

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1. Цель дисциплины формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на понимание адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к жизни в социуме.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Принципы обучения и воспитания, развития обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом социальных, возрастных, психофизических особенностей	Учитывать в процессе обучения и воспитания социальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся с особыми образовательными потребностями	Навыками обучения и воспитания лиц с особыми образовательными потребностями
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Особенности учебно-воспитательного процесса и методы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями	Выбирать эффективные методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями	Навыками психолого-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПК-5	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Способы осуществления педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья	Осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями	Навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с особыми образовательными потребностями
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками	Способы взаимодействия с участниками	Взаимодействовать с участниками образовательного	Технологиями взаимодействия с участниками

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	образовательного процесса	образовательного процесса, в том числе с лицами с особыми образовательными потребностями	процесса, в том числе с лицами с особыми образовательными потребностями	образовательного процесса

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен

5. Содержание дисциплины

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» включает следующие разделы:

Основные понятия, объект, субъект, цель, задачи специальной педагогики.

Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями.

Педагогические системы специального образования.

Педагогическая помощь детям с нарушением речи.

Педагогические системы образования лиц с нарушениями слуха.

Специальное образование лиц с нарушениями зрения.

Специальное образование лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Развитие и образование детей со сложными нарушениями развития.

Перспективы развития специальной педагогики и специального образования.

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Она изучается на пятом курсе студентами направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»). Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии» студенты должны опираться на знания следующих курсов: «Психология» (ОПК-2, ПК-6), «Педагогика» (ПК-5, ОПК-2, ОПК-3), «Теория и методика воспитания» (ПК-6, ОПК-2, ОПК-3). Дисциплина «Основы специальной педагогики и психологии» формирует у студентов комплекс знаний умений и навыков, необходимых для изучения дисциплин «Психолого-педагогический практикум», «Педагогическая психология», «Основы конструктивного общения».