАСОВАНО
и.о. Главы администрации
г. Рубцовска



Д.З. Фельдман

12 2015

Принята Учёным советом
РИИ АлтГТУ
Протокол от 07.12.15 №11

Председатель Учёного совета

А.А. Кутумов
« 16 » 12 2015

Рубцовск 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. Характеристика проблемы и обоснование её решения программными методами

Раздел 2. Миссия, стратегические цели и задачи Программы

Раздел 3. Приоритетные направления развития института

3.1 Модернизация многоуровневой образовательной среды института, развитие инфраструктуры образовательного процесса

3.2 Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности

3.3 Интеграция в международное научно-образовательное и инновационное пространство

3.4 Модернизация многоуровневой образовательной среды института, развитие инфраструктуры образовательного процесса

3.5 Развитие кадрового потенциала

3.6 Совершенствование организационной структуры, повышение эффективности управления в условиях многоуровневого образовательного процесса

Раздел 4. План реализации Программы

Раздел 5. Целевые показатели реализации Программы

Раздел 6. Система управления реализацией Программы и ресурсное обеспечение

ВВЕДЕНИЕ

Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (РИИ АлтГТУ) ставит цель стать ведущим учебным заведением, декларирующим единство образовательного и научного процессов, реализующих непрерывное инновационное многоуровневое образование на основе современных форм и технологий обучения, интегрированным в экономическое, научное и социальное пространство города Рубцовска и Алтайского края.

Структура Программы развития: описаны основные предпосылки Программы развития и дано обоснование её создания; выделены пять приоритетных направлений развития (ПНР) РИИ АлтГТУ; сформулированы для каждого ПНР основные задачи, для реализации которых будет объявляться конкурс проектов; намечены основные этапы выполнения Программы развития, представленные её целевые показатели (индикаторы).

Нормативная база программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 – 2020 гг.;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 гг.;
- Указы Президента Российской Федерации: «О Президентской программе повышения квалификации инженерных кадров на 2012 – 2014 годы» от 7 мая 2012 г. № 594; «О долгосрочной государственной экономической политике» от 7 мая 2012 г. № 596; «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 7 мая 2012 г. № 597; «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 г. № 599;
- Федеральная целевая программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 – 2020 годы»;
- Федеральная целевая программа «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России на 2014 – 2020 годы»;
- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки (РП от 30.12.2012 №2620-р);
- Стратегия социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025 года (Постановление администрации АК 26.12.2012 №731)
- Концепция развития АлтГТУ им. И.И. Ползунова на 2013-2020 годы (Решение Учёного совета АлтГТУ от 28.12.2013)
- Краевая программа «Создание центра регионального развития на территории города Рубцовска и Рубцовского района» (Постановление администрации АК 19.10.2012 №565)
- Программа социально-экономического развития муниципального образования город Рубцовск Алтайского края на 2013-2017 годы ([Решение Рубцовского городского Совета депутатов Алтайского края от 19.12.2013 № 252](#))

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ РЕШЕНИЯ ЕЁ ПРОГРАММНЫМИ МЕТОДАМИ

В документах, определяющих стратегические направления и приоритеты развития Алтайского края и города Рубцовска, важнейшими приоритетными направлениями являются повышение уровня инновационной экономики путём развития человеческого капитала, модернизации экономики и социальной среды.

Рубцовск имеет выгодное географическое положение, поскольку расположен на границе с Казахстаном и является своеобразными воротами на торговом пути к государствам Средней Азии, Китаю, Монголии. Сегодня предприятия Рубцовска выпускают разнообразную продукцию и оказывают широкий спектр услуг.

Промышленность представлена такими предприятиями, как Рубцовский филиал ОАО «Алтайвагон», Рубцовский филиал ОАО НПК «Уралвагонзавод», ЗАО «РЗЗ», ОАО «АСМ-Запчасть», ООО «Завод нестандартного оборудования», ООО «Рубцовский ремонтный завод», ЗАО «Швейная фабрика», ООО «Рубцовский ЛДК» и др.

Пищевую и перерабатывающую промышленность — самые развитые в городе в настоящий момент — представляют ОАО «Мельник», ОАО «Рубцовский мясокомбинат», ОАО «Рубцовский молочный завод» (филиал ОАО «Вимм-Билль-Данн»), Рубцовский хлебокомбинат, компания «Савой».

Банковский сектор представлен отделениями Сбербанк, ВТБ и др.

