Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
_____Э.С. Маршалов
«_19_»_____01_____ 2026 г.

Рабочие программы профессиональных модулей и практик

по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Строительство и механика
Руководитель образовательной программы	Михайленко О.А., канд.техн.наук

г. Рубцовск

Содержание

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов 3
Рабочая программа практики ПМ.1.УП.4 6
Рабочая программа практики ПМ.1.ПП.5 13
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.2 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов 21
Рабочая программа практики ПМ.2.УП.3 24
Рабочая программа практики ПМ.2.ПП.4 32
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.3 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов 43
Рабочая программа практики ПМ.3.УП.4 46
Рабочая программа практики ПМ.3.ПП.5 55
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.4 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов 64
Рабочая программа практики ПМ.4.УП.4 67
Рабочая программа практики ПМ.4.ПП.5 75
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.5 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов 83
Рабочая программа практики ПМ.5.УП.3 86
Рабочая программа практики ПМ.5.ПП.4 95
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.6 Освоение профессии 11140 Асфальтобетонщик 104
Рабочая программа практики ПМ.6.УП.2 106
Рабочая программа практики ПМ.6.ПП.3 113
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.7 Освоение профессии 11889 Дорожный рабочий 121
Рабочая программа практики ПМ.7.УП.3 123
Рабочая программа практики ПМ.7.ПП.4 133
Рабочая программа производственной (преддипломной) практики ПДП.1 143

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.1

Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

Код и наименование направления подготовки (специальности):
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
Квалификация: **техник**
Форма обучения**: очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Руководитель образовательной программы	О.А. Михайленко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Руководитель образовательной программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ИЗ УП)

1.1 Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося								Самостоятельная работа обучающихся		Практики
		Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Уроки	Курсовое проектирование	Консультации -	В семестре	Промежуточная аттестация	
ПМ.1.МДК.1 Производственные организации дорожной отрасли	**72**	**64**	**32**		**32**					**2**	**6**	
ПМ.1.МДК.2 Метрология, стандартизация и сертификация	**72**	**50**	**16**		**32**				**2**	**16**	**6**	
ПМ.1.МДК.3 Менеджмент	**60**	**48**	**16**		**32**					**12**		
ПМ.1.УП.4 Учебная практика	**36**											**36**
ПМ.1.ПП.5 Производственная практика	**36**											**36**
ПМ.1.ЭМ.6 Экзамен по модулю	**12**											
Всего	**288**	**162**	**64**		**96**	**0**	**0**		**2**	**30**	**12**	**72**

1.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.1.МДК.1 Производственные организации дорожной отрасли
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.1.МДК.1

ПМ.1.МДК.2 Метрология, стандартизация и сертификация
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.1.МДК.2

ПМ.1.МДК.3 Менеджмент
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.1.МДК.3

ПМ.1.УП.4 Учебная практика
Цель, задачи и содержание учебной практики приведены в программе практики ПМ.1.УП.4

ПМ.1.ПП.5 Производственная практика
Цель, задачи и содержание производственной практики приведены в программе практики ПМ.1.ПП.5

Для проведения экзамена по ПМ.1 Выполнение работ по производству дорожно-строительных материалов

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПМ.1.УП.4

Вид	Учебная практика
Тип	Учебная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Квалификация: **Техник**
Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Гейко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева
	руководитель ОПОП СПО	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Учебная практика
Тип: Учебная практика
Способ: стационарная и (или) выездная
Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	**Содержание компетенции**	**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**		
		знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Осуществлять поиск способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Особенности командной работы, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.	Находить способы командной работы, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством.	
ПК 1.1	Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	Технологические процессы и требования к материалам для строительства автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.	Подбирать смеси и материалы для отдельных технологических процессов при строительстве автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения.	Участия в организации работ по производству дорожно-строительных материалов для строительства автомобильных, аэродромов и городских путей сообщения.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 36 ч. (1 недель)
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 5
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1.Инструктаж по технике безопасности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)	Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.
2.Оформление и защита отчета по практике {мини-лекция} (2ч.)	Анализ структуры отчета (оформление и содержание)
3.Оформление и защита отчета по практике {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)	Выдача индивидуальных заданий и анализ исходных данных для отчёта.
4.Оформление и защита отчета по практике(24ч.)	Изучение и оформление разделов индивидуального задания отчёта по практике.
5.Оформление и защита отчета по практике(2ч.)	Подготовка к защите отчёта по практике

