ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы российской государственности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы российской государственности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы российской государственности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	*Отлично*
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	*Хорошо*
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ к промежуточной аттестации

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.4 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и тенденциях различных социальных групп
	УК-5.5 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов мировой истории и культурных традиций мира
	УК-5.6 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию: аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Задания на формирование толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношение к историческому наследию и культурным традициям (УК 5.3)

1.Укажите сколько субъектов в составе РФ?

а) 83
б) 78
в) 85
г) 89
д) 90

2.*Кто из западных философов считает европейскую цивилизацию единственной формой универсалистского характера во всемирной истории?*

а) Шпенглер;
б) Маркс;
в) Тойнби;
г) Гегель.

Соответствует ли эта концепция толерантному восприятию культурных различий?

Задания на способность находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и тенденциях различных социальных групп (УК 5.4)

1.Проанализируйте сходства и отличия западной и восточной цивилизации по следующим параметрам: особенности мировосприятия, отношение к природе, система «человек – общество», отношение к власти, отношение к собственности, отношение к прогрессу, соотношение личности и общества.

2.*Цивилизационный подход к изучению истории общества характеризуется*:

а) рассмотрением классовой борьбы как движущей силы общественного ;
б) первостепенным вниманием к экономическим факторам общественного развития ;
в) пониманием истории человечества как единого последовательного закономерного процесса;
г) исследованием своеобразия и уникальности исторического развития различных регионов мира, вниманием к культурным особенностям.

Задание на способность проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов мировой истории и культурных традиций мира (УК 5.5)

1.*В осмыслении исторического пути, предназначения и цивилизационных особенностей России в отечественном философском дискурсе была заявлена тема «Восток–Запад–Россия». Кто обозначил эту проблему впервые? :*

а) Чаадаев;
б) Киреевский;
в) Филофей;
г) Достоевский.

Как сам автор ответил на этот вопрос? Согласны ли вы с позицией автора?

2.Конституция Российской Федерации содержит положения о сохранении исторической памяти. Назовите 2-3 тезиса, соответствующих этим положениям.

Приведите несколько примеров уважительного отношения к исторической памяти и историческому наследию.

Задания на осуществление сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированное обсуждение и решение проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера (УК 5.6)

1.Найдите в приведенном ниже списке конституционные обязанности гражданина Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

а) работа на предприятии, в учреждениях
б) участие в выборах
в) защита Отечества
г) охрана памятников культуры
д) уплата налогов
е) участие в политических движениях

2.В соответствии с указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. No400 «О стратегии национальной безопасности РФ», к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся (выберите несколько вариантов ответов)

а) Религия, христианство, вера в бога;
б) Искусство, культура, образование;
в) Историческая память и преемственность как единство народов России;
г) Патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
д) Жизнь, права и свободы человека;
е) Крепкая семья, созидательный труд, взаимопомощь и взаимоуважение;
ж) Гуманизм, справедливость, милосердие.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.