Различными видами научно-исследовательской и проектной деятельности в Рубцовске занимаются свыше 300 человек в 5 научно-исследовательских организациях вузовской и прикладной направленности. Большая часть исследований осуществляется в сферах технических, сельскохозяйственных и экономических наук. Вместе с тем следует отметить необходимость скорейшей модернизации производственно-технологической базы экономики города, основанной на использовании новейших достижений науки и техники последних поколений. Обостряются проблемы с обеспеченностью экономики города высококвалифицированными кадрами для такой модернизации, для создания и поддержки высоких темпов развития наукоёмких производств и внедрения передовых технологий. Решение этих проблем возможно путём повышения эффективности сферы профессионального образования, переобучения персонала в соответствии с потребностями экономики, формирования необходимого для достижения требуемого уровня её конкурентоспособности количества высококвалифицированных специалистов ведущих отраслей.

В качестве стратегии социально-экономического развития города Рубцовска и Алтайского края до 2025 года приоритетным признан инновационный сценарий развития экономики, который предполагает модернизацию и активизацию инновационной деятельности в промышленности и аграрном секторе. Эта модель инновационного развития города базируется на знаниях, компетенциях и технологиях, что обеспечивается высоким качеством человеческого капитала, **большую роль в достижении которого играет современная образовательная среда.**

Большая удалённость от крупных промышленных центров (300 км) создаёт трудности и имеет свою специфику в комплектовании кадрами и выполнения насущных задач, стоящих развития города Рубцовска и близлежащих районов

Рубцовский индустриальный институт является единственным на юге Алтайского края вузом, ведущим подготовку студентов по техническим направлениям. Экономический блок образовательных программ, реализуемый в РИИ наиболее полно соответствует промышленным запросам крупных предприятий города, так как подготовка специалистов производится с учётом их технической направленностью. Рубцовский индустриальный институт является соисполнителем краевой Программы создания центра регионального развития на территории г. Рубцовска и Рубцовского района (утвержденной

Постановлением Администрации Алтайского края 19 октября 2012 г. №565) реализуемой совместно с Администрацией г. Рубцовска.

Институт практически полностью удовлетворяет потребности города и близлежащих районов края в специалистах своего профиля. За последние пять лет более 1000 выпускников трудоустроены на ключевых предприятиях Рубцовска и близлежащих районов.

Созданный в качестве «кузницы кадров» для промышленности Алтайского края, РИИ АлтГТУ на сегодняшний день является научным, образовательным, культурным и социальным центром г. Рубцовска, Рубцовского и прилегающих районов. Высоквалифицированные выпускники Рубцовского индустриального института составляют существенную часть трудовых ресурсов реального сектора экономики южной части Алтайского края и других регионов.

РИИ АлтГТУ находится в постоянном контакте с предприятиями и организациями Алтайского края, оказывая им консультативные, научные и образовательные услуги. Учитывая приграничное положение г. Рубцовска, РИИ АлтГТУ ведет активную работу по укреплению международных связей с вузами и организациями республик Казахстан, Кыргызстан, обучая иностранных студентов, проводя совместные конференции, семинары и другие мероприятия.

Рубцовский индустриальный институт является крупнейшим вузом профессионального образования города Рубцовска, удовлетворяет потребности в квалифицированных специалистах как Рубцовска, так и близлежащих районов Алтайского края, а также и других субъектов СФО путём многоуровневой подготовки по 20 образовательным направлениям. В РИИ по очной и внеочной формам обучаются более 1400 студентов, работает более 300 человек ППС и сотрудников, с момента образования выпущено 15000 специалистов для народного хозяйства. Институт обладает развитой учебно-лабораторной базой, отвечающей лицензионным требованиям. Научно-инновационная деятельность осуществляется 2 научно-методическими школами, 10 кафедрами. Создана развитая инновационная инфраструктура для качественного обслуживания научно-исследовательской деятельности. Начиная с 2010 года, в институте выполнено госбюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работ в объёме 15 млн. руб., получено свыше 150 охранных документов на интеллектуальную собственность. Институт в 2011-2012 годах успешно прошёл лицензирование и аккредитацию государственных образовательных программ.

В то же время в образовательной и научно-инновационной деятельности института отмечается ряд проблем, решение которых требует:

- модернизации образовательной деятельности с приведением её в соответствие с требованиями современных стандартов непрерывного многоуровневого образования и рынка труда;

- дальнейшего развития научно-исследовательской инновационной деятельности в направлении повышения её эффективности в решении стратегических задач инновационного развития экономики города;

- широкой интеграции института в международное научно-образовательное и инновационное пространство;

- качественного совершенствования кадрового потенциала института, оптимизации структуры профессорско-преподавательского состава; создания эффективного мотивационного механизма, стимулирующего высокое качество профессиональной подготовки ППС;

- совершенствования организационной структуры, повышения эффективности управления.

