Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.7 «Основы российской государственности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки программного обеспечения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	М.Б. Красильникова
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Попова

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4	Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.2	Способен формировать гражданскую позицию

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	24	52

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная
Семестр: 1

Лекционные занятия (16ч.)

1. Общие природно-географические и социально политические характеристики современной России {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,6,8,10] Территория и административно-территориальное деление. Языковое и культурное разнообразие народов России. Россия -страна толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Общероссийские и региональные символы и монументы

2. Российское государство-цивилизация. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,6,8,10] Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность.

Этапы развития российской государственности. Принципы российской

государственности.
Особенности исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Межкультурное разнообразие российской цивилизации в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
3. Россия как цивилизация в традициях отечественной мысли {беседа} (2ч.)[2,4,5,8] Русская идея в философских концепциях В. С. Соловьева и Н. А. Бердяева. Отражение темы российской культуры и цивилизации в литературном наследии Ф. М. Достоевского, Н. В. Гоголя,А. С. Пушкина
4. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,6,7,9] Мировоззрение: уровни и структура. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Пентабазис: пятиэлементная системная модель мировоззрения.
Актуальные проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера современной молодежи. Ценности России как государства-цивилизации. Классификации ценностей.
Государственная политика России в области мировоззрения
5. Политическое устройство России {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,5,6,9] Признаки государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Организация государственного управления в Российской Федерации. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы . Борьба с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения на государственном уровне. Личностные факторы противодействия угрозам экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в общественной и профессиональной деятельности
6. Вызовы будущего и развитие страны {беседа} (2ч.)[1,2,6,7] Актуальные вызовы и проблемы развития России. Экологические и техногенные проблемы, развитие цифровых технологий. Сценарии развития российской цивилизации. Глобальные и цивилизационные вызовы, стоящие перед Россией и способы реагирования на них. Стратегия национальной безопасности.

Практические занятия (32ч.)
1. Многообразие российских регионов {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,8,10] Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах,
экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов.
Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
2. Испытания и победы России {образовательная игра} (2ч.)[1,2,7,8,10] Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России. Ключевые испытания и победы России,
отразившиеся в её современной истории. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки. Вклад России в мировую науку. Российские инженерные школы: понятие «инженерная школа»; зарождение

инженерной школы; личности: М. В. Ломоносов, И. П. Кулибин, И.И. Ползунов и др.)

3. Герои страны, герои народа {беседа} (2ч.)[1,9] Выдающиеся персоналии, исследователи и первооткрыватели, деятели в области политики, науки, искусства. Герои и выдающиеся личности Алтайского края. И.И. Ползунов и его вклад в развитие инженерной мысли России.

4. Цивилизация как объект научного изучения {работа в малых группах} (2ч.)[1,9] Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества.

Цивилизация и культура.

Теории локальных цивилизаций. Работа Н. Я. Данилевского "Россия и Европа". Межкультурное разнообразие российской цивилизации в социальноисторическом, этическом и философском контекстах

5. Российская цивилизация в академическом дискурсе {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,5,6,9] Основные идеи русской философской и общественно-политической мысли в понимании взаимосвязи человека, общества и государства. Русская философия XIX в. о человеке, обществе и государстве

Государственнические идеи С. С. Уварова.

Славянофилы и западники об особенностях и путях развития России; современное звучание дискуссии. Сибирское областничество. Н. Г. Потанин и Н.М. Ядринцев о Сибири как уникальном регионе России. Межкультурное разнообразие российской цивилизации в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

6. Идея государства в русской общественной мысли XIX в. - XX вв {эвристическая беседа} (2ч.)[3,4,6,7,8] Идеология русского самодержавия К. П. Победоносцева.

Философско-правовая мысль: монархические концепции права; государственная школа.

Идеи «общинности» в философии Н. А. Бердяева и легальных марксистов. «Русская идея» и «Судьба России».

Русская утопия (проект города Евангельск) и антиутопия XX в.

7. Этнокультурная специфика России {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,4,8,10] Концепт «национального характера» и маркеры групповой идентичности. Механизмы конструирования групповой, этнической, религиозной идентичности. Культура памяти. Историческая память и постпамять и ее значение для формирования этнической идентичности россиян.