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Ubuntu Linux
3	Яндекс Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Меренцова Г. С. Проектирование производственных предприятий дорожного строительства: Учебно-методическое пособие по дисциплине "Производственная база дорожного строительства" / Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2010. – 41 с. (http://elib.altstu.ru/eum/download/sadia/prb-up.pdf)
2. Строительные материалы и изделия : учебное пособие для СПО / В. С. Руднов, Е. В. Владимирова, И. К. Доманская, Е. С. Герасимова ; под редакцией И. К. Доманской. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-1129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139620.html (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

3. Цупиков, С.Г. Строительство дорожных одежд и материально-техническое обеспечение дорожного строительства: учебное пособие / С.Г. Цупиков, Н.С. Казачек, Л.С. Цупикова; под редакцией С.Г. Цупикова. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 380 с. - ISBN 978-5-9729-0340-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86648.html. -Режим доступа: для авторизированных пользователей.

в) ресурсы сети «Интернет»

4. Строительство и реконструкция автомобильных дорог: справочная энциклопедия дорожника (СЭД). Т. 1 / А.П. Васильев, Б.С. Марышев, В.В. Силкин и др.; под ред. А.П. Васильева. Москва: Информавтодор, 2005. 646 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://gostrf.com/norma_data/51/51536/index.htm?

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
мастерская
лаборатория
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория 215 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 42. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Телевизор LED 49” DEXP F49C7000c; колонки 2.0 Edifier R980T; монитор «LCD-панель BenQ 19»; компьютер персональный.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 52,1 кв.м.; учебный корпус "А" №41, этаж 2
Учебная аудитория 122 Мастерская строительных материалов и геодезии (Зона 1) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; весы электронные; виброплощадка; камера пропарочная; нивелиры; теодолиты; лента мерная; наборы сит; объёмометр; прибор «Вика»; эксикатор; прибор «Кольцо и шар»; мерные цилиндры; конус Васильева; Прибор КФ-1 (спецгео); плитка электрическая; рейки нивелирные; столик встряхивающий; формочки 10х10; шкаф сушильный; штатив, воронка «ЛОВ»; рулетки; конус для определения пластичности бетона. Инструменты и материалы для выполнения лабораторных и практических работ: чаши лабораторные; гипс; цемент; песок разных фракций; ведра; кельмы.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 65 кв.м.; учебный корпус "Б" №8, этаж 1
Учебная аудитория 112 Лаборатория сопротивления материалов для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 30. **Оборудование:** Универсальный стенд; машина разрывная. Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 53,4 кв.м.; учебный корпус "А" №26, этаж 1
Учебная аудитория 222 Компьютерный зал для самостоятельной и воспитательной работы. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 45,8 кв.м.; учебный корпус "Б" №24, этаж 2

При организации практики РИИ АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме,

позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Календарный план выполнения индивидуального задания.
Проверка отчёта.
Собеседование на защите отчёта о практике.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика (далее практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности.
Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:
- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.
Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по специальности по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и/или профессиональных компетенций по специальности.
Основными задачами практики являются:
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.
Руководитель практики от института:
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания
Перед началом практики студент должен:
- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;

- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики студент должен:

- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от института, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от института и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.

По завершении практики студент сдаёт:

- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями, заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.

Структурными элементами отчёта являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется печатью.

Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:

- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПМ.1.ПП.5

Вид	Производственная практика
Тип	Производственная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Квалификация: **Техник**
Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.А. Денисенко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Декан ТФ	Ю.В. Канацева
	руководитель ОПОП СПО	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Производственная практика
Тип: Производственная практика
Способ: стационарная и (или) выездная
Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	**Содержание компетенции**	**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**		
		знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осуществлять поиск способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Особенности командной работы, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством	Находить способы командной работы, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством	
ПК 1.1	Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	Технологические процессы и требования к материалам для строительства автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	Подбирать смеси и материалы для отдельных технологических процессов при строительстве автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения	Участия в организации работ по производству дорожно-строительных материалов для строительства автомобильных, аэродромов и городских путей сообщения
ПК 1.2	Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	порядок и требования входного контроля дорожно-строительных материалов	использовать визуальный, регистрационный и измерительный методы контроля и фиксации результатов контроля	использования визуального, регистрационного и измерительного методов контроля, а также фиксации результатов контроля

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 36 ч. (1 недель)
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 5
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1.Инструктаж по технике безопасности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)	Инструктажи по технике безопасности при проведении ознакомительных экскурсий на АО "Юго-Западное ДСУ Алтайского края"
2.Оформление и защита отчета по практике {экскурсии} (4ч.)	Ознакомительная экскурсия на АО "Юго-Западное ДСУ Алтайского края"
4.Оформление и защита отчета по практике {беседа} (28ч.)	Выполнение индивидуального задания программы практики

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Меренцова Г. С. Проектирование производственных предприятий дорожного строительства: Учебно-методическое пособие по дисциплине "Производственная база дорожного строительства" / Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2010. – 41 с. (http://elib.altstu.ru/eum/download/sadia/prb-up.pdf)
2. Строительные материалы и изделия : учебное пособие для СПО / В. С. Руднов, Е. В. Владимирова, И. К. Доманская, Е. С. Герасимова ; под редакцией И. К. Доманской. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 201 с. — ISBN 978-5-4488-1129-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139620.html (дата обращения: 23.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

3. Цупиков, С.Г. Строительство дорожных одежд и материально-техническое обеспечение дорожного строительства: учебное пособие / С.Г. Цупиков, Н.С. Казачек, Л.С. Цупикова; под редакцией С.Г. Цупикова. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 380 с. - ISBN 978-5-9729-0340-5. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86648.html. -Режим доступа: для авторизированных пользователей.

в) ресурсы сети «Интернет»

4. Строительство и реконструкция автомобильных дорог: справочная энциклопедия дорожника (СЭД). Т. 1 / А.П. Васильев, Б.С. Марышев, В.В. Силкин и др.; под ред. А.П. Васильева. Москва: Информавтодор, 2005. 646 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://gostrf.com/norma_data/51/51536/index.htm?

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
мастерская
лаборатория
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория 215 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 42. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Телевизор LED 49” DEXP F49C7000c; колонки 2.0 Edifier R980T; монитор «LCD-панель BenQ 19»; компьютер персональный.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 52,1 кв.м.; учебный корпус "А" №41, этаж 2
Учебная аудитория 122 Мастерская строительных материалов и геодезии (Зона 1) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; весы электронные; виброплощадка; камера пропарочная; нивелиры; теодолиты; лента мерная; наборы сит; объёмометр; прибор «Вика»; эксикатор; прибор «Кольцо и шар»; мерные цилиндры; конус Васильева; Прибор КФ-1 (спецгео); плитка электрическая; рейки нивелирные; столик встряхивающий; формочки 10х10; шкаф сушильный; штатив, воронка «ЛОВ»; рулетки; конус для определения пластичности бетона. Инструменты и материалы для выполнения лабораторных и практических работ: чаши лабораторные; гипс; цемент; песок разных фракций; ведра; кельмы.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 65 кв.м.; учебный корпус "Б" №8, этаж 1
Учебная аудитория 112 Лаборатория сопротивления материалов для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 30. **Оборудование:** Универсальный стенд; машина разрывная. Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 53,4 кв.м.; учебный корпус "А" №26, этаж 1
Учебная аудитория 222 Компьютерный зал для самостоятельной и воспитательной работы. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 45,8 кв.м.; учебный корпус "Б" №24, этаж 2

При организации практики РИИ АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме,

позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Проверка отчета по практике в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме установленной СПО РИИ АлтГТУ. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика (далее – практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:
- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.
Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и/или профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой квалификации, а, также анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.
Основными задачами практики являются:
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- изучение производственных условий;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.

Руководитель практики от института:
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания

Перед началом практики студент должен:
- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики студент должен:
- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от института, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от института и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.

