Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
_____ Э.С. Маршалов
«19» 01 2026 г.

Фонд оценочных материалов

по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Строительство и механика
Руководитель образовательной программы	Михайленко О.А., доцент

г. Рубцовск

Содержание

СГЦ.1 «История России» ... 4
СГЦ.2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» ... 7
СГЦ.3 «Безопасность жизнедеятельности» ... 9
СГЦ.4 «Физическая культура» ... 16
СГЦ.5 «Основы бережливого производства» ... 19
СГЦ.6 «Основы финансовой грамотности» ... 21
ОП.1 «Инженерная графика» ... 24
ОП.2 «Техническая механика» ... 26
ОП.3 «Электротехника» ... 29
ОП.4 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» ... 31
ОП.5 «Экономика организации» ... 34
ОП.6 «Основы сметного дела» ... 37
ОП.7 «Математика» ... 40
ОП.8 «Экологические основы природопользования» ... 42
ОП.9 «Материаловедение» ... 47
ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» ... 49
ОП.11 «Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов» ... 51
ОП.12 «Охрана труда» ... 54
ОП.13 «Геология и грунтоведение» ... 57
ОП.14 «Геодезия» ... 60
ПМ.1.МДК.1 «Производственные организации дорожной отрасли» ... 62
ПМ.1.МДК.2 «Метрология, стандартизация и сертификация» ... 64
ПМ.1.МДК.3 «Менеджмент» ... 66
ПМ.1.УП.4 «Учебная практика» ... 68
ПМ.1.ПП.5 «Производственная практика» ... 70
ПМ.2.МДК.1 «Изыскание и проектирование» ... 72
ПМ.2.МДК.2 «Основы исследовательской деятельности» ... 74
ПМ.2.УП.3 «Учебная практика» ... 77
ПМ.2.ПП.4 «Производственная практика» ... 83
ПМ.3.МДК.1 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» ... 85
ПМ.3.МДК.2 «Аэродромы» ... 87
ПМ.3.МДК.3 «Тенденции развития дорожной отрасли» ... 90
ПМ.3.УП.4 «Учебная практика» ... 92
ПМ.3.ПП.5 «Производственная практика» ... 95
ПМ.4.МДК.1 «Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов» ... 98
ПМ.4.МДК.2 «Городские улицы и дороги» ... 100
ПМ.4.МДК.3 «Организация безопасности дорожного движения» ... 102
ПМ.4.УП.4 «Учебная практика» ... 104
ПМ.4.ПП.5 «Производственная практика» ... 106
ПМ.5.МДК.1 «Транспортные сооружения» ... 108
ПМ.5.МДК.2 «Цифровые технологии проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» ... 110
ПМ.5.УП.3 «Учебная практика» ... 112
ПМ.5.ПП.4 «Производственная практика» ... 114
ПМ.6.МДК.1 «Выполнение работ по профессии Асфальтобетонщик» ... 116
ПМ.6.УП.2 «Учебная практика» ... 119
ПМ.6.ПП.3 «Производственная практика» ... 121
ПМ.7.МДК.1 «Дорожные материалы» ... 123
ПМ.7.МДК.2 «Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий» ... 127

ПМ.7.УП.3 «Учебная практика» 130
ПМ.7.ПП.4 «Производственная практика» 133
ПДП.1 «Производственная практика (преддипломная)» 137
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 141

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.1 «История России»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История России».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История России» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения	25-49	*Удовлетворительно*

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Выберите правильный ответ на вопрос, используя в процессе выполнения задания знания, полученные в процессе изучения исторического материала в учебном курсе. Русская православная церковь в начале своего существования подчинялась: а) киевскому князю; б) папе Римскому; в) патриарху Константинопольскому; г) местному церковному Собору.	ОК 06
2	Выберите правильный ответ на вопрос, используя в процессе выполнения задания знания, полученные в процессе изучения исторического материала в учебном курсе После смерти Петра I фактически правителем России стал(а): а) князь А. Меньшиков; б) его жена Екатерина; в) князья Голицыны.	ОК 06
3	Выберите правильный ответ на вопрос, используя в процессе выполнения задания знания, полученные в процессе изучения исторического материала в учебном курсе Причины «перестройки»: а) борьба внутри аппарата КПСС; б) отставание в соревновании с Западом; в) стремление к сохранению военного могущества.	ОК 06
4	Выберите правильный ответ на вопрос и используя знания курса, раскройте смысл выбранного исторического понятия применительно к истории России. «Баскаками» в период монгольского господства называли: а) предводителей татарских отрядов, совершавших набеги на русские поселения; б) чиновников, собиравших дань с русских земель; в) дипломатов Золотой Орды.	ОК 05
5	Выберите правильный ответ на вопрос, используя в процессе выполнения задания знания, полученные в	ОК 06

	процессе изучения исторического материала в учебном курсе. Формированию взглядов декабристов способствовали: а) Отечественная война 1812 года и патриотический подъем в стране; б) аракчеевщина; в) идеи Радищева.	
6	Выберите правильный ответ на вопрос и используя знания курса, раскройте смысл выбранного исторического понятия применительно к истории России Князь, с именем которого связано первое русское законодательство «Русская правда»: а) Иван Калита; б) Ярослав Мудрый; в) Владимир Мономах; г) Владимир Святославич.	ОК 05
7	Выберите правильный ответ на вопрос и используя знания курса, раскройте смысл выбранного исторического понятия применительно к истории России Термином «избранная рада» в XVI веке называли: а) круг близких помощников Ивана IV, разрабатывавших проекты реформ; б) родственников Ивана IV; в) местные органы выборного самоуправления.	ОК 05
8	Выберите правильный ответ на вопрос и используя знания курса, раскройте смысл выбранного исторического понятия применительно к истории России Понятие «десталинизация» означало: а) частичную реабилитацию жертв репрессий; б) отказ от сталинских методов управления; в) пересмотр точки зрения на Октябрь 1917 года.	ОК 05
9	Выберите правильный ответ на вопрос, используя в процессе выполнения задания знания, полученные в процессе изучения исторического материала в учебном курсе. Укажите период Смутного времени: а) 1598-1613 гг.; б) 1584-1613 гг.; в) 1607-1613 гг.	ОК 06
10	Выберите правильный ответ на вопрос и используя знания курса, раскройте смысл выбранного исторического понятия применительно к истории России Термин «оброк» - это: а) отработки крестьян на боярском поле; б) обязанность крестьян участвовать в военных походах своего феодала; в) платежи деньгами или продуктами за пользование землей.	ОК 05

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Продемонстрируйте способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Выполните письменный перевод следующих предложений с русского языка на английский/немецкий.	ОК 09

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
2	Продемонстрируйте способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Опираясь на знание особенностей письменной профессиональной коммуникации, выберите наиболее подходящие по смыслу слова.	ОК 09
3	Используя ресурсы сети Интернет, найдите определения следующих лексических единиц из сферы профессиональной документации.	ОК 09
4	Выполните письменный перевод следующего текста с иностранного языка на русский.	ОК 09
5	Постройте монологическое высказывание, формулируя ваше отношение к вопросам профессиональной коммуникации, рассматриваемым в тексте.	ОК 09
6	Постройте устное диалогическое высказывание, используя текст, содержащий профессиональную документацию на иностранном языке.	ОК 09

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.3 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Вопросы для текущего контроля по разделу 1 «Введение в безопасность. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени». 1. Цели и задачи БЖД.	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	2. Основные принципы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 3. Понятие биосферы и техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. 4. Среда обитания. Техносфера. Взаимодействие человека и техносферы. 5. Опасности, вредные и травмирующие факторы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Показатели негативности техносферы. 6. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. 7. Вред, ущерб - экологический, экономический, социальный. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. 8. Риск - измерение риска, разновидности риска. 9. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. 10. Опасные факторы пожара, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. 11. Классификация чрезвычайных ситуаций. 12. Характеристика и классификация ЧС природного характера. 13. Опасные природные явления или процессы геолоческого, гидрологического, метеорологического характера, природный пожары, космические опасности. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия. Биолого-социальные ЧС. 14. Порядок извещения и организация ликвидаций последствий ЧС. 15. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера. 16. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. 17. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. 18. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий. 19. Основные опасности и источники аварий на взрывопожароопасных объектах. 20. Основные опасности и причины аварий на транспорте.	
2	21. Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие. 22. Порядок объявления ЧС и организация	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	ликвидаций последствий военных ЧС. 24. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. 25. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения. 26. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженернотехнических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. 27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). Ее организация и основные задачи. 28. Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 29. Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. 30. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС. 31. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. 32. Эвакуация населения. 33. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях. 34. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС. Силы и средства, применяемые к работам. 35. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС. 36. Основные термины и принципы материального обеспечения в ЧС. Виды жизнеобеспечения населения и их характеристика. 37. Организация и планирование жизнеобеспечения населения в ЧС, нормы жизнеобеспечения пострадавшего населения. 38. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование.	
3	Вопросы для текущего контроля по разделу 2 «Основы военной службы». 1. Основы обороны государства. Выявление	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. 2. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Военные аспекты международного права. 3. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы. 4. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Знаки различия военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Общие и специальные обязанности военнослужащих. 5. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. 6. Определение правовой основы военной службы. Основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства. 7. Воинская обязанность и воинский учет, организация и порядок призыва на военную службу, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. 8. Прохождение военной службы по призыву, в добровольном порядке (по контракту), альтернативная служба, о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе. 9. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженных Сил. 10. Морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. 11. Боевые традиции Вооруженных сил. Ритуалы Вооруженных сил. Символы воинской чести. Военная присяга. Основы безопасности военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. 12. Область применения профессиональных знаний при исполнении военной службы.	
4	Вопросы для текущего контроля по разделу 3 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». 1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	укрепления здоровья человека и общества. 2. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека. 3. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. 4. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. 5. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. 6. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. 7. Первая помощь при кровотечениях, травмах различных областей тела. 8. Понятие о травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. 9. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. 10. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. 11. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. 12. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. 13. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. 14. Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых.	
5	15. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	сознания. 16. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Приемы психологической поддержки. 17. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	
6	Примерные темы рефератов 1. Организация пропаганды и обучения населения в области гражданской обороны. 2. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности городского поселения (свое название городского поселения). 3. Анализ вредных и опасных факторов (на своем рабочем месте). 4. Национальная безопасность России на современном этапе. 5. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. 6. Чрезвычайные ситуации в Алтайском крае за последние 10 лет. 7. Использование аэрокосмических методов для обнаружения и мониторинга ЧС. 8. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на гидротехнических сооруже-ниях Алтайского края. 9. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. 10. Продовольственная безопасность в РФ и мире. 11. Экстремистские движения, религиозные секты в России. 12. Криминогенная ситуация в городе, районе, выявление зоны повышенной криминоген-ной опасности (на конкретном примере по выбору студента). 13. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время. 14. Пожарная профилактика. Мероприятия, осуществляемые для предотвращения пожара на предприятиях. 15. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях. 16. Угроза национальной безопасности: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента). 17. Распространение эпидемий, вызываемых	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	неизвестными ранее вирусами, как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ. 18. Пожарная профилактика. Действия населения при пожарах в общественных местах. 19. Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в образовательном процессе вуза. 20. Климатические и экологические последствия возможного применения ядерного оружия.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.4 «Физическая культура»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Физическая культура».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Задание № 1. Одномоментная проба. Перед выполнением одномоментной пробы отдыхают стоя, без движений в течение 3мин. Затем замеряют ЧСС за одну минуту. Далее выполняют 20 глубоких приседаний за 30с из исходного положения ноги на	ОК 08

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	ширине плеч, руки вдоль туловища. При приседании руки выносят вперёд, а при выпрямлении возвращают в исходное положение. После выполнения приседаний подсчитывают ЧСС в течение одной минуты. При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах. Величина по 20% означает отличную реакцию сердечно-сосудистой системы на нагрузку, от 21 до 40% – хорошую, от 41 до 65% – удовлетворительную, от 66 до 75% – плохую, от 76 и более – очень плохую.	
2	Задание № 2. Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе). После 5-ти минут отдыха сидя сделать 2-3 глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав полный вдох задерживают дыхание, время отмечается от момента задержки дыхания до её прекращения. Средним показателем является способность задержать дыхание на вдохе для нетренированных людей на 40-55с, для тренированных – на 60-90с и более. С нарастанием тренированности время задержки дыхания возрастает, при заболевании или переутомлении это время снижается до 30-35с. Эта проба характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода.	ОК 08
3	Задание № 6. Методы физического воспитания. Легкая атлетика Оценивая свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку, составить тренировочные задания по легкой атлетике используя методы строго регламентированного упражнения направленные на развитие физических способностей. К каждому методу строго регламентированного упражнения подбирается по четыре примера и оформляется в предложенную таблицу. Пример выполнения практического задания. Группы методов Метод Пример Методы со стандартной нагрузкой Равномерный Передвижение на лыжах 15 км. ЧСС 160 – 170 уд/мин. Интервальный Передвижение на лыжах 800м. х 6 повт. Интенсивность 90-95% отдых 90 сек. (и т.д.)	ОК 08
4	Задание № 11. Воспитание специальных силовых способностей. Применяя на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, подобрать по 3 упражнения, направленных на развитие собственно-силовых, скоростно-силовых способностей, силовой выносливости на примере одного вида спорта и	ОК 08

