Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.26 «Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки программного обеспечения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	А.Е. Мурумбаева
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	В.В. Углинская
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Попова

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5	Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения
		УК-1.6	Производит постановку проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации
		УК-1.7	Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
		УК-2.2	Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
		УК-2.4	Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта
		УК-2.5	Разрабатывает паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме
		УК-2.6	Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социальноориентированного проекта и общественного развития
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
		УК-3.2	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
		УК-3.3	Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде
		УК-3.4	Проявляет в своём поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан
		УК-3.5	Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учётом своей роли в команде для достижения целей общественного развития

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.7	Выражает свою гражданскую идентичность –принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознаёт принятие на себя ответственности за будущее страны.
		УК-5.8	Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную граждан скую позицию и гражданскую солидарность
		УК-5.9	Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Планирует и контролирует собственное время
		УК-6.3	Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информационные технологии, Проектирование пользовательских интерфейсов
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	60	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

1. Введение в социальное проектирование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4,5,9] Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Понятие проекта. Жизненный цикл продукта и проекта. Окружающая среда проекта. Участники проекта. Команда проекта.

2. Анализ ситуации и постановка проблемы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5,7,8] Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для оценки сложившейся общественной ситуации и определения главной проблемы, с которой предстоит работать в рамках проекта. Взаимодействие с заинтересованными сторонами, представителями сообществ, организаций или групп, на которые влияет проблема.

3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,5,9] Методы создания гипотезы, планирования эксперимента. Реализация плана эксперимента и тестирование гипотезы на практике. Анализ эффективности предложенного решения.

4. Разработка и защита паспорта проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5,8] Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта в условиях конкуренции.

5. Реализация общественного проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,6,7,9] Создание прототипа, модели продукта, разработка и реализация решения. Координация деятельности исполнителей, улучшение социального взаимодействие и реализации своей роли в команде, с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Подведение итогов и рефлексия деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,8] Оценка достигнутых результатов и их значимость для целевой аудитории. Ключевые элементы отчёта по проекту.

Методические основы защиты проекта, критерии оценки проекта. Анализ эффективности реализации проекта. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта; как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Практические занятия (32ч.)

1. Введение в социальное проектирование(6ч.)[1,3,4,9] Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Формулирование SMART-целей. Дерево целей. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка. Защита цеди, задач и плана проекта.

2. Анализ ситуации и постановка проблемы(6ч.)[2,3,8] Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для оценки сложившейся общественной ситуации и определения главной проблемы, с которой предстоит работать в рамках проекта. Защита результатов анализа общественной ситуации и выявленной проблемы.

3. Выработка гипотезы проектного решения и её проверка(6ч.)[3,4,6] Разработка и защита гипотезы и плана эксперимента. Реализация плана эксперимента и тестирование гипотезы на практике. Оценка результатов тестирования.

4. Разработка и защита паспорта проекта {разработка проекта} (4ч.)[2,5,6,8] Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Разработка и защита паспорта проекта.

5. Реализация общественного проекта {разработка проекта} (6ч.)[3,4,6,8] Создание и презентация прототипа, модели продукта или решения. Координация деятельности исполнителей, улучшение социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Обоснование эффективности и значимости продукта или решения.

6. Подведение итогов и рефлексия деятельности {разработка проекта} (4ч.) [3,4,5,9] Защита проекта. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта. Оценка способности каждого студента осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Взаимодействие с социальным партнером(10ч.)[2,4,6,7]

2. Разработка социального проекта(20ч.)[2,3,5,6,7,8]
3. Разработка и защита паспорта проекта(8ч.)[2,3,4]
4. Подготовка отчета и презентации социального проекта(12ч.)[2]
5. Подготовка к зачёту, зачёт.(10ч.)[3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Берлова Т.М. Методические рекомендации и варианты заданий к практическим занятиям СРС по дисциплине «Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"» для студентов всех направлений подготовки по всем формам обучения. /Т.М. Берлова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2024. – 40 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_RasRealPrOP_pz_mr.pdf (дата обращения 12.06.2024)

2. Берлова Т.М. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"» для студентов всех направлений подготовки по всем формам обучения. /Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2024 г. – 15 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_RasRealPrOP_kr_mu.pdf (дата обращения 12.06.2024)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 258 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696997 (дата обращения: 13.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05026-8. – Текст : электронный.

4. Звягинцева, О. С. Командная работа и коммуникации : учебное пособие : [16+] / О. С. Звягинцева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614102 (дата обращения: 29.05.2024). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский

государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957 (дата обращения: 13.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3558-8. – Текст : электронный..

6. Шиманская, В. Командная работа : запуск проекта любой сложности : [12+] / В. Шиманская, Н. Карпов. – Москва : Альпина Паблишер, 2022. – 176 с. : ил. – (4К – навыки будущего). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707507 (дата обращения: 29.05.2024). – ISBN 978-5-9614-2927-5. – ISBN 978-5-9614-2338-9 (серия «4К – навыки будущего»). – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Международная база данных инвестиционных проектов - Режим доступа: https://idip.info/

8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент», «Управление проектами - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/

9. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».