

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.9 «Банковское дело»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>                                | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал    | Профессор                                       | О.В. Асканова       |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «ЭиУ»                             | В.В. Углинская      |
|               | руководитель направленности (профиля) программы | В.В. Углинская      |

г. Рубцовск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Содержание компетенции                          | Индикатор | Содержание индикатора   |
|-------------|---|-----------|---|
| ПК-5        | Способен выполнять операции коммерческого банка | ПК-5.1    | Способен консультировать клиента по выбору банковских продуктов |
|             |   | ПК-5.2    | Описывает операции и бизнес-процессы коммерческого банка        |
|             |   | ПК-5.3    | Описывает процесс регламентации валютных операций               |

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

|   |  |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Макроэкономика, Микроэкономика               |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Организация деятельности коммерческого банка |

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 16                                   | 0                   | 32                   | 60                     | 57  |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 3**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Понятие и история банковского дела {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Происхождение, сущность и функции банков. Российское банковское дело. Основные виды кредитных учреждений. Роль банков в концентрации и централизации капитала. Транснациональные банки – сущность и операции.

**2. Современный коммерческий банк и основы его деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4]** Общие черты и отличие банковских операций от других предприятий. Основные функции, выполняемые современным банком. Основные операции и бизнес-процессы коммерческого банка. Специфика организации деятельности коммерческого банка и его расчета с клиентами. Процесс регламентации валютных операций.

**3. Финансовые услуги коммерческих банков {беседа} (4ч.)[1,2,3]** Лизинговые операции. Факторинговые операции. Форфейтинг. Тростовые операции. Консультация клиента по выбору банковских продуктов

**4. Баланс коммерческого банка {беседа} (4ч.)[1,2,3]** Цели, виды, методы и информационная база анализа. Факторы, определяющие качество анализа. Методика анализа основных показателей бухгалтерского баланса коммерческого банка, проводимого Банком России. Анализ основных форм отчетности, используемых коммерческими банками. Система показателей оценки данных баланса банка

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Понятие и история банковского дела(6ч.)[1,2,3,4]** Контрольный опрос по теме 1: 1.Происхождение, сущность и функции банков. 2.Российское банковское дело. 3.Основные виды кредитных учреждений. 4.Роль банков в концентрации и централизации капитала. 5.Транснациональные банки – сущность и операции.

**2. Современный коммерческий банк и основы его деятельности(8ч.)[1,2,3,4]** Контрольный опрос по теме 2: 1.Общие черты и отличие банковских операций от других предприятий. 2.Основные функции, выполняемые современным банком. 3. Основные операции и бизнес-процессы коммерческого банка. 4. Специфика организации деятельности коммерческого банка и его расчета с клиентами. 5.Процесс регламентации валютных операций.

**3. Контрольная работа(2ч.)[1,2,3,4]** Контрольная работа по темам:1-2

**4. Финансовые услуги коммерческих банков {дискуссия} (8ч.)[1,2,3]** Контрольный опрос по теме 3: 1.Лизинговые операции. 2.Факторинговые операции. 3.Форфейтинг. 4.Тростовые операции 5. Консультация клиента по выбору банковских продуктов

**5. Баланс коммерческого банка {дискуссия} (8ч.)[1,2,3]** Контрольный опрос по теме 5: 1.Цели, виды, методы и информационная база анализа. 2.Факторы, определяющие качество анализа. 3.Методика анализа основных показателей бухгалтерского баланса коммерческого банка, проводимого Банком России. 4.Анализ основных форм отчетности, используемых коммерческими банками. 5.Система показателей оценки данных баланса банка

## **Самостоятельная работа (60ч.)**

**1. Самостоятельное изучение тем курса и подготовка к практическим занятиям(56ч.)[1,3,4,5]** Закрепление знаний полученных во время лекций

**2. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Манаев, В.В. Банковское дело: Учеб. пособие для студентов всех форм обучения направления 080100 "Экономика" (профиль "Финансы и кредит")/ В.В. Манаев. - Рубцовск: РИО, 2013. - 69 с. (92 экз.)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины «Банковское дело» / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distsipline\\_BANKOVSKOE\\_DELO.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distsipline_BANKOVSKOE_DELO.pdf) (дата обращения 28.05.2024)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Банковское дело : учебник / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Ю. Ю. Русанов [и др.] ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684197> (дата обращения: 28.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04009-2. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Банковское дело : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, Ю. Э. Слепухина [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 298 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698897> (дата обращения: 28.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3033-1. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. <https://cbr.ru/> Сайт Центрального банка РФ

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | LibreOffice                                 |
| 2          | Windows                                     |
| 3          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b> |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                                 |
| помещения для самостоятельной работы   |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».