Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.1 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии разработки программного обеспечения**
Статус дисциплины: **обязательная часть**
Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.Н. Языкова
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	Л.А. Попова

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Информационные технологии

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 12 / 432

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	32	400	47

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	**Лабораторные работы**	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	
0	0	8	100	12

Практические занятия (8ч.)

1. Definition of Management {дискуссия} (2ч.)[2,4,6,7,9] 1. Ознакомление с текстом: 1. Definition of Management 2. Ознакомление с текстом: Colleges and Universities in the USA с целью выявления способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия . 3. Grammar: Present, Past, Future Indefinite Tenses. 4. Выполнение упражнений.

2. Types of Businesses in the UK. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,7,9] 1. Ознакомление с текстом: Types of Businesses in the UK. 2. Ознакомление с текстом: "O" level and "A" level examinations с целью выявления способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия . 3. Grammar: Спряжение глаголов to be, to have в Present, Past, Future Indefinite Tenses. 4. Выполнение упражнений.

3. Forms of Business in the USA. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,7,9] 1. Ознакомлен е с текстом: Forms of Business in the USA. 2. Ознакомление с текстом: The education system of Great Britain с целью выявления способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия .. 3. Grammar: Оборот There is / There are. 4. Выполнение упражнений.

4. Main Resources in Management. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,7,9] 1. Ознакомление с текстом: Main Resources in Management. 2. Ознакомление с текстом: Distant Education over the world с целью выявления способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 3. Grammar: Основные предлоги места и направления. 4. Выполнение упражнений.

Самостоятельная работа (100ч.)

1. Definition of Management {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,7,9] 1. Изучение лексики по теме: Definition of Management. 2. Работа с текстом: Definition of Management. 3. Изучение лексики по теме: Colleges and universities in the USA. 4. Работа с текстом: Colleges and universities in the USA. 5. Работа с грамматикой: Present, Past, Future Indefinite Tense.

2. Types of businesses in the UK. {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,7,9] 1. Изучение лексики по теме: Types of businesses in the UK. 2. Работа с текстом: Types of businesses in the UK. 3. Изучение лексики по теме: "O" level and "A" level examinations. 4. Работа с текстом: "O" level and "A" level examinations. 5. Работа с

грамматикой: Спряжение глаголов to be, to have в Present, Past, Future Indefinite Tenses.

3. Forms of Business in the USA. {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,7,9] 1. Изучение лексики по теме: Forms of Business in the USA. 2. Работа с текстом: Forms of Business in the USA. 3. Изучение лексики по теме: The education system of Great Britain. 4. Работа с текстом: The education system of Great Britain. 5. Работа с грамматикой: Оборот There is / There are.

4. Main Resources in Management. {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,7,9] 1. Изучение лексики по теме: Main Resources in Management. 2. Работа с текстом: Main Resources in Management. 3. Изучение лексики по теме: Distant Education over the world. 4. Работа с текстом: Distant Education over the world. 5. Работа с грамматикой: Основные предлоги места и направления.

5. Подготовка к выполнению контрольной работы {творческое задание} (16ч.)[1,2,4,7,9] 1. Повторение ранее изученных тем. 2. Повторение грамматики. Подготовка к выполнению контрольной работы.

6. Контрольная работа № 1. {творческое задание} (4ч.)[2,3,4,7,9] Выполнение контрольной работы № 1.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	**Лабораторные работы**	**Практические занятия**	**Самостоятельная работа**	
0	0	8	100	12

Практические занятия (8ч.)

1. The world trade organization. {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6,9] 1. Ознакомление с текстом: The world trade organization. 2. Ознакомление с текстом: Washington. 3. Grammar: Participle I. (Причастие настоящего времени. 4. Выполнение упражнений.

2. The European Economic community and the European Union {дискуссия} (2ч.) [2,3,4,6,9] 1. Ознакомление с текстом: The European Economic community and the European Union. 2. Ознакомление с текстом: New York. 3. Grammar: Present, Past, Future Continuous Tenses. 4. Выполнение упражнений.

3. Foreign Trade in the UK {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6,9] 1. Ознакомление с текстом: Foreign Trade in the UK. 2. Ознакомление с текстом: London. 3. Grammar: Participle II. (Причастие прошедшего времени). 4. Выполнение упражнений.

4. Gross Domestic Product {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6,9] 1. Ознакомление с текстом: Gross Domestic Product. 2. Ознакомление с текстом: Moscow. 3. Grammar: Presrnt, Past, Future Perfect Tenses. 4. Grammar: Degrees of Comparison. 5. Выполнение упражнений.

Самостоятельная работа (100ч.)

