

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Информационная культура» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1. Цель дисциплины – развитие необходимых профессиональных компетенций и информационной культуры учащихся, т.е. подготовка их к жизни в профессиональной деятельности в высокоразвитой информационной среде, научить их самостоятельно действовать в этой среде, эффективно использовать ее возможности и защищаться от негативных воздействий.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

Необходимые аспекты педагогической профессии и компетенций педагога, осознавать социальную значимость профессии

уметь:

Повышать мотивацию учащихся к самореализации себя как педагога, повышать уровень педагогической компетентности

владеть:

необходимыми мотивационными методиками, способами профессионального самопознания и саморазвития

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

4. Форма промежуточной аттестации: зачет.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина «Информационная культура» включает следующие разделы:

Концепция формирования информационной культуры личности.

Информационная среда как основа формирования информационной культуры.

Формирование информационной культуры.

Студент и информационная потребность.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Информационная культура» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Она изучается в шестом семестре третьего курса студентами направления «Педагогическое образование». Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «Информационная культура» студенты должны обладать базовыми знаниями в области педагогики и имиджологии (ПК-5).