

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор УТК И.А.
Бахтина

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **ОУД.О.4 «Обществознание»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **09.02.11**

Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: **Программист**

Статус дисциплины: **обязательная**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	Е.А. Швецов
Согласовал	Зав. кафедрой «ИГиП»	Д.В. Жиляков
	руководитель образовательной программы	Н.Н. Барышева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Особенности процесса цифровизации и влияние массовых коммуникаций на все сферы жизни общества	Применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах; определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное	Особенности социализации	Проводить учебно-	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенности профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; понятия об отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации	исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; проявлять гражданскую ответственность в части уплаты налогов для развития общества и государства; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Общественно-ведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения	Ориентироваться в актуальных общественных событиях, проявлять личную гражданскую позицию; осознание значимости	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения	здорового образа жизни; роли непрерывного образования; создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; особенности социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли	Охарактеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; описывать значимость своей специальности; применять	

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике	стандарты антикоррупционного поведения	
ЛРО-1	Личностные результаты освоения основной образовательной программы	понятие российской гражданской идентичности; внутренние и внешние факторы, формирующие мотивацию к обучению и личностному развитию	быть готовым к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; формировать систему значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры; ставить цели и строить жизненные планы	целенаправленно развивать внутренние позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
МРО-1	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия в познавательной и социальной практике; самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность, организацию учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками	участвовать в построении индивидуальной образовательной траектории; владеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности
ПРО-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	основные характеристики современного общества как	владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук,	использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов;	различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;	других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	История России

3. Объем дисциплины в акад. часах

Общий объем дисциплины в час: 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)								
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Уроки	В т.ч. в форме практической подготовки	Консультации	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа
очная	23	0	23	0	2	2	10	0	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Лекционные занятия (23ч.)

1. Человек и общество {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Общество как сложная система. Современное общество 2. Глобализация и глобальные проблемы современности 3. Человек как биосоциальное существо. Деятельность и познание.

2. Общество как мир культуры {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Культура, её формы и разновидности. 2. Мораль. Нравственная культура. 3. Наука и образование. 4. Религия и религиозные организации. 5. Искусство, его виды и формы. 6.

Глобализация и диалог культур. Современная культура. Духовные ценности российского народа. Основы культурной политики Российской Федерации

3. Экономическая жизнь общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Экономика - наука и хозяйство. Уровни экономики. Предмет и методы экономической науки. 2.

Экономический рост и развитие. ВВП и ВНП. Понятие экономического цикла. 3. Экономические системы. Рынок и рыночные механизмы. 4. Фирма в экономике. Основные показатели деятельности фирмы. Факторы производства и факторные доходы, издержки, выручка и прибыль. 5.

Финансовые институты. Банковская система. 6. Занятость и безработица. 7. Государство в экономике. Государственный бюджет. Налоги 8. Современная мировая экономика. Основы экономической политики Российской Федерации

4. Социальная сфера в жизни общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Социальная структура общества. Социальные группы. 2. Социальная стратификация и социальная мобильность. 3. Социальные статусы и роли. 4. Социальные нормы и девиантное

поведение. Социальный конфликт. 5. Нации и межнациональные отношения. Национальные конфликты. Конституционные принципы национальной политики в РФ 6. Семья и брак 7. Гендер. Гендерные роли, отношения и стереотипы. 8. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России

5. Политика и власть. Политическая жизнь общества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Политика и власть. Политическая система. 2. Государство и его функции. Типология форм государства. 3. Демократические выборы. Избирательная система. 4. Политическая элита и политическое лидерство. Политические партии. 5. Политическая культура. Гражданское общество и правовое государство. 6. Основы государственно-территориального устройства РФ. Политическая система современной России.