Этнокультурная специфика России. Культурное разнообразие и национальное единство. Традиционные духовно-нравственные ценности народов России

8. Этнокультурная специфика Алтайского края {образовательная игра} (2ч.)[6] Географическое положение и природно-климатические особенности Алтайского края. Значимые моменты истории региона. Народы и конфессии региона, уровень и качество жизни населения Алтайского края. Вклад региона в экономическое, социальное, культурное развитие страны. Традиционные духовно-нравственные ценности народов Алтайского края.

9. Концепт мировоззрения в социальных науках и системная модель мировоззрения {образовательная игра} (4ч.)[2,4,5,7,8] Концепт мировоззрения: междисциплинарность и смежные категории. Концепции мировоззрения в социогуманитарном знании. Системный подход к пониманию мировоззрения. Структура и функции мировоззрения.

10. Мировоззрение и государство {дискуссия} (2ч.)[2,4,7] Понятие публичной власти, ее структура, особенности организации и принципы функционирования.

Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения.

Влияние государства на мировоззрение в современных условиях.

11. Ценности и мировоззренческие принципы российской цивилизации {дискуссия} (2ч.)[6,7,8] Российская цивилизация как пространственно-временная реальность.

Системная модель мировоззрения и её репрезентации в идентичности российской цивилизации

Ценностные принципы (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и

перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность,

миссия, ответственность и справедливость).

Понятие пентабазиса, его элементы. Традиционные духовно-нравственные ценности России

12. Современная государственно-политическая организация российского общества. Власть и легитимность в конституционном преломлении. {беседа} (4ч.)[2,4,5,7] Понятие власти, легитимности и государства как политического института.

Многонациональность как основа федеративного устройства России. Принцип разделения властей как основа демократии.

Институциональное измерение российской государственности.

Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны

13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие {образовательная игра} (2ч.)[2,6,7,8] Стратегические инициативы развития РФ на современном этапе развития.

Общественное участие в стратегическом планировании.

Стратегические приоритеты России в области технологического развития. Технологический суверенитет страны.

Государственные и национальные проекты РФ в социальной сфере. Цифровая трансформация страны. Борьба с проявлениями экстремизма, терроризма, коррупционного поведения на государственном уровне.

14. Россия и глобальные вызовы {образовательная игра} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8] Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Ключевые вызовы существования российской государственности.

Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность).

Личностные факторы противодействия угрозам экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в общественной и профессиональной деятельности Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Россия в геополитике: вызовы, проблемы, решения, сценарии, перспективы.

Самостоятельная работа (24ч.)

1. Подготовка к семинарским занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Изучение рекомендованной литературы, чтение лекции, составление конспектов и логических схем, работа с первоисточниками, подготовка проектов

2. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Повторение изученного материала по курсу

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Цыганенко Н. В. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине "Основы российской государственности" / Н. В. Цыганенко ; Алт.гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2024. - 8 с. - Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Cyganenko_OsRposGos_sem_mu.pdf

5. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Северухин В.А. Современные проблемы российской государственности : учебное пособие / Северухин В.А.. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. — 88 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :□[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26611.html (дата обращения: 15.06.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Туфанов, Е. В. История России : учебник : [16+] / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко ; Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : АГРУС, 2022. - 160 с. : ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL:□https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701020 (дата обращения: 15.06.2026). -Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1875-9. - Текст : электронный

6.2. Дополнительная литература

4. Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 167 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: littps://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982 (дата обращения: 24.05.2026). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8183-1. - DOI 10.23681/442982. - Текст : электронный.

5. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159 (дата обращения: 30.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3412-3. – DOI 10.23681/696159. – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Электронная библиотека проекта ДНК России [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii

7. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Утверждены Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809: [Электронный ресурс], Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=1&rangeSize=1.

8. Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. URL:https://delo.ranepa.m/wp-content/uploads/2023/07/org_yaroslavl_itog-29-iyulya_all.pdf

9. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.URL:https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf

10. «ОНИ» и «МЫ». Образы России и мира в сознании российских граждан : коллективная монография / Э. А. Бикбулатов, Н. С. Виноградова, А. Л. Зверев [и др.] ; под редакцией Е. Б. Шестопал. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 423 с. — ISBN 978-

5-8243-2467-9. —
Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
https://www.iprbookshop.ru/133033.html (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для
авторизир. пользователей

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Linux
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья».