

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Инженерная экология»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Зачет	Комплект контролируемых материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Инженерная экология».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инженерная экология» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Задания в рамках решения задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ОПК-2.2 Решает задачи профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

1. Продемонстрируйте способность проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии (ОПК-2.2), ответив на вопрос: что считают загрязнением окружающей среды?
2. Продемонстрируйте способность проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии (ОПК-2.2), ответив на вопрос: что является основным источником ионизирующих излучений?
3. Продемонстрируйте способность проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии (ОПК-2.2), ответив на вопрос: какие существуют методы очистки пылегазовых выбросов?
4. Продемонстрируйте способность проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии (ОПК-2.2), ответив на вопрос: что является движущей силой абсорбционного процесса?
5. Продемонстрируйте способность проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии (ОПК-2.2), ответив на вопрос: какие методы используются для обезвреживания сточных вод?
6. Продемонстрируйте способность проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии (ОПК-2.2), ответив на вопрос: в чем состоит сущность ионного обмена?
7. Продемонстрируйте способность проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии (ОПК-2.2), ответив на вопрос: что такое активный ил и биопленка и из чего они состоят?
8. Продемонстрируйте способность проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии (ОПК-2.2), ответив на вопрос: какие существуют методы и способы переработки, утилизации и ликвидации отходов?
9. Продемонстрируйте способность проводить контроль производственной и экологической безопасности на предприятии (ОПК-2.2), ответив на вопрос: какой способ защиты используют для предотвращения попадания сточных вод в почву при эксплуатации полигонов и других хранилищ?

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**