ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-8: Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно	75-100	*Отлично*

и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ для защиты технологической практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.3 Участвует в теоретических и экспериментальных исследованиях объектов профессиональной деятельности, в обработке их результатов
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выбирает информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1 Использует основы информационной и библиографической культуры при работе с профессиональной информацией
	ОПК-3.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-8.1 Формализует задачу и предлагает алгоритмическое решение
	ОПК-8.2 Проектирует программные продукты с применением основ информатики
	ОПК-8.3 Осуществляет разработку и тестирование программных продуктов

№ п.п.	Задание	Проверяемая компетенция	Индикатор
1	Каково основное различие между аналоговым и цифровым сигналом?	ОПК-1	ОПК-1.3
2	Какие преимущества имеет индуктивный датчик перед емкостным датчиком?	ОПК-1	ОПК-1.3
3	В чем заключается основной недостаток каскадных систем автоматического регулирования?	ОПК-2	ОПК-2.1
4	Какие российские производители предлагают промышленные контроллеры для автоматизации технологических процессов?	ОПК-2	ОПК-2.1
5	Почему открытые операционные системы становятся приоритетом государственных ведомств Российской Федерации?	ОПК-2	ОПК-2.2
6	Назовите популярные отечественные альтернативы иностранным коммерческим продуктам для ведения электронной отчетности и бухгалтерии.	ОПК-2	ОПК-2.2
7	Чем отличаются научные журналы международного уровня от региональных изданий в плане влияния на развитие карьеры ученого?	ОПК-3	ОПК-3.1
8	Какие международные стандарты (ISO) регулируют вопросы охраны труда и техники безопасности при работе с электрооборудованием?	ОПК-3	ОПК-3.1
9	Сравните электронную почту и внутренние порталы коммуникаций по удобству обмена документами в корпоративных сетях крупной организации.	ОПК-3	ОПК-3.2
10	Какие облачные сервисы предоставляют российское законодательство для безопасного хранения персональных данных граждан Российской Федерации?	ОПК-3	ОПК-3.2
11	Что понимается под эффективным решением задачи на языке программирования Python и каким критериям оно обычно удовлетворяет?	ОПК-8	ОПК-8.1
12	Опишите, в чем заключается процедура верификации программы и какие инструменты могут помочь в этом процессе.	ОПК-8	ОПК-8.1
13	Каковы главные критерии выбора оптимальной архитектуры при проектировании многопользовательской информационной системы?	ОПК-8	ОПК-8.2
14	Почему важно учитывать специфику целевой аудитории при выборе интерфейса и инструментов взаимодействия в приложении для мобильных устройств?	ОПК-8	ОПК-8.2
15	Перечислите основные этапы тестирования программного обеспечения и кратко охарактеризуйте каждый этап.	ОПК-8	ОПК-8.3

16	Предложите стратегию обнаружения и исправления критичных ошибок в системе реального времени, например, автомобильной навигации.	ОПК-8	ОПК-8.3