

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика межнационального общения» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора

1. Цель дисциплины формирование и развитие общекультурных, профессиональных, общепрофессиональных компетенций и обеспечение студентов научно обоснованными знаниями об особенностях общения с представителями различных этносов, особенностях национального самосознания, формирование мировоззренческих установок у студентов в духе толерантности к инонациональным представителям и их культурам.

2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)

Процесс изучения дисциплины направлен на овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, освоение которых формирует следующие знания, умения и навыки:

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	способы и формы командной работы, социальные, культурные и личностные различия обучающихся	работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия обучающихся	способами и формами командной работы, принципами толерантного отношения к особенностям обучающихся
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	методами обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Особенности образовательного процесса и принципы организации образовательного процесса, технологии коммуникации, стили общения	взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса	способами взаимодействия и принципами организации образовательного процесса
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать	способы поддержания активности, инициативности самостоятельности обучающихся	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их	Методами организации сотрудничества, навыками активизации самостоятельной работы и творческих способностей обучающихся для

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	их творческие способности		творческие способности	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ (144 часа).

4. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

5. Содержание дисциплины

Педагогика межнационального общения как отрасль науки. Предмет, задачи дисциплины

Факторы и условия формирования культуры межэтнического общения

Национальное самосознание: сущность, принципы формирования

Этноцентризм и этностереотипы как психологические явления

Воспитательная работа в многонациональном детском коллективе

Средства и методы воспитания культуры межэтнического общения

Роль семьи в воспитании культуры межнационального общения детей

Двуязычие (многоязычие) как условие воспитания культуры межнационального общения

6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления

«Педагогика межнационального общения» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору».

Дисциплина «Педагогика межнационального общения» изучается в третьем семестре и является важнейшим элементом профессиональной культуры педагога, закладывает основы мировоззрения, служит фундаментом эрудиции, формирует способность чутко реагировать на изменения в развитии общества формирует будущего педагога.

Для изучения дисциплины студент должен опираться на знание следующих курсов: психология, имиджелогия (ОК-5, ПК-6), педагогика (ОПК-2), имиджелогия, основы педагогической культуры (ПК-6, ПК-7), основы педагогической культуры (ПК-7).