РАЗДЕЛ 2. МИССИЯ, СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Миссия - активное участие в инновационном развитии экономики города Рубцовска, Алтайского края и Сибирского федерального округа путем обеспечения потребности в квалифицированных специалистах, опережающей подготовки и переподготовки кадров, обеспечения гарантированного будущего каждому выпускнику, укрепления позиций института в международном научном и образовательном пространстве.

Миссия института направлена на обеспечение:

- города Рубцовска и Алтайского края, других регионов Сибирского федерального округа и Российской Федерации необходимыми профессиональными кадрами;
- конкурентоспособности экономики города на основе передовых подходов в научной, образовательной и инновационной деятельности;
- развития института как признанного центра подготовки специалистов высокого уровня на юге Алтайского края;
- привлечения в институт квалифицированных научных и педагогических кадров, необходимых для подготовки высококвалифицированных специалистов для удовлетворения потребности экономики и рынка труда города Рубцовска, Алтайского края, Сибирского федерального округа и Российской Федерации;
- принципов высокой моральной и профессиональной культуры.

Исходя из своей миссии, РИИ совместно с АлтГТУ определяет приоритеты развития в соответствии с законодательством Российской Федерации, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, с учетом направлений модернизации экономики России, приоритетов развития города и региона, научно-образовательного потенциала вуза и его стратегических партнеров, а также интересов национальной безопасности России.

Стратегической целью РИИ АлтГТУ на период 2016-2020 гг. является его развитие как ведущего научного и образовательного центра инновационного типа, реализующего многопрофильные образовательные и научные программы для решения кадровых и социально-экономических проблем города Рубцовска и Алтайского края и других субъектов Российской Федерации.

Для обеспечения социально-экономического роста города Рубцовска, Алтайского края и других субъектов РФ, ускоренного развития высокотехнологичных секторов производства и превращения их в одну из основных движущих сил экономического роста предлагается сконцентрировать все ресурсы и средства института на приоритетных направлениях образовательной и научно-инновационной деятельности, в которых институт имеет наиболее значимые результаты перед другими вузами города.

РАЗДЕЛ 3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА

3.1 Модернизация многоуровневой образовательной среды университета, развитие инфраструктуры образовательного процесса

3.1.1. Достижение высокого качества, сопоставимого с уровнем лучших российских и зарубежных вузов, профессиональных образовательных программ, отвечающих требованиям рынка труда.

3.1.2. Совершенствование системы управления образовательными программами.

3.1.3. Совершенствование эффективной системы непрерывного профессионального образования, объединяющей общеобразовательные и профессиональные образовательные программы, позволяющие обеспечить высокое качество образования.

3.1.4. Внедрение инновационных образовательных технологий, программ и систем поддержки обучения.

3.1.5. Повышение практической ориентированности образовательных программ бакалавриата, специалитета; привлечение потенциальных работодателей к участию в разработке программ многоуровневого непрерывного профессионального образования.

3.1.6. Совершенствование системы поиска, привлечения и отбора талантливой молодежи и одаренных школьников, основанной на взаимодействии с образовательными учреждениями, центрами детского и юношеского творчества, территориальными ресурсными центрами и органами власти.

3.1.7. Дальнейшая интеграция образовательной среды вуза с потребностями и интересами экономики и работодателей города Рубцовска, Алтайского края и Сибири.

3.1.8. Модернизация и обновление учебно-научной лабораторной базы института.

3.1.9. Обеспечение открытости и прозрачности образовательного процесса, разработка и внедрение системы контроля качества обучения, в том числе путем внешней экспертизы со стороны работодателей.

3.1.10. Дальнейшее развитие органов студенческого самоуправления, общественных студенческих организаций

3.2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности

3.2.1. Развитие информационно-телекоммуникационных систем: разработка инновационных технологий обработки, хранения, передачи, защиты информации на базе передовых мировых достижений в данной области.

3.2.2. Создание условий для развития специальной техники, позволяющих ускорить экономическое развитие Алтайского края и Сибирского федерального округа.

3.2.3. Разработка и внедрение передовых технологий энергоэффективности и энергосбережения в тесном сотрудничестве с ведущими исследовательскими институтами.

3.2.4. Развитие наукоемких технологий в области машиностроения и транспортных систем.

3.2.5. Развитие инновационных технологий пищевых производств; тесное сотрудничество с агропромышленным сектором экономики города Рубцовска и Алтайского края в процессах внедрения передовых научных достижений.

