

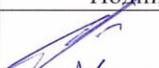
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе бакалавриата

Направление подготовки (специальность) 23.03.03 Эксплуатация транспортно–
технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Доцент кафедры АиАХ	А.В. Панин	
Согласовал	Зав. кафедрой	А.С. Баранов	
	Руководитель ОП	А.С. Баранов	
	Декан (директор)	А.С. Баранов	

Барнаул

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов (направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 07 августа 2020 г. № 916.

1.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая выполнение, подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательными программами (ОП) в пределах норм, установленных соответствующими ФГОС ВО, фиксируются в учебных планах в разделе «Календарный учебный график».

1.2 Определение содержания государственной итоговой аттестации

1.2.1 Образовательной программой по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно–технологических машин и комплексов (направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство) предусматривается подготовка выпускников к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- сервисно-эксплуатационный.

1.2.2 Требования к результатам освоения ОП

Перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
- ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности
- ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
- ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний
- ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности
- ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью
- ПК-1 Способность обеспечивать эффективность и безопасность использования автотранспортных средств путем контроля их состояния и процесса эксплуатации
- ПК-2 Способность осуществлять коммерческую эксплуатацию автомобилей, планировать и организовывать логистическую деятельность
- ПК-3 Способность использовать знания конструкции автотранспортных средств при решении профессиональных задач, в том числе при принятии решений о соответствии их технического состояния установленным требованиям
- ПК-4 Способность выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию автотранспортных средств в исправном состоянии, организовывать их проведение в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра
- ПК-5 Способность составлять и использовать в практической деятельности нормативно-техническую документацию в области технической эксплуатации автомобильного транспорта

2 Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися компетенций.

Общие требования к содержанию и оформлению ВКР, порядок выполнения и представления ВКР к защите в ГЭК, порядок защиты и критерии оценивания ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются локальными нормативными актами АлтГТУ. Структура ВКР и другие требования по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (направленность (профиль) Автомобили и автомобильное хозяйство) определяются учебно-методическими материалами профилирующей кафедры.

Примерная тематика ВКР соответствует типам задач профессиональной деятельности:

- сервисно-эксплуатационный:

1. Проектирование (реконструкция) автотранспортного (автосервисного) предприятия (малого предприятия автосервиса) для условий (наименование города, населенного пункта)
2. Проектирование участка диагностики тормозной системы с ABS автомобиля (марка (модель) иномарки) с разработкой стенда тормозной системы.
3. Анализ и прогнозирование объема технического обслуживания и ремонта автоцентра (наименование автоцентра) с разработкой стенда (наименование стенда).
4. Организация предпродажной подготовки и сервисного обслуживания автомобилей с конструктивной разработкой стенда диагностирования автомобилей (модель (марка) иномарки).
5. Проект реконструкции станции технического обслуживания (наименование города, населенного пункта) с реализацией эксплуатационных мероприятий по повышению экологичности подвижного состава.
6. Проектирование дорожной станции технического обслуживания автомобилей (наименование места расположения станции).
7. Оптимизация загрузки транспортных средств, осуществляющих грузовые перевозки по дорогам общего пользования
8. Совершенствование коммерческой эксплуатации подвижного состава (наименование автотранспортного предприятия, место его нахождения).

3 Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций:

1. Перечислите технологии сбора информации для решения задачи, поставленной в ВКР. (УК-1)
2. Перечислите и обоснуйте выбор информационных источников, использованных при выполнении ВКР. (УК-1)
3. Какие решения были приняты вами в результате анализа и систематизации данных в профессиональной сфере? (УК-1)
4. Какие системные связи между явлениями, процессами и/или объектами были Вами выявлены при выполнении ВКР? (УК-1)
5. Перечислите возможные варианты решения задачи, поставленной в ВКР, их достоинства и недостатки. (УК-1)
6. Обоснуйте принятый Вами вариант решения задачи, поставленной в ВКР. (УК-1)
7. Поясните актуальность Вашей ВКР с точки зрения критического анализа информации об аналогичных разработках. (УК-1)
8. Решались ли ранее задачи, поставленные в ВКР? (УК-1)
9. В чем заключается системный подход к решению задач, поставленных в ВКР? (УК-1)
10. Перечислите задачи, решенные Вами для достижения целей ВКР. (УК-2)
11. Обоснуйте оптимальность предложенных в ВКР решений. (УК-2)
12. Какие правовые документы были использованы для решения задач ВКР? (УК-2)
13. Какие нормативно-технические документы были использованы для решения задач ВКР? (УК-2)
14. Поясните специфику Вашей предметной области. Как Вы определяли задачи, которые следует решить для достижения целей, поставленных в ВКР? (УК-2)
15. Какие требования, предъявленные заказчиком, явились ограничениями при выборе оптимального способа решения задач? (УК-2)
16. Приведите примеры социального взаимодействия при выполнении ВКР. (УК-3)
17. Оцените свою готовность к работе в коллективе. (УК-3)

