ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Модификация, сопровождение и документирование программно-технических систем»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен проектировать программное обеспечение	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Модификация, сопровождение и документирование программно-технических систем».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Модификация, сопровождение и документирование программно-технических систем» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*

Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ проверки компетенции ПК-1.3

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен проектировать программное обеспечение	ПК-1.3 Разрабатывает техническую документацию на программное обеспечение

Предоставьте развёрнутые ответы на каждый из вопросов.

1. Назовите заключительные этапы реверсинжиниринга. (ПК-1.3)
2. Что такое рефакторинг? (ПК-1.3)
3. Назовите основные методы нарушения кода. (ПК-1.3)
4. Какие методы устранения нарушений вы знаете? (ПК-1.3)
5. Чем переработка программной системы отличается от создания новой версии? (ПК-1.3)

2.ФОМ проверки компетенции ПК-2.1

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен выполнять работы по созданию, модификации и сопровождению информационных систем	ПК-2.1 Кодирует на языках программирования, верифицирует и модифицирует программный код

Предоставьте развёрнутые ответы на каждый из вопросов.

1. Назовите второй этап реверс-инжиниринга. (ПК-2.1)
2. Что в него включено? (ПК-2.1)
3. При помощи какого документа можно реализовать второй этап? (ПК-2.1)
4. Какой ГОСТ описывает этот документ? (ПК-2.1)
5. Из каких пунктов состоит этот документ? (ПК-2.1)
6. Что является главным процессом реверс-инжиниринга? (ПК-2.1)

4. *Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.*