

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.8 «Мировая экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.В. Углинская
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	В.В. Углинская
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Углинская

г. Рубцовск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен проводить консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-2.1	Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Макроэкономика, Экономика организаций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Международные экономические отношения, Финансовые рынки

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	32	132	62

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очно - заочная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Современная мировая экономическая система {дискуссия} (4ч.) [2,3,4,6]**

Понятие современной мировой экономической системы. Основы развития современной мировой экономики. Критерии и особенности развития и функционирования определенных национальных хозяйств. Перестройка отношений между слаборазвитыми и индустриальными отраслями во 2-ой половине XX века. Отличие современной мировой экономики от периода конца XIX - нач. XX столетия. Интернационализация хозяйственной жизни. Новые формы концентрации и централизации капитала. Наиболее динамично развивающиеся секторы экономики. Влияние миграции на благосостояние. Проблема утечки «умов». Основы экономических знаний мировой экономики.

**2. Сущность и методы регулирования международной торговли {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5,6]** Сущность мирового рынка. Интенсификация международных экономических связей. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Относительное перемещение внутренних рынков и поиски дополнительных рынков сбыта. Государственная политика в области внешней торговли. Специализация производства – основа углубления международного разделения труда и роста торговли. Современные тенденции изменения конкурентоспособности. Два основных обстоятельства экономической основы торговли. Оценка последствий внешнеторгового обмена, выгоды торговли. Товарные потоки. Теория факторов производства на структуре внешней торговли, изменение структуры факторов, теорема внешней торговли. Теория факторов Хекшера-Олина. Теорема Рыбчинского. Влияние технического процесса, цикла жизни товара на структуру внешней торговли, традиционные и нетрадиционные ограничения. Традиционные и нетрадиционные ограничения. Эффект введения таможенных пошлин, их влияние на доходы производителей, покупателей и государства. Протекционистская политика. Практика введения импортных квот, тарифные ограничения, «добровольные» экспортные ограничения, экспортные субсидии. «Новый» протекционизм. Социально-экономические процессы и явления, тенденции изменения социально-экономических показателей. Методы построения эконометрических моделей объектов, явлений в мировом хозяйстве.

**3. Глобальные проблемы и перспективы развития мирового хозяйства {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5,6]** Проблемы экологии. Экономическая политика государства. Эколого-экономическая типология стран, разработанная Б.Н. Зиминим. Создание безотходных производств. Ликвидация в высокоразвитых странах грязных производств. Продовольственная проблема и пути ее решения. Научно-технический прогресс и его роль в развитии мирового хозяйства. Проблема освоения ресурсов мирового океана. Экономические аспекты проблемы прав человека. Экономические аспекты мира и безопасности в современном мире. Анализ и интерпретирование данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в мировой экономике.

**4. Международная экономическая интеграция {дискуссия} (4ч.)[2,3,6]** Сущность, содержание и факторы интеграции. Роль торговых союзов. Зона свободной торговли, таможенный союз ЕС. Североамериканская зона свободной торговли. Экономический и валютный союз, ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Азиатско-Тихоокеанское экономическое сообщество (АТЭС).

Механизм интеграции (пример ЕС). СНГ, как наиболее важная для России интеграционная группировка. Современные технические средства и информационные технологии.

### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. Современная мировая экономическая система {беседа} (10ч.)[3,4,6]** Опрос. Решение ситуационных задач. Тесты текущего контроля знаний.
- 2. Глобальные проблемы и перспективы развития мирового хозяйства {беседа} (8ч.)[1,2,4,5]** Опрос. Решение ситуационных задач.
- 3. Международная экономическая интеграция {дискуссия} (8ч.)[1,3,5]** Опрос по теме занятия
- 4. Методы регулирования международной торговли {дискуссия} (6ч.)[1,2,5,6]** Опрос. Разбор ситуаций, научных статей.

