

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1 Цель дисциплины

Цель освоения дисциплины - способствовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций будущего педагога, созданию базы теоретических знаний и практических навыков для самостоятельной исследовательской деятельности и организации учебно-исследовательской деятельности в школьном обучении.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции и (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	базовые общенаучные понятия; методологию научного познания; специфику научно-исследовательской деятельности;	использовать научную терминологию; формулировать научные задачи; проводить системный анализ применительно к заданному объекту исследования; - систематизировать материалы по проблеме и формулировать цель и задачи научной работы; -	Основами обобщения и анализа информации; элементами научной методологии, навыками систематизации информации по исследуемой проблеме;
ПК-12	Способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	виды научных работ, их целевые, методологические и формальные отличия; отличия методологии научного познания от методологии педагогической деятельности; различные аспекты оснований научно-исследовательской деятельности: философские, психологические,	- моделировать гипотезы исследования; - находить и анализировать различные источники научной информации; - выстраивать методологию исследования; - структурировать и оформлять работу в соответствии с существующими требованиями;	методами и логикой процесса научного исследования; методиками развития исследовательских навыков у школьников.

		биологические, этические, эвристические, логические, формальные. критерии оценки научной работы;	- оценивать результаты собственных исследований; - грамотно подбирать методику и формы проведения занятий для развития исследовательских навыков у школьников.	
--	--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 ЗЕТ (180 часов).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие разделы:

Философские основания научного познания

Методологические основания научно-исследовательской деятельности

Структурирование, оформление и оценка научной работы

Становление методологии гуманитарного познания

Системная и синергетическая методология

Логические основания научного исследования

Аргументация, доказательство и опровержение

Дидактические основы и формы организации современного исследовательского обучения.

Методика развития исследовательских способностей школьников

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к вариативной части блока Б1.В.ОД «Обязательные дисциплины». Она изучается в 8 семестре студентами направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»). Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе.

Данная дисциплина предполагает знание студентами основных философских понятий, категорий и принципов в области онтологии и гносеологии, а также проблемных и дискуссионных вопросов в педагогике. Данная дисциплина при изучении опирается на дисциплину «Педагогические технологии» (ОК-6), «Педагогика» (ПК-12).