Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.22 «Защита информации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки программного обеспечения**
Статус дисциплины: **обязательная часть**
Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	М.С. Скоробогатов
Согласовал	Зав. кафедрой «ПМ»	Л.А. Попова
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Попова

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Выбирает информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
		ОПК-2.2	Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1	Использует основы информационной и библиографической культуры при работе с профессиональной информацией
		ОПК-3.2	Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		ОПК-3.3	Учитывает основные требования информационной безопасности при решении стандартных задач профессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Базы данных
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	

очная	16	16	16	60	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (16ч.)

1. Информация и угрозы её безопасности(2ч.)[2,4] Предмет защита информации. Понятие «информация». Свойства информации. Принципы работы современных информационных технологий и программных средств. История возникновения средств и способов защиты информации. Угрозы безопасности информации. Учетом основных требований информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности Непреднамеренные угрозы. Угрозы безопасности информации. Преднамеренные угрозы Обеспечение достоверности информации в АС.

2. Криптографическая защита данных.(6ч.)[1,2,3,5] Криптография и криптоанализ. Симметричные криптосистемы: шифры перестановки, простой замены,сложной замены.Ассимметричные криптосистемы: криптосистемы с открытым ключом, RSA,система Эль Гамаля.Построение и использование хеш-функций. Постановка и проверка электронной цифровой подписи.

3. Организация и технологии защиты информации.(4ч.)[1,2] Политика безопасности: дискреционная, мандатная, ролевая.

4. Технологии межсетевых экранов защиты информации в сетях.(4ч.)[1,2] Понятие "межсетевой экран". Классификация межсетевых экранов. Функции межсетевых экранов на уровне OSI.Основные и дополнительные возможности межсетевых экранов.Проблемы безопасности межсетевых экранов.

Практические занятия (16ч.)

1. Шифрование методом перестановок. {беседа} (4ч.)[1] Зеркальное отображение. Скитала.

2. Решение задач шифрование метотом замены. {мини-лекция} (4ч.)[2] Знакомство с методиками шифрования: сдвигом, с помощью "Магического квадрата".

3. Симметричные криптосистемы. {работа в малых группах} (4ч.)[2] Американский стандарт шифрования данных DES. Блочные и поточные шифры.

4. Асимметричные криптосистемы. {работа в малых группах} (4ч.)[4] Процедура шифрования и расшифрования в криптосистема RSA. Постановка и анализ электронной цифровой подписи.

Лабораторные работы (16ч.)

1. Защита от вирусов. {имитация} (4ч.)[1,2] Организация работы для поиска вирусов на рабочем месте программиста. Постановка и снятие паролей.

2. Шифры простой и сложной замены.(4ч.)[1,2] Разработка программ шифрования и расшифрования методом простой замены: "Скитала", "Система шифрования Цезаря".

3. Защита информации методом симметричного шифрования. {деловая игра} (4ч.)[1,2] Шифрование методами гаммирования, DES и раскрытие шифра.

4. Защита информации с использованием асимметричных алгоритмов. Системы с открытым ключом.(4ч.)[1,2,3,5] Преобразование информации алгоритмом RSA. Нахождение хеш- функции сообщения. Постановка и проверка электронной цифровой функции.

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Разработка и реализация программы на тему "защита информации криптографическими методами. {творческое задание} (14ч.)[1,2,3,6] Изучение метода, составление задания на программное обеспечение, написание, отладка и доказательство на контрольных примерах правильности работы его.

2. подготовка с лекционным, практическим занятиям и текущему контролю. (8ч.)[1,2,6] Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

3. Поготовка к защите творческой работы.(4ч.)[1] Доклад с презентацией и комплект документации к программе.

4. подготовка к сдаче зачета.(18ч.)[1,2] чтение литературы и лекций анализ алгоритмов защиты информации.

5. Зачет(16ч.)[1,2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Ларина, Н.А. Защита информации. Криптология: метод. пособие для бакалавров направления подготовки "Информатика и вычислит. техника" дн. формы обучения/ Н.А. Ларина. - Рубцовск: РИО, 2014. - 56 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Larina_N.A._Zaschita_inphormatsii._Kriptologiya_2014.pdf (дата обращения 31.05.2024)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2019. — 702 с. — ISBN 978-5-4488-0070-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87995.html (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

3. ГОСТ Р 34.10-2012 Информационная технология. Криптографическая защита информации. Процессы формирования и проверки электронной цифровой подписи. – Текст: электронный // Информационная сеть «Техэксперт»– Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-r-34-10-2012 (дата обращения: 31.05.2024)

4. ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-1-2012 Информационная технология (ИТ). Методы и средства обеспечения безопасности. Критерии оценки безопасности информационных технологий. Часть 1. Введение и общая модель. – Текст: электронный // Информационная сеть «Техэксперт»– Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/1200101777 (дата обращения: 31.05.2024)

5. ГОСТ Р 34.11-2012. Информационная технология. Криптографическая защита информации. Функция хэширования. – Текст: электронный // Информационная сеть «Техэксперт»– Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/gost-r-34-11-2012 (дата обращения: 31.05.2024)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. https://intuit.ru/studies/courses/10/10/info

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».