18. Какие нормы социального взаимодействия Вы знаете? (УК-3)
19. Какие формы коммуникации Вы использовали при выполнении ВКР? (УК-4)
20. Какие информационные ресурсы на иностранном языке Вы использовали для деловой коммуникации при решении задач ВКР? (УК-4)
21. Какие тексты были Вами переведены с иностранного (-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный (-ые) язык(и) при выполнении ВКР? (УК-4)
22. Какие информационно-коммуникативные средства использовались Вами при выполнении ВКР? (УК-4)
23. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии с людьми для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции? (УК-5)
24. Какие принципы тайм-менеджмента Вы использовали при работе над ВКР? (УК-6)
25. Какая информация, необходимая для реализации ВКР, была получена в результате самообразования? (УК-6)
26. Как Вы видите траекторию личностного и профессионального развития по окончании университета? (УК-6)
27. Перечислите требования рынка труда в сфере вашей будущей профессиональной деятельности? (УК-6)
28. Какие программы повышения квалификации вы считаете востребованными для саморазвития? (УК-6)
29. Перечислите факторы, влияющие на здоровье и физическую подготовку человека. (УК-7)
30. Какие средства физической культуры, спорта и туризма Вы используете для сохранения и укрепления здоровья? (УК-7)
31. Какой уровень физической подготовленности необходим для обеспечения полноценной деятельности в Вашей профессиональной сфере? (УК-7)
32. Опишите условия труда при выполнении ВКР. (УК-8)
33. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности? (УК-8)
34. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные при выполнении ВКР. (УК-8)
35. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)? (УК-8)
36. Перечислите известные Вам приемы оказания первой помощи пострадавшему. (УК-8)
37. Поясните понятие «доступная среда для лиц с ОВЗ». (УК-9)
38. Какие коммуникационные технологии следует использовать при общении с лицами ОВЗ? (УК-9)
39. Какие механизмы реализации государственной социально-экономической политики Вам известны? (УК-10)
40. Перечислите методы экономического планирования. (УК-10)
41. Какие финансовые инструменты Вам известны? (УК-10)
42. Обоснуйте экономическую целесообразность предложенного Вами решения. (УК-10)
43. Перечислите методы контроля экономических и финансовых рисков. (УК-10)
44. Приведите примеры коррупционного поведения. (УК-11)
45. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения? (УК-11).
46. Какие меры противодействия терроризму Вы знаете? (УК-11)
47. Какие меры профилактики вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации наиболее эффективны? (УК-11)
48. Демонстрируя умение применять методы математического анализа и