1. The World Trade Organization {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,6,9] 1. Изучение лексики по теме: The World Trade Organization. 2. Работа с текстом: The World Trade Organization. 3. Изучение лексики по теме: Washington. 4. Работа с текстом: Washington. 5. Работа с грамматикой: Participle I.
2. The European Economic community and the European Union {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,6,9] 1. Изучение лексики по теме: The European Economic community and the European Union. 2. Работа с текстом: The European Economic community and the European Union. 3. Изучение лексики по теме: New York. 4. Работа с текстом: New York. 5. Работа с грамматикой: Present, Past, Future Continuous Tenses.
3. Foreign Trade in the UK {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,6,9] 1. Изучение лексики по теме: Foreign Trade in the UK. 2. Работа с текстом: Foreign Trade in the UK. 3. Изучение лексики по теме:London. 4. Работа с текстом:London. 5. Работа с грамматикой: Participle II. (Причастие прошедшего времени).
4. Gross Domestic Product {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,6,9] 1. Изучение лексики по теме: Gross Domestic Product. 2. Работа с текстом: Gross Domestic Product. 3. Изучение лексики по теме: Moscow. 4. Работа с текстом: Moscow. 5. Работа с грамматикой: Presrnt, Past, Future Perfect Tenses. 6. Работа с грамматикой: Degrees of Comparison.
5. Подготовка к выполнению контрольной работы {творческое задание} (16ч.)[2,3,4,6,9] 1. Повторение ранее изученного материала. 2. Повторение грамматики. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы
6. Контрольная работа № 2 {творческое задание} (4ч.)[2,3,4,6,9] Выполнение контрольной работы № 2.

Семестр: 3
Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	100	12

Практические занятия (8ч.)
1. Bookkeepers, accountants and controllers {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6,9] The world trade organization. 1. Ознакомление с текстом: 1. Bookkeepers, accountants and controllers. 2. Ознакомление с текстом: Isaak Newton. 3. Grammar: 1. Passive Voice (Пассивный залог) 2. Функции инфинитива 4. Выполнение упражнений.
2. Auditors and their reports {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6,9] 1. Ознакомление с текстом: Auditors and their reports. 2. Ознакомление с текстом: Michael Faraday. 3. Grammar: 3. Сложное подлежащее (Complex Subject) и сложное дополнение (Complex Object). 4. Выполнение упражнений.

3. Organized markets {дискуссия} (2ч.)[2,3,6,9] 1. Ознакомление с текстом: Organized markets. 2. Ознакомление с текстом M.V. Lomonosov. 3. Grammar: Modal verbs and their equivalents (Модальные глаголы и их заменители) 4. Выполнение упражнений.

4. Various services of banks Dmitry Mendeleev {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6,9] 1. Ознакомление с текстом: Various services of banks. 2. Ознакомление с текстом Dmitry Mendeleev. 3. Grammar: Неопределенные местоимения some, any, no. 4. Выполнение упражнений.

Самостоятельная работа (100ч.)

1. Bookkeepers, Accountants and Controllers {творческое задание} (20ч.) [2,3,4,6,9] 1. Изучение лексики по теме: Bookkeepers, Accountants and Controllers. 2. Работа с текстом: Bookkeepers, Accountants and Controllers. 3. Изучение лексики по теме: Isaak Newton. 4. Работа с текстом: Isaak Newton. 5. Работа с грамматикой: Passive Voice (Страдательный (пассивный) залог).

2. Auditors and their Reports {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,6,9] 1. Изучение лексики по теме: Auditors and their Reports. 2. Работа с текстом: Auditors and their Reports. 3. Изучение лексики по теме: Michael Faraday. 4. Работа с текстом: Michael Faraday. 5. Работа с грамматикой:Infinitive and its Functions (Инфинитив и функции инфинитива в предложении.

3. Auditors and their Reports {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,6,9] 1. Изучение лексики по теме: Auditors and their Reports. 2. Работа с текстом: Auditors and their Reports. 3. Изучение лексики по теме: Michael Faraday. 4. Работа с текстом: Michael Faraday. 5. Работа с грамматикой:Infinitive and its Functions (Инфинитив и функции инфинитива в предложении.

4. Various Services of Banks {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,6,8] 1. Изучение лексики по теме: Various Services of Banks.2. Работа с текстом: Various Services of Banks. 3. Изучение лексики по теме:Dmitry Mendeleev. 4. Работа с текстом: Dmitry Mendeleev. 5. Работа с грамматикой: Modal Verbs and their Equivalents (Модальные глаголы и их эквиваленты). 6. Работа с грамматикой: Some, Any, No (Неопределённые местоимения some, any, no).

5. Подготовка к выполнению контрольной работы {творческое задание} (16ч.)[2,3,4,6,9] 1. Повторение ранее изученного материала. 2. Повторение грамматики. 3. Подготовка к выполнению контрольной работы.

6. Контрольная работа № 3. {творческое задание} (4ч.)[2,3,4,6,9] Выполнение контрольной работы № 3.

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	8	100	12

Практические занятия (8ч.)