6. Право. Правовое регулирование общественных отношений {лекция с разбором конкретных ситуаций} (5ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Право в системе социальных норм. 2. Система российского права. 3. Законотворческий процесс. 4. Понятие правоотношения. 5. Понятие и виды юридической ответственности. 6. Основы конституционного строя РФ. Права и обязанности гражданина РФ. 7. Административное право. Гражданское право. Семейное право. 8. Трудовое право. Экологическое право. Процессуальное право. 9. Правовая культура личности и общества. Правовой нигилизм.

Консультации (2ч.)

1. Консультация (2ч.) [2,3] Консультация перед зачётом. Разбор процедуры проведения зачёта и содержания ФОМ. Консультирование студентов по индивидуальным вопросам. Подведение промежуточных итогов курса.

Семинары (10ч.)

1. Человек и общество {дискуссия} (1ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Общество как сложная система. Современное общество 2. Глобализация и глобальные проблемы современности 3. Человек как биосоциальное существо. Деятельность и познание.

2. Общество как мир культуры {дискуссия} (1ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Культура, её формы и разновидности. 2. Мораль. Нравственная культура.

3. □ Наука и образование. 4. Религия и религиозные организации. 5. Искусство, его виды и формы. 6. Глобализация и диалог культур. Современная культура. Духовные ценности российского народа. Основы культурной политики Российской Федерации

3. Экономическая жизнь общества {дискуссия} (2ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Экономика - наука и хозяйство. Уровни экономики. Предмет и методы экономической науки. 2. Экономический рост и развитие. ВВП и ВНП. Понятие экономического цикла. 3. Экономические системы. Рынок и рыночные механизмы. 4. Фирма в экономике. Основные показатели деятельности фирмы.

Факторы производства и факторные доходы, издержки, выручка и прибыль. 5. Финансовые институты. Банковская система . 6.

Занятость и безработица. 7. Государство в экономике. Государственный бюджет. Налоги. 8. Современная мировая экономика. Основы экономической политики Российской Федерации.

4. Социальная сфера жизни общества {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

1. Социальная структура общества. Социальные группы. 2. Социальная стратификация и социальная мобильность. 3. Социальные статусы и роли.

4. □ Социальные нормы и девиантное поведение. Социальный конфликт. 5. Нации и межнациональные отношения. Национальные конфликты. Конституционные принципы национальной политики в РФ 6. Семья и брак 7. Гендер. Гендерные роли, отношения и стереотипы. 8. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России

5. Политика и власть. Политическая жизнь общества {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

1. Политика и власть. Политическая система. 2. Государство и его функции. Типология форм государства. 3. Демократические выборы. Избирательная система. 4. Политическая элита и политическое лидерство. Политические партии. 5. Политическая культура. Гражданское общество и правовое государство. 6. Основы государственно-территориального устройства РФ. Политическая система современной России.

6. Право. Правовое регулирование общественных отношений {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

1. Право в системе социальных норм. 2. Система российского права. 3. Законотворческий процесс. 4. Понятие правоотношения. 5. Понятие и виды юридической ответственности. 6. Основы конституционного строя РФ. Права и обязанности гражданина РФ.

7. □ Административное право. Гражданское право. Семейное право. 8. Трудовое право. Экологическое право. Процессуальное право. 9. Правовая культура личности и общества. Правовой нигилизм.

Практические занятия (23ч.)

1. Человек и общество {беседа} (практическая подготовка - 2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

1. Типы обществ: традиционное, индустриальное, постиндустриальное. 2. Теоретические подходы к анализу общественного развития: стадийный, формационный, цивилизационный. 3. Особенности российской цивилизации. 4. Многообразие общественного развития. Прогресс и регресс. Эволюция, реформа, революция. 5. Теории антропогенеза. 6. Сущность человека как проблема философии

2. Общество как мир культуры {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]

1. Периоды формирования и развития культуры. 2. Типология культуры. Функции культуры. 3. Особенности становления и развития российской культуры. Духовные ценности русского народа. 4. Искусство, его виды и формы.