- моделирования для решения задач профессиональной деятельности, опишите порядок определения рациональной периодичности технического обслуживания автомобилей методом статистического моделирования. (ОПК-1).
49. Демонстрируя умение применять методы математического анализа и моделирования для решения задач профессиональной деятельности, опишите порядок определения рациональной периодичности технического обслуживания автомобилей экономико-вероятностным методом. (ОПК-1).
 50. Какие экономико-математические методы используются при планировании автомобильных перевозок? (ОПК-1).
 51. Приведите примеры проявления механизма безызносности в технике (ОПК-1).
 52. Демонстрируя способность решать задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла автотранспортных средств, перечислите пути повышения эффективности использования подвижного состава автотранспортного предприятия, не требующие существенных финансовых вложений. (ОПК-2).
 53. Демонстрируя способность решать задачи профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла автотранспортных средств, перечислите мероприятия по экономии топливно-энергетических и других ресурсов, проводимые в автотранспортном предприятии. (ОПК-2).
 54. Демонстрируя способность решать задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла автотранспортных средств, опишите используемую на автотранспортном предприятии технологию очистки сточных вод в зоне уборочно-моечных работ. Укажите на недостатки существующих технологий. (ОПК-2).
 55. Демонстрируя способность решать задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла автотранспортных средств, перечислите меры по защите окружающей среды, используемые на автотранспортном предприятии. (ОПК-2).
 56. Каков порядок формирования коллективов производственных подразделений автотранспортного предприятия с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов? (ОПК-2).
 57. Какие задачи профессиональной деятельности решаются с учетом социальных ограничений? (ОПК-2).
 58. Демонстрируя способность проводить наблюдения в сфере профессиональной деятельности, выделите подразделения АТП, технологический процесс в которых, по вашему мнению, не удовлетворяет требованию экологичности. (ОПК-3).
 59. Демонстрируя способность проводить измерения в сфере профессиональной деятельности, проведите сравнительный анализ существующих методов измерения и оценки износов деталей автомобиля. (ОПК-3).
 60. Опишите методику обработки экспериментальных данных о надежности автотранспортных средств. (ОПК-3).
 61. Перечислите способы представления результатов обработки экспериментальных данных о надежности автотранспортных средств. (ОПК-3).
 62. Перечислите основные принципы работы современных информационных технологий. (ОПК-4).
 63. Какие существуют способы реализации современных информационных технологий? (ОПК-4).
 64. Укажите преимущества современных информационных технологий. (ОПК-4).
 65. Опишите структуру информационной технологии в виде иерархической структуры, состоящей из этапов, действий, операций. (ОПК-4).

66. Приведите примеры современных информационных технологий, которые могли бы использоваться при решении задач профессиональной деятельности. (ОПК-4).
67. Какие приложения современных информационных технологий используются в профессиональной деятельности. (ОПК-4).
68. Опишите методику подбора электродвигателя приводной станции тянущего конвейера в зоне ТО автотранспортного предприятия. (ОПК-5).
69. Опишите методику выбора подшипников для редуктора приводной станции тянущего конвейера в зоне ТО автотранспортного предприятия. (ОПК-5).
70. Перечислите ресурсосберегающие технологии безгаражного хранения автомобилей в АТП в зимний период эксплуатации. (ОПК-5).
71. Каков порядок выбора подъемно-транспортных устройств в зоне ТО и ремонта автотранспортного предприятия с учетом их эффективности и безопасности? (ОПК-5).
72. Какими нормативно-техническими документами руководствуется инженер технического отдела АТП при разработке конструкции приспособления для ТО и ремонта автомобилей? (ОПК-6).
73. Какими документами руководствуется работник проектной организации при разработке технологической планировки слесарно-механического участка автотранспортного предприятия? (ОПК-6).
74. Каков порядок разработки инструкции по ТО и ремонту оборудования, используемого при ТО и ремонте автомобилей? (ОПК-6).
75. Каков порядок разработки операционно-технологической карты технического обслуживания оборудования, используемого при ТО и ремонте автомобилей. (ОПК-6).
76. Демонстрируя способность выполнять техническое обслуживание автомобиля, опишите процесс замены масла в двигателе. (ПК-1)
77. Демонстрируя способность выполнять техническое обслуживание автомобиля, опишите процесс регулировки натяжения ремня генератора. (ПК-1)
78. Демонстрируя способность выполнять техническое обслуживание автомобиля, опишите порядок регулировки угла опережения зажигания. (ПК-1)
79. Демонстрируя способность выполнять поиск неисправности, дефектовку, восстановление и замену узлов, агрегатов и механических систем автомобилей, перечислите способы определения технического состояния газораспределительного механизма двигателя. Назовите внешние признаки характерных неисправностей. (ПК-1)
80. Демонстрируя способность выполнять поиск неисправности, дефектовку, восстановление и замену узлов, агрегатов и механических систем автомобилей, перечислите способы определения технического состояния цилиндропоршневой группы двигателя. Назовите внешние признаки характерных неисправностей. (ПК-1)
81. Демонстрируя способность выполнять поиск неисправности, дефектовку, восстановление и замену узлов, агрегатов и механических систем автомобилей, опишите порядок замены топливного насоса высокого давления (ТНВД) дизельного двигателя. (ПК-1)
82. Демонстрируя способность выполнять регулировку узлов, агрегатов и механических систем автомобиля, опишите технологию регулировки углов установки управляемых колес легкового автомобиля с помощью оптических стенов. (ПК-1)
83. Демонстрируя способность выполнять регулировку узлов, агрегатов и механических систем автомобиля, опишите технологию регулировки угла опережения впрыска. (ПК-1)
84. Демонстрируя способность выполнять регулировку узлов, агрегатов и механических систем автомобиля, опишите технологию регулировки подшипников

