ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектирование пользовательских интерфейсов»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-3: Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектирование пользовательских интерфейсов».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектирование пользовательских интерфейсов» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Типовые задания

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**
ПК-3 Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса	ПК-3.1 Проектирует интерфейс по концепции или по образцу уже спроектированной части интерфейса

1) Спроектировать интерфейс по концептуальной модели: предметная область «Учет книг». По выбранному из списка автору на экран должен выводиться список книг данного автора. (ПК-3.1)
2) Описать интерфейс приложения с используемыми компонентами, диалогами, подсказками, справочной информацией. (ПК-3.1)

1) Спроектировать интерфейс по концептуальной модели: предметная область «Тест дисциплине». Тест должен содержать 5 вопросов. На каждый вопрос должны быть 5 вариантов ответов. По результатам теста должна проставляться оценка и выводиться в информационном окне. (ПК-3.1)
2) Описать интерфейс приложения с используемыми компонентами, диалогами, подсказками, справочной информацией. (ПК-3.1)

1) Спроектировать интерфейс по концептуальной модели: предметная область «Лабораторные работы». Каждая лабораторная работа должна содержать 2 задания. При выборе пункта меню «Задание №1» на экране появляется подменю из двух пунктов: «Условие задания №1» и «Решение задания №1». (ПК-3.1)
2) Описать интерфейс приложения с используемыми компонентами, диалогами, подсказками, справочной информацией. (ПК-3.1)

1) Спроектировать интерфейс по концептуальной модели: предметная область «Графики функции». Организовать выбор не менее чем из двух функций. Вычислить n=30 значений функции $y=3x-\cos(x)-1$ (x) на отрезке $[-\pi/2; \pi/2]$ или $y=x^2+20\sin(x)$ на отрезке $[-\pi; \pi]$. (ПК-3.1)
2) Описать интерфейс приложения с используемыми компонентами, диалогами, подсказками, справочной информацией. (ПК-3.1)

1) Спроектировать интерфейс по концептуальной модели: предметная область Разработать приложение «Файлы и каталоги» организовать выбор файлов с заданным расширением (*.doc, *.xls, *.bmp, *.avi, *.wav, *.mid). (ПК-3.1)
2) Описать интерфейс приложения с используемыми компонентами, диалогами, подсказками, справочной информацией. (ПК-3.1)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.