

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.Н. Языкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Углинская

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Деловой иностранный язык, Разговорный иностранный язык

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	128	160	141

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	64	80	71

Практические занятия (64ч.)

1. Definition of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7] 1. Ознакомление с содержанием обучения иностранному языку в техническом вузе по специальности “Management”.

2. Работа с газетной лексикой №1. Введение, чтение, тренировка. Grammar Review.

3. Введение лексического материала по теме “About my family and myself”.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses: Exercises. Personal and possessive pronouns. Structure It takes me

2. Definition of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7] 1. Работа с текстом. Текст “Definition of Management”.

2. Чтение лексики. Контроль предложений. Выполнение упражнений.

3. Описание фотографий на основе домашнего упражнения. Обсуждение – вопросно-ответные упражнения. Дискуссия.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses. Ways of express-ing future actions. Имя существительное. Единственное и множественное число.

3. Definition of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7] 1. Работа с текстом. Текст «Definition of Management». Отработка чтения новых слов и выражений к тексту.

2. Чтение лексики. Выполнение упражнений по лексике.

3. Чтение, перевод домашнего текста “About my family and myself”. Дискуссия на основе упражнения. 4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses. Prepositions of time. Оборот there to be. Many/much, a lot of, a little, a few, little, few.

4. Definition of Management {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод 1 части текста, пересказ текста. Составление вопросов к тексту.

2. Чтение лексики. Контроль предложений. Выполнение упражнений.

3. Описание фотографий на основе домашнего упражнения. Обсуждение – вопросно-ответные упражнения.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses. Ways of expressing future actions. Имя существительное. Единственное и множественное число.

5. Definition of Management {деловая игра} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7] 1. Работа с текстом. Чтение и перевод общих и профессиональных текстов на иностранном языке; 2. Чтение лексики №2. Выполнение упражнений. Контроль лексики 2.

3. Деловая игра “Tell me a little about yourself” (контроль темы).

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Progressive Tenses. Reflexive and relative pronouns. 5. Выполнение контрольной работы.
- 6. Definition of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** 1. Работа с текстом. Прослушивание сообщений. Чтение слов к тексту Have a Heart, Bosses. Введение газетной лексики №2. Чтение, тренировка.
3. Описание биографий персонажей.
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Tenses. Порядок слов в предложении.
- 7. Definition of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** 1. Работа с текстом. Чтение слов. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
2. Чтение лексики №2. Выполнение упражнений.
3. Деловая игра “Tell me a little about yourself” (контроль темы).
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Progressive Tenses. Reflexive and relative pronouns.
- 8. Levels and Areas of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** 1. Работа с текстом. Пересказ текста Better Utilization of Resources. Отработка чтения слов к тексту Levels and Areas of Management. Part I. Levels of management.
2. Контроль лексики №2. Выполнение упражнений.
- 9. Levels and Areas of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7]** 1. Работа с текстом. Чтение и пересказ I части текста Levels of Management. Чтение слов по II части текста Areas of Management.
2. Введение газетной лексики №3. Чтение, тренировка.
3. Введение устной темы “My working day”. Отработка выражений по теме.
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives and Ad-verbs.
- 10. Levels and Areas of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** 1. Работа с текстом. Чтение и пересказ 2 части текста Areas of Management. Контроль упражнений.
2. Чтение текста «Here is News ...» по газетной лексике №3.
3. Чтение текста “My working day”.
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Two-syllabled and Many-syllabled Adjectives and Adverbs. 5. Выполнение контрольной работы.
- 11. Levels and Areas of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** 1. Работа с текстом. Повторение слов к тексту. Контроль упражнений к тексту. Выполнение упражнений.
2. Контроль газетной лексики №3.
3. Развитие навыков устной речи – вопросно-ответные упражнения. Перевод с русского на английский предложений по тексту.
4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

12. Levels and Areas of Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Прослушивание сообщений: 1. Levels of Management; 2. Areas of Management.