- ступиц колес. (ПК-1)
85. Демонстрируя способность выполнять диагностику мехатронных систем и оформлять её результаты с указанием выявленных дефектов, сформулируйте способы оценки технического состояния системы курсовой устойчивости автомобиля. (ПК-1)
 86. Демонстрируя способность выполнять диагностику мехатронных систем и оформлять её результаты с указанием выявленных дефектов, опишите общую схему (алгоритм) диагностирования системы управления двигателем. (ПК-1)
 87. Демонстрируя способность выполнять диагностику мехатронных систем и оформлять её результаты с указанием выявленных дефектов, опишите общую схему (алгоритм) диагностирования системы управления трансмиссией и ходовой частью. (ПК-1)
 88. Демонстрируя способность описывать технологию устранения неисправности в мехатронных системах автомобиля, опишите технологию замены датчика концентрации кислорода СУД. (ПК-1)
 89. Демонстрируя способность описывать технологию устранения неисправности в мехатронных системах автомобиля, опишите технологию замены датчика температуры всасываемого воздуха СУД. (ПК-1)
 90. Демонстрируя способность описывать технологию устранения неисправности в мехатронных системах автомобиля, опишите технологический процесс замены датчика положения распредвала ЭСУД автомобиля. (ПК-1)
 91. Демонстрируя знания методологии управления персоналом, назовите качества личности, наиболее предпочтительные для должности менеджера, который консультирует потребителей по вопросам сервиса автомобиля. (ПК-1)
 92. Консультируя потребителей по вопросам сервиса автомобиля, Вы стараетесь убедить его выполнить какие-то «необходимые» ремонтно-профилактические работы, купить «нужные» комплектующие, запасные части, материалы, так как от этого зависит Ваша зарплата. Назовите экономические и неэкономические способы мотивационной деятельности персонала сервисного предприятия. (ПК-1)
 93. Консультируя потребителей по вопросам сервиса автомобиля, Вы можете оказаться в ситуации, когда не сможете ответить на интересующие его вопросы, так как ваша профессиональная подготовка оказалась недостаточной. Опишите процесс отбора претендентов и перечислите требования к кандидатам на замещение вакантной должности. (ПК-1)
 94. Демонстрируя способность оформлять документы, связанные с сервисным обслуживанием и ремонтом автомобиля, перечислите основные нормативно-технические, организационные и технологические документы для предприятий автосервиса на проведение технического обслуживания и ремонта легковых автомобилей. (ПК-1)
 95. Демонстрируя способность оформлять документы, связанные с сервисным обслуживанием и ремонтом автомобиля, опишите структуру и содержание «Диагностической карты транспортного средства». (ПК-1)
 96. Демонстрируя способность оформлять документы, связанные с сервисным обслуживанием и ремонтом автомобиля, опишите структуру и содержание «Акта осмотра и приемки-сдачи автомобиля». (ПК-1)
 97. Демонстрируя способность определять потребности в расходных материалах для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и его компонентов, опишите методы расчета потребности АТП, эксплуатирующих грузовые бортовые автомобили, в топливе и смазочных материалах. (ПК-2)
 98. Демонстрируя способность определять потребности в расходных материалах для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и его

