Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки программного обеспечения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.В. Казанцева
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Попова

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	64	152	81

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	43

Практические занятия (32ч.)

1. Present Indefinite: to be (Unit 1) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 82-84.

2. Present Continuous (Unit 2) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел

Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр.15 Раздел Comprehension Check стр. 17.

3. Present Continuous (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 15. Лексический опрос стр. 16-17. Раздел Exercises стр. 22-26.

4. Контрольный опрос и тест по модулю 1(2ч.)[2] Контрольный опрос и тест по модулю 1.

5. Present Simple (Unit 3) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 35-37. Раздел Vocabulary стр. 33-34. Раздел Reading and Listening стр. 32. Раздел Comprehension Check стр. 34.

6. Present Simple (Unit 3) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 32. Лексический опрос стр. 33-34. Раздел Exercises стр. 38-41.

7. Present Simple (Unit 4) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Vocabulary стр. 44-45. Раздел Reading and Listening стр. 43-44. Раздел Comprehension Check стр. 45-46.

8. Present Simple (Unit 4) {ролевая игра} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 43. Лексический опрос стр.44-45. Раздел Exercises стр. 46-51.

9. Контрольный опрос и тест по модулю 2(2ч.)[2] Контрольный опрос и тест по модулю 2.

10. Past Simple (Unit 5) {ролевая игра} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 56-63. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 56. Раздел Comprehension Check стр.58.

11. Past Simple (Unit 5) {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 57-58. Пересказ текста стр. 56. Раздел Exercises стр. 64-68. Просмотр видео по теме.

12. Past Simple (Unit 6) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 73. Раздел Vocabulary стр. 71-72. Раздел Reading and Listening стр. 70. Раздел Comprehension Check стр. 72.Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59.

13. Present Perfect (Unit 6) {мини-лекция} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой

коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 71-72. Пересказ текста стр. 70. Раздел Exercises стр. 73-76.
14. Past Simple (Unit 6) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[2] Просмотр видео по теме и его обсуждение.
15. Контрольный опрос и тест по модулю 3(2ч.)[2] Контрольный опрос и тест по модулю 3.
16. Зачет(2ч.)[1,2,6,8]

Самостоятельная работа (76ч.)
1. Подготовка к практическим занятиям(36ч.)[1,2,4,7] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.
2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(32ч.)[1,2,8] Подготовка к контрольным опросам и тестам.
3. Подготовка к зачету(8ч.)[1,2,4,6] Повторение пройденного материала.

Семестр: 2
Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	38

Практические занятия (32ч.)
1. Present Perfect (Unit 1) {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 8-12. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр.5. Раздел Comprehension Check стр. 7.
2. Present Perfect (Unit 1) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 5 Лексический опрос стр. 6-7. Раздел Exercises стр. 12-17.
3. Present Perfect (Unit 2) {дискуссия} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 76 Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Exercises стр. 84-90.
4. Present Perfect (Unit 2) {мини-лекция} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой

коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 19 Лексический опрос стр. 20-21. Раздел Exercises стр. 22-26.
5. Контрольный опрос и тест по модулю 1(2ч.)[3] Контрольный опрос и тест по модулю 1.
6. Future Forms (Unit 3) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 35-39. Раздел Vocabulary стр. 34-35. Раздел Reading and Listening стр. 33-34. Раздел Comprehension Check стр. 35.
7. Future Forms (Unit 3) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 34-35. Пересказ текста стр. 33. Раздел Exercises стр. 39-46.
8. Future Forms (Unit 4) {дискуссия} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 50-51. Раздел Vocabulary стр. 49-50. Раздел Reading and Listening стр. 48. Раздел Comprehension Check стр. 50.
9. Future Forms (Unit 4) {ролевая игра} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 49-50. Пересказ текста стр. 48. Раздел Exercises стр. 52-58.
10. If/when clauses (Unit 5) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 63-64. Раздел Vocabulary стр. 61. Раздел Reading and Listening стр. 60. Раздел Comprehension Check стр. 62.
11. If/when clauses (Unit 5) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 61. Пересказ текста стр. 60. Раздел Exercises стр. 64-69.
12. Future Simple, going to, if/when clauses (Units 3-5) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[3] Просмотр видео с различными способами выражения будущих действий.
13. Контрольный опрос и тест по модулю 2(2ч.)[3] Контрольный опрос и тест по модулю 2.
14. Revision (Unit 6) {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Vocabulary стр. 76-77. Раздел Reading and Listening стр. 75. Раздел Comprehension Check стр. 77.
15. Revision (Unit 6) {дискуссия} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 76-77. Пересказ текста стр. 75. Раздел Exercises стр. 77-81.

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3(2ч.)[3] Контрольный опрос и тест по модулю 3.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(23ч.)[1,3,4,7] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(17ч.)[1,3,4,8] Подготовка к контрольным опросам и тестам.

3. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,3,6,8] Повторение пройденного материала.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Орлов, А.В. Английский язык : учеб. пособие :сб. упражнений и тестов по грамматике англ. языка для студентов 1 курса всех направлений подготовки/ А.В. Орлов.□□-□Рубцовск:□РИИ,□2015.□-□57□с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Orlov_A.V._Angl.yaz._Sbornik_uprazhneniy_i_testov_po_grammatike_1_kurs_2015.pdf (дата обращения 01.07.2026)

5. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь. Часть 1. [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.—□□Барнаул:□АлтГТУ,□2025.—□Режим□доступа: https://portal.altstu.ru/elib/download?id=110267 - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь. Часть 2. [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.—□□Барнаул:□АлтГТУ,□2025.—□Режим□доступа: https://portal.altstu.ru/elib/download?id=110270 - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6.2. Дополнительная литература

4. Spoken English : учебное пособие / Е. А. Агафонова, Т. А. Головина, А. В. Кремнева, Т. А. Ларина, И. А. Масачева, И. В. Рогозина, О. В. Фролова [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2024.— Режим доступа: https://portal.altstu.ru/elib/download?id=110260 - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. База данных Oxford Journals. Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences
6. Словарь Мультитран. Режим доступа: http://www.multitran.ru
7. Everyday English in Conversation. Режим доступа: http://www.focusenglish.com
8. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: https://dictionary.cambridge.org/ru

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Linux
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».