2. Введение лексики №4. Выполнение упражнений.

3. Составление диалогов по устной теме на ситуативной основе.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

13. Management skills {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Текст management skills. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод текста.

2. Чтение лексики. Контроль предложений. Работа с диалогами-образцами.

3. Дискуссия на основе домашнего упражнения.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Perfect Tenses. Present Perfect or Past Indefinite.

14. Management Skills {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений.

2. Контроль газетной лексики №4. Выполнение упражнений.

3. Зачет по теме “My working day”.

4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Perfect Progressive Tenses. [

15. Management Skills. {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений. Выполнение упражнений.

2. Монологические высказывания по теме “My working day”.

3. Выполнение контрольной работы.

16. Management Skills {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] Работа с текстом, выполнение упражнений по тексту.

Повторение изученного материала

17. The Basis of Financial Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту The Basis of Financial Management. Чтение слов и выражений. Перевод текста. 2. Работа с газетной лексикой №6. Введение, чтение, выполнение упражнений. 3. Введение лексики по теме “Great Britain”. Аудирование текста “Great Britain”. 4. The Passive Voice. Indefinite Tenses.

18. The Basis of Financial Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод текста The Basis of Financial Management. Проверка упражнений 2. Чтение лексики №6. Выполнение упражнений. 3. Выполнение упражнений по устной теме Great Britain, ознакомление с культурой и традициями стран изучаемого иностранного языка. 4. The Passive Voice. Continuous Tenses.

19. The Basis of Financial Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Проверка упражнений. Дискуссия. 2. Контроль лексики №6. Выполнение обзорных упражнений. Ознакомление с лексикой № 7. 3. Выполнение упражнений по устной теме. 4. Выполнение упражнений (Passive Voice Continuous Tenses).

20. The Basis of Financial Management {разработка проекта} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1.

Работа с текстом The Basis of Financial Management. Пересказ текста (демонстрация умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении); 2. Выполнение упражнений по лексике. Контрольный опрос лексики. 3. Изучение культуры и традиций стран изучаемого иностранного языка, обычаев страны. Контроль устной темы “Great Britain” (презентация проекта “A British Region”). 4. Выполнение упражнений (Passive Voice Perfect Tenses).

21. The Basis of Financial Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Дискуссия. 2. Выполнение контрольной работы по изученному материалу.

22. Outside Sources of Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту Outside Sources of Financing. Чтение и перевод текста. 2. Работа с газетной лексикой №8. Введение, чтение, выполнение упражнений. 3. Введение лексики по теме “London”. Аудирование текста “London”. 4. Модальные глаголы и их эквиваленты to be able to. Выполнение упражнений.

23. Outside Sources of Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений к тексту. 2. Чтение лексики №8. Выполнение упражнений. 3. Выполнение упражнений по устной теме. 4. Модальные глаголы и их эквиваленты to be able to. Выполнение упражнений.

24. Outside Sources of Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Проверка упражнений. Дискуссия. 2. Контроль лексики №8. Выполнение обзорных упражнений. Ознакомление с лексикой № 9. 3. Выполнение упражнений по устной теме. 4. Модальные глаголы и их эквиваленты to be allowed to. Выполнение упражнений.

25. Sources of Unsecured Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом Sources of Unsecured Financing. Чтение слов и выражений к тексту. Пересказ текста . 2. Выполнение упражнений по лексике. 3. Изучение достопримечательностей Лондона. Контроль устной темы “London” (презентация проекта “Britain in Russia”). 4. Модальные глаголы и их эквиваленты to have to, to be to. Выполнение упражнений.

26. Sources of Unsecured Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом Sources of Unsecured Financing . Дискуссия. 2. Контроль газетной лексики №9. 3. Выполнение упражнений по грамматике. повторение изученного материала по теме.

