

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.15 «Макроэкономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	Профессор	О.В. Асканова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	В.В. Углинская
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Углинская

г. Рубцовск

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1	Демонстрирует знание современных макроэкономических и микроэкономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития макро- и микроэкономики
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1	Демонстрирует знания природы экономических процессов на макроуровне

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Финансы

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося**

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	60	52

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 2**

## **Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Введение в макроэкономику(1ч.)[1,2]** Макроэкономика как самостоятельная отрасль экономической теории. Объект и предмет исследования макроэкономики. Методология макроэкономики. Экономико-математическое моделирование как основной метод макроэкономических исследований. Экзогенные и эндогенные параметры, функциональные связи между ними. Использование равновесного анализа в макроэкономике. Закон Вальраса и закон Сэя.

Основные цели и инструменты макроэкономики.

**2. Основные макроэкономические показатели(3ч.)[1,2]** Валовый национальный продукт – основной показатель системы национальных счетов. Методы исчисления ВВП: суммирование добавленных стоимостей, по доходам, по расходам. Валовый национальный и валовый внутренний продукт. Номинальный и реальный ВВП.

Чистый национальный продукт, национальный доход, личный и располагаемый доход. Соотношение между этими показателями. Макроэкономическая модель СНС.

**3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке(4ч.)[1,2,3]** Модель «AD– AS». Понятие совокупного спроса и предложения, факторы, влияющие на них. Различные конфигурации кривой совокупного предложения. Взаимодействие между совокупным спросом и предложением, установление равновесия на товарном рынке.

Макроэкономическое равновесие: неоклассическая и кейнсианская модели. Простая кейнсианская модель «доходы-расходы». Совокупные расходы в кейнсианской модели. Теория потребления и сбережений. Инвестиции в кейнсианской модели. Крест Кейнса. Концепция мультипликатора. Парадокс бережливости.

**4. Равновесие на денежном рынке(2ч.)[1,2,3]** Деньги и их функции. Основные денежные агрегаты.

Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги. Количественная теория денег. Концепция «нейтральности денег». Правило монетаристов. Кейнсианская теория спроса на деньги – теория предпочтения ликвидности.

Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.

Равновесие на денежном рынке.

**5. Циклические колебания в экономике(2ч.)[1,2]** Экономические циклы и их макроэкономическая модель. Содержание и общие черты экономического цикла. Фазы цикла. Причины циклических колебаний в экономике. Теории экономических циклов.

**6. Инфляция и безработица как социально-экономические явления(2ч.)[1,2]** Сущность и природа инфляции как макроэкономического процесса, ее измерение. Виды инфляции. Причины инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек. Последствия инфляции. Регулирование инфляции.

Понятие безработицы как макроэкономического процесса. Причины, природа и формы безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное

регулирование рынка труда.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

## **7. Стабилизационная политика государства. Фискальная политика**

**Кредитно-денежная политика(2ч.)[1,2]** Бюджетно-налоговая политика. Основные цели и инструменты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Сдерживающая и стимулирующая фискальная политика. Бюджетные дефициты и излишки. Циклический и структурный дефициты госбюджета. Воздействие бюджетного излишка на экономику. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита. Сеньораж. Эффект вытеснения.

Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с фискальной политикой.

Выбор моделей макроэкономической политики. Фискальная и монетарная политика в кейнсианской и классической моделях. Проблемы осуществления стабилизационной политики. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики.

### **Практические занятия (32ч.)**

#### **1. Введение в макроэкономику(2ч.)[1,3]** Вопросы для обсуждения:

1. Возникновения макроэкономики как самостоятельного раздела экономической теории.
2. Особенности предмета макроэкономики и объекта исследования.
3. Методологические и методические особенности макроэкономического анализа.
4. Равновесный анализ как основной метод макроэкономики.
5. Основные цели и инструменты макроэкономики.

Доклад на тему «Народно-хозяйственный кругооборот».

#### **2. Основные макроэкономические показатели {работа в малых группах} (6ч.)[1,3,5]** Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы национальных счетов.
2. Валовой национальный продукт, методы его исчисления. Валовой внутренний продукт.
3. Чистый национальный продукт.
4. Национальный доход. Личный и располагаемый доход.
5. Различия в методологии подсчета основных макроэкономических показателей в СССР и современной российской экономике.