5. □ Религия. Виды религий. Роль религии в современном обществе. 6. Мораль и нравственность. 7. Наука: система знаний и человеческая деятельность.

Особенности научного знания. Этика науки и ответственность ученого. 8. Образование и его особенности на современном этапе. Образовательная система Российской Федерации.

3. Экономическая жизнь общества {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Экономическая деятельность и её субъекты. Мотивы и принципы экономической деятельности. Производство, распределение, обмен и потребление. 2. Ограниченность ресурсов как экономическая проблема. Пути её решения. 3. Экономические системы, их преимущества и недостатки. 4. Рыночная экономика и её механизмы. Конкуренция и монополия. Виды рынков. 5. Предпринимательство. Деятельность фирмы. Факторы производства и факторные доходы. Финансирование, издержки, выручка и прибыль. Меры поддержки малого и среднего бизнеса в РФ. Ценообразование. Спрос и предложение. 6. Финансовые организации. Банковская система. 7. Инфляция. 8. Рынок труда. Занятость и безработица. Современные тенденции развития рынка труда.

4. Социальная сфера в жизни общества {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Социальная дифференциация и социальная стратификация: исторические аспекты. Социальная структура современного российского общества. 2. Социальное неравенство и пути его решения: исторический и современный аспекты проблемы. Социальная политика Российской Федерации. 3. Социальная мобильность, её виды. Социальные лифты в истории и современности. 4. Многообразие социальных групп. 5. Социальные нормы и их виды. Взаимодействие "человек - коллектив". Конформизм и неконформизм. 6. Социальный конфликт: виды, формы, причины, пути и методы решения.

5. Политика и власть. Политическая жизнь общества {беседа} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Понятие власти. Виды власти. Политическая власть и политические институты. 2. Легитимность и легальность власти. Взаимодействие власти и общества. 3. Политическая система и политические институты. Государство, его виды и функции. Соотношение государственной и политической власти. 4. Политические режимы: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Политический режим в Российской Федерации: исторические и современные аспекты проблемы. 5. Политическая элита и механизмы её формирования. Политические партии и демократические выборы. Партийная система в Российского государства: становление, развитие, современное состояние. 6. Гражданское общество и правовое государство. Политическая культура. Проблема формирования гражданского общества в современной России.

6. Право. Правовое регулирование общественных отношений {беседа} (5ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] 1. Право в системе социальных норм. Система российского права. Основы конституционного строя РФ. Права и обязанности гражданина РФ. 2. Административное право. 3. Гражданское право. 4. Семейное право. 5. Трудовое право. 6. Экологическое право. 7. Процессуальное право. 8. Уровень развития правовой культуры в современной России.

Самостоятельная работа (14ч.)

1. Самостоятельная работа(14ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11] Самостоятельное повторение ключевых тем лекционных, практических и семинарских занятий с выделением ключевых проблемных моментов. Подготовка к зачёту.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Коршунова, О. Н. Обществознание : учебно-методическое пособие / О. Н. Коршунова, А. Ю. Иванов, М. В. Салимгареев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7882-2177-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/79340.html> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Обществознание : 10-й класс : базовый уровень : учебник / под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 287 с. — ISBN 978-5-09-120179-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497738> (дата обращения: 09.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Обществознание : 11-й класс : базовый уровень : учебник / под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 7-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 286 с. — ISBN 978-5-09-120180-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497741> (дата обращения: 09.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Дополнительная литература

4. Арбузкин, А. М. Обществознание. Ч.1 : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 15-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 326 с. — ISBN 978-5-94373-530-1, 978-5-94373-531-8 (ч.1). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144321.html>

5. Арбузкин, А. М. Обществознание. Ч.2 : учебное пособие / А. М. Арбузкин. — 15-е изд. — Москва : Зерцало-М, 2024. — 348 с. — ISBN 978-5-94373-530-1, 978-5-94373-532-5 (ч.2). — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/144322.html>