27. Sources of Unsecured Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Повторение и контроль слов к тексту. Проверка упражнений. 2. Работа с газетной лексикой №10. Введение, чтение, выполнение упражнений. 3. Введение устной темы “The Political System Of Great Britain”. Введение лексики по теме “The Political System Of Great Britain” . Аудирование текста “The Political System Of Great Britain”. 4. Sequence of Tenses. Выполнение упражнений.

28. Accounting {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом Accounting. Чтение слов по транскрипции к первой части текста General Definition of Accounting. Чтение и перевод первой части текста. Ознакомление со словами второй части текста The Basis for the Accounting Process. 2. Работа с газетной лексикой.

Выполнение упражнений. 3. Выполнение упражнений по устной теме: составление диалогов (умение вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера). 4. Sequence of Tenses. Выполнение упражнений.

29. Accounting {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Чтение слов ко второй части текста. Чтение и перевод второй части текста. Чтение слов к 3, 4, 5 частям текста. 2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений. Составление диалогов. 3. Чтение и обсуждение текста "Britain's Royalty". Выполнение упражнений. 4. Reported Speech.

30. Accounting {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Чтение слов к 3, 4, 5 частям текста. Чтение и перевод текста (3-5 части). Составление вопросов ко второй части текста: 3) A Balance Sheet; 4) An Income Statement; 5) The Importance of the Above two Statements. Проверка упражнений. Чтение слов к тексту Investment Banking. 2. Контроль газетной лексики № 10. 3. Чтение текстов о выдающихся политических лидерах Великобритании. 4. Reported Questions.

31. Accounting {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. 2. Реферирование газетной статьи. Работа с газетой Moscow News. 3. Презентация проекта по устной теме. 4. Выполнение обзорных упражнений по грамматике .

32. Зачетное задание {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] 1. Работа с текстом. Дискуссия. 2. Реферирование газетной статьи. Работа с газетой Moscow News (чтение литературы и газетных статей по специальности с целью поиска информации без словаря). 3. Выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа (80ч.)

1. Definition of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1. Написать транскрипцию слов газетной лексики №1.

2. Прочитать и перевести текст "About my family and myself". Написать транскрипцию слов.

2. Definition of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1. Отчитать все слова и выражения к тексту №1.

2. Составить предложения со словами газетной лексики. Part I. Читать лексику, составить 5 предложений.

3. Выучить слова по устной теме.

4. Повторить грамматический материал.

3. Definition of Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Information – Dependent Society

4. Definition of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1. Выполнить упражнения к тексту. Подготовить реферирование текста.

2. Повторить лексику и грамматику к выполнению контрольной работы.

5. Definition of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1. Прочитать слова к тексту № 2. Перевести текст.

2. Читать лексику №2, написать транскрипцию слов и выражений.

3. Подготовить сообщение о своей биографии и о себе.

- 6. Definition of Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1.**
 Отчитать слова к тексту. Выполнить упражнения по тексту.
 2. Отчитать лексику №3. Написать транскрипцию слов.
 3. Прочитать, перевести текст “My Working Day”.
 4. Изучить грамматический материал.
- 7. Definition of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1.**
 Выполнить упражнения к тексту.
 2. Выучить лексику №3.
 3. Выучить слова и выражения по устной теме.
 4. Изучить грамматический материал.
- 8. Levels and Areas of Management(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1.** Отчитать слова к тексту.
 Прочитать текст.
 2. Читать лексику №4, составить 5 предложений.
 3. Составить диалог на ситуативной основе.
 4. Изучить грамматический материал.
- 9. Levels and Areas of Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1.**
 Читать слова к текст. Выполнить упражнения к тексту.
 2. Составить 5 вопросов с лексикой №4. Выучить лексику №4.
 3. Приготовить тему “My working day” – на зачет.
 4. Изучить грамматический материал.
- 10. Levels and Areas of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1.**
 Выполнить упражнения к тексту. Читать слова и выражения к тексту.
 2. Составить микро диалог с лексикой №4.
 3. Изучить грамматический материал.
- 11. Levels and Areas of Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1.**
 Читать слова к тексту. Перевести текст.
 2. Изучить грамматический материал.
- 12. Levels and Areas of Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1.**
 Читать слова. Переводить текст. Выполнить упражнения к тексту.
 2. Читать лексику №5. Перевести упражнение.
 3. Выполнить упражнение по устной теме.
 4. Изучить грамматический материал.
- 13. Management skills {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1.** Читать слова к тексту. Выполнить упражнения к тексту.
 2. Выучить диалоги.
 3. Изучить грамматический материал.
- 14. Management skills {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1.** Читать слова к тексту. Выполнить упражнения к тексту.
 2. Подготовить интервью.
 3. Составить диалоги по ситуациям.
 4. Изучить грамматический материал.
- 15. Management skills {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1.** Читать слова к тексту. Читать и переводить текст.
 2. Выучить газетную лексику №5.

