Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.5 «Безопасность жизнедеятельности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки программного обеспечения**
Статус дисциплины: **обязательная часть**
Форма обучения: **очная**

Статус	**Должность**	**И.О. Фамилия**
Разработал	преподаватель	М.С. Скоробогатов
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Л.А. Попова
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Попова

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1	Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		УК-8.2	Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
		УК-8.3	Способен применять приёмы оказания первой помощи пострадавшему
		УК-8.4	Определяет модель поведения при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации, террористического акта или военного конфликта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Культура речи и деловая коммуникация, Правоведение, Спортивное совершенствование, Физическая культура и спорт
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика, Спортивное совершенствование, Физическое воспитание

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (16ч.)

1. Человек и техносфера. {беседа} (2ч.)[2] Цели и задачи курса Основы безопасности жизнедеятельности. Основные понятия, термины и определения. Человек и среда обитания. Характерные состояния системы «человек-среда обитания». Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности.

2. Физиологическое действие метеорологических условий на человека. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Оценка условия и принимаемые меры к обеспечению безопасности жизнедеятельности в мирное время, в случае террористического акта или военного конфликта. Промышленная вентиляция и кондиционирование. Естественная, искусственная вентиляция. Влияние освещения на условия деятельности человека. Естественное и искусственное освещение.

3. Негативные факторы техносферы {беседа} (2ч.)[2] Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Загрязнение регионов техносферы токсическими веществами. Энергетические загрязнения техносферы. Негативные факторы загрязнения производственной среды. Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Системы восприятия человеком состояния внешней среды. Воздействие негативных факторов и их нормирование.

4. Опасности технических систем и защита от них {анализ казусов} (2ч.)[2,4] Критерии безопасности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Анализ опасности (отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасности). Анализ последствий ЧП.

5. Средства снижения травмаопасности технических систем {беседа} (2ч.)[3,5] Средства снижения травмаопасности и вредного воздействия технических систем. Взрывозащита технологического оборудования. Защита от механического травмирования. Средства автоматического контроля и сигнализации. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Средства электробезопасности. Средства защиты от статического электричества.

6. Идентификация вредных факторов и защита от них {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Состав и расчет выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Средства защиты атмосферы. Состав и расчет выпусков сточных вод в водоемы. Средства защиты гидросферы. Сбор и ликвидация твердых и жидких отходов Защита от энергетических воздействий. Защита от вибрации. Защита от шума электромагнитных полей и излучений. Защита от ионизирующих излучений.

7. Чрезвычайные ситуации {беседа} (2ч.)[2,5] Чрезвычайные ситуации (ЧС) мирного и военного времени. Прогнозирование и оценка поражающих факторов ЧС. Определение модели поведения при возникновении угрозы ЧС, террорестическом акте, или военном конфликте. Гражданская оборона и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС. Правила поведения при возникновении ЧС, угрозы теракта или военного конфликта. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, головы, рук, ног, кожного покрова.

8. Безопасность в чрезвычайных ситуациях {дискуссия} (1ч.)[2] Управление безопасностью жизнедеятельности. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов и работников. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Профессиональный отбор операторов технических систем.

9. Приемы оказания первой помощи в различных ситуациях {беседа} (1ч.) [1,2] Закрытые и открытые повреждения. Приемы оказания первой помощь в мирное время, в случае террористического акта или военного конфликта при кровотечении, обмороке, воздействии низких и высоких температур.

Практические занятия (16ч.)

1. Безопасная среда обитания {анализ казусов} (2ч.)[2] Решение ситуационных задач

2. Исследование психической работоспособности оператора. {деловая игра} (2ч.)[3] Знакомство с методиками изучения эмоциональной устойчивости и психической работоспособности оператора. Анализ эффективности обследуемых при выполнении ими заданий.

3. Определение санитарной защитной зоны предприятия {работа в малых группах} (2ч.)[3] Мероприятия по охране атмосферы. Технологические, архитектурно- планировочные и санитарно- технические мероприятия. Расчёт санитарно- защитной зоны предприятия.

4. Расследование и учёт несчастных случаев. {ПОПС (позиция, обоснование, пример, следствие) - формула} (2ч.)[5] Расследование, оформление и учёт несчастных случаев.
Методы анализа производственного травматизма. Квалификация несчастных случаев.

5. Стратегия поведения в конфликте. {деловая игра} (2ч.)[5] Конфликт. Его место в нашей жизни. Стратегии выхода из конфликтной ситуации. Правила поведения в конфликте. Решение ситуационной задачи: конфликт на производстве.

6. Охрана труда и техника безопасности при работе на компьютере. {творческое задание} (2ч.)[3,5] Рассмотреть правила и нормы безопасной работы за компьютером в СанПиН. Оценить условия безопасности в институте. Сформулировать заключение.

7. Правила поведения при угрозе и возникновении ЧС или теракта. {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] ЧС природного, техногенного, эпидемиологического и социального происхождения.

Определение модели поведения при возникновении угрозы ЧС, террорестического акта или военного конфликта.
8. Первая помощь пострадавшему. {имитация} (2ч.)[1,2] Практическое применение приёмов оказания первой само и взаимо помощи при ранениях, переломах, отравлениях.

Самостоятельная работа (76ч.)
1. Подготовка к занятиям.(32ч.)[1,2,3,4,5] Изучение лекционного материала. Подготовка к практическим работам.
2. Подготовка к аттестациям {беседа} (32ч.)[1,2,3,4,5] Чтение литературы и лекционного материала. Просмотр практических работ.
3. Подготовка тестированию.(2ч.)[1,2,3,4,5] Работа на тренажёре.
4. Поиск и анализ программного обеспечения.(10ч.)[4,5] Написание реферата по охране труда и технике безопасности при работе на ПК.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Ларина Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Первая помощь: методическое пособие для студентов специальности 09 03 01 «Информатика и вычислительная техника» / Н.А. Ларина; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск: РИИ, 2018. – 49 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Larina_N.A._BZhD_2018.pdf (дата обращения 31.05.2024)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816 (дата обращения: 31.05.2024). – Библиогр.: с. 126-127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

3. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности. Часть 1 : курс лекций / В. С. Сергеев. — Москва : Российский новый университет, 2009. — 306 с. — ISBN 978-5-89789-045-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23600.html (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. Научно-практический и учебно-методический журнал «Безопасность жизнедеятельности» http://novtex.ru/bjd/
5. Охрана труда и БЖД http://ohrana-bgd.narod.ru/ (статьи и нормативные документы)

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».