6. Бердников, И. П. Обществознание : учебное пособие для СПО / И. П. Бердников. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-4488-1932-2, 978-5-4497-2812-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138143.html>

7. Васильев, М. В. Обществознание : учебник / М. В. Васильев. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-3439-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142250.html>

8. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-2179-0, 978-5-4497-3440-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142239.html>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. <http://www.constitution.ru/>
Сайт «Конституция Российской Федерации»

10. <http://www.garant.ru>
Правовая база данных «Гарант»

11. <http://www.consultant.ru>
Правовая база данных «Консультант-Плюс»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
1	Антивирус Kaspersky
2	LibreOffice
2	OpenOffice
3	Яндекс.Браузер

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения практических занятий
учебные аудитории для проведения уроков

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

10. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
ЛРО-1	Личностные результаты освоения основной образовательной программы	Дискуссии. Сообщения. Учебные задачи. Практические задания. Тестовые задания. Зачёт с оценкой.
МРО-1	Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы	Дискуссии. Сообщения. Учебные задачи. Практические задания. Тестовые задания. Зачёт с оценкой.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Дискуссии. Сообщения. Учебные задачи. Практические задания. Тестовые задания. Зачёт с оценкой.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Дискуссии. Сообщения. Учебные задачи. Практические задания. Тестовые задания. Зачёт с оценкой.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Дискуссии. Сообщения. Учебные задачи. Практические задания. Тестовые задания. Зачёт с оценкой.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	Дискуссии. Сообщения. Учебные задачи. Практические задания. Тестовые задания. Зачёт с оценкой.

Код компетенции из УП	Содержание компетенции	Формы и методы оценки
	межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ПРО-1	Предметные результаты освоения основной образовательной программы	Дискуссии. Сообщения. Учебные задачи. Практические задания. Тестовые задания. Зачёт с оценкой.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Лекции (в том числе уроки, проводимые в виде лекций) составляют основу теоретического обучения студентов. Они позволяют систематизировать знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию профессионально-значимых свойств и качеств. Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы.

Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Практические занятия (семинары, уроки) – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических вопросов под руководством преподавателя.

Цель практических занятий (семинаров, уроков) заключается в закреплении лекционного материала по наиболее важным темам и вопросам курса, умений работы с учебной и научной литературой, справочниками и различными текстами.

Выполнение всех видов работы в соответствующие сроки позволит студентам в течение семестра вести подготовку к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в письменном виде в конце семестра.

Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия (семинары, уроки) являются также формой контроля преподавателя за учебным процессом в группе, успеваемостью и отношением к учебе каждого студента.

На практических занятиях (семинарах, уроках) желательны дискуссии, коллективные обсуждения возникших проблем и путей их разрешения.

Студенты работают над моделированием отдельных содержательных блоков курса, принимают участие в контрольных работах, тестированиях, устных опросах.

Подготовка к практическим занятиям (семинарам, урокам) включает в себя следующее:

- обязательно ознакомиться с планом практического занятия (семинара, урока), в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение, формулируются цели занятия, даются краткие методические указания по подготовке каждого вопроса;
- изучить конспекты лекций, соответствующие разделы учебников, учебных пособий, рекомендованных преподавателем;
- необходимо выучить соответствующие термины;
- нужно изучить дополнительную литературу по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении и выполнении заданий на практических занятиях (семинарах, уроках);
- следует записывать возникшие во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросы, чтобы затем на практических занятиях (семинарах, уроках) получить на них ответы;
- следует обращаться за консультацией к преподавателю.

Активное участие студентов в практической работе способствует более глубокому изучению содержания изучаемой дисциплины и формированию основ профессионального мышления.

Подготовка к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация является приемом проверки степени усвоения учебного материала и лекционных занятий, качества усвоения обучающимися отдельных разделов, сформированных умений и навыков.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу, изучить конспекты по занятиям;
- оставить краткие конспекты ответов (планы ответов).