ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Правоведение»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Правоведение».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правоведение» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	*Зачтено*
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Основы теории права. Основы конституционного права

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выбирает правовые и нормативные документы, применяемые для решения поставленных задач

ЗАДАНИЕ 1. Выберите все верные утверждения, характеризующие понятие правонарушения:

А) Это всегда общественно опасное или вредное деяние

Б) Может быть выражено как в действии, так и в бездействии

В) К правонарушениям относятся мысли и убеждения человека, даже если они не выражены в действиях

Г) Обязательным признаком является виновность лица

Д) Влечет за собой применение мер государственного принуждения

ЗАДАНИЕ 2. Что из перечисленного относится к основам конституционного строя Российской Федерации?

А) Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью

Б) Государственная религия — православие

В) Разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную

Г) Плановая экономическая система

Д) Идеологическое и политическое многообразие

2.Основы административного права. Основы уголовного права

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Применяет правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения для достижения поставленной цели

Задание 1.Выберите субъекты административного права из предложенного списка:

А) Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства

Б) Органы исполнительной власти (министерства, ведомства)

В) Государственные служащие

Г) Президент иностранного государства

Д) Органы местного самоуправления

Задание 2. Какие из перечисленных видов дисциплинарных взысканий прямо предусмотрены Трудовым кодексом РФ?

А) Замечание

Б) Штраф

В) Выговор

Г) Лишение премии

Д) Увольнение по соответствующим основаниям.

3..Основы гражданского права. Основы трудового права.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения, проявления экстремизма, терроризма

Задание 1. Расположите нормативные правовые акты в порядке убывания их юридической силы (от акта высшей силы к низшей):

А) Указы Президента РФ

Б) Конституция Российской Федерации

В) Федеральные законы

Г) Постановления Правительства РФ

Д) Федеральные конституционные законы

Задание 2. Расположите этапы законодательного процесса в Российской Федерации в хронологическом порядке, начиная с самого раннего:

А) Подписание и обнародование закона Президентом РФ

Б) Внесение законопроекта в Государственную Думу (законодательная инициатива)

В) Одобрение закона Советом Федерации

Г) Рассмотрение и принятие закона Государственной Думой в трех чтениях

4. *Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.*