

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.19 «Финансы»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Профессор	О.В. Асканова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	В.В. Углинская
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Углинская

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Рассчитывает показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения
		ОПК-4.2	Применяет финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет, Основы финансовой грамотности, Экономика организаций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Финансовая математика, Финансовое право, Финансовый менеджмент

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	60	52

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Финансы и финансовая система {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,5]** Сущность финансов и их функции. Финансы как экономическая категория товарного производства. Денежный характер финансовых отношений. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Финансовая система Российской Федерации и её звенья.
- 2. Финансовая политика {дискуссия} (4ч.)[1,3,4,5]** Содержание и значение финансовой политики. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики. Применение финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений.
- 3. Управление финансами {дискуссия} (2ч.)[3,4,5,6]** Необходимость и содержание управления финансами. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации. Органы управления финансами в Российской Федерации.
- 4. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль {дискуссия} (4ч.)[1,4,5]** Содержание и задачи финансового планирования. Финансовое прогнозирование, его содержание и значение. Этапы и методы финансового планирования. Виды финансовых планов, их характеристика. Содержание и значение финансового контроля. Характеристика видов, форм и методов финансового контроля. Организационно-правовые основы финансового контроля в РФ. Пути совершенствования финансового контроля в России.
- 5. Финансы субъектов рыночного хозяйствования {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,5]** Особенности финансов коммерческих организаций и факторы их определяющие. Управление финансами коммерческих организаций. Особенности финансов кредитных организаций, их формирование и использование. Финансы некоммерческих организаций. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений. Формирование и использование финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей. Показатели деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.
- 6. Организация государственных и муниципальных финансов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4,5]** Содержание государственных и муниципальных финансов. Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровнях. Особенности организации муниципальных финансов.

Практические занятия (32ч.)

- 1. Финансы и финансовая система {деловая игра} (6ч.)[1,3,4,5,6]** Контрольный опрос по вопросам
 1. Дать определение финансам, показать их специфические черты.
 2. Дать характеристику распределительной и воспроизводственной концепции финансов.
 3. Что является объектом распределительной функции финансов?

4. Каково содержание контрольной функции финансов?
5. Что такое финансовые ресурсы?
6. Перечислите источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования и органов государственной власти и местного самоуправления.
7. Привести примеры фондовой и не фондовой форм образования и использования финансовых ресурсов.
8. Привести примеры правовых актов, регламентирующих порядок формирования и использования финансовых фондов в сфере государственных и муниципальных финансов.
9. Дать определение финансовой системы.
10. Какие финансовые институты осуществляют управление финансовыми звеньями и сферами?

Проведение круглого стола по следующим вопросам

1. Роль финансов в формировании финансовых ресурсов.
2. Показать отличие централизованных финансов от децентрализованных.
3. Дать характеристику бюджетной системе РФ.

2. Финансовая политика {дискуссия} (6ч.) [1,3,4,5,6] Контрольная работа по вопросам :

1. Что понимается под финансовой политикой?
2. В каких структурных элементах финансовой политики раскрывается её содержание?
3. В чем заключается научный подход к выработке финансовой политики?
4. По каким критериям можно классифицировать финансовую политику?
5. Назвать стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной бюджетной политики, налоговой политики, политики в области государственного социального страхования.
6. Что понимается под финансовым механизмом?
7. Что понимается под видами, формами и методами организации финансовых отношений?

Заслушивание и обсуждение докладов по темам:

1. Какие факторы оказывают влияние на результативность финансовой политики?
2. Каковы условия эффективности функционирования финансового механизма?

3. Управление финансами {дискуссия} (6ч.) [3,4,5,6] Контрольный опрос по вопросам:

1. Что понимается под управлением финансами?
2. Каковы объекты и субъекты управления финансами?
3. Какие органы управления финансами в РФ создаются на федеральном, региональном и местном уровне?
4. Каковы основные задачи и функции федерального казначейства?
5. Как осуществляет управление финансами Министерство РФ?