3. Выполнить упражнения по устной теме.
4. Изучить грамматический материал.
5. Подготовка к зачетному занятию.

16. Management skills {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1. Читать слова к тексту. Выполнить упражнения к тексту. Перевести текст.

2. Перевести газетную статью.
3. Выучить тему “My flat”.
4. Изучить грамматический материал.

17. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1. Повторение ранее изученного материала. 2. Повторение грамматики. 3. Подготовка к экзамену.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	64	80	71

Практические занятия (64ч.)

1. Investment Banking {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] Investment Banking 1. Работа с текстом Investment Banking. Чтение слов и выражений к тексту. 2. Введение газетной лексики №1. Чтение слов и выражений по лексике 3. Введение и отработка лексики по теме “The Russian Federation” 5. The Infinitive. Forms of the Infinitive.

2. Investment Banking {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,5,6,7] 1. Работа с текстом. Отработка слов и выражений к тексту. Чтение и перевод текста. 2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений. 3. Работа с устной темой. Аудирование текста “The Russian Federation”. 4. The Infinitive. Functions of the Infinitive in the Sentence.

3. Operations Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,5,6,7] Operations Management 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений. Реферирование текста 2. Выполнение упражнений по газетной лексике. 3. Выполнение упражнений по устной теме “The Russian Federation”. 4. The Complex Object.

4. Operations Management {разработка проекта} (2ч.)[1,2,4,6,7] Operations Management 1. Работа с текстом № 2 Storage Devices. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений. 2. Контрольный опрос лексики №1. 3. Контроль устной темы “The Russian Federation”. 4. The Complex Subject.

5. Operations Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] Operations Management 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике

6. Marketing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] Marketing 1. Работа с текстом Marketing. Чтение слов к тексту. Чтение и перевод текста . 2. Введение газетной лексики №2. Чтение слов и выражений по лексике. 3. Введение устной темы “Moscow”.

