Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1 «Проектная деятельность»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки программного обеспечения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	И.В. Чугунова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЭиУ»	В.В. Углинская
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Попова

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Осуществляет сбор и анализ информации в соответствии с поставленной задачей
		УК-1.2	Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами
		УК-1.3	Разрабатывает варианты решения задачи
		УК-1.4	Использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде
		УК-3.2	Определяет социальную значимость проекта на благо общества, отдельных сообществ и граждан
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Определяет приоритеты собственной деятельности с учетом временных ресурсов

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144
Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	96	57

3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная
Семестр: 4

Лекционные занятия (16ч.)

1. Модуль 1. Проектная деятельность. Понятие проекта проектной деятельности {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[3,5] Основные определения, субъекты и объекты проектирования, основные

этапы, основные признаки проекта, виды проектов, при знаки проектов. Структурные составляющие проекта, методы структуризации проекта, специальные модели для структуризации проекта, структурирование проблемы проекта.

2. Окружение проекта {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[3,4,5,6] Ближнее и дальнее окружение проекта. Проект и предприятие, руководство предприятия, как заказчик проекта, сфера финансов, сфера сбыта, сфера материального обеспечения, сфера производства, сфера инфраструктуры, сфера очистки и утилизации. Основные факторы и элементы дальнего окружения:политические и правовые; экономические; социальные и культурные; технологические. Методы исследования проектной среды:
сканирование; мониторинг; предвидение; оценка. Внутреннее окружение проекта, участники, команда, методы и средства коммуникации, экономические условия и социальные условия проекта.

3. Разработка идеи-инициации проекта, формирование структуры проекта {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[3,4,8] Разработка идеи,-инициация как первый этап подготовки проекта. Технологии «мозгового штурма», .SWOT-анализ , СМАРТ-анализ. Паспорт проектной идеи. Постановка целей проекта. Определение, факторы и правила постановки целей. Классификация целей. Правильное и неправильное поведение при формулировке целей. Формирование целевой структуры проекта.

4. Организационные основы проектирования {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[4,6,7,8] Организационная структура проекта. Понятие организационной структуры проекта. Типы и виды организационных структур. Выбор организационной структуры проекта. Организация проектной деятельности, этапы работы над проектом: этап планирования, аналитический этап, этап обобщения информации, этап представления полученных результатов (презентация).

5. Риски в проектной деятельности, жизненный цикл проекта. {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[3,5,7,9] Риски в проектной деятельности. Соотношение понятий риск и неопределенность, виды рисков в проектах. методы работы с рисками в проектах, управление рисками в проектной деятельности.Жизненный цикл и фазы проекта Понятие и сущность жизненного цикла проекта Фазы жизненного цикла

6. Модуль 2. Обучение служением.

Социальное проектирование {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[3,5,8] Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Ресурсное обеспечение социального проекта. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для оценки сложившейся общественной ситуации и определения главной проблемы, с которой предстоит работать в рамках проекта. Взаимодействие с заинтересованными сторонами, представителями сообществ,

организаций или групп, на которые влияет проблема.
7. Разработка и реализация общественного проекта {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[3,5,7,9] Процесс разработки проекта и его последующей защиты. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Бизнес-план как основной документ для оценки и обоснования реализации проекта в условиях конкуренции.
Создание прототипа, модели продукта, разработка и реализация решения. Координация деятельности исполнителей, улучшение социального взаимодействие и реализации своей роли в команде, с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
8. Подведение итогов общественного проектирования и рефлексия деятельности. {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[4,6,7] Оценка достигнутых результатов проектирования и их значимость для целевой аудитории. Ключевые элементы отчёта по проекту. Методические основы защиты проекта, критерии оценки проекта. Анализ эффективности реализации проекта. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта; как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Практические занятия (32ч.)
1. 1. Модуль . Проектная деятельность.
Понятие проектной деятельности. {дискуссия} (2ч.)[3,4] Что такое деятельность? Что такое проектная деятельность? в чем их отличие? Элементы проектной деятельности.Заполнить схему «Проектная деятельность».Дополнить схему «Этапы проектной деятельности. Как соотносятся цели и задачи проекта? Что называется целью проекта? Что называется задачей проекта?. Заполнить таблицу
2. Системный подход к разработке и реализации проекта. {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,7] Системный подход к разработке и реализации проекта. Цели, задачи и структура курса; формы и методы учебной деятельности по курсу; литература и учебно-методические материалы по дисциплине. Вопросы для обсуждения: - Какое место занимает разработка проектов в системе современных знаний менеджмента? - Особенности проектного подхода к принятию управленческих решений. - Как раскрывается сущность и содержание системного подхода к управлению проектами?
3. Системная модель управления проектами {метод кейсов} (2ч.)[1,3,4,7,8] Системная модель управления проектами
Кейс «Системная модель управления проектами» с анализом ситуации кейс: «Модель «WBS (ИСР) реального проекта». В кейсе приведено 8 вопросов для решения: • В чем заключается успешность проекта? • Дайте характеристику WBS