- компонентов, опишите методы расчета потребности АТП, эксплуатирующих пассажирские автомобили, в топливе и смазочных материалах. (ПК-2)
99. Демонстрируя способность определять потребности в расходных материалах для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и его компонентов, опишите методы расчета потребности АТП, эксплуатирующих грузовые автомобили-самосвалы и седельные тягачи, в топливе и смазочных материалах. (ПК-2)
100. Демонстрируя способность организовать работу по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, опишите (нарисуйте) схему информационного обеспечения технологического процесса ТО-1 с диагностированием. (ПК-2)
101. Демонстрируя способность организовать работу по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, опишите (нарисуйте) схему информационного обеспечения технологического процесса ТО-2 с диагностированием. (ПК-2)
102. Демонстрируя способность организовать работу по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля, опишите (нарисуйте) схему информационного обеспечения технологического процесса текущего ремонта с диагностированием. (ПК-2)
103. Демонстрируя способность описывать документооборот по гарантийному ремонту автомобиля, опишите структуру и содержание «Сервисной книжки автомобиля». (ПК-2)
104. Демонстрируя способность описывать документооборот по гарантийному ремонту автомобиля, опишите схему документооборота в предприятиях автосервиса. (ПК-2)
105. Демонстрируя способность описывать документооборот по гарантийному ремонту автомобиля, перечислите права потребителя при отказе автосалона в проведении гарантийного ремонта. (ПК-2)
106. Демонстрируя способность оформлять договоры на проведение технического осмотра транспортных средств, опишите структуру и содержание типового «Договора о проведении технического осмотра транспортного средства», заключаемого между физическим и юридическим лицами. (ПК-3)
107. Демонстрируя способность оформлять договоры на проведение технического осмотра транспортных средств, перечислите права и обязанности сторон типового «Договора о проведении технического осмотра транспортного средства», заключаемого между физическим и юридическим лицами. (ПК-3).
108. Демонстрируя способность оформлять договоры на проведение технического осмотра транспортных средств, перечислите ответственность сторон типового «Договора о проведении технического осмотра транспортного средства», заключаемого между физическим и юридическим лицами. (ПК-3)
109. Демонстрируя способность разрабатывать операционно-постовые карты на процесс проведения технического осмотра транспортных средств, опишите структуру и содержание операционно-постовой карты на проведение технического обслуживания транспортных средств. (ПК-3)
110. Демонстрируя способность разрабатывать операционно-постовые карты на процесс проведения технического осмотра транспортных средств, опишите структуру и содержание карты-схемы расстановки исполнителей по специализированным постам технического обслуживания. (ПК-3)
111. Демонстрируя способность разрабатывать операционно-постовые карты на процесс проведения технического осмотра транспортных средств, опишите структуру и содержание иллюстративно-технологической карты на проведение технического обслуживания транспортных средств. (ПК-3)
112. Демонстрируя способность разрабатывать проекты технического перевооружения и реконструкции предприятий автосервиса, назовите отличительные особенности

- основных форм развития производственно-технической базы предприятий: расширение, техническое перевооружение, реконструкция. (ПК-3)
113. Демонстрируя способность разрабатывать проекты технического перевооружения и реконструкции предприятий автосервиса, перечислите работы, выполняемые при технико-экономическом обосновании развития производственно-технической базы. Назовите последовательность этих работ. (ПК-3)
 114. Демонстрируя способность разрабатывать проекты технического перевооружения и реконструкции предприятий автосервиса, изложите методику расчета эффективности капитальных вложений в развитие предприятия. (ПК-3)
 115. Демонстрируя способность проверять наличие изменений, внесенных в конструкцию автомобиля, перечислите запасные части, которые запрещается устанавливать на автотранспортное средство. (ПК-4)
 116. Демонстрируя способность проверять наличие изменений, внесенных в конструкцию автомобиля, перечислите требования Правил ООН №26 к наружным элементам кузова автотранспортного средства. (ПК-4)
 117. Демонстрируя способность проверять наличие изменений, внесенных в конструкцию автомобиля, опишите порядок регистрации допустимых изменений в конструкцию. (ПК-4)
 118. Демонстрируя способность оценивать параметры технического состояния транспортных средств в соответствии с операционно-постовыми картами, опишите структуру и содержание операционно-постовой карты, используемой при оценке параметров технического состояния. (ПК-4)
 119. Демонстрируя способность оценивать параметры технического состояния транспортных средств в соответствии с операционно-постовыми картами, перечислите рабочие документы механика контрольно-технического пункта, которыми он пользуется при оценке параметров технического состояния автотранспортных средств. (ПК-4)
 120. Демонстрируя способность оценивать параметры технического состояния транспортных средств в соответствии с операционно-постовыми картами, перечислите контрольно-диагностическое оборудование поста диагностики, используемой при оценке параметров технического состояния автотранспортных средств. (ПК-4)
 121. Демонстрируя способность принимать решение о допуске транспортных средств к эксплуатации в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, перечислите требования ГОСТ 33670-2015 к тормозному управлению, запрещающие допуск автомобилей к эксплуатации. (ПК-4)
 122. Демонстрируя способность принимать решение о допуске транспортных средств к эксплуатации в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, перечислите требования ГОСТ 33670-2015 к шинам и колесам, запрещающие допуск автомобилей к эксплуатации. (ПК-4)
 123. Демонстрируя способность принимать решение о допуске транспортных средств к эксплуатации в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, перечислите требования ГОСТ 33670-2015 к устройствам освещения и световой сигнализации, запрещающие допуск автомобилей к эксплуатации. (ПК-4)
 124. Демонстрируя способность планировать перевозки грузов в цепи поставок, запишите выражение для расчета дневной выработки грузового автомобиля, работа которого оплачивается заказчиком сдельно. (ПК-5)
 125. Демонстрируя способность планировать перевозки грузов в цепи поставок, перечислите показатели, определяемые автотранспортным предприятием при расчете производственной программы по эксплуатации подвижного состава. (ПК-5)