- Отработка слов и выражений по теме. 4. The Participle. Forms of the Participle.
- 7. Marketing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** Marketing 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Выполнение упражнений. Role Play. 2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений. 3. Аудирование текста “Moscow”. 4. The Participle. Functions of Participles in the Sentence.
- 8. Marketing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** Marketing 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Выполнение упражнений. Role Play. 2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений.] 3. Аудирование текста “Moscow”. 4. The Participle. Functions of Participles in the Sentence.
- 9. Marketing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** Marketing 1. Работа с текстом Marketing. Выполнение упражнений. 2. Контрольный опрос лексики №2. 3. Ролевая игра «Экскурсия по Москве». 4. The Participle. Выполнение упражнений
- 10. Marketing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,5,6,7]** Marketing 1. Работа с текстом. Осуждение текста. 2. Выполнение упражнений по тексту
- 11. Sources of Unsecured Financing {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** 1. Работа с текстом. Повторение и контроль слов к тексту. Проверка упражнений. 2. Работа с газетной лексикой №10. Введение, чтение, выполнение упражнений. 3. Введение устной темы “The Political System Of Great Britain”. Введение лексики по теме “The Political System Of Great Britain”. Аудирование текста “The Political System Of Great Britain”. 4. Sequence of Tenses. Выполнение упражнений.
- 12. Risk Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Выполнение упражнений. 2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений. 3. Аудирование текста “Rubtsovsk”. Выполнение упражнений по теме “Rubtsovsk”. 4. The Gerund. Functions of the Gerund in the Sentence.
- 13. Risk Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** Risk Management 1. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Дискуссия. 2. Выполнение упражнений. Составление диалогов. 3. Работа с текстом “Rubtsovsk”. Описание любимых мест, достопримечательностей Рубцовска. Дискуссия. 4. The Gerund. Use of the Gerund.
- 14. Risk Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** Risk Management 1. Работа с текстом. Чтение и перевод текста. Дискуссия. 2. Выполнение упражнений. Составление диалогов. 3. Работа с текстом “Rubtsovsk”. Описание любимых мест, достопримечательностей Рубцовска. Дискуссия. 4. The Gerund. Use of the Gerund.
- 15. Risk Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** Risk Management 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Выполнение упражнений. 2. Выполнение контрольной работы.
- 16. Risk Management {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** Risk Management 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Выполнение упражнений. 2. Выполнение контрольной работы.
- 17. Management Information Technology (IT) {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** 1. Работа с текстом Management Information Technology (IT). 2. Введение газетной лексики №4. Ознакомление, чтение, отработка. 3. Введение и тренировка лексики по теме “Our Institute”. 4. The Complex Sentence. Types of clauses. Conjunctions. Conjunctive words.

- 18. Management Information Technology (IT) {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]**
Management Information Technology (IT) 1. Работа с текстом. Отработка слов и выражений к тексту. Чтение и перевод текста. 2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений. 3. Работа с устной темой. Аудирование текста “Our Institute”. 4. The Complex Sentence. Types of clauses. The Subjunctive Mood in subordinate clauses of condition. Выполнение упражнений.
- 19. Management Information Technology (IT) {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]**
Management Information Technology (IT) 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений. Реферирование текста. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике. 3. Выполнение упражнений по устной теме “Our Institute”. 4. The Complex Sentence. Types of clauses. The Subjunctive Mood in subordinate clauses of condition. Выполнение упражнений.
- 20. Management Information Technology (IT) {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]**
Management Information Technology (IT) 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 2. Контрольный опрос лексики №4. 3. Контроль устной темы “Our Institute”. Составление ситуативных диалогов по теме “Our Institute” (демонстрация навыков владения иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности). 4. Subjunctive II after wish.
- 21. Management Information Technology (IT) {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]**
Management Information Technology (IT) 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 2. Выполнение упражнений
- 22. Human Resources Management (HRM) {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** Human Resources Management (HRM) 1. Работа с текстом Human Resources Management (HRM) 2. Введение газетной лексики №5. Ознакомление, чтение, тренировка. 3. Введение и тренировка лексики по теме “My Future Speciality”. 4. Phrasal Verbs.
- 23. Human Resources Management (HRM) {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** Human Resources Management (HRM) 1. Работа с текстом. Отработка слов и выражений к тексту. Чтение и перевод текста. 2. Работа с газетной лексикой. Выполнение упражнений. 3. Аудирование текста “My Future Speciality”. 4. Phrasal Verbs. Выполнение упражнений по грамматике
- 24. Human Resources Management (HRM) {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** Human Resources Management (HRM) 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений. Реферирование текста. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике. 3. Чтение и перевод текста “My Future Speciality”. Выполнение упражнений. 4. Phrasal Verbs. Выполнение упражнений по грамматике.
- 25. Human Resources Management (HRM) {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** Human Resources Management (HRM) 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 2. Контроль лексики №5. 3. Монологические высказывания по теме “My Future Speciality”. 4. Phrasal Verbs. Выполнение упражнений по грамматике
- 26. Human Resources Management (HRM) {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** Human Resources Management (HRM) 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений. 2. Выполнение контрольной работы
- 27. Motivation {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7]** Motivation 1. Работа с текстом

Motivation. 2. Введение газетной лексики №6. Ознакомление, чтение, тренировка. 3. Проект “Our Institute in Future” (демонстрация навыков презентации результатов профессиональной деятельности на русском и иностранном языках) 4. Revise exercises. English Tenses.