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	заполнить таблицу: Вид спорта: Виды силовых способностей Название физических упражнений Дозировка (объем, интенсивность, отдых)Организационно -методические указания	
5	Задание № 12. Воспитание скоростных способностей в структуре общей физической подготовки. Применяя на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, подобрать по 7 примеров физических упражнений направленных на развитие отдельных форм скоростных способностей (быстрота простой двигательной реакции, быстрота сложной двигательной реакции, частота движений) на занятиях по типу общей физической подготовки заполнить таблицу: Виды скоростных способностей Название физических упражнений Дозировка Организационно-методические указания	ОК 08

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.5 «Основы бережливого производства»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы бережливого производства».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы бережливого производства» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие существуют Национальные стандарты в бережливом производстве?	ОК 01
2	Ограничения при внедрении бережливого производства?	ОК 01
3	Назовите этапы ТРМ?	ОК 03
4	Какие проблемы решает ТРМ?	ОК 03
5	На одном из японских заводов возникла следующая проблема: из-за частых перекуров токарей производительность труда в цехе была не слишком высокой. Поставить у каждого станка контролера — невозможно. Да и видеокамеру над каждым станком не повесишь. Какое решение вы бы предложили? Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию. Какое?	ОК 01
6	Какие два подхода к постоянным улучшениям в Кайдзен вам известны?	ОК 01
7	Что такое Гемба, как инструмент бережливого производства?	ОК 07
8	На каких принципах базируется бережливое производство?	ОК 07
9	ХАРАКТЕРИСТИКИ СИСТЕМЫ С «ВЫТАЛКИВАНИЕМ» ИЗДЕЛИЯ (PUSH SYSTEM) а) каждый участок имеет производственный план б) бракованная деталь не передается на следующий этап в) ее помощником является канбан г) является особенностью традиционного массового производства д) оборудование должно работать на полную мощность, вне зависимости от потребностей заказчиков	ОК 03
10	Что такое время такта	ОК 07
11	На каких принципах базируется бережливое производство? 1) ценность, 2) поток создания ценности, 3) организация движения потока, 4) вытягивание, 5) совершенство.	ОК 07
12	Опишите последовательность применения картирования потока создания ценности?	ОК 03

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.6 «Основы финансовой грамотности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы финансовой грамотности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном)	25-100	*Зачтено*

систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	К доходам семьи НЕ относятся: А) пенсия; Б) заработная плата; В) плата за квартиру; Г) стипендия.	ОК 03
2	Что из перечисленного является обязательными расходами семьи: А) социальные пособия; Б) сдача квартиры в аренду; В) оплата услуг связи; Г) покупка лекарств.	ОК 03
3	Налогоплательщиками в РФ признаются: А) только организации; Б) только физические лица; В) организации и физические лица.	ОК 03
4	Центральный банк наделен исключительным правом: А) проведения расчетов в народном хозяйстве; Б) эмиссии банкнот; В) кредитование предприятий и организаций; Г) аккумуляции временно свободных денежных средств	ОК 03
5	Потребительский кредит – это: А) ссуды, предоставляемые населению; Б) кредит торговым организациям на потребительские товары;	ОК 03

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	В) кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления; Г) кредит под залог товаров народного потребления	
6	Катя взяла потребительский кредит на срок 6 лет. Платеж в размере 10 250 руб. вносится ежемесячно в конце периода. На поступившие взносы начисляются проценты один раз в году по сложной ставке 9% годовых. Рассчитайте текущую стоимость аннуитета (в руб., округление до целых).	ОК 03
7	Назовите принципы планирования личного бюджета?	ОК 03
8	Какие виды экономических агентов вы знаете?	ОК 03
9	Что такое номинальный и реальный доход?	ОК 03
10	Какие правила безопасности при пользовании банковскими картами вам известны?	ОК 03
11	Из каких разделов может состоять бизнес-план?	ОК 03

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.1 «Инженерная графика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Инженерная графика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инженерная графика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	По представленным двум видам детали выполнить третий вид, необходимые простые разрезы, нанести размеры согласно ГОСТ 2.307.	ОК 01
2	Выполнить эскиз деревянной детали.	ОК 01
3	Выполнить аксонометрический чертеж деревянной детали.	ОК 01

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
4	По представленным двум видам детали выполнить третий вид, нанести размеры согласно ГОСТ 2.307.	ОК 01
5	Выполнить сложный ступенчатый разрез детали.	ОК 01
6	Выполнить сложный ломаный разрез детали.	ОК 01
7	Выполнить вынесенные и наложенные сечения.	ОК 01

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.2 «Техническая механика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Техническая механика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Техническая механика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Что называется моментом силы относительно точки? Какова размерность этой величины?	ОК 01
2	Какие деформации называются упругими, какие пластическими?	ОК 01
3	Виды опор и опорные реакции?	ОК 01
4	Что представляют собой внутренние силовые факторы? Перечис-лите их.	ОК 01
5	Дайте определение предела прочности.	ОК 01
6	Какова зависимость между напряжением и деформацией при растяжении?	ОК 01
7	Дайте определение осевого момента инерции.	ОК 01
8	Что такое нейтральная ось в поперечном сечении балки при изгибе?	ОК 01
9	Какие внутренние усилия возникают в поперечном сечении балки при прямом поперечном изгибе?	ОК 01
10	Какие внутренние силовые факторы возникают в поперечных сечениях при внецентренном сжатии?	ОК 01
11	Запишите закон распределения касательных напряжений при кручении.	ОК 01
12	Относительно каких осей статические моменты равны нулю?	ОК 01
13	Что такое степень статической неопределимости системы?	ОК 01
14	Приведите формулировку гипотезы плоских сечений.	ОК 01
15	Запишите условие прочности при изгибе.	ОК 01
16	Запишите формулу для определения нормальных напряжений при изгибе.	ОК 01
17	Назовите точки, в которых нормальные напряжения максимальны при поперечном изгибе. В каких точках они равны нулю?	ОК 01
18	Запишите формулу для угла закручивания при кручении.	ОК 01
19	Дайте определение изгибающему моменту Мх.	ОК 01
20	Деформации, исчезающие после снятия нагрузки с образца, называются: 1. Пластическими 2. Абсолютными 3. Упругими 4. Относительными	ОК 01
21	Деформации, остающиеся на образце после снятия нагрузки, называются: 1. Пластическими 2. Абсолютными 3. Упругими 4. Относительными	ОК 01
22	Какую характеристику прочности принято считать предельным (опасным) напряжением для пластичных материалов: 1. Временное сопротивление 2. Предел текучести 3. Предел упругости 4. Предел пропорциональности	ОК 01
23	Какую характеристику прочности принято считать предельным (опасным) напряжением для хрупких	ОК 01

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	материалов: 1. Временное со-противление 2. Предел текучести 3. Предел упругости 4. Предел пропорциональности	
24	Что называется: а) прочностью; б) жёсткостью; в) пластичностью? 1. Способность тела сопротивляться увеличению деформаций. 2. Способность тела сопротивляться разрушению. 3. Способность тела сохранять свою первоначальную форму равновесия. 4. Способность материала получать большие остаточные деформации, не разрушаясь.	ОК 01
25	Вставьте пропущенные слова из приведенного перечня. Напряжением называется характеристика ..... действия ..... сил, распределенных по поперечному сечению .....тела. 1) деформированного; 2) внешних; 3) интенсивности; 4) недеформированного; 5) внутренних; 6) произвольного.	ОК 01
26	Вставьте пропущенные слова из приведенного перечня. Крутящим моментом называется результирующий момент элементарных внутренних ..... сил, возникающих в ..... сечениях ..... тела, относительно ..... оси. 1) деформированного; 2) касательных; 3) продольных; 4) недеформированного; 5) поперечных; 6) нормальных; 7) продольной; 8) вертикальной.	ОК 01
27	Установите правильную последовательность выполнения операций при определении внутренних силовых факторов методом сечений. 1) выбрать систему координат; 2) в интересующем месте разрезать тело плоскостью по поперечному сечению на две части; 3) из уравнений равновесия определить внутренние силовые факторы; 4) от-бросить одну из частей тела; 5) заменить действие отброшенной части на оставленную внутренними силовыми факторами.	ОК 01
28	Установите правильную последовательность выполнения операций при определении реакций опорных закреплений. 1) показать на схеме необходимые опорные реакции; 2) построить заданную рас-четную схему; 3) составить необходимые уравнения статики; 4) освободиться от опорных закреплений; 5) сделать проверку правильности опорных реакций; 6) из уравнений статики определить необходимые опорные реакции.	ОК 01
29	Приведите примеры сосредоточенных и распределенных сил.	ОК 01
30	В каких случаях момент силы относительно оси равен нулю?	ОК 01

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.3 «Электротехника»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Электротехника».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Электротехника» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на	<25	*Неудовлетворительно*

заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Дайте описание электротехнических материалов: проводники, полупроводники, диэлектрики, их свойства, основные процессы и характеристики, назначение, применение и расчёт параметров. В какой сфере профессиональной деятельности они применяются?	ОК 01
2	Энергия и мощность источников и приемников в трехфазной цепи переменного тока (активная, реактивная, полная). Приведите примеры технологических процессов с различными видами мощности.	ОК 01

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.4 «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Наберите формулу y=|sinx|/(ln(1+x)+пи()) и вычислите ее значение при x=1.	ОК 02
2	Создайте матрицу A размера 5x5 с произвольными элементами. Вычислите ее определитель и скалярное произведение векторов расположенных на ее главной и побочной диагоналях.	ОК 02
3	Задан столбик с квадратным основанием аха и высотами в его углах b, c, d,, e. Определить объем столбика при произвольных значениях величин a,b,c,d,e.?	ОК 02
4	Задан столбик с прямоугольным основанием axb и высотами в его углах c, d,, e, f.. Определить объем столбика при произвольных значениях величин a,b,c,d,e, f.?	ОК 02
5	Необходимо рассчитать объем грунта в дециметрах, если основания объема axb, a=150см, b=120см, высоты в углах основания равны c=130см, d=150см, e=170см, f=165см.	ОК 02
6	Необходимо рассчитать объем выемки грунта в кубических метрах при конструировании дороги по склону, если основание обрабатываемого участка равно прямоугольнику со сторонами a=20м, b=15м. Высоты выемки в основаниях прямоугольника равны c=4м, d=5м, e=6м, f=7м.	ОК 02
7	Высоты поверхности земли в узлах на размеченной метровой сетке размера 10x15 на участке строительства дороги занесены в таблицу данных в виде двумерного массива. Построить поверхность поверхностной двумерной функции с помощью средств пакета MathCad. Таблицу высот задать самостятельно.	ОК 02
8	Объем выемки грунтв при строительстве дорого каждый день заносится в соответствующий журнал. Написать программу в пакете MathCad, которая используя оператор цикла вычисляет суммарный объем грунта за месяц. Объемы выемки грунта задать самостоятельно.	ОК 02
9	В процессе строительства автодороги возникла	ОК 02

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	потребность найти решение системы линейных уравнений с постоянными коэффициентами порядка 3. x+y-2z=4, x+2y+z=2, 4x-2y-z=1. Написать программу для решения которой использовать функционал пакета MathCad.	
10	В процессе выполнения строительства автодороги возникла потребность стыковки двух прямых дорог под углом 120 градусов. Заданы координаты обеих дорог до точки пересечения через каждые два метра на протяжении 20м.. Написать программу в пакете MathCad, которая позволит состыковать прямые участки дорог гладкой кривой линией с использованием сплайн-интерполяции. Построить график построенной кривой.	ОК 02

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.5 «Экономика организации»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика организации».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика организации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале

Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Перечислите известные вам основные организационно-правовые формы коммерческих организаций	ОК 03
2	В чем отличие коммерческих и некоммерческих организаций	ОК 03
3	На предприятии за отчетный период выпущено 100 000 комплектов деталей при среднесписочном числе	ОК 04

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	работающих 250 чел. Определить производительность труда в отчетном периоде	
4	Выпуск продукции организации в отчетном периоде составлял 50 млн.руб. при среднегодовой стоимости основных фондов 10 млн.руб. Определить фондоотдачу в отчетном периоде	ОК 04
5	Что такое производительность туда	ОК 03
6	Что такое амортизация	ОК 03
7	Перечислите виды прибыли	ОК 04
8	Цена единицы продукции – 50 руб., удельные переменные затраты – 30 руб., постоянные затраты – 2000 руб. Объем реализации составил 200 шт. Определить прибыль от реализации	ОК 04

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.6 «Основы сметного дела»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы сметного дела».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы сметного дела» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил	25-49	*Удовлетворительно*

детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Основы ценообразования в строительстве	ОК 02, ОК 03
2	Реформа ценообразования, основные этапы	ОК 03
3	Сметные цены на материалы, изделия и конструкции.	ОК 02, ОК 03
4	Сметные цены на оплату труда.	ОК 02, ОК 03
5	Сметные нормы и расценки на эксплуатацию строительных машин и механизмов	ОК 02, ОК 03
6	Прямые затраты. Элементы прямых затрат.	ОК 02, ОК 03
7	Накладные расходы (НР).	ОК 02, ОК 03
8	Сметная прибыль (СП).	ОК 02, ОК 03
9	Сметная себестоимость.	ОК 02, ОК 03
10	Федеральная государственная система ценообразования в строительстве.	ОК 02
11	Мониторинг цен строительных ресурсов.	ОК 02
12	Система сметных норм (ГЭСН) в составе сметно-нормативной базы.	ОК 03
13	Виды сметных нормативов: государственные, отраслевые, территориальные, индивидуальные.	ОК 03
14	Система единичных расценок	ОК 03
15	Укрупненные сметные нормативы.	ОК 03
16	Последовательность формирования сметной стоимости СМР.	ОК 02
17	Достоинства и недостатки базисно-индексного метода.	ОК 02, ОК 03
18	Расчет за выполненные работы: формы КС-2, КС-3, КС-6, М-29. Вывод сметной документации	ОК 02, ОК 03
19	Локальный сметный расчет. Назначение. Порядок составления	ОК 02
20	Объектный сметный расчет. Назначение. Порядок составления	ОК 02
21	Сводный сметный расчет. Назначение. Порядок составления	ОК 02
22	Достоинства и недостатки ресурсного метода.	ОК 02, ОК 03
23	Определение стоимости строительства по объектам-аналогам.	ОК 02, ОК 03
24	Виды, особенности и основные нюансы экспертизы	ОК 02, ОК 03

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	ПСД.	
25	Анализ сметных программ, применяемых на территории РФ	ОК 02, ОК 03

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.7 «Математика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Математика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Математика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Матрицы. Операции над ними.	ОК 01
2	Определители. Методы вычисления определителей третьего порядка.	ОК 01
3	Метод Крамера для решения СЛАУ.	ОК 01
4	Понятие предела функции.	ОК 01
5	Два замечательных предела.	ОК 01
6	Непрерывность функции.	ОК 01
7	Определение производной. Правила дифференцирования.	ОК 01
8	Дифференциал функции, его геометрический смысл.	ОК 01
9	Интервалы монотонности, экстремумы функции.	ОК 01
10	Интервалы выпуклость и точки перегиба графика функции.	ОК 01
11	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.	ОК 01
12	Применение методов дифференциального исчисления для исследования функции и решения задач на оптимизацию.	ОК 01
13	Неопределенный интеграл и его свойства.	ОК 01
14	Таблица первообразных основных элементарных функций.	ОК 01
15	Определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница.	ОК 01
16	Вычисление площади плоской фигуры, используя определенный интеграл.	ОК 01
17	Метод занесения под знак дифференциала.	ОК 01
18	Диаграммы Эйлера-Венна.	ОК 01
19	Элементы комбинаторики.	ОК 01
20	Случайные события. Вероятность, частота.	ОК 01
21	Теорема сложения и умножения вероятностей.	ОК 01
22	Формула полной вероятности.	ОК 01
23	Формула Байеса.	ОК 01
24	Повторение испытаний. Формула Бернулли.	ОК 01
25	Вариационные ряды распределения. Числовые характеристики вариационных рядов.	ОК 01
26	Статистический ряд распределения и его числовые характеристики.	ОК 01
27	Группированные ряды распределения и их числовые характеристики.	ОК 01
28	Эмпирическая функция распределения.	ОК 01
29	Регрессии.	ОК 01
30	Коэффициент корреляции.	ОК 01

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.8 «Экологические основы природопользования»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экологические основы природопользования».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экологические основы природопользования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Цели и задачи изучения дисциплины «Экологические основы природопользования».	ОК 07
2	Учение В. И. Вернадского о биосфере. Характерные	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	особенности биосферы.	
3	Какова роль живого вещества в эволюции биосферы?	ОК 07
4	На основе материалов из курсов истории, биологии, экологии расскажите, как складывались отношения человека и природы по мере развития человеческой цивилизации?	ОК 07
5	Круговорот веществ и энергии в природе.	ОК 07
6	Механизмы устойчивости биосферы.	ОК 07
7	Структура и жизненные стратегии природных экосистем.	ОК 07
8	Природа и общество. Основные законы экологии.	ОК 07
9	Биогеоценоз в равновесии. Динамика биогеоценозов и экосистем. Разнообразие экосистем.	ОК 07
10	Экологический кризис. Условия устойчивого развития экосистем и причины возникновения экологического кризиса. Признаки экологического кризиса.	ОК 07
11	Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и т.д.; пути их решения.	ОК 07
12	Взаимосвязь живых организмов и профессиональная деятельность. Анализ причин возникновения и последствий экологических кризисов.	ОК 07
13	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	ОК 07
14	Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов, подзем-ных вод. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	ОК 07
15	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов. Рекультивация и восстановление земель.	ОК 07
16	Природные ресурсы и их классификация.	ОК 07
17	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.	ОК 07
18	Взаимосвязь природных ресурсов с размещением производства.	ОК 07
19	Ресурсный потенциал природы Земли.	ОК 07
20	Природоресурсный потенциал Российской Федерации.	ОК 07
21	Рациональное использование минеральных и водных	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	ресурсов.	
22	Сохранение экологических ниш живых организмов. Экологическая безопасность человечества. Изменение среды обитания в результате техногенной деятельности.	ОК 07
23	Задачи рационального природопользования: совершенствование технологических процессов добычи и переработки природных ресурсов; ресурсосбережение; нормирование загрязнений; прогнозирование последствий антропогенной деятельности.	ОК 07
24	Системное решение проблем природопользования. Социально – экологические аспекты природных мероприятий.	ОК 07
25	Экологический и экономический механизмы и методы рационального природопользования.	ОК 07
26	Пассивные (защитные) методы. Локация, изоляция и герметизация источников загрязнения, обезвреживание и захоронение токсичных отходов, очистка выбросов и сточных вод.	ОК 07
27	Активные (технические и технологические) методы. Совершенствование и разработка малоотходных технологий, энерго- и ресурсосберегающие технологические процессы, замена токсичных продуктов на нетоксичные, изоляция, рекуперация и утилизация побочных и вторичных продуктов и др.	ОК 07
28	Рациональное использование природных полезных ископаемых, водных и лесных ресурсов, фауны и др. Рациональное природопользование в сельском хозяйстве.	ОК 07
29	Охраняемые природные территории.	ОК 07
30	Пищевые ресурсы человечества.	ОК 07
31	Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.	ОК 07
32	Проблемы сохранения человеческих ресурсов.	ОК 07
33	Загрязнение биосферы: основные группы отходов, их источники масштабы их образования.	ОК 07
34	Антропогенное и естественное загрязнение.	ОК 07
35	Биологическое и физическое разрушение и загрязнение природной среды.	ОК 07
36	Экологическое право в системе Российского законодательства.	ОК 07
37	Общая характеристика Закона РФ "Об охране окружающей среды".	ОК 07
38	Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.	ОК 07
39	Государственные гарантии экологических прав граждан и общественных объединений.	ОК 07
40	Понятия, принципы, основные задачи мониторинга	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	окружающей среды.	
41	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	ОК 07
42	Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.	ОК 07
43	Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.	ОК 07
44	Государственная политика РФ в области охраны природы и рационального природопользования.	ОК 07
45	Государственные и общественные мероприятия по прекращению разрушающих воздействий на природу.	ОК 07
46	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий.	ОК 07
47	Природоохранительные постановления и нормативные акты по рациональному пользова-нию окружающей среды.	ОК 07
48	Экологическое просвещение.	ОК 07
49	Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности.	ОК 07
50	Правовая и юридическая ответственность предприятия за нарушение экологии окружающей среды.	ОК 07
51	Возмещение вреда, причиненного здоровью человека.	ОК 07
52	Возмещение вреда, причиненного окружающей природной среде.	ОК 07
53	Основания возникновения и прекращения права специального природопользования.	ОК 07
54	Понятие права природопользования. Право общего природопользования.	ОК 07
55	Субъекты права природопользования.	ОК 07
56	Примерные темы рефератов 1. Окружающая среда и здоровье человека. 2. Экологические проблемы вашего города. Пути решения. 3. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности. 4. Состояние водных объектов в г. Барнауле. 5. Загрязнение окружающей среды. Экозащитная техника и технологии. 6. Промышленные предприятия и их воздействие на природу. 7. История природопользования России. 8. Рациональное природопользование – фундамент экологической безопасности. 9. Утилизация твердых отходов жилищно-коммунального хозяйства. 10. Рекреационное природопользование в Алтайском крае. Возможности его развития.	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	11. Экологическая ценность топлива. 12. Участие России в Международных мероприятиях по проблемам природопользования. 13. Международные объекты охраны природных ресурсов и формы сотрудничества в области охраны окружающей природной среды. 14. Необходимость экологизации законодательства – важнейшее направление охраны окружающей природной среды. 15. Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности РФ. 16. Государственные памятники природы. 17. Состояние поверхностных вод в черте города. 18. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. 19. Минеральные ресурсы и их охрана. 20. Характеристика охраны атмосферы, гидросферы. 21. Характеристика природоохранной деятельности при эксплуатации литосферы. 22. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. 23. Естественное и искусственное загрязнение атмосферы. 24. Понятие, форма и система экологического контроля. 25. Состав экологического правонарушения и ответственность за него.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.9 «Материаловедение»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 1.1: Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 1.2: Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Материаловедение».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Материаловедение» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки,	25-49	*Удовлетворительно*

демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Удобоукладываемость бетонной смеси. Жёсткие и пластичные бетонные смеси. Способы оценки удобоукладываемости пластичных и жёстких бетонных смесей.	ПК 1.2
2	Укрепление грунтов жидким битумом или битумными эмульсиями. Основы технологии.	ПК 1.1
3	Рассчитайте среднее значение прочности при сжатии для партии из четырех кубов из тяжелого бетона с ребром 100 мм, если разрушающая нагрузка составляет соответственно 120 кН / 137 кН / 123 кН / 142 кН. Определите марку (класс) бетона по прочности при сжатии.	ОК 01
4	Уход за свежеуложенным бетоном. Твердение цементобетона.	ПК 1.2
5	Охарактеризуйте состав и свойства битумных эмульсий.	ПК 1.1
6	Какое количество битумных вяжущих марок БН 90/10 и БН 50/50 потребуется смешать для приготовления мастики с температурой размягчения 65°С?	ОК 01
7	Гидрофизические свойства строительных материалов – влажность, гигроскопичность, водопоглощение, и методы их определения.	ПК 1.2
8	Укрепление грунтов известью и известковосодержащими вяжущими. Требования к грунтам и вяжущим материалам.	ПК 1.1
9	Истинная плотность асфальтобетона составляет 2280 кг/м3. Какова истинная плотность минерального остова асфальтобетона, если доля битума в смеси – 6,2%, а истинная плотность битума – 1060 кг/м3.	ОК 01

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Дайте ответ на вопрос: "Понятие, признаки и функции права"	ОК 06
2	Дайте ответ на вопрос: "Понятие и виды субъектов трудового права, их правовой статус"	ОК 05
3	Дайте ответ на вопрос: "Испытание при приеме на работу"	ОК 05
4	Дайте ответ на вопрос: "Понятие, виды и порядок изменения трудового договора"	ОК 05
5	Дайте ответ на вопрос: "Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц"	ОК 03
6	Дайте ответ на вопрос: "Понятие и виды сделок. Формы сделок"	ОК 03
7	Дайте ответ на вопрос: "Понятие и значение гражданско-правового договора"	ОК 03
8	Дайте ответ на вопрос: "Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний"	ОК 06

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11 «Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК 3.1: Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Эксплуатация дорожных машин, автомобилей и тракторов» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Общая классификация дорожных машин	ОК 09
2	Индексация строительно-дорожных машин	ОК 09
3	Обобщенная структурная конструктивная схема машины	ОК 09
4	Структурная блок-схема машины	ОК 09
5	Основные технико-эксплуатационные параметры строительно-дорожных машин и тракторов	ПК 3.1
6	Навесное оборудование тракторов	ОК 01
7	Организация эксплуатации и хранение машин	ПК 3.1
8	Транспортирование машин	ПК 3.1
9	Сезонная эксплуатация и допуск к управлению	ПК 3.1
10	Тяговые средства для дорожно-строительных машин	ОК 09
11	Определение двигатель, классификация	ОК 09
12	Устройство и принцип работы кривошипно-шатунного механизма	ОК 01
13	Устройство и принцип работы механизма газораспределения	ОК 01
14	Назначение и классификация системы охлаждения	ОК 09
15	Назначение и классификация системы смазки	ОК 09
16	Назначение системы питания, смесеобразование. Классификация по способу смесеобразования	ОК 09
17	Назначение, устройство системы зажигания	ОК 01
18	Назначение, устройство системы пуска	ОК 01
19	Понятие привод. Типы приводов	ОК 09
20	Механический привод, характеристика, достоинства и недостатки	ОК 01
21	Электрический привод, характеристика, достоинства и недостатки	ОК 01
22	Пневматический привод, характеристика, достоинства и недостатки	ОК 01
23	Гидравлический привод, характеристика, достоинства и недостатки	ОК 01
24	Назначение трансмиссии автомобиля	ОК 09
25	Назначение, принцип действия и классификация сцепления	ОК 09
26	Схемы трансмиссий тракторов	ОК 09
27	Общее устройство механической трансмиссии	ОК 01
28	Назначение, общее устройство, достоинства и недостатки ходовой части гусеничного трактора	ОК 01
29	Назначение и устройство осей и ведущих мостов	ОК 01
30	Назначение, классификация и устройство рам грузовых автомобилей	ОК 09
31	Назначение, классификация и устройство рам пневмоколесных тягачей	ОК 09
32	Назначение, общее устройство подвески	ОК 01
33	Назначение, классификация, устройство пневматических шин. Маркировка шин	ОК 01

