ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История России»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «История России».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История России» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	*Зачтено*
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Тесты

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Различает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах

Задания на способность различать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом, эстетическом и философском контекстах УК-5.1

Задание 1.
Какие из перечисленных событий произошли в правление князя Владимира Святославича? *Выберите все верные варианты.*
А) Крещение Руси
Б) Создание «Русской Правды»
В) Походы против печенегов
Г) Строительство Софийского собора в Киеве
Д) Установление уроков и погостов

Задание 2.
Сопоставьте исторические события из левого столбца с соответствующими годами из правого.

1. Крещение Руси	A. 988
2. Куликовская битва	B. 1240
3. Невская битва	C. 1380
4. Начало правления Петра I	D. 1682
5. Отмена крепостного права	E. 1861

2.Тесты

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

Задания на способность проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.2

Задание 1.
Какие положения содержала Судебная реформа Александра II (1864 года)? *Выберите все верные варианты.*
А) Введение института присяжных заседателей
Б) Создание мировых судов
В) Отмена телесных наказаний для крестьян
Г) Гласность судебного процесса
Д) Создание Верховного уголовного суда

Задание 2.
Установите соответствие между именами исторических личностей и тем, чем они известны.

А. А.М. Сперанский	1. Основание Третьяковской Галереи
Б. Павел I	2. Создание Полного собрания законов Российской империи
В. П.М. Третьяков	3. Указ о трехдневной барщине
Г. А.А. Аракчеев	4. Создание военных поселений
	5. Отмена крепостного права

4. *Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.*