126. Демонстрируя способность планировать перевозки грузов в цепи поставок, перечислите этапы расчета производственной программы по эксплуатации подвижного состава. (ПК-5)
127. Демонстрируя способность разрабатывать и анализировать схемы оказания логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок, перечислите элементы логистической цепи транспортных поставок. (ПК-5)
128. Демонстрируя способность разрабатывать и анализировать схемы оказания логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок, разработайте на основе проведенного анализа типовые проектные решения по перевозке груза большими партиями. (ПК-5)
129. Демонстрируя способность разрабатывать и анализировать схемы оказания логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок, разработайте на основе проведенного анализа типовые проектные решения по перевозке сыпучих грузов по объектам. (ПК-5)
130. Демонстрируя способность составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, перечислите факторы, влияющие на выбор транспорта в логистической схеме доставки груза. (ПК-5)
131. Демонстрируя способность составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, опишите методику выбора оптимального вида транспорта в зависимости от вида груза и срочности поставки. (ПК-5)
132. Демонстрируя способность составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, перечислите исходные данные, необходимые для составления графиков грузопотоков и последующего составления рациональных маршрутов. (ПК-5)
133. Демонстрируя способность планировать логистические услуги, перечислите виды услуг, предоставляемые логистическими операторами. (ПК-5)
134. Демонстрируя способность планировать логистические услуги, перечислите факторы, влияющие на рынок логистических услуг. (ПК-5)
135. Демонстрируя способность планировать логистические услуги, перечислите внутренние и внешние факторы, которые необходимо учитывать при стратегическом планировании грузовых перевозок. (ПК-5)
136. Демонстрируя способность анализировать рынок подрядчиков в сфере логистики, опишите структуру рынка транспортно-логистических услуг. (ПК-5)
137. Демонстрируя способность анализировать рынок подрядчиков в сфере логистики, перечислите критерии выбора транспортно-логистической организации. (ПК-5)
138. Демонстрируя способность анализировать рынок подрядчиков в сфере логистики, проранжируйте критерии выбора транспортно-логистической организации (ПК-5).
139. Демонстрируя способность контролировать финансовые отношения и качество оказания услуг подрядчиком, перечислите меры по обеспечению прозрачности и измеримости операционных и финансовых показателей транспортной организации. (ПК-5)
140. Демонстрируя способность контролировать финансовые отношения и качество оказания услуг подрядчиком, перечислите основные тарифы, используемые при перевозке грузов автомобильным транспортом. (ПК-5)
141. Демонстрируя способность контролировать финансовые отношения и качество оказания услуг подрядчиком, перечислите факторы, влияющие на размер тарифной платы за перевозку грузов автомобильным транспортом. (ПК-5)
142. Демонстрируя знание процесса взаимодействия с клиентами на предприятиях автосервиса, назовите причины трудовых конфликтов и пути их разрешения. (ПК-5)

143. Демонстрируя знание процесса взаимодействия с клиентами на предприятиях автосервиса, назовите причины конфликтов, связанные с несоответствием работника занимаемой должности. Приведите примеры. (ПК-5)
144. Демонстрируя знание процесса взаимодействия с клиентами на предприятиях автосервиса, назовите наиболее эффективные (неконфликтные) формы общения. (ПК-5)