Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.12 «Экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки программного обеспечения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Профессор	О.В. Асканова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	В.В. Углинская
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Попова

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1	Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики
		УК-9.2	Способен использовать методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления финансами
ОПК-6	Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	ОПК-6.1	Анализирует оснащенность подразделений компьютерным и сетевым оборудованием

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	60	57

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная
Семестр: 3

Лекционные занятия (16ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия {беседа} (3ч.)[1,2,3,5] Экономика как
хозяйство и как наука. Базовые экономические понятия. Экономические блага и ресурсы. Экономические проблемы. Эффективность распределения экономических ресурсов на микро- и макро- уровнях и кривой производственных возможностей. Собственность и хозяйствование. Экономические институты , типы экономических систем и базовые принципы функционирования экономики. Потребности, как основа экономического поведения человека. Альтернативные издержки.

2. Рыночный механизм как основа взаимодействия экономических агентов(3ч.)[2,3,4,5] Сущность рынка и основные принципы функционирования

рыночной экономики и их влияние на принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности. Экономические агенты рынка. Модель экономического кругооборота. Закон спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Применение теории эластичности при экономическом планировании. Потребительский выбор и потребительские предпочтения. Закон убывающей предельной полезности.

3. Поведение производителя в рыночной экономике(2ч.)[1,2,3,4,5] Фирма в рыночной экономике. Место производства в экономической системе. Капитал фирмы. инвестиции и финансовый рынок. Производственная функция, экономические и бухгалтерские издержки: структура и динамика. Методы экономического планирования и эффективность фирмы. Рыночные структуры. Предельное и общее (проверка прибылью) условие выбора оптимального объема выпуска с учетом анализа действующих финансовых ресурсов. Граница безубыточности производства экономические и финансовые риски.

4. Личное финансовое планирование {беседа} (4ч.)[2,4,5] Доходы и расходы домашнего хозяйства и индивида. Классификация и структура доходов и расходов. Бюджет домашнего хозяйства. Планирование на будущие периоды, постановка финансовых целей. Контроль выполнения финансовых планов. Инвестирование и получение пассивного дохода. Кредиты и займы. Финансовое мошенничество. Предпринимательство как часть экономического поведения человека. Виды и цели предпринимательства.

5. Национальная экономика и экономическое развитие {метод кейсов} (2ч.)[1,2,3,4,6,7,8] Национальная экономика: цели, структура, результат. Основные
макроэкономические показатели. Методы расчета ВВП. Макроэкономические факторы, определяющие выбор финансовых инструментов подходов в к экономическому планированию и финансовому управлению. Экономический рост и цикличность. Экономический цикл и его причины. Инфляция и безработица и их влияние на спрос и предложение.

6. Государственное регулирование экономики(2ч.)[2,3,4,5,6] Государство в рыночной экономике, основные функции. Государственный бюджет. Налоги и налогообложение. Денежно-кредитная политика государства, банковская система. Пенсионная система и социальное обеспечение.

Практические занятия (32ч.)

1. Введение в экономику: базовые понятия(4ч.)[1,3,4] Обсуждение целей изучения курса «Экономика» в вузе. Входной контроль знаний студентов. Базовые экономические понятия: потребности, блага, ресурсы. Экономический выбор. Демонстрация знания базовых принципов функционирования экономики и разбор конкретной ситуации "Альтернативные издержки и принятие решения домашним хозяйством", решение задач. Решение задач с использованием модели "Кривая производственных возможностей". Кейс "Кривая производственных возможностей и экономическое планирование" - анализ ситуации и выявление

последствий

2. Поведение потребителя в рыночной экономике {метод кейсов} (3ч.)[1,2,5] Закон убывающей предельной полезности. Потребительские предпочтения. Использование знаний потребительских предпочтений и бюджетных возможностей при принятии экономических решений. Дискуссия на тему "Проблемы восприятия информации и мышления при принятие финансовых решений". Решение кейсов "Эвристики суждения".

3. Рыночный механизм как основа взаимодействия экономических агентов {метод кейсов} (4ч.)[2,3,4] Опрос: сущность, условия формирования, этапы развития и функции рынка. Недостатки и преимущества рынка. Спрос и предложение: сущность, факторы. Решение кейса "Спрос на топливном рынке - факторы и эластичность". Решение задач по расчёту объема спроса на рынке и эластичности спроса и предложения. Использование теории эластичности при при финансовом и экономическом планировании. Тестирование по темам 1-2.