проекта. • Какие основные модели используются для представления структуры проекта? • Сравните понятия Жизненного цикла проекта и Жизненного цикла продукта. • Что такое веха в проекте? • Как называются факторы, непосредственно влияющие на проект? Необходимо определить круг задач в рамках поставленной цели и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

4. Разработка концепции проекта {дискуссия} (2ч.)[1,3,4,7] «Разработка концепции проекта» с групповой дискуссией Студентам предлагаются следующие Вопросы для обсуждения: • Формирование инвестиционного замысла (идеи) проекта • Предварительная проработка целей и задач проекта. Предварительный анализ осуществимости проекта • Ходатайство (Декларация) о намерениях

5. Модуль 2. Обучение служением.

Разработка плана учебного проекта {разработка проекта} (4ч.)[1,2,3,6,7] Планирование предметной области проекта. - Как определить продолжительность проекта и календарный план? Студентам предлагается создать список работ (задач) учебного проекта. Студентам предлагается разработать WBS (ИСР) учебного проекта.

Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты. Формулирование SMART-целей. Дерево целей. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка. Защита цеди, задач и плана проекта.

6. Разработка плана учебного проекта {разработка проекта} (4ч.)[1,2,3,4,7] Поиск, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для оценки сложившейся общественной ситуации и определения главной проблемы, с которой предстоит работать в рамках проекта. Разработка и защита гипотезы и плана проекта. Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

7. Оценка рисков {разработка проекта} (4ч.)[2,3,5,7,9] Цели и содержание контроля проекта. - Мониторинг работ по проекту. - Измерение прогресса и анализ результатов. - Принятие решений. - Управление изменениями. Создание списка рисков и оценка степень их влияния на проект.Расчет предполагаемых рисков проекта.

8. Разработка паспорта проекта. {разработка проекта} (4ч.)[1,2,4,7,8] Определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимального способа их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Разработка и защита паспорта проекта.

9. Подготовка презентации проекта. {разработка проекта} (4ч.)[2,4,7,8] Создание и презентация прототипа, модели продукта или решения. Координация деятельности исполнителей, улучшение социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, с учетом межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Обоснование социальной эффективности и значимости продукта или решения
10. Подведение итогов и рефлексия деятельности. {разработка проекта} (4ч.)[1,2,6,7,8,9] Защита проекта. Оценка достигнутых результатов. Рефлексия и уроки, извлечённые из проекта. Оценка способности каждого студента осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, умения управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(30ч.)[1,3,4,5,6,7,8] Самостоятельное изучение лекционного и дополнительного к изучения материала, изучение литературных источников, интернет-ресурсов

2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(30ч.)[2,3,4,5,6,7] Самостоятельное изучение материала , подготовка к текущему контролю знаний. Подготовка отчета и презентации социального проекта

3. Подготовка к промежуточной аттестации(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Самостоятельное изучение материала , подготовка к промежуточной аттестации

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Берлова Т.М. Методические рекомендации и варианты заданий к практическим занятиям СРС по дисциплине «Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"» для студентов всех направлений подготовки по всем формам обучения. /Т.М. Берлова; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2024. – 40 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_RasRealPrOP_pz_mr.pdf

2. Берлова Т.М. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"» для студентов всех направлений подготовки по всем формам обучения. /Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2024 г. – 15 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Berlova_RasRealPrOP_kr_mu.pdf

5. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 258 с. : схем., табл. – (Учебные издания для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720392 (дата обращения: 18.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-05715-1. – Текст : электронный.

4. Звягинцева, О. С. Командная работа и коммуникации : учебное пособие : [16+] / О. С. Звягинцева ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 184 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614102 (дата обращения: 30.05.2026). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Преображенская, Т. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / Т. В. Преображенская, М. Ш. Муртазина, А. А. Алетдинова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 123 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574957 (дата обращения: 30.05.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3558-8. – Текст : электронный.

6. Шиманская, В. Командная работа : запуск проекта любой сложности : [12+] / В. Шиманская, Н. Карпов. – Москва : Альпина Паблишер, 2022. – 176 с. : ил. – (4К – навыки будущего). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707507 (дата обращения: 30.05.2026). – ISBN 978-5-9614-2927-5. – ISBN 978-5-9614-2338-9 (серия «4К – навыки будущего»). – Текст : электронный.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Международная база данных инвестиционных проектов - Режим доступа: https://idip.info/

8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент», «Управление проектами - Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/

9. ИСС «ГАРАНТ» [электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru

7. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на

кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Linux
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».