28. Motivation {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] Motivation 1. Работа с текстом. Отработка слов и выражений к тексту. Чтение и перевод текста. 2. Работа с газетной лексикой №6. Выполнение упражнений. 3. Организационная деятельность по проекту “Our Institute in Future”. 4. Revise exercises. Passive Voice.

29. Motivation {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] Motivation 1. Работа с текстом. Чтение слов к тексту. Контроль упражнений. Реферирование текста. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике. 3. Организационная деятельность по проекту “Our Institute in Future”. 4. Revise exercises. Modal Verbs.

30. Business Ethics {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] Business Ethics 1. Работа с текстом Business Ethics . Отработка слов и выражений к тексту. 2. Контроль газетной лексики № 6. 3. Организационная деятельность по проекту “Our Institute in Future”. 4. Revise exercises. Modal Verbs.

31. Business Ethics {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] Business Ethics 1. Работа с текстом. Выполнение упражнений. Реферирование текста. 2. Коммуникация в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия по теме "I am a future specialist". 2. Выполнение контрольной работы.

32. Зачетное занятие {дискуссия} (2ч.)[1,2,4,6,7] Зачетное занятие 1. Осуществление деятельности по проекту “Our Institute in Future”. Защита проекта. 2. Grammar Review (знание грамматики иностранного языка в объеме, необходимом для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах).

Самостоятельная работа (80ч.)

1. Investment Banking {творческое задание} (4ч.)[1,2,4] Investment Banking 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст. 2. Отчитать газетную лексику №1. Написать транскрипцию слов и выражений. 3. Перевести текст “The Russian Federation”. 4. Изучить грамматический материал.

2. Operations Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,4] Operations Management 1. Выполнить упражнения по тексту. Подготовить пересказ текста. 2. Подготовить лексику №1 на зачет. 3. Приготовить сообщение о Российской Федерации по плану. 4. Изучить грамматический материал.

3. Operations Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,4] Operations Management 1. Читать слова к текст. Читать и переводить текст. 2. Изучить грамматический материал.

4. Marketing {творческое задание} (2ч.)[1,2,4] Marketing 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст. 2. Подготовить сообщение о достопримечательностях Москвы. 3. Изучить грамматический материал.

5. Marketing {творческое задание} (2ч.)[1,2,4] Marketing 1. Читать слова к

текст. Читать и переводить текст. 2. Выучить политическую лексику №2. 3. Подготовиться к ролевой игре «Экскурсии по Москве». 4. Изучить грамматический материал.

6. Risk Management {творческое задание} (4ч.)[1,2,4] 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст. 2. Читать лексику №3. Написать транскрипцию слов и выражений. 3. Выучить слова по теме “Rubtsovsk”. 4. Изучить грамматический материал.

7. Risk Management {творческое задание} (2ч.)[1,2,4] Risk Management 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст. Выполнить упражнения. 2. Приготовить сообщения о промышленных предприятиях Рубцовска. 3. Изучить грамматический материал.

8. Accounting {творческое задание} (6ч.)[1,2,4] 1. Подготовить сообщения по теме.

2. Подготовиться к зачетной контрольной работе.

3. Повторить грамматический материал.

9. Management Information Technology (IT) {творческое задание} (2ч.)[1,2,4] Management Information Technology (IT) 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст. 2. Отчитать газетную лексику №4. Написать транскрипцию слов и выражений. 3. Перевести текст “Our Institute”. 4. Изучить грамматический материал.