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
34	Определение системы управления дорожно-строительных машин, классификация и краткая характеристика систем управления	ОК 09
35	Механизмы управления автомобилей, пневмоколесных и гусеничных тракторов	ОК 01
36	Устройство и принцип работы рулевого управления	ОК 09
37	Устройство и принцип работы тормозной системы	ОК 09
38	Устройство системы освещения и контрольно-измерительных приборов	ОК 09
39	Назначение, общее устройство автомобилей-самосвалов	ПК 3.1
40	Классификация грузоподъемных машин для дорожного строительства	ПК 3.1
41	Назначение, краткая характеристика домкратов, талей, лебедок	ОК 01
42	Правила безопасной работы с грузоподъемными механизмами	ОК 01
43	Устройство и типы грузозахватных крюков	ОК 09
44	Устройство стальных канатов	ОК 09
45	Область применения, классификация машин для подготовительных работ	ПК 3.1
46	Область применения, классификация машин для земляных работ	ПК 3.1
47	Область применения, классификация дорожных машин для строительства и ремонта дорожных одежд	ПК 3.1
48	Область применения, классификация дорожных машин для содержания автомобильных дорог и аэродромов	ПК 3.1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.12 «Охрана труда»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Охрана труда».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Охрана труда» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Каковы цели и задачи охраны труда?	ОК 07
2	Какие существуют виды ответственности работодателя и работников за нарушение законодательства по охране труда?	ОК 07
3	На какие виды подразделяются профессиональные риски в зависимости от источника их возникновения?	ОК 01
4	Какой вес не должна превышать суммарная масса грузов, перемещаемых в течение каждого часа рабочего дня (смены), с рабочей поверхности?	ОК 07
5	Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности называется_____	ОК 07
6	Производственный фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья называется_____	ОК 07
7	Какова минимальная численность комиссии по проверке знания требований охраны труда?	ОК 07
8	Как часто должны пересматриваться инструкции по охране труда для работников?	ОК 07
9	Какой установлен минимально допустимый срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации в области пожарной безопасности?	ОК 07
10	Какова продолжительность стажировки на рабочем месте?	ОК 07
11	Какой документ составляется после завершения расследования о несчастном случае?	ОК 07
12	Когда проводятся вводный и первичный инструктажи по охране труда?	ОК 07
13	Кто утверждает программы противопожарных инструктажей?	ОК 07
14	Кто определяет необходимость организации кабинета охраны труда или уголка охраны труда в своих структурных подразделениях?	ОК 07
15	Какие факторы относятся к физическим факторам воздействия на организм человека?	ОК 07
16	Каковы сроки расследования несчастных случаев, о которых не было своевременно сообщено работодателю?	ОК 07
17	Какова максимально допустимая масса груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течение рабочей смены?	ОК 07
18	При какой численности работников законодательство предусматривает обязательное создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда в организации?	ОК 07
19	Какой вид инструктажа по охране труда проводится с	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	работником перед выполнением работ не связанных с его прямыми обязанностями?	
20	Какова нормальная продолжительность рабочей недели?	ОК 07
21	По какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте?	ОК 07

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.13 «Геология и грунтоведение»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 2.2: Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Геология и грунтоведение».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Геология и грунтоведение» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на	<25	*Неудовлетворительно*

заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Оцените условия образования и развития карстовых процессов. Выберите мероприятия, нейтрализующие развитие карстовых процессов	ПК 2.2
2	Охарактеризуйте категории инженерно-геологических скважин, их назначение и получаемые результаты.	ПК 2.2
3	Охарактеризуйте содержание и назначение основных видов работ входящих в состав инженерно-геологических изысканий на примере сбора и систематизации архивных материалов и литературных источников.	ПК 2.2
4	Оцените условия образования и развития геологических процессов, на примере механической суффозии. Выберете мероприятия, нейтрализующие развитие суффозионных процессов в пределах городских территорий	ПК 2.2
5	Схематически покажите указанные в таблице формы залегания горных пород. Для каких генетических типов пород эти формы характерны? Объясните почему?	ПК 2.2
6	Охарактеризуйте содержание и назначение основных видов работ входящих в состав инженерно-геологических изысканий на примере инженерно-геологической съёмки.	ПК 2.2
7	Оцените условия образования и развития геологических процессов, на примере оползневых процессов. Выберите мероприятия, нейтрализующие развитие оползней (активные и пассивные меры борьбы с оползнями).	ПК 2.2
8	Объясните условия образования пролювиальных отложений, какими разновидностями они представлены, охарактеризуйте их строительные свойства.	ПК 2.2
9	Охарактеризуйте содержание и назначение основных видов работ входящих в состав инженерно-геологических изысканий на примере отбора проб грунта и воды.	ПК 2.2
10	Что называется грансоставом грунта? Способ его определения. Для чего определяют данную характеристику?	ПК 2.2
11	Что называется текстурой грунта? Охарактеризуйте основные виды текстур.	ПК 2.2
12	Что такое коэффициент фильтрации грунта? Расчетная формула, единицы измерения.	ПК 2.2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
13	Дайте определение пределов пластичности грунта.	ПК 2.2
14	Что называется структурой грунта? Охарактеризуйте основные виды структур.	ПК 2.2
15	Что такое угол естественного откоса песчаного грунта? Способ его лабораторного определения.	ПК 2.2
16	Дайте определение, расчетную формулу и ед. измерения характеристики, позволяющей классифицировать грунты по водопроницаемости.	ПК 2.2
17	Что называется пористостью грунта? Расчетная формула, единицы измерения.	ПК 2.2
18	Как определить степень неоднородности песчаного грунта? Классификация грунта по степени неоднородности	ПК 2.2
19	Плотность сухого грунта – определение, расчетная формула, ед. измерения.	ПК 2.2
20	Что такое коэффициент внутреннего трения песка? Способ его определения.	ПК 2.2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.14 «Геодезия»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 2.1: Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Геодезия».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Геодезия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Как называется план, на котором отображены ситуация и рельеф участка местности. В ответ введите прилагательное.	ОК 04
2	Укажите, какой вид топографической съемки используется для составления топографических планов местности. Ответ ввести в виде имени прилагательного.	ПК 2.1
3	Отсчет по рейке, установленной на точке А, равен 1435 мм. Найти величину ГИ – горизонта инструмента н а станции нивелирного хода, если отметка точки А равна 120,500 м. Величину ГИ записать в метрах в виде десятичного числа с тремя знаками после запятой.	ПК 2.1
4	Укажите предельную точность масштаба 1 : 500.	ОК 04
5	Укажите, какая часть геодезического пункта является носителем координат.	ОК 04
6	При определении расстояния по нитяному дальномеру теодолита отсчет по верхней дальномерной нити составил 1967 мм, по нижней дальномерной нити 1655 мм. Укажите расстояние, соответствующее данным отсчетам. Значение привести в метрах в виде десятичного числа с одним знаком после запятой.	ПК 2.1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.1.МДК.1 «Производственные организации дорожной отрасли»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 1.1: Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Производственные организации дорожной отрасли».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственные организации дорожной отрасли» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил	25-49	*Удовлетворительно*

детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Классификация производственных предприятий дорожного хозяйства	ПК 1.1
2	Добыча и переработка горных пород	ПК 1.1
3	Классификация карьеров каменных материалов	ОК 01
4	Способы добычи и элементы карьеров	ПК 1.1
5	Камнедробильные заводы	ОК 04
6	Базы органических вяжущих материалов	ОК 04
7	Приготовление битумных эмульсий	ПК 1.1
8	Асфальтобетонные заводы	ОК 04
9	Регенерация асфальта-ганулята на АБЗ	ПК 1.1
10	Технологии ресайклинга	ОК 01
11	Цементобетонные заводы	ОК 04
12	Заводы железобетонных изделий	ОК 04
13	Охрана труда на дорожных производственных предприятиях	ОК 01
14	Технико-экономические показатели дорожных производственных организаций	ОК 01
15	Материально-техническое обеспечение объектов строительства	ОК 01

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.1.МДК.2 «Метрология, стандартизация и сертификация»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 1.2: Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые	<25	*Неудовлетворительно*

выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Назовите нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству арматурных работ и процедуре их оценки. Перечислите основные требования.	ПК 1.2
2	Назовите нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству бетонных работ и процедуре их оценки. Перечислите основные требования.	ПК 1.2
3	Оцените соответствие заданных параметров асфальтобетонной смеси требованиям нормативно-технических документов.	ПК 1.2
4	Оцените соответствие заданных параметров бетонной смеси требованиям нормативно-технических документов.	ПК 1.2
5	Составьте план мероприятий по обеспечению качества земляных работ при подготовке к устройству дорожного основания.	ПК 1.2
6	Составьте план мероприятий по обеспечению качества бетонных работ при устройстве дорожного полотна.	ПК 1.2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.1.МДК.3 «Менеджмент»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 1.1: Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 1.2: Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Менеджмент».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Менеджмент» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые	<25	*Неудовлетворительно*

выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Основные принципы управления.	ПК 1.1
2	Цели и задачи менеджмента.	ПК 1.1
3	Основные функций менеджмента.	ПК 1.2
4	Дать характеристику традиционным структурам управления.	ПК 1.1
5	Преимущества современных структур управления.	ПК 1.2
6	Основные стили управления.	ПК 1.2
7	Должностные права и обязанности руководителей среднего и низшего звена.	ПК 1.1
8	Коллектив и его виды.	ПК 1.2
9	Психологические характеристики трудового коллектива.	ПК 1.2
10	Кадровый менеджмент.	ПК 1.1
11	Профессиональная этика руководителя.	ПК 1.2
12	Культура речи. Правила общения с подчиненными.	ПК 1.1
13	Планирование индивидуальной работы руководителя.	ПК 1.1
14	Основные типы темперамента личности.	ПК 1.2
15	Понятие конфликта. Причины возникновения конфликтов.	ПК 1.2
16	Стратегия и тактика разрешения конфликтов.	ПК 1.1
17	Методы ведения переговоров.	ПК 1.2
18	Управленческая информация и ее классификация.	ПК 1.2
19	Источники управленческой информации. Отбор информации.	ПК 1.2
20	Роль информации в производственной деятельности.	ПК 1.1
21	Классификация управленческих решений.	ПК 1.1
22	Основные этапы принятия решений и пути их реализации.	ПК 1.1
23	Мотивация как стимулирование к деятельности.	ПК 1.2
24	Экономические методы мотивации труда в условиях рынка.	ПК 1.2
25	Основные объекты стратегического менеджмента	ПК 1.1
26	Стратегическое управление организации	ПК 1.2
27	Понятие риска. Классификация рисков.	ПК 1.1
28	Финансовые риски. Защита от финансовых рисков.	ПК 1.2
29	Виды страхования. Основные направления страхования.	ПК 1.1
30	Функциональные обязанности финансового менеджера	ПК 1.1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.1.УП.4 «Учебная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 1.1: Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки,	25-49	*Удовлетворительно*

демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Перспектива развития единой транспортной сети Российской Федерации. Задачи, стоящие в современных условиях перед дорожным строительством в России.	ОК 01
2	2. Система автомобильных дорог Алтайского края. Задачи, стоящие в современных условиях перед дорожным строительством в Алтайском крае.	ОК 01
3	Разработка современных технологических процессов производства дорожно-строительных материалов.	ОК 04
4	Оформление сопроводительной документации на дорожно-строительные мате-риалы (акты отбора проб, паспорта, протоколы испытаний).	ОК 04
5	Классификация горных пород по происхождению (генезису). Отличительные особенности магматических, осадочных и метаморфических пород.	ПК 1.1
6	Требования нормативных документов на состав и свойства песчано-гравийных и щебеночно-песчаных смесей для рабочих слоев дорожной одежды.	ПК 1.1
7	Классификация и общие свойства органических вяжущих веществ.	ПК 1.1

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.1.ПП.5 «Производственная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 1.1: Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 1.2: Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Производственная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при	50-74	*Хорошо*

изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Классификация, типы, назначение битумных эмульсий.	ОК 01
2	Технология и оборудование для приготовления битумных эмульсий.	ПК 1.1
3	Контроль качества поступающих материалов (входной контроль).	ПК 1.2
4	Технологические процессы приготовления асфальтобетонных смесей. Выбор технологического оборудования.	ПК 1.1
5	Правила приемки, хранения, транспортирования и применения компонентов цементобетонных смесей.	ОК 01
6	Организация работы складов каменных материалов, цемента.	ОК 04
7	Оформление сопроводительной документации на дорожно-строительные материалы (акты отбора проб, паспорта, протоколы испытаний).	ОК 04
8	Общие требования к цементам и бетонам для дорожного строительства. Методы испытаний цементов и бетонов на соответствие требованиям стандартов.	ПК 1.2

