МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Строительство и механика»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

_____ Э.С. Маршалов

«_19_» _____01_____2026

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	И.о. зав. каф. СиМ	О.А. Михайленко	
Одобрена на заседании кафедры СиМ 13.01.2026 протокол № _6_	И.о. зав. каф. СиМ	О.А. Михайленко	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	О.А. Михайленко	
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева	
	И.о. нач. ОУРАМ	О.В. Хахина	

Рубцовск 2026

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от 21.05.2024 № 346.

1.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Выпускники специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения сдают демонстрационный экзамен базового уровня.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены образовательной программой (ОП) в пределах норм, установленных соответствующим ФГОС СПО, зафиксированы в учебных планах в разделе «Календарный учебный график».

1.2 Определение содержания государственной итоговой аттестации

Образовательной программой по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения предусматривается подготовка выпускников к выполнению следующих *видов деятельности*:

– выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов;

– проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов;

– выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов;

– выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов;

– организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения, обладает следующими компетенциями: *общими* (ОК) и *профессиональными* (ПК).

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

ПК 1.1. Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов.

ПК 1.2. Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов.

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

ПК 2.1. Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.2. Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.3. Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 2.4. Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах.

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

ПК 3.1. Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 3.3. Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов.

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

ПК 4.1. Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.3 Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

ПК 4.4. Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов.

Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

ПК 5.1 Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками.

ПК 5.2 Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками.

ПК 5.3 Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке.

2 Требования к дипломному проекту

По итогам дипломного проекта проверяется степень освоения обучающимися компетенций.

Общие требования к содержанию и оформлению дипломного проекта, порядок выполнения и представления дипломного проекта к защите в ГЭК, порядок защиты и критерии оценивания дипломного проекта, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются локальными нормативными актами АлтГТУ и РИИ АлтГТУ.

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Примерная *тематика дипломных проектов*:

1. Разработка проекта производства работ (ППР) на возведение земляного полотна автомобильной дороги 3 технической категории.

2. Разработка ППР на возведение земляного полотна автомобильной дороги 4 технической категории

3. Разработка ППР на возведение земляного полотна автомобильной дороги 5 технической категории.

4. Разработка ППР на проектирование и строительство площадки отдыха на участке автомобильной дороги 1 технической категории.

5. Разработка ППР на проектирование и строительство площадки отдыха на участке автомобильной дороги 2 технической категории.

6. Разработка ППР на зимнее содержание участка автомобильной дороги.

7. Разработка ППР на весенне-летне-осеннее содержание участка автомо-

бильной дороги.

8. Разработка ППР на строительство участка автомобильной дороги 3 технической категории.

9. Разработка ППР на строительство участка автомобильной дороги 4 технической категории.

10. Разработка ППР на строительство участка автомобильной дорог 5 технической категории.

11. Разработка ППР на реконструкцию участка автомобильной дороги 2 технической категории.

12. Разработка ППР на реконструкцию участка автомобильной дороги 3 технической категории.

13. Разработка ППР на реконструкцию участка автомобильной дороги 4 технической категории.

14. Разработка ППР на реконструкцию участка автомобильной дорог 5 технической категории.

15. Разработка ППР на капитальный ремонт участка автомобильной дороги 2 технической категории.

16. Разработка ППР на капитальный ремонт участка автомобильной дороги 3 технической категории.

17. Разработка ППР на капитальный ремонт участка автомобильной дороги 4 технической категории.

18. Разработка ППР на капитальный ремонт участка автомобильной дорог 5 технической категории.

19. Разработка ППР на ремонт участка автомобильной дороги 2 технической категории.

20. Разработка ППР на ремонт участка автомобильной дороги 3 технической категории.

21. Разработка ППР на ремонт участка автомобильной дороги 4 технической категории.

22 Разработка ППР на ремонт участка автомобильной дорог 5 технической категории.

23. Разработка ППР на реконструкцию дорожно-уличной сети города.

24. Разработка ППР на капитальный ремонт дорожно-уличной сети города.

