

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.5 «Организационное поведение»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.В. Углинская
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	В.В. Углинская
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Углинская

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен применять финансовые технологии (в том числе цифровые) при решении профессиональных задач	ПК-3.1	Анализирует финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Менеджмент, Экономика организаций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Культура речи и деловая коммуникация

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

1. Основы организационного поведения {дискуссия} (2ч.) [1,2,4,6] Понятие и сущность организационного поведения. Понятие и типы организаций. Типы

организационных структур. Современный подход к управлению организацией. Рефрейминг.

Реструктуризация. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.

2. Индивидуальное поведение в организации {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5] Основы представления о личности. Пятифакторная модель личности. Основные теории поведения личности. Теория Гиппократы. Классификация личности. Теория научения (бихевиоризм). Карьера в жизни человека. Успех карьеры.

3. Управление стрессом в организации {дискуссия} (2ч.)[1,5,6] Понятие и источники стресса. Последствия стресса. Модель стресса. Стратегия управления стрессом.

4. Мотивация персонала {дискуссия} (2ч.)[1,2,5,6] Мотивация: основные понятия. Теории мотивации

5. Формирование группового поведения в организации {анализ казусов} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Типы групп и их структура. Общие характеристики групп. Сплоченность группы. Факторы, влияющие на создание групп. Групповая динамика. Финансовые технологии, применяемые российскими и зарубежными компаниями.

6. Лидерство и власть {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Сущность понятия лидерства и основные подходы к его изучению. Теории личностных качеств лидера. Поведенческие теории лидерства. Процессный подход к изучению лидерства. Ситуационные теории лидерства. Понятие и основы власти.

7. Конфликты {анализ казусов} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие конфликта и его природа. Основные этапы процесса конфликта. Причины возникновения конфликтов. Стратегии поведения в конфликте.

Практические занятия (16ч.)

1. Основы организационного поведения {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,6] Опрос :1. Понятие и сущность организационного поведения 2. Понятие и типы организаций

3. Типы организационных структур 4. Современный подход к управлению организацией

Тест "входной контроль"

2. Индивидуальное поведение в организации {метод кейсов} (4ч.)[1,2,3,4] Выполнение заданий кейсов. Тестирование на определение типа личности. направленности личности в работе.

3. Управление стрессом в организации {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,5] Выполнение тестовых заданий. Разбор кейсов по теме.

4. Мотивация персонала {метод кейсов} (2ч.)[1,2,4,5] Разбор кейсов. Тестирование.

5. Формирование группового поведения в организации. {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6] Выполнение тестовых заданий.

6. Лидерство и власть {метод кейсов} (2ч.)[1,3,5,6] Разбор кейсов. Выполнение

тестовых заданий.

7. Конфликты. Анализ финансовых технологий. {дискуссия} (2ч.)[1,3,5,6]
Выполнение тестовых заданий. Кейсы.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[1,2,3]

2. Изучение теоретического материала: Организационная культура(15ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие и источники организационной культуры. Функции организационной культуры. Типы организационной культуры. Организационные субкультуры. Формирование организационной культуры. Подходы к управлению организационной культурой. Факторы, влияющие на возможность изменения организационной культуры. Финансовые технологии и их анализ.

3. Изучение теоретического материала: Организационное поведение в международном контексте(15ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Понятие национальной культуры. Особенности российской национальной культуры. Оценка влияния опыта других стран. Финансовые технологии и их анализ.

4. Выполнение индивидуального домашнего задания(30ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

5. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Углинская, В.В. Теория менеджмента (организационное поведение): учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки «Менеджмент» /В.В. Углинская; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2015. – 125 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Uglinskaya_V.V._TEORIYa_MENEDZhMENT_A_2015.pdf (дата обращения 01.06.2024)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 231 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684510> (дата обращения: 01.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04604-9. – Текст : электронный.

3. Семенов, А. К. Организационное поведение : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 268 с. : табл., схем. –

(Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710039> (дата обращения: 01.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05179-1. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Басенко, В. П. Организационное поведение : современные аспекты трудовых отношений : учебное пособие / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 380 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684483> (дата обращения: 01.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04605-6. – Текст : электронный.

5. Ивасенко, А. Г. Организационное поведение : 100 экзаменационных ответов : учебное пособие : [16+] / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, В. В. Цевелев. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103524> (дата обращения: 01.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1292-4. – Текст : электронный.

6. Организационное поведение : учебник для бакалавриата : [16+] / И. В. Филимонова, А. Б. Вешкурова, Ю. Д. Коньчева [и др.] ; под общ. ред. И. В. Филимоновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2022. – 498 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701073> (дата обращения: 01.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00172-362-2. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

8. Сайт Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное

взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».