Решение задач:

- на определение ВВП методом суммирования добавленных стоимостей;
- на определение ВВП по потоку доходов и расходов;
- на определение отклонений показателей ВВП и ВВП;
- на определение национального, личного и располагаемого доходов.

#### **3. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке(8ч.)[1,3]** Занятие 1 – 2

часа

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие совокупного спроса, факторы его определяющие.
2. Совокупное предложение.
3. Модель равновесия «АД – AS».

Занятие 2 - 2 часа

Вопросы для обсуждения:

1. Кейнсианская теория потребления и сбережений.
2. Кейнсианская теория инвестиций.
3. Равновесие в модели «доходы-расходы».
4. Мультипликатор.
5. Парадокс бережливости.

Занятие 3 - 2 часа

Решение задач:

- на определение равновесия в национальной экономике;
- на определение объема потребления и сбережений;
- на определение мультипликатора;
- на определение изменения национального дохода в результате изменения совокупных расходов.

Занятие 4

Контрольная работа по теме «Равновесие на товарном рынке».

**4. Равновесие на денежном рынке(4ч.)**[1,4] Занятие 1

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность денег и их функции.
2. Основные денежные агрегаты. Особенности денежных агрегатов, используемых Центральным банком России.
3. Классическая и кейнсианская теория спроса на деньги (сравнительный анализ).
4. Модель денежного предложения. Денежный мультипликатор.
5. Равновесие на денежном рынке.

Занятие 2

Решение задач:

- на определение количества денег, необходимого для обращения;
- на определение скорости обращения денег;
- на определение возможностей банковской системы создавать дополнительные деньги.

**5. Циклические колебания в экономике(2ч.)**[1,3,5] Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и общие черты экономического цикла.
2. Фазы экономического цикла.
3. Причины циклических колебаний в экономике.
4. Теории экономических циклов. Промышленный экономический цикл. Эволюция

экономических циклов. Причины средних циклических колебаний. Большие циклы конъюнктуры.

**6. Инфляция как социально-экономическое явление {работа в малых группах} (2ч.)[1,5]** Вопросы для обсуждения:

1. Сущность инфляции, ее измерение. Виды инфляции.
2. Причины инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек.
3. Последствия инфляции.
4. Регулирование инфляции.

Доклад на тему: «Этапы и особенности инфляционных процессов в российской экономике».

Решение задач.

**7. Безработица как социально-экономическое явление {дискуссия} (2ч.)[1,5]**

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность безработицы.
2. Причины и формы безработицы.
3. Последствия безработицы. Закон Оукена.
4. Государственное регулирование рынка труда.
5. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Доклад на тему: «Особенности безработицы в России».

Решение задач.

**8. Контрольная работа по теме(2ч.)[1,3]** Инфляция и безработица как социально-экономические явления

**9. Фискальная политика(2ч.)[1,4,5]** Вопросы для обсуждения:

1. Основные цели и инструменты фискальной политики.
2. Дискреционная и фискальная политика.
3. Недискреционная фискальная политика.
4. Бюджетные дефициты и излишки. Способы финансирования бюджетного дефицита и избавления от бюджетных излишков.
5. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.
6. Передаточный механизм кредитно-денежной политики, ее связь с фискальной политикой.

**10. Кредитно-денежная политика(2ч.)[1,4]** Вопросы для обсуждения:

1. Выбор моделей макроэкономической политики.
2. Проблемы осуществления стабилизационной политики.
3. Проблема макроэкономической стабилизации в переходной российской экономике.
4. Структурная политика и ее главные направления в переходный период.
5. Взаимосвязь стабилизационной и структурной политики.

**Самостоятельная работа (60ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(24ч.)[1,2,3,4,5]**

**2. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,2,3,4,5]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Рыбакова, И.В. Макроэкономика : учебное пособие для студентов направления подготовки "Экономика"/ И.В. Рыбакова. - Рубцовск: РИИ, 2017. - 127 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova\\_I.V.\\_Makroyekonomika\\_\(UP\)\\_2017.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Rybakova_I.V._Makroyekonomika_(UP)_2017.pdf) (дата обращения 12.06.2024)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Макроэкономика : учебник : [16+] / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под ред. О. С. Белокрыловой ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 331 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690943> (дата обращения: 12.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3821-8. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

3. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / О. О. Скрыбин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.] ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472> (дата обращения: 12.06.2024). – Библиогр.: с. 125. – ISBN 978-5-6043054-5-4. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. Официальный сайт Банка России [cbr.ru](http://cbr.ru)

5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».