По завершении практики студент сдаёт:
- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями, заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.

Структурными элементами отчёта являются:
- титульный лист;

- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется печатью.

Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:

- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.2

Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

Код и наименование направления подготовки (специальности):
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
Квалификация: **техник**
Форма обучения**: очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Руководитель образовательной программы	О.А. Михайленко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Руководитель образовательной программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ИЗ УП)

1.1 Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося								Самостоятельная работа обучающих- ся		Практики
		Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Уроки	Курсовое проектирование	Консультации -	В семе - стре	Промежуточная аттестация	
ПМ.2.МДК.1 Изыскание и проектирование	144	112	64		32			16		14	18	
ПМ.2.МДК.2 Основы исследовательской деятельности	40	32	16		16					8		
ПМ.2.УП.3 Учебная практика	72											72
ПМ.2.ПП.4 Производственная	72											72
ПМ.2.ЭМ.5 Экзамен по модулю	12											
Всего	340	144	80		48	0	0	16		22	30	144

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.2.МДК.1 Изыскание и проектирование
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.2.МДК.1

ПМ.2.МДК.2 Основы исследовательской деятельности
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.2.МДК.2

ПМ.2.УП.3 Учебная практика
Цель, задачи и содержание учебной практики приведены в программе практики ПМ.2.УП.3

ПМ.2.ПП.4 Производственная практика
Цель, задачи и содержание производственной практики приведены в программе практики ПМ.2.ПП.4

Для проведения экзамена по ПМ.2 Проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПМ.2.УП.3

Вид	Учебная практика
Тип	Учебная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Квалификация: **Техник**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Гейко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева
	руководитель ОПОП СПО	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Учебная практика
Тип: Учебная практика
Способ: стационарная и (или) выездная
Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	**Содержание компетенции**	**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**		
		знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
ПК 2.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	проведения геологических работ в процессе изыскания в соответствии с проектом	способы определения минералов, горных пород и нерудного сырья	выявлять взаимосвязи геологических процессов с рельефом территории
ПК 2.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	проведения теодолитной и тахеометрической съемки, выполнять геометрическое нивелирование	основы проектирования конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	выполнять камеральные работы по окончании геометрического нивелирования участков автомобильных дорог
ПК 2.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	нивелирования трассы, разбивки осей искусственных сооружений	основы проектирования транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах	выполнять съемку трассы будущей дороги, разбивку кривых разными методами
ПК 2.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	в измерении элементов автомобильных дорог и аэродромов при помощи теодолита и нивелира	назначение и правила работ с основными геодезическими приборами	решать прямую и обратную геодезическую задачи

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 72 ч. (2 недель)

Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 3
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1.Вводное занятие(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]	Знакомство с программой учебной практики, со своим рабочим участком в составе бригады, с правилами и обязанностями бригады и группы. Инструктаж по ОТ на участке полевых и камеральных работ.
2.Геоморфологические условия формирования рельефа(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7]	Условия формирования рельефа земной поверхности. Состав и свойства горных пород. Способы изучения рельефа местности
3.Геологическая деятельность внешних сил Земли(16ч.)[1,2,3,4,5,6,7]	Геологическая деятельность внешних сил Земли (ветра, воды, льда, Солнца, силы тяжести) на сглаживание рельефа земной поверхности. Процессы выветривания горных пород. Физическое, химическое, биологическое выветривание
4.Геологические разрезы(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7]	Виды геологических разрезов. Способы их оформления по результатам полевых обследований
5.Сейсмологическое районирование(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7]	Картирование сейсмической активности территории России, Алтайского края, Республики Алтай. Дорожно-климатическое районирование территории России, Алтайского края, Республики Алтай
6.Типы и свойства грунтов. Способы определения физико-механических свойств грунтов(16ч.)[1,2,3,4,5,6,7]	Классификация грунтов. Минералогический и зерновой составы грунтов.. Полевые и лабораторные способы определения состава, свойств и типа грунтов

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Ubuntu Linux

№пп	Используемое программное обеспечение
3	Яндекс Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

11. Сальников, В. Н. Геология. В 2 частях. Ч. 1: учебное пособие для СПО / В. Н. Сальников. - Саратов: Профобразование, 2021. - 383 c. — ISBN 978-5-4488-0923-1 (ч. 1), 978-5-4488-0948-4. - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99925.html.
2. Сальников, В. Н. Геология. В 2 частях. Ч. 2: учебное пособие для СПО / В. Н. Сальников. - Саратов: Профобразование, 2021. - 237 c. - ISBN 978-5-4488-0924-8 (ч. 2), 978-5-4488-0948-4. - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99926.html.