4. Финансовое планирование, прогнозирование и контроль {дискуссия} (4ч.) [2,3,5,6] Обсуждение (дискуссия) по следующим вопросам:

1. Финансовое планирование и прогнозирование.
2. Этапы и методы финансового планирования.

3. Виды финансовых планов, их характеристики.

Контрольная работа по вопросам :

1. Каково содержание финансового контроля, его цели и задачи?
2. Какие принципы лежат в основе организации финансового контроля?
3. Дать понятие «система финансового контроля» и «механизм финансово-вого контроля».
4. Какая связь существует между финансовым контролем и бухгалтерским учетом?
5. Какова специфика аудиторского контроля?
6. По каким признакам классифицируется государственный финансовый контроль?
7. Каково назначение внутривозвратного финансового контроля?

Обсуждение и заслушивание докладов по темам:

1. Дать характеристику основным формам и методам финансового контроля.
2. В чем заключаются полномочия органов государственного финансового контроля?

5. Финансы субъектов рыночного хозяйствования {дискуссия} (6ч.)[1,2,3,4,5]

Контрольный опрос по вопросам:

1. Назвать основные группы отношений, определяющих финансы коммерческих организаций. Дать определение финансам коммерческих организаций.
2. Каковы принципы организации финансов в сфере коммерческой деятельности?
3. Какие факторы влияют на финансовый механизм коммерческой организации?
4. Дать определение финансовым ресурсам коммерческой организации.
5. Указать источники формирования финансовых ресурсов коммерческой организации.
6. Назвать виды финансовых ресурсов коммерческой организации.
7. На какие цели используются финансовые ресурсы коммерческих организаций?
8. Как влияют организационно-правовые формы некоммерческих организаций на организацию финансов?
9. Каковы особенности источников и видов финансовых ресурсов некоммерческих организаций?
10. Назвать факторы, влияющие на источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

6. Организация государственных и муниципальных финансов {дискуссия} (4ч.)[1,3,4,5,6] Контрольная работа по вопросам:

1. Каково экономическое содержание государственных и муниципальных финансов?
2. Чем обусловлена необходимость существования государственных и муниципальных финансов?
3. Какие факторы влияют на организацию государственных и муниципальных финансов?
4. Каков состав финансовых ресурсов органов государственной власти и

местного самоуправления?

5. Каковы источники финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления?

6. В чем разница между бюджетами и внебюджетными фондами?

7. Что такое государственные и муниципальные доходы и расходы?

Проведение круглого стола по вопросам :

1. «Государственные и муниципальные финансы».

2. «Организация государственных финансов на федеральном и региональном уровнях».

3. «Особенности организации муниципальных финансов».

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Более углубленное изучение литературы по темам лекций(11ч.)[1,3,4,5,6]

2. Подготовка доклада(5ч.)[3,4,5,7,8]

3. Подготовка к контрольным опросам и дискуссиям, проводимым на семинарских и практических занятиях(8ч.)[1,3,4,5,6,9]

4. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,3,4,5,6,7,8,9]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Осадчая, О.П. Финансы [текст]: учебно-метод. пос. для студ. спец. 080105.65 "Финансы и кредит" всех форм обучения/ О.П. Осадчая. - Рубцовск: РИО, 2010. - 202 с. (185 экз.)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Финансы" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline_PhINANSY.pdf (дата обращения 28.05.2024)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 28.05.2024). – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.

4. Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. –

383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621691> (дата обращения: 28.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03087-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Ивасенко, А. Г. Финансы : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие : [16+] / А. Г. Ивасенко, В. Д. Михалев, Я. И. Никонова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 281 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527> (дата обращения: 28.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1291-7. – Текст : электронный.

6. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 735 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800> (дата обращения: 28.05.2024). – ISBN 978-5-238-02166-9. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Банк России. <http://www.fcsm.ru>

8. Министерство финансов РФ. <http://www.minfin.ru>

9. Федеральная служба государственной статистики. <http://www.gks.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».