1. The Business Plan {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6,9] 1. Ознакомление с текстом: The Business Plan. 2. Ознакомление с текстом: Russia. 3. Grammar: Conditional sentences (Условные предложения). 4. Выполнение упражнений.

2. Company Finance {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6,9] 1. Ознакомление с текстом: Company Finance. 2. Ознакомление с текстом: The USA. 3. Grammar: Sequence of Tenses (Согласование времен). 4. Выполнение упражнений.

3. English Banks {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6,9] English Banks. 1. Ознакомление с текстом: English Banks. 2. Ознакомление с текстом: Canada. 3. Grammar: Gerund (Герундий). 4. Выполнение упражнений.

4. Securities and Stock Exchanges {дискуссия} (2ч.)[2,3,4,6,9] 1. Ознакомление с текстом: Securities and Stock Exchanges. 2. Ознакомление с текстом: Great Britain. 3. Grammar: Conditional sentences (Условные предложения); Sequence of Tenses (Согласование времен); Gerund (Герундий). 4. Выполнение упражнений.

Самостоятельная работа (100ч.)

1. The Business Plan. {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,6,9] 1. Изучение лексики по теме: The Business Plan. 2. Работа с текстом: The Business Plan. 3. Изучение лексики по теме: Russia. 4. Работа с текстом: Russia. 5. Работа с грамматикой: Conditional Sentences (Условные предложения).

2. Company Finance. {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,6,9] 1. Изучение лексики по теме: Company Finance. 2. Работа с текстом: Company Finance. 3. Изучение лексики по теме: The USA. 4. Работа с текстом: The USA. 5. Работа с грамматикой: Sequence of Tenses (Согласование времен).

3. English Banks. {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,6,9] 1. Изучение лексики по теме: English Banks. 2. Работа с текстом: English Banks. 3. Изучение лексики по теме: Canada. 4. Работа с текстом: Canada. 5. Работа с грамматикой: Gerund (Герундий).

4. Securities and Stock Exchanges {творческое задание} (20ч.)[2,3,4,6,9] 1. Изучение лексики по теме: Securities and Stock Exchanges. 2. Работа с текстом: Securities and Stock Exchanges. 3. Изучение лексики по теме: Great Britain. 4. Работа с текстом: Great Britain. 5. Работа с грамматикой: Conditional Sentences (Условные предложения); Sequence of Tenses (Согласование времен); Gerund (Герундий).

5. Подготовка к выполнению контрольной работы {творческое задание} (11ч.) [2,3,4,6,9] 1. Повторение ранее изученного материала. 2. Повторение грамматики. 3. Выполнение контрольной работы.

6. Контрольная работа № 4. {творческое задание} (9ч.)[2,3,4,6,9] Выполнение контрольной работы № 4. Подготовка к экзамену.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Языкова, И.Н. Английский язык: [текст]:метод. указ. для студентов заоч. отделения гуманитар.- эконом. специальностей/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Рубцовск: РИО, 2006. - 131 с. (193 экз.)

2. Языкова, И.Н. Английский язык: учеб. пособие для студентов заоч. формы обучения всех направлений подготовки/ И.Н. Языкова, А.М. Корниенко. - Рубцовск: РИИ, 2015. - 130 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk_(dlya_zo)_2015.pdf (дата обращения 22.05.2024)

3. Языкова, И.Н. Английский язык [текст]: Учеб. пос. по темам устной речи для студ. 2 курса/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко, А.В. Орлов. - Рубцовск: РИО, 2011. - 98 с. (88 экз.)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Нурутдинова, А. Р. Английский язык для информационных технологий : учебное пособие по формированию иноязычной профессиональной компетенции студентов технических специальностей=English for information technology : guidebook for development the foreign language professional competence major: technical specialities : [16+] / А. Р. Нурутдинова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – Часть 2. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611194 (дата обращения: 20.05.2024). – ISBN 978-5-7882-1531-0 (ч. 2). - ISBN 978-5-7882-1529-7. – Текст : электронный.

5. Турук И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста. Английский язык : учебное пособие / Турук И.Ф.. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 152 c. — ISBN 978-5-374-00154-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10657.html (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

6. Турук И.Ф. Практикум по обучению грамматическим основам чтения специального текста. Английский язык : учебное пособие / Турук И.Ф.. — Москва : Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. — 49 c. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/11221.html (дата обращения: 20.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Абрамов, В. Е. Элементарная грамматика современного английского языка для начинающих и продолжающих его изучение : учебное пособие для ВУЗов / В. Е. Абрамов. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2013. — 74 с. — ISBN 5-256-01435-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71909.html (дата обращения: 24.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Английский язык на Study. Режим доступа: http://www.study.ru

9. Полезный английский. Useful English. Режим доступа: http://usefulenglish.ru

10. Грамматика английского языка. English Grammar. Режим доступа: http://www.homeenglish.ru/Grammar.htm

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».