

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.28 «Государственная денежно-кредитная политика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	В.В. Углинская
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	В.В. Углинская
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Углинская

г. Рубцовск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен проводить финансовое консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-2.1	Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Макроэкономика, Микроэкономика, Финансы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Международные экономические отношения

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 7**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Происхождение денег {лекция с разбором конкретных ситуаций}**

**(4ч.)[1,2,4,6]** Взгляды общества на роль денег, кредита, банков. Субъективные и объективные причины необходимости денег. Рационалистический (субъективный) подход происхождения денег. Эволюционный (объективный) подход денег. Простая и случайная форма стоимости. Полная или развернутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. Факторы, обуславливающие необходимость использования денег. Мониторинг и исследование конъюнктуры рынка.

**2. Сущность, функции, виды и теории денег {беседа} (4ч.)[1,3,4,6]** Полноценные деньги, их природа, виды. Неполноценные деньги и их свойства. Кредитные деньги. Вексель, банкнота, чек и их свойства. Неполноценные, безналичные деньги. Эволюция денег в России. Функции денег. Денежные агрегаты. Металлическая теория денег. Развитие количественной теории денег. Номиналистическая теория денег. Современный монетаризм.

**3. Денежная система и ее типы {дискуссия} (4ч.)[1,4,5]** Понятие денежной системы. Денежная система в процессе исторического развития. Особенности денежной системы социалистической экономики. Современная денежная система РФ и перспективы развития. Принципы организации денежной системы. Денежная система развитых стран. Исследование конъюнктуры рынка банковских услуг.

**4. Денежные реформы {дискуссия} (2ч.)[1,2,6]** Сущность и значение денежных реформ для экономической политики государства. Виды проводившихся реформ в денежно-кредитной политике России. Исследование конъюнктуры рынка банковских услуг.

**5. Денежно-кредитная политика {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5]** Методы, инструменты денежно-кредитной политики. Особенности их применения. Основные концепции денежно-кредитной политики. Разработка денежно-кредитной политики Банком России. Исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты.

### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Происхождение денег {беседа} (4ч.)[1,2,4,6]** Цель: узнать причины и предпосылки появления и использования денег, факторы, обуславливающие использование денег в рыночной экономике, а также различие в основных подходах к вопросу о возникновении денег. Вопросы к теме: 1. Субъективные и объективные причины необходимости появления денег; 2. Этапы развития экономических систем; 3. Бартерная и денежная экономика; 4. Развитие форм стоимости и появление денег. Контрольные вопросы. 1. Почему различные формы собственности требуют использования денег? 2. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег. 3. Назовите предпосылки появления и использования денег. 4. Что такое эквивалентность обмена. 5. Как экономисты объясняют необходимость возникновения денег. 6. Почему некоторые товары могут выполнять роль всеобщего эквивалента. 7. Что такое эволюция форм стоимости. 8. Чем обусловлен переход одной формы стоимости к другой. 9. Какими свойствами должны обладать деньги. 10. Почему золото и серебро

вытесняют товарные деньги. 11. В каких основных сферах находит применение золото сегодня 12. Дайте определение понятию «бартер». 13. В чем состоит ограниченность бартера в современном хозяйстве. 14. Объясните смысл фразы: «Деньги не могут возникать вне товарного производства, но товарное производство сможет обойтись без денег».

**2. Сущность, функции, виды и теории денег {дискуссия} (4ч.)[1,3,5,6]** Вопросы к теме:

1. Полноценные деньги, их природа, виды, свойства. Переход к неполноценным деньгам.
2. Неполноценные наличные деньги и их свойства.
3. Кредитные деньги.
4. Эволюция денег в России.
5. Дискуссионность вопроса о сущности денег.
6. Функции денег и их взаимосвязь.
7. Металлическая теория денег.
8. Номиналистическая теория денег.
9. Количественная теория денег.
10. Монетаризм.

**3. Денежная система и ее типы {беседа} (2ч.)[1,2,4,5]** Цель: узнать основные характеристики элементов денежной системы, принципы классификации денежных систем, особенности современных денежных систем, в том числе и денежной системы России.

Вопросы к теме:

1. Понятия, типы, принципы организации денежных систем;
2. Элементы денежных систем;
3. Функционирование денежной системы;
4. Классификация денежных систем.

**4. Денежные реформы {беседа} (4ч.)[1,3,5,6]** Опрос: Сущность и значение денежных реформ для экономической политики государства. Виды проводившихся реформ в денежно-кредитной политике России.

**5. Денежно-кредитная политика {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,6]** Цель: понять денежно-кредитное регулирование и его инструменты.

Вопросы к теме:

1. Основные цели денежно-кредитного регулирования;
2. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования;
3. Правовые основы денежно-кредитного регулирования;
4. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Самостоятельное изучение тем(16ч.)[1,4,5,6,7]** Тема 6. Инфляция Тема 7. Денежная реформа Тема 8. Функции и законы кредита Тема 9. Роль и границы кредита Тема 10. Ссудный процент и его использование в рыночной экономике

**2. Подготовка к практическим занятиям(14ч.)[1,4,5,6,7]**

### **3. Выполнение контрольной работы(10ч.)[1,4,5,6,7]**

### **4. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,4,5,6,7]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Рыбакова, И.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки «Экономика» / И.В. Рыбакова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2014. - 77 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova\\_I.V.\\_Den'gi,\\_kredit,\\_banki\\_\(dlya\\_napravleniya\\_Yekonomika\)\\_2014.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Den'gi,_kredit,_banki_(dlya_napravleniya_Yekonomika)_2014.pdf) (дата обращения 29.05.2024)

2. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Государственная денежно-кредитная политика" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR\\_po\\_distsipline\\_GOSUDARSTVENNAYa\\_DENEZHNO-KREDITNAYa\\_POLITIKA.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distsipline_GOSUDARSTVENNAYa_DENEZHNO-KREDITNAYa_POLITIKA.pdf) (дата обращения 29.05.2024)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебник / Н. А. Истомина, Ю. С. Долганова, О. В. Котова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699289> (дата обращения: 29.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3157-4. – Текст : электронный.

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой ; Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 358 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696623> (дата обращения: 29.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2692-1. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Толстолесова, Л. А. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л. А. Толстолесова ; Тюменский

индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 143 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574219> (дата обращения: 29.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01112-2. – Текст : электронный.

6. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие / Л. И. Юзвович, Н. Н. Мокеева, М. И. Львова [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 186 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699288> (дата обращения: 29.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-3024-9. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Официальный сайт Банка России [cbr.ru](http://cbr.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».