

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Педагогическая психология» по подготовке бакалавра по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» в соответствии с учебным планом 2016, 2017, 2018 года набора**

**1. Цель дисциплины** формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способствующих развитию необходимых для педагога знаний в области педагогической психологии, овладению навыками личностного и профессионального саморазвития и самосовершенствования.

**2 Результаты освоения дисциплины (приобретаемые компетенции)**

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-2	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Принципы обучения и воспитания лиц с учетом социальных, возрастных, психофизических особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Учитывать в процессе обучения и воспитания социальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности	Навыками обучения и воспитания лиц с учетом социальных, возрастных, психофизических особенностей обучающихся, в том числе особых образовательных потребностей
ОПК-3	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	Особенности учебно-воспитательного процесса и методы психолого-педагогического сопровождения	Выбрать эффективные методы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	Навыками реализации учебно-воспитательного процесса и его психолого-педагогического обеспечения
ПК-6	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Предметное (психологическое) содержание педагогической деятельности. Мотивацию педагогической деятельности. Психолого – педагогические основы развивающего обучения.	Взаимодействовать с участниками образовательного процесса, формировать мотивацию обучения.	Средствами устранения дидактических причин неуспеваемости обучающихся: педагогической профилактики, педагогическая диагностика, педагогической терапией, воспитательным воздействием.
ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Способы и формы организации сотрудничества обучающихся, активизации их инициативности, самостоятельности.	Поддерживать активность, самостоятельность обучающихся, в процессе совместной деятельности развивать их творческие способности.	Навыками активизации самостоятельной работы и творческих способностей обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

**3 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов).**

**4. Форма промежуточной аттестации:** зачет.

**5. Содержание дисциплины**

Дисциплина включает следующие разделы:

Общенаучная характеристика педагогической психологии

Психологические аспекты педагогической деятельности

Психология личности учителя

Психологическая сущность и структура учебной деятельности

Обучение и развитие

Развивающее обучение в отечественной образовательной системе.

Концепция содержательного обобщения в обучении

Программированное обучение

Основы психологии воспитания

**6. Место дисциплины в структуре ОПОП направления**

Дисциплина «Педагогическая психология» относится к вариативной части блока Б1.В.ДВ «Дисциплины по выбору». Она изучается в 5-ом семестре 3-го курса студентами направления 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Информатика»). Распределение часов аудиторной и внеаудиторной работы по дисциплине подробно приводится в рабочей программе дисциплины.

Для изучения дисциплины «Педагогическая психология» студенты должны опираться на знания следующих курсов: «Психология» (ПК-6, ОПК-2), «Педагогика» (ОПК-2, ОПК-3), «Основы специальной педагогики и психологии» (ОПК-2, ОПК-3, ПК-6), «Основы педагогической культуры» (ПК-6, ПК-7). Дисциплина «Педагогическая психология» формирует у студентов комплекс знаний, умений и навыков, необходимых для изучения дисциплин «Психолого-педагогический практикум», «Основы конструктивного общения» и общенаучных проблем других наук.