

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ

Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.17 «Региональная экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01
Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Финансы и кредит**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных
отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	В.В. Углинская
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	В.В. Углинская
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Углинская

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен проводить финансовое консультирование по использованию финансовых продуктов и услуг	ПК-2.1	Осуществляет мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Макроэкономика, Микроэкономика, Статистика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бюджет и бюджетная система, Экономика труда

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (16ч.)

1. Основные понятия региональной экономики {дискуссия} (2ч.) [2,3,4] Регион

в региональной экономике. Административно-территориальное устройство. Районообразование и районирование. Виды районирования. Экономическое пространство. Единое экономическое пространство страны.

2. Региональная политика {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5] Региональная политика: понятие, виды, объекты, субъекты, механизм осуществления. Особенности региональной политики в зарубежных странах. Региональная политика ЕС..

Региональная политика в РФ: цели, проблемы. Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана. Мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

3. Местное самоуправление в Российской Федерации {дискуссия} (4ч.)[1,2,6] Исторический опыт становления местного самоуправления в России. Мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. Понятие местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления.

4. Демографический и трудовой потенциал региона {беседа} (2ч.)[1,2,6] Характеристика демографических процессов в регионах. Проблемы обеспечения демографической безопасности. Миграционные процессы. Основные показатели рынка труда. Исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков.

5. Бюджетно-налоговая система региона {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,6] Исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. Основы построения региональных бюджетных систем. Основные элементы построения рациональной системы финансовых связей региона. Особенности региональной бюджетной системы в России. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.

6. Инвестиционная политика региона и ее реализация {дискуссия} (2ч.)[1,3,6] Мониторинг и исследование конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков. Сущность, виды и цели инвестиционной политики. Источники и структура государственных инвестиций. Стимулирование частных инвестиций населения.

Практические занятия (16ч.)

1. Основные понятия региональной экономики {дискуссия} (2ч.)[2,3,4] Опрос:

1. Какое определение региональной экономики, предложил академик Н.Н. Некрасов?

2. Как определил содержание предмета региональной экономики В.Ф. Павленко?

3. Что представляет собой регион как хозяйственная система?

4. Какие существуют типы региональных образований?

2. Региональная политика {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,5] Опрос: 1. Какие виды

региональной политики можно выделить?

2. Каковы особенности региональной политики в зарубежных странах?
3. Каковы особенности региональной политики ЕС?
4. Каков перечень инструментов государственного воздействия на экономику регионов в условиях рыночных отношений?
5. Назовите основные элементы структуры Генеральной схемы развития и размещения производительных сил?
6. Каково содержание и структура районной планировки?
7. В чем состоит существо прогнозирования социально-экономического развития региона?
8. Каков состав прогнозных документов региона?
9. Характеристики комплексного экономического прогноза региона.

3. Местное самоуправление в Российской Федерации {беседа} (4ч.)[1,2,4,5,6]

Опрос: 1. Каков исторический опыт становления местного самоуправления в России?

2. Дайте определения понятия местного самоуправления.
3. Почему автономия местного самоуправления имеет относительный характер?
4. Назовите принципы местного самоуправления.
5. Каковы правовые основы местного самоуправления?

4. Демографический и трудовой потенциал региона {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,6]

Опрос: 1. Что является характерной чертой демографического развития России?

2. В чем суть проблемы обеспечения демографической безопасности?
3. Какое влияние на размещение и численность населения в России оказывают миграционные процессы?
4. Каковы основные показатели рынка труда?
5. Что представляет собой современный рынок труда в России?

5. Бюджетно-налоговая система региона {дискуссия} (2ч.)[1,3,6]

Опрос: 1. Каковы основные принципы построения финансовых отношений в регионе?

2. Перечислите факторы, содействующие аккумуляции свободных финансовых ресурсов предпринимателей и населения в регионе.
3. Каковы принципы осуществления рациональной финансовой политики в регионе?
4. Дайте понятие бюджетного федерализма.
5. Каковы функции региональных бюджетных систем?
6. Каковы принципы формирования бюджетной системы региона?
7. Назовите пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.
8. Каковы инструменты реализации бюджетного федерализма?

6. Инвестиционная политика региона и ее реализация {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,6]

Опрос: 1. Дайте классификацию видов инвестиционной политики региона.

2. Каков механизм реализации инновационной политики в регионе?
3. Каковы задачи инвестиционной политики региона?
4. Каковы отраслевые приоритеты государственных инвестиционных программ региона?

5. Назовите принципы разработки региональных бюджетов развития.
6. Каковы пути стимулирования частных инвестиций населения?
7. Каковы подходы к оценке инвестиционного климата региона?
8. Каковы методы оценки инвестиционного климата региона?
9. Каковы основные пути активизации инвестиционной деятельности в регионе?

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к опросам(36ч.)[1,2,3,4]

2. Темы для самостоятельного изучения: Условия, принципы и факторы размещения производительных сил(10ч.)[2,3,4,5] Условия размещения производительных сил. Принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.

3. Темы для самостоятельного изучения: Закономерности в размещении экономических, социальных и природных объектов, территориальной организации хозяйства(10ч.)[2,3,4,5] Особенности размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства. Закономерности в размещении экономических, социальных и природных объектов, территориальной организации хозяйства. Возможности использования на практике закономерностей в размещении производительных сил и территориальной организации хозяйства.

4. Темы для самостоятельного изучения:Природно-ресурсный потенциал России. Проблема его рационального использования(8ч.)[2,3,4,5] Общая характеристика природно-ресурсного потенциала России. Классификация природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Характер размещения природных ресурсов по территории России. Размещение нефтяных и газовых месторождений. Размещение угольных месторождений. Размещение важнейших железорудных месторождений. Размещение месторождений руд цветных металлов. Месторождения нерудных полезных ископаемых. Лесные ресурсы. Водные ресурсы. Кадастр. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере.

5. Темы для самостоятельного изучения: Размещение производительных сил России(8ч.)[2,3,4,5] Отраслевая структура экономики России. Промышленность Российской Федерации. Топливо-энергетический комплекс. Черная и цветная металлургия. Машиностроительный комплекс. Химический комплекс. Лесной комплекс. Легкая промышленность. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс.

6. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Углинская, В.В. Региональная экономика: учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения экономических направлений подготовки/ В.В. Углинская; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2020. – 81 с. URL:

https://edu.rubinst.ru/resources/books/Uglinskaya_V.V.Regional'naya_yekonomika_UP_2020.pdf (дата обращения 08.06.2024)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685581> (дата обращения: 08.06.2024). – ISBN 978-5-238-02348-9. – Текст : электронный.

3. Региональная экономика : учебник / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Т. Г. Морозовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 527 с. : табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685082> (дата обращения: 08.06.2024). – ISBN 978-5-238-01300-8. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Рыбина, З. В. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 312 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599298> (дата обращения: 08.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1267-1. – DOI 10.23681/599298. – Текст : электронный.

5. Региональная экономика : учебное пособие : [16+] / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, М. Ю. Денисов [и др.] ; под ред. С. Г. Тяглова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2021. – 556 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708564> (дата обращения: 08.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2947-6. – Текст : электронный.

6. Региональная экономика : теория и практика / гл. ред. Н. Э. Бабичева ; учред. и изд. Финансы и кредит. – Москва : Финансы и кредит, 2024. – Том 22, выпуск 1. – 206 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712688>. – ISSN 2073-1477 (Print). – ISSN 2311-8733 (Online) (дата обращения: 08.06.2024). – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Сайт министерства финансов РФ <http://www.minfin.ru/ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».