3.2.6. Создание инфраструктуры коммерциализации исследований и разработок с использованием научного потенциала ИПС и студентов.

3.2.7. Формирование конструкторских бюро по приоритетным направлениям инновационного развития экономики города.

3.2.8. Интеграция инновационных научных разработок в образовательный процесс с последующим внедрением их в экономику города и Алтайского края.

3.3. Интеграция в международное научно-образовательное и инновационное пространство

3.3.1. Развитие условий, гарантирующих возможности качественного обеспечения образовательных услуг для иностранных студентов.

3.3.2. Проведение ежегодных научно-образовательных конференций с участием иностранных студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников.

3.4. Развитие кадрового потенциала

3.4.1. Создание эффективной системы мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов научно-педагогических работников, стимулирование внедрения новых образовательных технологий.

3.4.2. Развитие эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации научных и научно-педагогических работников на основе современных требований модернизации образования.

3.4.3. Формирование механизма качественного обновления состава научно-педагогических работников (НПР) за счёт привлечения талантливых педагогов, развития института кадрового резерва.

3.4.4. Обеспечение условий эффективного контракта с НПР и сотрудниками института.

3.4.5. Обеспечение уровня оплаты труда ППС, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала до уровня 200 % от начисленной заработной платы по Алтайскому краю.

3.5. Совершенствование организационной структуры, повышение эффективности управления в условиях многоуровневого образовательного процесса

3.5.1. Развитие эффективной системы выполнения мониторинга лицензионных и аккредитационных показателей института, проведение экспертизы образовательной и научно-инновационной деятельности по установленным Минобрнауки показателям.

3.5.2. Продвижение имиджа института.

3.5.3. Обеспечение прозрачности административных решений, обратной связи на всех уровнях управления

РАЗДЕЛ 4. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Планируемые результаты	Сроки выполнения
4.1. Модернизация многоуровневой образовательной среды института, развитие инфраструктуры образовательного процесса			
1	Совершенствование образовательного процесса; создание эффективной системы управления основными образовательными программами укрупненных групп специальностей и направлений	Высокое качество профессиональных образовательных программ, позволяющих обеспечить необходимый уровень конкурентоспособности преподавателей на рынке труда	2016-2017 гг.
2	Введение эффективной системы контроля качества обучения, в т. ч. путем внешней экспертизы со стороны работодателя	Мониторинг качества образовательного процесса, достижение установленных показателей его оценки	2016 г.
3	Модернизация и обновление учебно-лабораторной базы института	Повышение качества образовательного процесса на базе современного оборудования	2016-2020 гг.
4	Формирование системы поиска и отбора талантливой молодежи и школьников, качественного контингента поступающих в институт	Формирование планового контингента обучающихся в институте. Повышение качества подготовки специалистов	2016-2020 гг.
4.2. Развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности			
1	Разработка и внедрение инновационных и наукоемких технологий в области: - машиностроения; - транспортных систем; - пищевых производств; - энергоэффективности и энергобезопасности; - обработки, хранения, передачи и защиты информации.	Интеграция вузовской науки с предприятиями и организациями реального сектора экономики. Повышение практико-ориентированности выпускников института	2016-2020 гг.

№ п/п	Мероприятия	Планируемые результаты	Сроки выполнения
2	Формирование конструкторских бюро по приоритетным направлениям инновационного развития	Повышение эффективности научно-инновационной деятельности, достижение установленных показателей	2016-2020 гг.
3	Интеграция инновационных научных разработок в образовательный процесс	Достижение установленных показателей научно-инновационной деятельности	2016-2020 гг.
4.3. Интеграция в международное научно-образовательное пространство			
1	Создание образовательных программ, привлекательных для иностранных студентов	Расширение международного сотрудничества. Достижение установленных показателей по международной деятельности	2018-2020 гг.
2	Создание образовательных центров с языковыми, общеобразовательными и профориентационными программами для иностранных и российских студентов	Расширение международного сотрудничества. Достижение установленных показателей по международной деятельности	2016-2020 гг.
4.4. Развитие кадрового потенциала			
1	Создание эффективной системы мотивации профессионального развития и достижения высоких результатов профессорско-преподавательского состава института, стимулирование внедрения новых образовательных технологий	Повышение качества образовательного и научно-инновационного процессов и внедрение эффективных образовательных технологий	2016 г.
2	Повышение уровня оплаты труда ППС до уровня 200 % от начисленной заработной платы по Алтайскому краю	Создание благоприятных конкурентных условий для комплектования качественного профессорско-преподавательского состава университета, создание условий для его стабилизации. Введение принципа дифференциации оплаты труда ППС в зависимости от достигнутых результатов	2018 г.
3	Совершенствование положения о подготовке, переподготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава института и его регулярной аттестации	Повышение квалификации ППС, изучение и внедрение новых образовательных программ	2016 г.