10. Management Information Technology (IT) {творческое задание} (2ч.)[1,2,4] Management Information Technology (IT) 1. Работа с текстом. Выполнить упражнения. 2. Читать и переводить упражнения по тексту. 3. Выучить слова по теме “Our Institute”. 4. Изучить грамматический материал.

11. Management Information Technology (IT) {творческое задание} (2ч.)[1,2,4] Management Information Technology (IT) 1. Выполнить упражнения по тексту. Подготовить пересказ текста. 2. Подготовить лексику №4 на зачет. 3. Приготовить сообщение по теме “Our Institute”. 4. Изучить грамматический материал.

12. Management Information Technology (IT) {творческое задание} (4ч.)[1,2,4] Management Information Technology (IT) 1. Выполнить упражнения по тексту. Подготовить пересказ текста. 2. Подготовить лексику №4 на зачет. 3. Приготовить сообщение по теме “Our Institute”. 4. Изучить грамматический материал.

13. Human Resources Management (HRM) {творческое задание} (2ч.)[1,2,4] Human Resources Management (HRM) 1. Читать слова к тексту. Читать и переводить текст. 2. Подготовить пересказ текста. 3. Изучить грамматический материал.

14. Human Resources Management (HRM) {творческое задание} (2ч.)[1,2,4] Human Resources Management (HRM) 1. Выполнить упражнения к тексту. 2. Подготовить пересказ текста. 3. Изучить грамматический материал.

15. Motivation {творческое задание} (2ч.)[1,2,4] Motivation 1. Выполнить упражнения по тексту. Подготовить пересказ текста. 2. Подготовить лексику №5 на зачет. 3. Приготовить сообщение по теме “My Future Speciality”. 4. Изучить грамматический материал.

16. Business Ethics {творческое задание} (4ч.)[1,2,4] Business Ethics 1. Читать

слова к тексту. Читать и переводить текст. 2. Подготовиться к контрольной работе.

3. Повторить грамматический материал.

17. Подготовка к экзамену(Збч.)[1,4,8] 1. Повторение ранее изученного материала. 2. Повторение грамматики. 3. Подготовка к экзамену.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Языкова, И.Н. Деловой иностранный язык [текст]: Учеб. пос. для студ. неязыковых вузов/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Барнаул: Изд - во Алт. ун-та , 2012. - 154 с.- 88 экз.

2. Языкова, И.Н. Английский язык: [текст]:метод. указ. для студентов заоч. отделения гуманитар.- эконом. специальностей/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Рубцовск: РИО, 2006. - 131 с. (193 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Петрова, Ю. А. Английский язык : учебник : [16+] / Ю. А. Петрова, Е. Н. Сагайдачная, В. Б. Черемина ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191> (дата обращения: 20.05.2024). – Текст : электронный.

4. Английский язык для экономистов: Учебник для бакалавров / В.А. Шляхова, О.Н. Герасина, Ю.А. Герасина. - 2-е изд.. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021. - 296 с. - ISBN 978-5-394-04351-2. Режим доступа: по подписке. –URL:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=684331(дата обращения: 20.05.2024). –Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Шевелева, С.А. English on Economics: [текст]; учеб. пособие/ С.А. Шевелева. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 439 с. (20 экз.)

6. Митрошкина, Т.В. Грамматика английского языка: [текст]: Готовимся к централизованному тестированию/ Т.В. Митрошкина. - Минск: ТетраСистемс, 2010. - 320 с. (20 экз.)

7. Языкова, И.Н. Теоретическая грамматика английского языка: учеб. пособие для студентов 1 курса всех направлений подготовки/ И.Н. Языкова. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 87 с. URL:

https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Teoreticheskaya_grammatika_angl.yaz._2015.pdf (дата обращения 22.05.2024)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Английский язык на Study. Режим доступа: <http://www.study.ru>
9. Полезный английский. Useful English. Режим доступа: <http://usefulenglish.ru>
10. Грамматика английского языка. English Grammar. Режим доступа: <http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».