25. Разработка ППР на ремонт дорожно-уличной сети населенного пункта.

26. Разработка ППР на строительство мостового перехода.

27. Разработка ППР на реконструкцию железобетонного моста.

28. Разработка ППР на капитальный ремонт железобетонного моста.

20. Разработка ППР на реконструкцию железобетонного путепровода.

30. Разработка ППР на ремонт металлического путепровода.

3 Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций при защите дипломного проекта и оценочные материалы демонстрационного экзамена.

Оценочные материалы демонстрационного экзамена базового уровня находитсятся по ссылке: https://bom.firpo.ru./Public/5855.

Перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций при защите дипломного проекта по специальности 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения:

1. Какие методы исследования использовались в работе, чтобы решить основную проблему (ОК 01.)?
2. Назовите справочно-правовые информационные системы, используемые вами при проведении исследования (ОК 02.).
3. Каким образом преддипломная практика и написание дипломного проекта способствовали планированию Вашей дальнейшей профессиональной деятельности (ОК 03.)?
4. Какие методы повышения эффективности работы в команде, увеличения результативности работы трудового коллектива Вы считаете наиболее эффективными (ОК 04.)?
5. Какие мероприятия, включающие активную устную и письменную коммуникацию, Вам приходилось выполнять в рамках преддипломной практики (ОК 05.)?
6. Как реализуется выполнение стандартов антикоррупционного поведения в исследуемой организации (ОК 06.)?
7. Какие принципы бережливого производства Вы знаете, и как они применяются в исследуемой организации (ОК 07.)?
8. Какие средства физической культуры используются в рассматриваемой организации / подразделении для сохранения и укрепления здоровья работников в целях качественного выполнения ими профессиональных обязанностей (ОК 08.)?
9. Какие иностранные источники Вы использовали при поиске информации и написании дипломного проекта (ОК 09.)?
10. Методика выбора материалов для осуществления технологических процессов (ПК 1.1., ПК 1.2.).
11. Основные стадии изысканий для осуществления проектирования технологических процессов (ПК 2.1., ПК 2.2.).
12. Основные закономерности проектирования технологических процессов (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.).
13. Способы реализации основных технологических процессов при строительстве автомобильных дорог и аэродромов (ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.).
14. Стандартные методы проектирования технологических процессов (ПК 2.3., ПК 2.4.)
15. Способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в дорожном строительстве (ПК 1.1., ПК 1.2.).
16. Исходные информационные данные для проектирования технологических процессов. (ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.).
17. Средства машинного оснащения, механизация дорожных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов (ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.)
18. Основные закономерности при разработке технологических процессов изготовления рабочих слоев дорожных одежд (ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.).
19. Применение современных геоинформационных технологий при проектировании процессов изыскания и строительства автомобильных дорог и аэродромов (ОК 02., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3)..

20. Методика выбора материалов и машинного оснащения дорожно-строительных работ (ПК 1.1., ПК 3.1., ПК 3.2.).

21. Методика разработки и оформления технической документации (ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.2., ПК 5.3.).

22. Этапы разработки и внедрения экономически эффективных технологий дорожно-строительных работ (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.3.).

23. Критерии выбора материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки технологических процессов (ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2,. ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 5.1.).

24. Контроль качества материалов, технологических процессов, законченных строительством объектов (ПК 1.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2.).

25. Организации рабочих мест дорожников, их техническое оснащение, размещение машин и оборудования, средств контроля, диагностики качества материалов и выполняемых работ (ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.2., ПК 4.2., ПК 5.2.).

26. Техника безопасности и охрана окружающей среды при производстве дорожно-строительных работ (ОК 07., ПК 1.1., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 4.1., ПК 5.2.).

27. Методы организации и управления дорожно-строительными предприятиями, производствами (ПК 1.1, ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 3.1., ПК 4.2., ПК 5.3.).

28. Правила разработки и согласования проектно-сметной документации на дорожно-строительные объекты (ПК 3.3., ПК 4.4., ПК 5.3.).

4 Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

4.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ОВЗ, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, ЦПДЭ тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже,

наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.