№ п/п	Мероприятия	Планируемые результаты	Сроки выполнения
4.5. Совершенствование организационной структуры, повышение эффективности управления в условиях многоуровневого образовательного процесса			
1	Переход на децентрализованную систему управления с приданием факультетам расширенных полномочий и ответственности по организации образовательного процесса и научно-исследовательских и инновационных разработок	Повышение уровня ответственности руководителей факультетов за результаты деятельности и соответствие аккредитационных показателей по УГНС установленному уровню. Создание эффективного мотивационного механизма для руководителей и ППС	2016 г.
2	Совершенствование структуры, ответственной за внутренний мониторинг лицензионных и аккредитационных показателей института, проведение экспертизы образовательной и научно-инновационной деятельности по установленным Минобрнауки показателям	Координация деятельности образовательных и научно-исследовательских структур по обеспечению лицензионных и аккредитационных показателей	2016 г.
3	Формирование и продвижение имиджа института	Создание благоприятного восприятия института общественным мнением	2016-2020 гг.

РАЗДЕЛ 5. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Года				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Количество основных образовательных программ	шт.	17	12	12	12	13
2	Количество научно-методических школ	шт.	2	2	2	3	3
3	Объем выполненных НИОКР	млн. руб.	4,0	4,1	4,2	4,3	4,4
4	Объем внебюджетных доходов всего	млн. руб.	33	34	35	36	37

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Года				
			2016	2017	2018	2019	2020
5	Объем инвестиций, направленных на модернизацию и обновление учебно-лабораторной базы университета	млн. руб.	1,2	1,3	1,34	1,45	1,56
	Всего						
	В том числе в общих доходах института	%	1,1	1,1	1,1	1,15	1,2
6	Контингент обучающихся по очной, очно-заочной и заочной форме	чел.	1440	1450	1460	1470	1480
7	Количество конструкторских, проектных, технологических и консалтинговых бюро по направлениям инновационного развития	шт.	-	-	1	1	2
8	Количество образовательных центров языковой и довузовской подготовки	шт.	1	1	1	1	2
9	Достижение уровня оплаты труда профессорско- преподавательского состава до уровня 200 % от начисленной заработной платы по Алтайскому краю	%	160	180	200	200	205
10	Доля ППС, прошедшего различные формы повышения квалификации в год, в % от общего числа ППС	%	35	35	35	40	40
11	Число должностей (заведование кафедрой, руководство отделом или управлением; руководство научно-исследовательской организацией и инновационной фирмой), замещенных кадровым резервом	шт.	2	2	2	3	3

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Года				
			2016	2017	2018	2019	2020
12	Доля ППС с ученой степенью в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	70	70	70	71	71
13	Количество публикаций в изданиях, индексируемых российскими и зарубежными организациями: - РИНЦ; - Web of Science - Scopus	шт.	110	110	115	115	115
			2	2	3	3	3
			2	2	3	3	3
14	Количество полученных грантов, реализованных государственных и международных контрактов	шт.	1	2	2	3	4
15	Доля иностранных студентов в общей численности, обучающихся по очной форме обучения	%	4,6	4,6	4,6	4,7	4,7
16	Доля аудиторий и лабораторий университета, оснащенных современным учебным и научным оборудованием в общем числе аудиторий и лабораторий	%	25	40	55	75	100
17	Количество охранных документов, подтверждающих права университета на интеллектуальную собственность	шт.	25	25	27	27	30

РАЗДЕЛ 6. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оказание организационно-методической и консультативной помощи в вопросах реализации Программы возлагается на рабочую группу, созданную приказом директора, в состав которой входят руководители института и факультетов.

В течение месяца после принятия Учёным советом Программы института приказом директора объявляется конкурс на выполнение её приоритетных мероприятий. Заявки на участие в конкурсе подаются как временными творческими коллективами, так и отдельными сотрудниками РИИ АлтГТУ и сторонними организациями. Рассмотрение заявок, допуск к участию в конкурсе и определение победителей осуществляет рабочая группа в соответствии с утверждённым положением.

Контроль за выполнением мероприятий Программы осуществляется заместителями директора по соответствующему виду деятельности через уполномоченные ими службы. Промежуточные результаты выполнения Программы рассматриваются на совещаниях у директора с приглашением ответственных исполнителей.