### **Самостоятельная работа (132ч.)**

- 1. Подготовка к тестам текущего контроля знаний(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**
- 2. Темы для самостоятельного изучения:**  
**Проблемы воспроизводства стран рыночной экономики(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**  
Развитие делового цикла. Структурные сдвиги в экономике: реконструкция и модернизация основных отраслей экономики – смена поколений продукции. Отраслевая структура – «первичные» и «вторичные» отрасли. Воспроизводственная структура. Материально сберегающие технологии. Государство и экономика. Денационализация предприятий гос. сектора. Переход экономики на инфорсистемы. Стимулирование новых технологий. Антимонопольное регулирование. Ограничительные меры в отношении единовременного повышения цен. Базисные изменения в мировой экономике: социализация. Вростание государства в экономическую систему. Банки и банковская система. Коммерческие банки, портфели инвестиций. Универсальные банки, центральные банки, клиринговые банки.
- 3. Темы для самостоятельного изучения: Организационные изменения структуры рыночной экономики: развитие и теория в мировом хозяйстве(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Проблемы реализации и экономическая теория современного мирового рынка. Технологическая революция как постоянно-действующий фактор капитальных вложений. Техническая новизна изделий, как главный инструмент корпораций. Эволюция концепции спроса и предложения - как отражение проблемы новой организации и управления экономикой. Концепция «демократического капитализма» или капиталистический социализм. Три основных взаимосвязанных звена в системе управления маркетинговыми операциями.
- 4. Международное движение капитала. Роль транснациональных компаний в современной мировой экономике(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Прямые инвестиции и

транснациональные корпорации. ТНК и ее характерные черты. Структура ТНК. Эволюция ТНК. Крупнейшие промышленные и финансовые ТНК. Глобальные корпорации и их деятельность. Основные международные центры купли-продажи ценных бумаг. Закономерности функционирования международного рынка капиталов. Формы международной кооперации и перелива капиталов, международных экономических объединений. Характер инновационной деятельности ТНК в условиях современной НТР. Международное кредитование, кризис внешней задолженности.

**5. Открытость экономики(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Общие принципы открытости национальной экономики и факторы, влияющие на степень открытости. Политика государства, действия транснациональных корпораций, развитие транспортных и информационных возможностей в мире, уровень развития производительных сил в стране, экономический потенциал страны, отраслевая структура национального производства, емкость внутреннего рынка.

**6. Современное состояние и особенности развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]** Развитые, развивающиеся страны и страны с переходной экономикой. Роль государства в процессе экономического развития. Роль международной торговли, частных капиталовложений и экономической помощи развивающимся странам. Проблемы внешней задолженности экономически отсталых стран. Установление нового мирового экономического порядка. Влияние миграции на благосостояние страны.

**7. Выполнение контрольной работы(29ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

**8. Защита контрольной работы(4ч.)[1]**

**9. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Ремизов Д.В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения экономических направлений подготовки / Д.В. Ремизов, В.В. Углинская; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. – 89 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Remizov\\_D.V.\\_Mirovaya\\_yekonomika\\_i\\_mezhdunarod.yekonomich.\\_otnosheniya\\_UP\\_2020.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Remizov_D.V._Mirovaya_yekonomika_i_mezhdunarod.yekonomich._otnosheniya_UP_2020.pdf) (01.06.2024)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Ломакин, В. К. Мировая экономика : учебник / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 688 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685357>

(дата обращения: 01.06.2024). – ISBN 978-5-238-03127-9. – Текст : электронный.

3. Мировая экономика : учебник / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под общ. ред. Ю. А. Щербанина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 504 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358> (дата обращения: 01.06.2024). – ISBN 978-5-238-03272-6. – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

4. Пашковская, М. В. Мировая экономика : учебник : [16+] / М. В. Пашковская, Ю. П. Господарик. – 5-е изд., стер. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 769 с. : табл. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500619> (дата обращения: 01.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0290-6. – Текст : электронный.

5. Орел, Ю. В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Орел ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 100 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708831> (дата обращения: 01.06.2024). – Текст : электронный.

6. Рыбина, З. В. Мировая экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 290 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599902> (дата обращения: 01.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1268-8. – DOI 10.23681/599902. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>

8. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная

компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».