4. Производитель в рыночной экономике {метод кейсов} (4ч.)[2,3,4] Производственная функция и ее свойства. Капитал фирмы и его структура. Эффективность использования капитала фирмы. Структура издержек фирмы. Решение задач по расчету издержек и безубыточности производства. Анализ конкретной ситуации и определение факторов повышения эффективности работы предприятия и использования капитала фирмы. решение задач по определению оптимальной величины объемов производства в разных рыночных структурах. Пути снижения издержек фирмы.

5. Личное финансовое планирование. Бюджет домашнего хозяйства. {работа в малых группах} (4ч.)[1,4,5] Анализ конкретной ситуации по определению типов доходов и расходов и бюджета домашнего хозяйства. Решение задач. Составление личного бюджета и его анализ.
Сравнительный анализ структуры расходов населения России и обсуждение в группах возможных вариантов применения результатов анализа при экономическом планировании.

6. Личное финансовое планирование. Финансовые цели и инвестирование.(2ч.)[4,5] Постановка личных финансовых целей и планирование. Решение задачи по выбору способа финансирования выбранных финансовых целей - выбор кредита, выбор займа и т.д.

7. Личное финансовое планирование. Предпринимательство. {работа в малых группах} (4ч.)[3,4,7,8] Предпринимательская идея - методы генерации - выбор идей для бизнеса, работа в группах. Как определить потенциал рынка - расчет емкости рынка. Определение источников финансирования бизнеса в современных условиях. Тестирование по темам 3-5.

8. Национальная экономика и экономическое развитие. {метод кейсов} (4ч.)[2,3,6,7,8] Анализ величины и динамики основных макроэкономических показателей страны за три года. Определение экономических и финансовых рисков развития бизнеса в сложившихся условиях. Анализ прогнозов экспертов. Разбор ситуаций по темам инфляция и безработица. Государственная политика борьбы с безработицей. Инфляция: сущность, причины, уровень и виды. Анализ

предлагаемых государством антикризисных мер.

9. Государственное регулирование экономики. Налоги и налогообложение.(2ч.)[2,3,4] Виды и функции налогов в РФ, изменение в налоговой политике государства и ее влияние на экономическое планирование и развитие. решение задач по расчету налогов.

10. Государственное регулирование экономики. Пенсионная система(1ч.)[2,3,4,5] Сравнительный анализ пенсионных систем разных стран. Определение плюсов и минусов выбранных систем.

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям(16ч.)[2,3,4,5]

2. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,3,4,5,6,7,8]

3. Подготовка к промежуточной аттестации(8ч.)[2,3,4,5] Изучение лекционного материала, рекомендованной литературы. Решение тренировочных задач и тестов.

4. Промежуточная аттестация (зачет)(4ч.)[2,3,4,5]

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Жарикова А.В., Чугунова И.В. Экономическая теория: Учебное пособие для студентов экономических направлений /Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2020. – 163 с. 2-е изд., перераб. и доп. — URL: https://www.rubinst.ru/sites/default/files/static/vuz/Departaments/EiU/directions/E/Tutorials/Экономическая%20теория.%20А.В.%20Жарикова,%20И.В.%20Чугунова,%202020.pdf

5. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Экономика : учебное пособие / Р.А. Галиахметов [и др.].. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 362 с. — ISBN 978-5-4497-3842-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/145187.html (дата обращения: 10.06.2026).

3. Бескровная В.А. Экономика : учебник / Бескровная В.А., Шляхтова Л.М.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 495 с. — ISBN 978-5-4497-2372-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133663.html (дата обращения: 10.06.2026).

6.2. Дополнительная литература

4. Алферова Л.А. Экономика : учебное пособие / Алферова Л.А.. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2023. — 212 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/160640.html (дата обращения: 10.06.2026).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Учебное пособие по финансовой грамотности [Электронный ресурс] / ФЕДЕРАЛЬНЫЙ СЕТЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР. Финансовая грамотность в вузах. Режим доступа: https://finuch.ru

6. Министерство экономического развития РФ. Экономические обзоры: https://www.economy.gov.ru/material/directions/makroec/ekonomicheskie_obzory/

7. Министерство экономического развития РФ. Открытые данные: https://data.gov.ru/organizations/7dd21b37-9d85-495d-a2a6-7e0478825b40

8. Министерство экономического развития Алтайского края. Социально-экономическое развитие Алтайского края: https://econom22.ru/economy/

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Linux
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
2	Электронный фонд правовой и научно-технической документации (http://docs.cntd.ru/document)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».