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.2.МДК.1 «Изыскание и проектирование»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 2.1: Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Курсовой проект; зачет с оценкой; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 2.2: Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Курсовой проект; зачет с оценкой; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 2.3: Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	Курсовой проект; зачет с оценкой; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Изыскание и проектирование».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Изыскание и

проектирование» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Привести характеристику природных условий района расположения автомобильной дороги. Вписать осевую линию автомобильной дороги в топографическую карту	ПК 2.1
2	Привести геологическую характеристику участка проектирования автомобильной дороги или аэродрома	ПК 2.2
3	Рассчитать размеры поперечного профиля земляного полотна автомобильной дороги III технической категории.	ПК 2.3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.2.МДК.2 «Основы исследовательской деятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 2.3: Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК 2.4: Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы исследовательской деятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы исследовательской деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Понятие науки и ее характерные черты. Предпосылки	ПК 2.4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	возникновения и этапы развития науки. Объект и предмет науки. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки.	
2	Виды наук и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания.	ПК 2.3
3	Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов	ПК 2.3
4	Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов.	ПК 2.4
5	Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста	ПК 2.4
6	Законодательная основа управления наукой и ее организационная структура. Научно-технический потенциал и его составляющие.	ПК 2.4
7	Подготовка научных и научно-педагогических работников. Ученые степени и ученые звания.	ПК 2.4
8	Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания.	ПК 2.3
9	Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы.	ПК 2.3
10	Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научно-го познания: эмпирический и теоретический	ПК 2.4
11	Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования.	ПК 2.3
12	Всеобщие и общенаучные методы исследования. Теоретические и эмпирические методы исследования. Специальные и частные методы исследования	ПК 2.3
13	Специфика научного исследования. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса	ПК 2.3
14	Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования	ПК 2.4
15	Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез.	ПК 2.4
16	Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники науч-ной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы).	ПК 2.3
17	Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными	ПК 2.4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете	
18	Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей	ПК 2.3
19	Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Виды рефератов.	ПК 2.4
20	Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования.	ПК 2.3
21	Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях	ПК 2.3
22	Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее элементам.	ПК 2.4
23	Дипломные работы (цель, задачи и требования к исследовательской работе. Этапы выполнения, структура исследовательской работы и требования к ее структурным эле-ментам.	ПК 2.4
24	Реферат, структура реферата, виды, критерии оценки. Отзыв и рецензия как виды оценки текста.	ПК 2.3
25	Особенности подготовки структурных частей научных работ. Оформление структур-ных частей научных работ	ПК 2.4
26	Стандарт оформления списка литературы и др. источников. Особенности подготовки к защите научных работ.	ПК 2.3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.2.УП.3 «Учебная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 2.1: Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.2: Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.3: Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.4: Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при	50-74	*Хорошо*

изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Назовите геоморфологические особенности территории г. Барнаула, влияющие на принципы проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки города.	ПК 2.1
2	Что включает в себя понятие «рельеф»? Назовите основные нормативные базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	ПК 2.1
3	Перечислите элементы рельефа г. Барнаула и охарактеризуйте влияние рельефа местности на строительные объекты с учетом требований нормативной базы в области инженерных изысканий.	ПК 2.2
4	Опишите инженерно-геологические особенности г. Барнаула и их значение в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.	ПК 2.2
5	Какие типы грунтов встречаются на территории г. Барнаула при инженерно-геологических изысканиях для получения исходных данных для проектирования объектов профессиональной деятельности?	ПК 2.3
6	Для чего необходимо проводить инженерно-геологические изыскания, в том числе	ПК 2.3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности.	
7	Пользуясь нормативной базой в области инженерных изысканий определите влажность грунтов исследуемой площадки по исходными данными, приведенными в отчете.	ПК 2.3
8	Пользуясь нормативной базой в области инженерных изысканий, определите тип грунта исследуемой площадки по исходными данными, приведенными в отчете.	ПК 2.4
9	Перечислите элементы рельефа г. Барнаула	ПК 2.4
10	Формы рельефа и его разновидности	ПК 2.4
11	Как создаются «антропогенные» формы рельефа?	ПК 2.1
12	Какие формы рельефа относят к положительным?	ПК 2.2
13	Какие формы рельефа относят к отрицательным?	ПК 2.3
14	Перечислите три основных типа рельефа	ПК 2.4
15	Дайте характеристику равнинному типу рельефа	ПК 2.1
16	Структурные равнины – это что?	ПК 2.1
17	Что такое аккумулятивные равнины?	ПК 2.1
18	Как образуются наклонные равнины?	ПК 2.2
19	Как возникает абразионная равнина?	ПК 2.2
20	Дайте характеристику холмистому типу рельефа	ПК 2.2
21	Что собой представляет горный рельеф?	ПК 2.3
22	Классификация гор по происхождению?	ПК 2.3
23	Как классифицируются горы по высоте?	ПК 2.3
24	Основные задачи инженерной геоморфологии	ПК 2.4
25	Что такое деятельный слой?	ПК 2.4
26	Особенности осадочных пород г. Барнаула	ПК 2.3
27	Минеральный и химический состав осадочных пород г. Барнаула	ПК 2.3
28	Как определить мощность и глубину залегания осадочных пород?	ПК 2.1
29	Как определить мощность и глубину залегания осадочных пород?	ПК 2.1
30	Как производиться описание обнажений на местности?	ПК 2.3
31	Какие опасные геологические явления Вы знаете?	ПК 2.3
32	Какие инженерно-геологические процессы относят к опасным?	ПК 2.2
32	Какие инженерно-геологические процессы относят к опасным?	ПК 2.2
33	Перечислите неустойчивые формы на склонах рельефа	ПК 2.2
34	Назовите отличительные особенности осыпей	ПК 2.1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
35	Назовите отличительные особенности обвалов	ПК 2.1
36	Назовите отличительные особенности курумов	ПК 2.2
37	Назовите отличительные особенности оползней	ПК 2.2
38	Дайте определение такому понятию как «оползень»	ПК 2.2
39	Назовите основные причины возникновения оползней	ПК 2.3
40	Нарисуйте схему оползня и укажите элементы оползня	ПК 2.3
41	Классификация оползней по углу поверхности скольжения	ПК 2.1
42	Классификация оползней по глубине залегания поверхности скольжения	ПК 2.1
43	Перечислите противооползневые мероприятия	ПК 2.1
44	Активные противооползневые мероприятия	ПК 2.2
45	Мероприятия по обеспечению охранной обстановки в районе склона	ПК 2.2
46	Роль и место инженерной геологии в строительстве автодорог	ПК 2.2
47	Кто выдает техническое задание на инженерно-геологические изыскания?	ПК 2.3
48	Кто выполняет инженерно-геологические изыскания?	ПК 2.3
49	Куда заносятся результаты инженерно-геологических изысканий?	ПК 2.3
49	Куда заносятся результаты инженерно-геологических изысканий?	ПК 2.2
50	Для чего необходимо проводить инженерно-геологические изыскания?	ПК 2.1
51	Задачи инженерно-геологических изысканий? (	ПК 2.4
52	На основании каких документов регламентируется ведение инженерно-геологических изысканий?	ПК 2.3
53	Чем определяется состав инженерно-геологических исследований. Какие виды работ в него входят?	ПК 2.2
54	Чем определяется объем и содержание инженерно-геологических исследований?	ПК 2.1
55	Перечислите основные три этапа при выполнении инженерно-геологической работы.	ПК 2.2
56	Что входит в состав полевой этап работы?	ПК 2.3
57	Что представляет собой камеральный период работ?	ПК 2.4
58	Что является итогом инженерно-геологических исследований?	ПК 2.3
59	Перечислите семь основных фактических требований к инженерно-геологическим изысканиям?	ПК 2.1
60	Назовите три вида инженерно-геологических	ПК 2.1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	заключений?	
61	Что входит в основу инженерно-геологической экспертизы?	ПК 2.3
62	Что представляет собой инженерно-геологическая съемка?	ПК 2.2
63	Для чего изучают гидрогеологические условия при инженерно-геологической съемки?	ПК 2.2
64	20. Перечислите основные виды разведочных выработок.	ПК 2.2
65	Дайте определение, что такое «буровая скважина»?	ПК 2.1
66	Зарисуйте схему скважины, и укажите элементы скважины?	ПК 2.1
67	Что такое устье буровой скважины?	ПК 2.3
68	Что такое забой скважины?	ПК 2.3
69	Поясните, что такое образец нарушенной структуры и не нарушенной структуры?	ПК 2.2
70	Правила отбора, хранения и транспортировки пород нарушенной структуры	ПК 2.2
71	Правила отбора монолитов	ПК 2.2
72	Достоинства и недостатки бурения скважин в сравнении с другими разведочными выработками	ПК 2.3
72	Достоинства и недостатки бурения скважин в сравнении с другими разведочными выработками	ПК 2.2
73	Какие виды буровых инструментов используются при бурении скважин	ПК 2.3
74	Какие разновидности буровых инструментов (наконечников) используются для бурения песчаных, глинистых и скальных грунтов?	ПК 2.3
75	Какие виды бурения применяют при инженерно-геологических исследованиях?	ПК 2.1
76	Какие крепления применяют при проходке скважин в слабых и водонасыщенных породах?	ПК 2.1
77	Что такое геофизические методы исследования и для чего они применяются?	ПК 2.1
78	Какая важнейшая и обязательная геологическая документация необходима при решении вопросов строительства?	ПК 2.4
79	Что собой представляет геологическая карта?Что такое инженерно-геологическая карта?	ПК 2.4
80	Какая основная характеристика грунтов является определяющей ее состояние и ее инженерно-геологические свойства?	ПК 2.2
81	Используя какой нормативный документ, можно определить физические свойства грунтов?	ПК 2.2
82	Как в полевых условиях определяется тип грунта?	ПК 2.2
83	Как определяется природная влажность грунта и его консистенция в полевых условиях?	ПК 2.2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
84	Преимущества полевого метода определения физических свойств грунтов от лабораторного?	ПК 2.1
85	Как производится отбор пробы грунта из различных разведочных выработок?	ПК 2.1
86	Какой документ является итогом инженерно-геологических и гидрогеологических исследований и их заключительным этапом?	ПК 2.2
87	Какие разновидности грунтов встречаются на территории г. Барнаула?	ПК 2.2

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности*** определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.2.ПП.4 «Производственная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 2.1: Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.2: Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.3: Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.4: Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Производственная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при	50-74	*Хорошо*

изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Как берется отсчет по рейке?	ПК 2.1
2	Какие инженерные изыскания проводят при проектировании дорог	ПК 2.2
3	Что такое земляное полотно?	ПК 2.3
4	Какие точки кривой называют главными?	ПК 2.4
5	Что значит привести теодолит в рабочее положение?	ПК 2.1
6	Что такое коэффициент заложения откоса?	ПК 2.2
7	Что такое кромка проезжей части, бровка земляного полотна	ПК 2.3
8	Что такое продольный профиль автомобильной дороги?	ПК 2.4

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.3.МДК.1 «Строительство автомобильных дорог и аэродромов»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 3.1: Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 3.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 3.3: Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Строительство автомобильных дорог и аэродромов».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Строительство автомобильных дорог и аэродромов» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*

Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Основные операции при строительстве дорожной одежды. Виды профилей, назначение.	ПК 3.1
2	Общая оценка качества строительно-монтажных работ при строительстве автомобильных дорог.	ПК 3.2
3	Выполнить расчет технико-экономических показателей строительства участка автомобильной дороги	ПК 3.3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.3.МДК.2 «Аэродромы»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 3.1: Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 3.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 3.3: Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Аэродромы».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Аэродромы» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки,	25-49	*Удовлетворительно*

демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Земляные работы при строительстве аэродромов	ПК 3.1
2	Устройство водоотводных и дренажных систем при строительстве аэродромов	ПК 3.1
3	Устройство искусственных оснований из песчаных, песчаногравийных (щебеночных) смесей, щебня с заклинкой и щебня, обработанного неорганическими вяжущими при строительстве аэродромов	ПК 3.1
4	Устройство покрытий и оснований из грунтов, укрепленных неорганическими и органическими вяжущими при строительстве аэродромов	ПК 3.1
5	Устройство покрытий и оснований из щебня способом пропитки органическими вяжущими и щебня, обработанного органическими вяжущими в установке при строительстве аэродромов	ПК 3.1
6	Устройство монолитных бетонных, армобетонных и железобетонных покрытий и монолитных бетонных оснований при строительстве аэродромов	ПК 3.1
7	Устройство асфальтобетонных покрытий при строительстве аэродромов	ПК 3.1
8	Контроль качества при производстве земляных работ при строительстве аэродромов	ПК 3.2
9	Контроль качества при устройстве водоотводных и дренажных систем	ПК 3.2
10	Контроль качества при устройстве искусственных оснований из песчаных, песчано-гравийных (щебеночных) смесей, щебня с заклинкой и щебня, обработанного неорганическими вяжущими	ПК 3.2
11	Контроль качества при устройстве покрытий и оснований из грунтов, укрепленных неорганическими и органическими вяжущими	ПК 3.2
12	Контроль качества при устройстве монолитных бетонных, армобетонных и железобетонных покрытий и монолитных бетонных оснований	ПК 3.2
13	Контроль качества при устройстве монолитных бетонных, армобетонных и железобетонных покрытий	ПК 3.2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	и монолитных бетонных оснований	
14	Контроль качества при устройстве сборных покрытий	ПК 3.2
15	Контроль качества при устройстве асфальтобетонных покрытий	ПК 3.2
16	Разработка линейного календарного графика строительства автомобильной дороги или аэродрома поточным методом	ПК 3.3
17	Разработка технологической последовательности процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов для строительства основания и покрытий из каменных материалов, обработанных неорганическими вяжущими материалами	ПК 3.3
18	Расчет длины летной полосы в местных условиях аэродрома	ПК 3.3
19	Оценить состояние жесткого покрытия по результатам дефектаций, если N тр – 100, N ск – 1, N пл – 0, N уст – 10, No -2000	ПК 3.3
20	Оценить техническое состояние асфальтобетонного покрытия, если: поперечные трещины – степень дефектности 4, продольные трещины – степень дефектности 2, частая сетка трещин – степень дефектности 1, эрозия – степень дефектности 2	ПК 3.3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.3.МДК.3 «Тенденции развития дорожной отрасли»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 3.1: Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 3.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 3.3: Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Тенденции развития дорожной отрасли».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Тенденции развития дорожной отрасли» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*

Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие виды грунтов бывают и какие из них наиболее часто встречаются в дорожном строительстве в Алтайском крае	ПК 3.1
2	Что нужно определять при приемке щебня (гравия). В чем принципиальное отличие требований ГОСТов для дорожных и общестроительных материалов.	ПК 3.2
3	Как классифицируют дисперсные грунты по морозному пучению. Как определяют деформации при пучении	ПК 3.3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.3.УП.4 «Учебная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 3.1: Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.3: Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца	25-49	*Удовлетворительно*

сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Перечислите виды работ, входящих в состав дорожно-строительных	ПК 3.1
2	Чем обусловлена сезонность дорожного и аэродромного строительства?	ПК 3.1
3	Дайте краткую характеристику и условия применения поточного и рассредоточенного методов организации дорожно-строительных работ	ПК 3.1
4	Какие вопросы должны быть решены в процессе организации строительного производства?	ПК 3.1
5	Какие сведения содержит "Транспортная схема поставки материалов и изделий?	ПК 3.3
6	Почему следует регламентировать нормы запасов основных строительных материалов?	ПК 3.3
7	Как определяется граница зоны обслуживания заводов, карьеров, складов?	ПК 3.1
8	Как составляется транспортная схема поставки материалов?	ПК 3.3
9	Как рассчитывается средняя дальность возки материалов?	ПК 3.3
10	В каких условиях неприменим поточный метод?	ПК 3.1
11	Какой метод строительства называют поточным?	ПК 3.1
12	Что называют периодом свёртывания потока?	ПК 3.1
13	Какой метод ведения работ называется поточно-прогрессивным?	ПК 3.1
14	Приемку с составлением актов освидетельствования скрытых работ следует проводить при выполнении каких работ:	ПК 3.2
15	Контроль качества при устройстве водоотводных и дренажных систем	ПК 3.2
16	Коэффициенты уплотнения конструктивных слоев, асфальтобетона: - типов А и Б - типов В, Г и Д - пористого и высокопористого?	ПК 3.2
17	Превышение граней смежных плит должно быть:	ПК 3.2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	- продольных, - поперечных	
18	Продолжительность нахождения смеси в транспортном средстве не должна превышать при температуре воздуха, ?С: - от 20 до 30, - менее 20	ПК 3.2
19	Каков принцип разбивки участка работ на летном поле на захватки?	ПК 3.3
20	Какие данные содержатся в графике потока аэродромно- строительных работ?	ПК 3.3
21	Расход вяжущего при обработке поверхности нижележащего слоя	ПК 3.3
22	Норма расхода материалов, для обработки поверхности нижнего слоя покрытия с уложенным геосинтетическим материалом	ПК 3.3
23	Норма расхода материалов для обработки поверхности: - основания, - нижнего слоя покрытия	ПК 3.3
24	Норма расхода материалов, распределяемых по поверхности при уходе за уплотненным слоем, л/м2 : - битумные эмульсии (50 %-ной концентрации быстрораспадающиеся и среднераспадающиеся) - нефтяной гудрон, - гудрон нейтрализованный	ПК 3.3

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности*** определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.3.ПП.5 «Производственная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 3.1: Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.3: Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Производственная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки,	25-49	*Удовлетворительно*

демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Земляные работы при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	ПК 3.1
2	Устройство водоотводных и дренажных систем при строительстве автомобильных дорог и аэродромов ?	ПК 3.1
3	Устройство искусственных оснований из песчаных, песчаногравийных (щебеночных) смесей, щебня с заклинкой и щебня, обработанного неорганическими вяжущими при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	ПК 3.1
4	Устройство покрытий и оснований из грунтов, укрепленных неорганическими и органическими вяжущими при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	ПК 3.1
5	Устройство покрытий и оснований из щебня способом пропитки органическими вяжущими и щебня, обработанного органическими вяжущими в установке при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	ПК 3.1
6	Устройство монолитных бетонных, армобетонных и железобетонных покрытий и монолитных бетонных оснований при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	ПК 3.1
7	Устройство асфальтобетонных покрытий при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	ПК 3.1
8	Контроль качества при производстве земляных работ при строительстве автомобильных дорог и аэродромов	ПК 3.2
9	Контроль качества при устройстве водоотводных и дренажных систем	ПК 3.2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
10	.Контроль качества при устройстве искусственных оснований из песчаных, песчано-гравийных (щебеночных) смесей, щебня с заклинкой и щебня, обработанного неорганическими вяжущими	ПК 3.2
11	Контроль качества при устройстве монолитных бетонных, армобетонных и железобетонных покрытий и монолитных бетонных оснований	ПК 3.2
12	Контроль качества при устройстве монолитных бетонных, армобетонных и железобетонных покрытий и монолитных бетонных оснований	ПК 3.2
13	Контроль качества при устройстве асфальтобетонных покрытий	ПК 3.2
14	.Разработка линейного календарного графика строительства автомобильной дороги или аэродрома поточным методом	ПК 3.3
15	Разработка технологической последовательности процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов для строительства основания и покрытий из каменных материалов, обработанных неорганическими вяжущими материалами	ПК 3.3
16	Расчет ведомости объемов работ, с разработкой транспортной схемы поставки материалов с составлением чертежа	ПК 3.3
17	Расчет времени по строительству искусственных сооружений	ПК 3.3

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности*** определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.4.МДК.1 «Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 4.1: Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.3: Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.4: Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Зачет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале

Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие виды работ относятся к содержанию, а какие к ремонту автомобильных дорог и аэродромов?	ПК 4.1
2	Какие основные показатели качества автомобильных дорог?	ПК 4.2
3	Какие существуют методы ремонта автомобильных дорог и аэродромов?	ПК 4.3
4	Какие технико-экономические показатели являются основными для оценки качества ремонта автомобильных дорог и аэродромов?	ПК 4.4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.4.МДК.2 «Городские улицы и дороги»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 4.1: Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.3: Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.4: Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Городские улицы и дороги».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Городские улицы и дороги» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает	50-74	*Хорошо*

непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Назовите приемы работ при ямочном ремонте городских улиц и дорог.	ПК 4.1
2	Осуществить контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по ремонту городских улиц и дорог	ПК 4.2
3	Описать технологический процесс по ремонту слоев износа на городских дорогах	ПК 4.3
4	Дать сравнительную оценку стоимости всех видов термопрофилирования городских улиц	ПК 4.4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.4.МДК.3 «Организация безопасности дорожного движения»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 4.1: Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.3: Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.4: Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Организация безопасности дорожного движения».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организация безопасности дорожного движения» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе	50-74	*Хорошо*

компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Определить качество работы по содержанию и ремонту выбранного участка автомобильной дороги	ПК 4.1
2	Провести расчет коэффициента загрузки регулируемого пересечения.	ПК 4.4
3	Провести организацию поочерёдного пропуска транспорта через узкий участок дороги при проведении ремонтных работ проезжей части с использованием светофора, имея данные по интенсивностям, скорости движения конфликтующего транспортного потока и длине ремонтируемого участка.	ПК 4.2
4	Определить допустимую безопасную скорость на подходах к существующему регулируемому пересечению автомобильных дорог по условию видимости подхода к перекрестку.	ПК 4.3
5	Провести расчёт пропускной способности проектируемого кольцевого пересечения и оценить его безопасность методом коэффициента относительной аварийности.	ПК 4.4
6	Разработать схему организации движения в существующих местах ремонта улиц и автомобильных дорог для обеспечения безопасности дорожного движения	ПК 4.3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.4.УП.4 «Учебная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 4.1: Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.3: Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.4: Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает	50-74	*Хорошо*

непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие виды работ относятся к содержанию, а какие к ремонту автомобильных дорог и аэродромов?	ПК 4.1
2	Какие основные показатели качества автомобильных дорог?	ПК 4.2
3	Какие существуют методы ремонта автомобильных дорог и аэродромов?	ПК 4.3
4	Какие технико-экономические показатели являются основными для оценки качества ремонта автомобильных дорог и аэродромов?	ПК 4.4

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.4.ПП.5 «Производственная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 4.1: Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.3: Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.4: Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Производственная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает	50-74	*Хорошо*

непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Приведите назначение и классификацию городских путей сообщения	ПК 4.1
2	Приведите примеры входящего контроля качества применяемых материалов	ПК 4.2
3	Особенности выполнения ямочного ремонта городских улиц и дорог	ПК 4.3
4	Перечислите основные критерии расчета экономической эффективности инвестиций	ПК 4.4

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.5.МДК.1 «Транспортные сооружения»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 5.1: Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками	Зачет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.2: Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками	Зачет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Транспортные сооружения».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Транспортные сооружения» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Распределить производственные задания между бригадами при определении отдельных свойств бетона: марки и классы по прочности на сжатие, на изгиб, марки по морозостойкости, водонепроницаемости, темпов набора прочности.	ПК 5.1
2	Распределить производственные задания между бригадами, звеньями при омоноличивании отдельных балок пролетных сооружений моста в единую конструкцию	ПК 5.1
3	Распределить производственные задания между бригадами, звеньями при строительстве железобетонных водопропускных труб из полуколец	ПК 5.1
4	Распределить производственные задания между бригадами, звеньями при строительстве железобетонных водопропускных труб из металлических гофрированных конструкций	ПК 5.1
5	Осуществить контроль качества строительства водопропускной трубы из металлических гофрированных конструкций	ПК 5.2
6	Осуществить контроль качества забивки железобетонных свай	ПК 5.2
7	Осуществить контроль качества готовой бетонной смеси для возведения опор мостов, путепроводов	ПК 5.2
8	Осуществить контроль качества процессов гидроизоляции и возведения проезжей части и тротуаров мостов	ПК 5.2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.5.МДК.2 «Цифровые технологии проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 5.1: Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.2: Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.3: Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Цифровые технологии проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Цифровые технологии проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие основные принципы положены в основу САПР АД?	ПК 5.1
2	Какие виды мероприятий по охране окружающей среды при проектировании автомобильных дорог могут быть использованы в САПР АД?	ПК 5.2
3	Какие основные требования необходимо учитывать при проектировании трассы дороги в плане?	ПК 5.1
4	Какие показатели транспортно-эксплуатационных качеств дорог могут быть получены в результате расчетов?	ПК 5.2
5	Какие исходные данные необходимы для расчета оптимальной дорожной одежды нежесткого типа?	ПК 5.3
6	Какие расчетные схемы и зависимости используются в программе расчета устойчивости откосов земляного полотна?	ПК 5.1
7	Источники данных для создания цифровых моделей местности?	ПК 5.2
8	Какие расчетные схемы используются при подсчете объемов земляных работ в САПР АД?	ПК 5.3
9	Какие исходные данные необходимы для гидравлического расчета водопропускных труб и малых мостов?	ПК 5.1
10	Какое максимальное количество слоев может быть назначено при расчете оптимальной конструкции дорожной одежды?	ПК 5.3
11	Какая последовательность работ при построении перспективных изображений в статическом и динамическом режимах?	ПК 5.3
12	Для каких целей выполняется построение перспективных изображений дороги?	ПК 5.2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.5.УП.3 «Учебная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 5.1: Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.2: Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.3: Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки,	25-49	*Удовлетворительно*

демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Распределить производственные задания между бригадами при омоноличивании железобетонных пролетных строений бетонной смесью заводского изготовления в холодное время года	ПК 5.1
2	Распределить производственные задания между бригадами, звеньями при строительстве железобетонных водопропускных труб из полуколец	ПК 5.1
3	Осуществить контроль качества строительства водопропускной трубы из металлических гофрированных конструкций	ПК 5.2
4	Осуществить контроль качества процессов гидроизоляции и возведения проезжей части и тротуаров мостов	ПК 5.2
5	Осуществить анализ строительного процесса укладки двухслойного асфальтобетонного покрытия	ПК 5.3
6	Осуществить анализ процесса армирования железобетонных пролетных строений на соответствие рабочим чертежам	ПК 5.3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.5.ПП.4 «Производственная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 5.1: Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.2: Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.3: Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Производственная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки,	25-49	*Удовлетворительно*

демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Осуществите оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам	ПК 5.1
2	Определите состав и объемы работ по подготовке и оборудованию линейных участков (захваток) к производству однотипных дорожно-строительных работ	ПК 5.2
3	Выполните документальный, визуальный и инструментальный контроль качества поступаемых строительных материалов, , изделий и конструкций, , оборудования и других видов материально-технических ресурсов на объекты дорожного строительства	ПК 5.3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.6.МДК.1 «Выполнение работ по профессии Асфальтобетонщик»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 1.2: Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	Зачет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.1: Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Зачет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.3: Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Выполнение работ по профессии Асфальтобетонщик».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Выполнение работ по профессии Асфальтобетонщик» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*

Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Что такое фракция и как она определяется для минеральных заполнителей?	ПК 1.2
2	Когда отбирают пробы (вырубки и керны) для контроля качества готового асфальтобетонного покрытия?	ПК 1.2
3	Как классифицируются асфальтобетонные смеси в зависимости от вязкости применяемого битума и температуры укладки в конструктивный слой?	ПК 1.2
4	Какие этапы включает однослойная поверхностная обработка асфальтобетонного покрытия с двойным распределением щебня?	ПК 4.3
5	Сколько времени может находиться в накопительном бункере АБЗ асфальтобетонная смесь без ПАВ, без активированных минеральных порошков и без полимеров?	ПК 4.3
6	Какие операции выполняются при проведении поверхностной обработки асфальтобетонного покрытия по технологии «чип сил»?	ПК 4.3
7	Каковы основные рекомендации по укладке асфальтобетонной смеси асфальтоукладчиком?	ПК 3.1
8	Перечислите основные типы асфальтоукладчиков по способу приема асфальтобетонной смеси и типу перемещения, применяемые в современном дорожном строительстве.	ПК 3.1
9	С какой целью в комплект необходимого инвентаря и	ПК 3.1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	инструментов бригады асфальтобетонщиков входят две трехметровые дюралюминиевые рейки с уровнем?	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.6.УП.2 «Учебная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 1.2: Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.1: Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.3: Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки,	25-49	*Удовлетворительно*

демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие виды работ относятся к содержанию, а какие к ремонту автомобильных а дорог и аэродромов?	ПК 4.3
2	Какие основные показатели качества автомобильных дорог?	ПК 1.2
3	Какие существуют методы ремонта автомобильных дорог и аэродромов?	ПК 3.1
4	Какие технико-экономические показатели являются основными для оценки качества ремонта автомобильных дорог и аэродромов?	ПК 1.2

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.6.ПП.3 «Производственная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 1.2: Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.1: Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.3: Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Производственная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки,	25-49	*Удовлетворительно*

демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Назвать основные требования к качеству дорожных материалов	ПК 1.2
2	перечислить основные этапы технологического процесса сооружения городских улиц и дорог	ПК 3.1
3	Перечислите технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	ПК 4.3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.7.МДК.1 «Дорожные материалы»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 1.1: Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 1.2: Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Дорожные материалы».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Дорожные материалы» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Классификация природных и искусственных каменных материалов	ПК 1.1
2	Внешние механические воздействия на дорожные материалы и кон-струкции, физико-химические факторы окружающей среды	ПК 1.1
3	Методы защиты дорожных материалы и конструкций, способствую-щие снижению воздействий окружающей среды	ПК 1.1
4	Основные свойства дорожно-строительных материалов	ПК 1.1
5	Механические свойства дорожно-строительных материалов	ПК 1.2
6	Физические свойства дорожно-строительных материалов	ПК 1.1
7	Химические свойства дорожно-строительных материалов	ПК 1.1
8	Технологические свойства дорожно-строительных материалов	ПК 1.1
9	Эксплуатационные свойства дорожно-строительных материалов	ПК 1.1
10	Что такое прочность материала: пределы прочности на сжатие, рас-тяжение и изгиб	ПК 1.2
11	Истинная плотность материалов, её определение в лабораторных условиях	ПК 1.2
12	Что такое средняя плотность материала	ПК 1.1
13	От чего зависит величина насыпной плотности сыпучего материала	ПК 1.1
14	Чем характеризуется морозостойкость материалов	ПК 1.1
15	Влажность материалов определяют	ПК 1.2
16	Заполнители из природных материалов, классификация заполнителей	ПК 1.1
17	Технические свойства заполнителей из природных материалов	ПК 1.1
18	Область применения заполнителей из природных материалов	ПК 1.1
19	Минимальные марки по прочности портландцемента и шлакопортландцемента	ПК 1.1
20	Минимальная марка кирпича керамического по ГОСТ 530 составляет	ПК 1.1
21	Характеристика извести по сортам	ПК 1.1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
22	Марки гипса, их символы и что они обозначают	ПК 1.1
23	Портландцемент – к какому виду вяжущего относится по характеру твер-дения	ПК 1.1
24	Что такое модуль крупности песка	ПК 1.2
25	Предельное содержание органических примесей в заполнителях для бетона	ПК 1.1
26	Марка по подвижности бетонной смеси П-1 это -	ПК 1.1
27	Какие добавки вводят в состав бетонов для повышения морозостойкости	ПК 1.1
28	В условиях зимнего бетонирования в состав бетонной смеси вводят добавки	ПК 1.1
29	Температура укладки горячего асфальтобетона должна быть	ПК 1.1
30	В марку жидкого битума нефтяного дорожного входит числовой индекс (например, МГ 70/130) показывающий	ПК 1.2
31	Температуру размягчения битума определяют на приборе	ПК 1.2
32	Растяжимость битума определяют на приборе	ПК 1.2
33	Для приготовления минерального порошка используют	ПК 1.1
34	Теплопроводность материалов испытывают	ПК 1.2
35	Определение тонины помола цемента, гипса проводят	ПК 1.2
36	Содержание илистых, глинистых и пылеватых примесей в заполнителях определяют	ПК 1.2
37	Для получения гипсового теста нормальной густоты необходимо	ПК 1.1
38	Марку гипса определяют	ПК 1.2
39	Как определяют тонкость помола цемента	ПК 1.2
40	С помощью какого прибора определяется нормальная густота цементного теста	ПК 1.2
41	Почему при определении ТНГ цемента время перемешивания порошка с водой должно быть не менее 5 минут	ПК 1.2
42	Как определяют марку цемента	ПК 1.2
43	Какое водоцементное отношение должно быть при определении марки цемента	ПК 1.2
44	Каким методом производят подбор состава тяжелого бетона	ПК 1.2
45	По каким показателям оценивают удобоукладываемость бетонных смесей	ПК 1.1
46	Какие требования предъявляются к материалам, используемым при укреплении органическими и минеральными вяжущими	ПК 1.1
47	Методики проведения испытаний материалов, смесей (асфальтобетонных, цементобетонных и других), контроль качества работ, порядок отбора проб	ПК 1.2
48	Контроль качества поступающих материалов (камня, щебня, гравия, песка, цемента, битума и др.)	ПК 1.2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
49	Требования к песку	ПК 1.2
50	Требования к щебню и гравию	ПК 1.2
51	Требования к ЩПГС	ПК 1.2
52	Требования к АБС	ПК 1.2
53	Портдандцемент и спецпортландцемент	ПК 1.2
54	Битумы и битумные эмульсии	ПК 1.1
55	Воздушные минеральные вяжущие	ПК 1.1
56	Известь	ПК 1.2
57	Применение геосинтетических материалов при ремонте дорожных покрытий	ПК 1.1
58	Какие обеспыливающие материалы используются при обработке дорог	ПК 1.1
59	Нормы расходов обеспыливающих материалов и продолжительность их действия	ПК 1.1
60	Как определяют объем работ и потребное количество обеспыливающих материалов	ПК 1.1
61	Материалы, используемые для ямочного ремонта покрытий, технология проведения работ	ПК 1.1
62	Заделка швов и трещин. Новые материалы и технологии, используемые для заделки трещин	ПК 1.1
63	Материалы и технология ремонта швов в цементобетонных покрытиях	ПК 1.1
64	Химические противогололедные материалы, нормы расхода, технология, область применения	ПК 1.1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.7.МДК.2 «Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 1.1: Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 1.2: Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.1: Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.1: Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.3: Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает	75-100	*Отлично*

его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие требования предъявляются к современной автомобильной дороге?	ПК 3.1
2	Виды материалов для укрепления обочин и способы их применения	ПК 1.1
3	Что такое содержание дорог, цель и в чем состоят основные задачи содержания дорог ?	ПК 4.1
4	Виды материалов, применяемых для смазывания рельс-форм, нормы их расхода	ПК 1.2
5	Основные принципы организации работ по содержанию дорог .	ПК 4.1
6	Методы организации работ по ремонту дорог, их особенности.	ПК 4.3
7	Методики проведения испытаний материалов, смесей (асфальтобетонных, цементобетонных и других), контроль качества работ, порядок отбора проб.	ПК 1.2
8	Контроль качества поступающих материалов (камня, щебня, гравия, песка, цемента, битума и др.	ПК 1.2
9	Какие обеспыливающие материалы используются при обработке дорог	ПК 1.1
10	Нормы расходов обеспыливающих материалов и	ПК 1.1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	продолжительность их действия	
11	Основы организации и технологии дорожного и аэродромного строительства.	ПК 3.1
12	Особенности организации работ по строительству земляного полотна и дорож-ных одежд.	ПК 3.1
13	Устройство водонепроницаемых и капилляропрерывающих слоев.	ПК 3.1
13	Производство работ по уплотнению земляного полотна.	ПК 3.1
14	Что такое ремонт дорог и в чем заключается его задача?	ПК 4.3
15	Перечислить основные виды работ по ремонту земляного полотна, дорожной одежды и покрытия.	ПК 4.3
16	Перечислить основные виды работ по ремонту искусственных сооружений и обстановки дороги.	ПК 4.3
17	Нормы точности установки рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий	ПК 3.2
18	Виды и маркировка основных дорожно-строительных материалов, в том числе на битумной основе (вяжущих)	ПК 1.1
19	Требования, предъявляемые к дорожным основаниям из песка, пескоцемента, гравия, щебня в различных погодно-климатических условиях	ПК 3.2
20	Виды, типы и способы защитного окрашивания элементов искусственных сооружений	ПК 4.1
21	Критерии и методы оценки соответствия полученного дорожного покрытия из щебня и гравия требованиям проекта и нормативно-технических документов	ПК 3.2
22	Требования, предъявляемые к качеству установки барьерных и тросовых ограждений, труб, лотков, оголовков, подпорных стен и парапетов, бордюрного камня	ПК 3.2
23	Методы оценки состояния дорожных покрытий и искусственных сооружений	ПК 4.2
24	Критерии проверки качества укладки сборных железобетонных дорожных и аэродромных плит	ПК 3.2
25	Критерии и методы оценки соответствия полученного дорожного покрытия из щебня и гравия требованиям проекта и нормативно-технических документов	ПК 3.2
26	Допустимые значения ровности дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня грунтовых и грунтовых улучшенных дорог	ПК 4.2
27	Правила и технология приготовления цементного раствора	ПК 1.1
28	Допустимые значения глубины срезания асфальта при удалении старой разметки дорожного покрытия	ПК 4.2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.7.УП.3 «Учебная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 1.1: Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 1.2: Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.1: Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.1: Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.3: Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале

Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Виды и свойства основных дорожно-строительных материалов	ПК 1.1
2	Виды, типы и свойства лакокрасочных материалов для нанесения разметки дорожного покрытияй дороге?	ПК 1.1
3	Виды геосинтетических материалов	ПК 1.1
4	Какие требования предъявляются к материалам, используемым при укреплении органическими и минеральными вяжущими ?	ПК 1.2
5	Как определяют марку цемента ?	ПК 1.2
6	Контроль качества поступающих материалов (камня, щебня, гравия, песка, цемента, битума и др.) .	ПК 1.2
7	Конструкции дорожных покрытий из щебня и гравия	ПК 3.1
8	Технологические особенности устройства	ПК 3.1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	дорожных покрытий из щебня и гравия	
9	Правила установки, скрепления блоков (секций) и обеспечения устойчивости ограждающих устройств в различных погодных и климатических условиях	ПК 3.1
10	Правила и способы контроля утрамбовки песка нивелиром или веревочным маятником	ПК 3.2
11	Требования, предъявляемые к качеству установки барьерных и тросовых ограждений, труб, лотков, оголовков, подпорных стен и парапетов, бордюрного камня	ПК 3.2
12	Оценка соответствия качества укладки сборных железобетонных дорожных и аэродромных плит требованиям проекта и нормативно-технических документов	ПК 3.2
13	Как влияет состояние дорог на показатели работы автомобильного транспорта ?	ПК 4.1
14	Что такое содержание дорог, цель и в чем состоят основные задачи содержания дорог ?	ПК 4.1
15	Основные принципы организации работ по содержанию дорог	ПК 4.1
16	Приемы отметки высотного уровня дороги и аэродрома	ПК 4.2
17	Методы оценки состояния дорожных покрытий и искусственных сооружений	ПК 4.2
18	Осмотр защитных ограждений на наличие повреждений и деформаций	ПК 4.2
19	Какие деформации и разрушения происходят на покрытии и в чем их причина ?	ПК 4.3
20	Что такое ремонт дорог и в чем заключается его задача ?	ПК 4.3
21	Технологические приемы замены тросов и стоек защитных ограждений	ПК 4.3

