

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ТФ
Казанцева

Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.4 «Экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01**

Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки программного обеспечения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | | Д.В. Ремизов |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ЭиУ» | Д.В. Ремизов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | Л.А. Попова |

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 | Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения |
| | | УК-2.2 | Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1 | Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики |
| | | УК-9.2 | Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) |
| | | УК-9.3 | Способен контролировать собственные экономические и финансовые риски |
| ОПК-6 | Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием | ОПК-6.1 | Анализирует бизнес-требования и бизнес-задачи с учетом специфики деятельности ИТ – подразделения и рыночной ситуации |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|----------------------------------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Информатика |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Разработка и реализация проектов |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очная | 16 | 0 | 16 | 112 | 49 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Предмет, структура и методология экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Возникновение и развитие экономической науки. Роль экономической теории в развитии общества. Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Методология и структура экономической науки. Анализ поставленных целей и формулировка задач, которые необходимо решить для её достижения. Базовые принципы функционирования экономики и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики
- 2. Материальное производство – основа существования человеческого общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Простые моменты процесса труда. Производительные силы, производственные отношения. Определяющая роль отношений собственности. Экономические категории и законы. Взаимосвязь производства, распределения, обмена и потребления.
- 3. Общие проблемы экономического развития {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Потребности и ресурсы. Понятие экономического блага. Факторы производства. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Основные экономические проблемы и их решение в различных экономических системах. Граница производственных возможностей. Выбор оптимального способа решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений. Методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами, контроль собственных экономических и финансовых рисков
- 4. Товарное производство и его законы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3]** Условие возникновения и сущность товарного производства. Товар как экономическая категория. Основные свойства товара. Стоимость товара и цена. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Развитие формы стоимости. Сущность и функции денег. Понятие денежной системы.

5. Основы рыночного хозяйства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3] Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка. Субъекты рыночной экономики. Виды рынков. Конкуренция и структуры рынка. Преимущества и недостатки рынка. Рыночный механизм. Анализ бизнес-требования и бизнес-задачи с учетом специфики деятельности ИТ – подразделения и рыночной ситуации

6. Теория спроса и предложения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3] Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение товаров и услуг. Факторы, влияющие на предложение. Рыночное равновесие спроса и предложения и его устойчивость.

7. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3] Понятие выручки. Условие максимизации прибыли. Деятельность фирмы в условиях совершенной конкуренции. Деятельность фирмы в условиях монополии. Монополистическая конкуренция: особенности ценообразования. Олигополистическое ценообразование.

8. Основные макроэкономические показатели {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3] Макроэкономические показатели. Значение и роль в экономике. Классификация основных макроэкономических показателей в экономике. Система национальных счетов. Валовой национальный продукт: сущность, методы исчисления. Валовой внутренний продукт. Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование. Потенциальный и фактический ВВП. Чистый национальный продукт. Национальный доход, личный и располагаемый доход.

Практические занятия (16ч.)

- 1. Предмет, структура и методология экономики(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 2. Материальное производство – основа существования человеческого общества(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 3. Общие проблемы экономического развития(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 4. Товарное производство и его законы(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 5. Основы рыночного хозяйства(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 6. Теория спроса и предложения(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 7. Деятельность фирмы в различных рыночных структурах(2ч.)[1,2,3,4,5]**
- 8. Основные макроэкономические показатели(2ч.)[1,2,3,4,5]**

Самостоятельная работа (112ч.)

1. Самостоятельная работа студентов(112ч.)[1,2,3,4,5] Самостоятельное изучение тем лекций, подготовка к практическим занятиям и зачету

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Методические рекомендации студентам по изучению дисциплины "Экономика" / О.В. Асканова, Д.В. Ремизов, А.В. Сорокин, В.В. Углинская, Е.В. Дирша, И.В. Чугунова, О.А. Чиркова, Е.Б. Кожевников. – Рубцовск: РИИ, 2020.- 9с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/MR_po_distipline_YeKONOMIKA.pdf (дата обращения 01.12.2021)

2. Жарикова, А.В. Экономика: учебное пособие для студентов технических направлений подготовки /А.В. Жарикова; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2017. – 111 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Zharikova_A.V._Yekonomika_UP_2017.pdf (дата обращения 01.10.2021)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575765> (дата обращения: 14.11.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2392-9. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Ефимова, Г. А. Экономика предприятия (организации): методические указания для самостоятельной работы студентов : методическое пособие : [16+] / Г. А. Ефимова, Ю. В. Пономарёва ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2014. – 49 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364310> (дата обращения: 14.11.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://www.stplan.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролируемых материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня

подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».