

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Гражданское и социально-ответственное поведение»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Гражданское и социально-ответственное поведение».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Гражданское и социально-ответственное поведение» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1. Задания на способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

**Задание на способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9.1).**

Куратор студенческой группы замечает, что в группе сложились напряженные отношения между студентами с нормативным развитием и студентом с ОВЗ. Родители студентом с ОВЗ также неоднократно высказывали куратору свои опасения по поводу проблем коммуникации.

**Задания**

1. Определите основную проблему. Какая этическая ошибка допущена в данной ситуации?
2. В каких нормативно-правовых документах отражен порядок осуществления психолого-педагогического сопровождения студентов инвалидов и студентов с ОВЗ?
3. С кем педагог в первую очередь должен решить этот вопрос?
4. Каким образом можно решить сложившуюся проблему? Что должен предпринять педагог в данной ситуации?

*2.Задания на способность анализировать факты коррупционного поведения и формирование гражданской позиции*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию

**Задание на способность анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию (УК-11.1).**

Пациент в больнице делает подарки врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируется действия врача.

**Задания**

1. Можно ли классифицировать данное деяние как коррупционное поведение; как дачу взятки; как конфликт интересов? Имеет ли здесь личная заинтересованность работника? Почему, по каким признакам?
  2. Можно ли сказать о том, что в этой ситуации врач допустил нарушение служебной дисциплины и профессиональной этики?
  3. Какие действия следовало предпринять врачу в этой ситуации, при склонении к получению подарков, денег?
- Аргументируйте Ваши ответы.

*3.Задание на способность анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.2 Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию

**Задание на способность анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию (УК-11.2).**

Гражданин выступает против социально-политической системы государства или против конкретной политической личности. Призывает к экстремистским действиям. Он утверждает, что опирается на некую поддержку и сочувствие со стороны общественного мнения.

**Задание**

1. Какой вид терроризма описан в данном примере?
2. Обоснуйте Ваш ответ.

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***