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности*** определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.7.ПП.4 «Производственная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 1.1: Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 1.2: Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.1: Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.1: Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.3: Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Производственная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале

Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Основные виды и свойства лакокрасочных материалов, растворителей и термопластичных материалов, методы определения их вязкости и текучести	ПК 1.1
2	Виды и свойства материалов, применяемых для герметизации швов и консервации трещин цементобетонных покрытий	ПК 1.1
3	Виды, типы и свойства основных дорожно-строительных материалов, применяемых при ремонте щебеночных и гравийных дорожных покрытий	ПК 1.1
4	Виды и способы приготовления гидрофобизирующих составов для укрепления поверхности бетона	ПК 1.1
5	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых для разметки	ПК 1.2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	дорожного покрытия	
6	Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при устройстве дорожных покрытий из гравия и щебня	ПК 1.2
7	Нормы расхода разметочных материалов	ПК 1.2
8	Правила разбивки пикетажа и элементов дорог в плане	ПК 3.1
9	Установите правильную последовательность технологических операций по устройству поперечных трубчатых дрен.	ПК 3.1
10	Виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения	ПК 3.1
11	Установите правильную последовательность выполнения работ по устройству однослойного цементобетонного покрытия комплектом машин со скользящей опалубкой в летний период на основании из грунта, укрепленного цементом.	ПК 3.1
12	Критерии и методы оценки соответствия полученного дорожного покрытия из щебня и гравия требованиям проекта и нормативно-технических документов	ПК 3.2
13	Требования, предъявляемые к качеству установки барьерных и тросовых ограждений, труб, лотков, оголовков, подпорных стен и парапетов, бордюрного камня	ПК 3.2
14	Критерии и методы оценки соответствия полученного дорожного покрытия из щебня и гравия требованиям проекта и нормативно-технических документов	ПК 3.2
15	Правила эксплуатации дорожных одежд, искусственных сооружений и обстановки пути	ПК 4.1
16	Способы ликвидации гололеда на дорогах	ПК 4.1
17	Правила и последовательность действий при проверке и регулировке натяжения тросов защитного ограждения	ПК 4.1
18	Виды одерновки дорожной полосы, технологические приемы ее замены	ПК 4.1
19	Методы оценки состояния дорожных покрытий и искусственных сооружений	ПК 4.2
20	Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ при нанесении маркирующих материалов в сочетании со световозвращающими элементами	ПК 4.2
21	Правила определения контрольных точек разметки дорожного покрытия с помощью курвиметра	ПК 4.2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
22	Критерии проверки качества укладки сборных железобетонных дорожных и аэродромных плит	ПК 4.2
23	Способы перепрофилирования щебеночного и гравийного дорожного покрытия вручную с применением средств малой механизации	ПК 4.3
24	Правила и режимы выполнения трамбования дорожно-строительных материалов, применяемых при ремонте щебеночных и гравийных дорожных покрытий	ПК 4.3
25	Технология заделки выбоин на поверхности гравийных и щебеночных покрытий	ПК 4.3
26	Виды ограждающих устройств и порядок их применения в зависимости от продолжительности выполнения дорожно-строительных и ремонтных работ, а также назначения мест ограждения	ПК 4.3

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности*** определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПДП.1 «Производственная практика (преддипломная)»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 1.1: Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 1.2: Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.1: Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.2: Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.3: Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.4: Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.1: Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.3: Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.1: Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
		зачета с оценкой
ПК 4.2: Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.3: Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.4: Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.1: Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.2: Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.3: Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Производственная практика (преддипломная)».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика (преддипломная)» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает	50-74	*Хорошо*

непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Опишите общие технологические процессы приготовления новых асфальтобетонных смесей в асфальтобетонных смесительных установках	ПК 1.1
2	Выполните входящий контроль качества битума нефтяного дорожного на соответствие требований стандарта	ПК 1.2
3	Какие геодезические работы проводят при изысканиях автомобильных дорог?	ПК 2.1
4	Опишите способы происхождения осадочных горных пород	ПК 2.2
5	В какой последовательности восстанавливают трассу в плане?	ПК 2.3
6	Водоотводные устройства и сооружения. Отвод поверхностных вод. Понижение уровня и отвод грунтовых вод. Водопропускные трубы	ПК 2.4
7	Опишите общую технологию возведения земляного полотна из боковых резервов автогрейдерами, скреперами, бульдозерами	ПК 3.1
8	Осуществить контроль качества выполненных работ по строительству асфальтобетонного покрытия на автомобильной дороге 3 технической категории	ПК 3.2
9	Определите скорость потока и сменную потребность в материалах, машинах и механизмах при возведении земляного полотна автомобильной дороги	ПК 3.3
10	Опишите технологическую последовательность ямочного ремонта асфальтобетонного покрытия	ПК 4.1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	горячими смесями	
11	Опишите последовательность контроля качества технологических процессов нанесения дорожной разметки	ПК 4.2
12	Опишите технологическую последовательность ремонта барьерного ограждения автомобильной дороги	ПК 4.3
13	Выполнить расчет скорости потока при ремонте однослойного покрытия по технологии холодного ресайклинга	ПК 4.4
14	Рассчитать оптимальную длину захватки при возведении грунтовой насыпи из карьера	ПК 5.1
15	Осуществить контроль качества строительства водопропускной трубы из полуколец	ПК 5.2
16	Осуществить анализ строительного процесса укладки двухслойного асфальтобетонного покрытия	ПК 5.3

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности*** определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Образовательной программой по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения предусматривается подготовка выпускников к выполнению следующих *видов деятельности*:

- выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;
- проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;
- выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;
- организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалифика- ции специалиста среднего звена «техник».

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и го- родских путей сообщения, обладает следующими компетенциями: *общими* (ОК) и *профессиональными* (ПК).

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпрета- ции информации и информационные технологии для выполнения задач профес- сиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и лич- ностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфе- ре, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жиз- ненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведе- ния.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже- нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производ- ства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомо- бильных дорог и аэродромов.
ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомо- бильных дорог и аэродромов.
ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомо- бильных дорогах и аэродромах.

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобиль-ных дорог и аэродромов.
ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и при- емки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строитель- ства автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и при- емки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.3 Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

ПК 5.1 Планировать, оптимизировать и распределять производственные за- дания между бригадами, звеньями и отдельными работниками.
ПК 5.2 Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.
ПК 5.3 Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.

Требования к дипломному проекту

По итогам дипломного проекта проверяется степень освоения обучающи- мися компетенций.
Общие требования к содержанию и оформлению дипломного проекта, по- рядок выполнения и представления дипломного проекта к защите в ГЭК, порядок защиты и критерии оценивания дипломного проекта, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются локальными нормативными актами АлтГТУ и РИИ АлтГТУ.

Темы дипломных проектов

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерная *тематика дипломных проектов*:

1. Разработка проекта производства работ (ППР) на возведение земляного полотна автомобильной дороги 3 технической категории.
2. Разработка ППР на возведение земляного полотна автомобильной дороги 4 технической категории
3. Разработка ППР на возведение земляного полотна автомобильной дороги 5 технической категории.
4. Разработка ППР на проектирование и строительство площадки отдыха на участке автомобильной дороги 1 технической категории.
5. Разработка ППР на проектирование и строительство площадки отдыха на участке автомобильной дороги 2 технической категории.
6. Разработка ППР на зимнее содержание участка автомобильной дороги.
7. Разработка ППР на весенне-летне-осеннее содержание участка автомо- бильной дороги.
8. Разработка ППР на строительство участка автомобильной дороги 3 тех- нической категории.
9. Разработка ППР на строительство участка автомобильной дороги 4 тех- нической категории.
10. Разработка ППР на строительство участка автомобильной дорог 5 тех- нической категории.
11. Разработка ППР на реконструкцию участка автомобильной дороги 2 технической категории.
12. Разработка ППР на реконструкцию участка автомобильной дороги 3 технической категории.
13. Разработка ППР на реконструкцию участка автомобильной дороги 4 технической категории.
14. Разработка ППР на реконструкцию участка автомобильной дорог 5 тех- нической категории.
15. Разработка ППР на капитальный ремонт участка автомобильной дороги 2 технической категории.
16. Разработка ППР на капитальный ремонт участка автомобильной дороги 3 технической категории.
17. Разработка ППР на капитальный ремонт участка автомобильной дороги 4 технической категории.
18. Разработка ППР на капитальный ремонт участка автомобильной дорог 5 технической категории.
19. Разработка ППР на ремонт участка автомобильной дороги 2 технической категории.
20. Разработка ППР на ремонт участка автомобильной дороги 3 технической категории.
21. Разработка ППР на ремонт участка автомобильной дороги 4 технической категории.
22. 22 Разработка ППР на ремонт участка автомобильной дорог 5 технической категории.
23. Разработка ППР на реконструкцию дорожно-уличной сети города.
24. Разработка ППР на капитальный ремонт дорожно-уличной сети города.
25. Разработка ППР на ремонт дорожно-уличной сети населенного пункта.
26. Разработка ППР на строительство мостового перехода.
27. Разработка ППР на реконструкцию железобетонного моста.
28. Разработка ППР на капитальный ремонт железобетонного моста.
29. 20. Разработка ППР на реконструкцию железобетонного путепровода.
30. Разработка ППР на ремонт металлического путепровода.

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций при защите дипломного проекта и оценочные материалы демонстрационного экзамена.
Оценочные материалы демонстрационного экзамена базового уровня находятся по ссылке: https://bom.firpo.ru./Public/5855.

Перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций при защите дипломного проекта

Перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций при защите дипломного проекта по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения:

1. Какие методы исследования использовались в работе, чтобы решить основную проблему (ОК 01.)?
2. Назовите справочно-правовые информационные системы, используемые вами при проведении исследования (ОК 02.).
3. Каким образом преддипломная практика и написание дипломного проекта способствовали планированию Вашей дальнейшей профессиональной деятельности (ОК 03.)?
4. Какие методы повышения эффективности работы в команде, увеличения результативности работы трудового коллектива Вы считаете наиболее эффективными (ОК 04.)?
5. Какие мероприятия, включающие активную устную и письменную коммуникацию, Вам приходилось выполнять в рамках преддипломной практики (ОК 05.)?
6. Как реализуется выполнение стандартов антикоррупционного поведения в исследуемой организации (ОК 06.)?
7. Какие принципы бережливого производства Вы знаете, и как они применяются в исследуемой организации (ОК 07.)?
8. Какие средства физической культуры используются в рассматриваемой организации / подразделении для сохранения и укрепления здоровья работников в целях качественного выполнения ими профессиональных обязанностей (ОК 08.)?
9. Какие иностранные источники Вы использовали при поиске информации и написании дипломного проекта (ОК 09.)?
10. Методика выбора материалов для осуществления технологических про- цессов (ПК 1.1., ПК 1.2.).
11. Основные стадии изысканий для осуществления проектирования техно- логических процессов (ПК 2.1., ПК 2.2.).
12. Основные закономерности проектирования технологических процессов (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.).
13. Способы реализации основных технологических процессов при строи- тельстве автомобильных дорог и аэродромов (ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.).
14. Стандартные методы проектирования технологических процессов (ПК 2.3., ПК 2.4.)
15. Способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в дорожном строительстве (ПК 1.1., ПК 1.2.).
16. Исходные информационные данные для проектирования технологиче- ских процессов. (ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.).
17. Средства машинного оснащения, механизация дорожных работ по со- держанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.)

18. Основные закономерности при разработке технологических процессов изготовления рабочих слоев дорожных одежд (ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.).

19. Применение современных геоинформационных технологий при проек- тировании процессов изыскания и строительства автомобильных дорог и аэро- дромов (ОК 02., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3)..

20. Методика выбора материалов и машинного оснащения дорожно- строительных работ (ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.2.).

21. Методика разработки и оформления технической документации (ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.2., ПК 5.3.).

22. Этапы разработки и внедрения экономически эффективных технологий дорожно-строительных работ (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.3.).

23. Критерии выбора материалов, оборудования, инструментов, технологи- ческой оснастки технологических процессов (ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2,. ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.).

24. Контроль качества материалов, технологических процессов, закончен- ных строительством объектов (ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2.).

25. Организации рабочих мест дорожников, их техническое оснащение, размещение машин и оборудования, средств контроля, диагностики качества ма- териалов и выполняемых работ (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2.).

26. Техника безопасности и охрана окружающей среды при производстве дорожно-строительных работ (ОК 07., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.2.).

27. Методы организации и управления дорожно-строительными предприя- тиями, производствами (ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 3.1., ПК 4.2., ПК 5.3.).

28. Правила разработки и согласования проектно-сметной документации на дорожно-строительные объекты (ПК 3.3., ПК 4.4., ПК 5.3.).

Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ОВЗ, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, ЦПДЭ тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.