б) дополнительная литература

3. Лолаев, А. Б. Инженерная геология : учебник / А. Б. Лолаев, В. В. Бутюгин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-9729-1040-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124214.html (дата обращения: 08.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Селиверстов, В. А. Основы гидрологии: учебное пособие для СПО / В. А. Селиверстов, М. В. Родионов, А. А. Михасек. - Саратов: Профобразование, 2021. - 120 c. - ISBN 978-5-4488-1220-0. - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/106840.html.
5. Широкий, Г. Т. Строительные материалы и изделия: учебное пособие / Г. Т. Широкий, М. Г. Бортницкая. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 432 c. ISBN 978-985-503-990-8. - Текст: электронный // ЭБС IPR BOOKS: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/100372.html.

в) ресурсы сети «Интернет»

6. http://students.web.ru - Все о геологии (сайт геологического факультета МГУ)

7. http:// ucegm.front/ru/index.htm – Университетский центр инженерной геодинамики и мониторинга

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
мастерская
лаборатория
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория 214 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 68. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** телевизор; ноутбук.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 71,2 кв.м.; учебный корпус "А" №27, этаж 2
Учебная аудитория 122 Мастерская строительных материалов и геодезии (Зона 1) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; весы электронные; виброплощадка; камера пропарочная; нивелиры; теодолиты; лента мерная; наборы сит; объёмометр; прибор «Вика»; эксикатор; прибор «Кольцо и шар»; мерные цилиндры; конус Васильева; Прибор КФ-1 (спецгео); плитка электрическая; рейки нивелирные; столик встряхивающий; формочки 10х10; шкаф сушильный; штатив, воронка «ЛОВ»; рулетки; конус для определения пластичности бетона. Инструменты и материалы для выполнения лабораторных и практических работ: чаши лабораторные; гипс; цемент; песок разных фракций; ведра; кельмы.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 65 кв.м.; учебный корпус "Б" №8, этаж 1
Учебная аудитория 112 Лаборатория сопротивления материалов для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели,	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 53,4 кв.м.; учебный корпус "А" №26, этаж 1

посадочных учебных мест 30. **Оборудование:** Универсальный стенд; машина разрывная. Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор.	
Учебная аудитория 222 Компьютерный зал для самостоятельной и воспитательной работы. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 45,8 кв.м.; учебный корпус "Б" №24, этаж 2

При организации практики РИИ АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме зачета с оценкой. Основным документом, после окончания практики, является отчет по практике отражающий порядок и сроки прохождения практики. Отчет должен быть проверен, защищен и подписан руководителем практики от университета.
Отчет составляется по разделам в следующей последовательности:
– титульный лист;
– введение;
– анализ выполненной работы;
– раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости);
– заключение;
– источники информации;
– приложения (схемы, зарисовки, фотографии и другой справочно-иллюстративный материал).
Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику применяемых на учебной практике приборов и оборудования.
Раздел "Анализ выполненной работы" является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации.
Раздел "Техника безопасности и охрана труда" содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

В разделе "Заключение" студент должен представить выводы о состоянии и перспективах развития изученных на практике объектов (процессов).
Объем отчета должен соответствовать 15–25 страницам рукописного или печатного текста.
Завершающим этапом учебной практики является защита отчета с выставлением оценки, которая проводится не позднее 3 дней после окончания практики.
На защиту представляется отчет по практике со всеми материалами о выполнении групповых и индивидуальных заданий.
Все документы, характеризующие работу студента в период практики, заверяются подписью руководителя практики.
Оценка по практике (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.
В случае не прохождения учебной практики в установленные сроки по уважительной причине (медицинские показания, производственная необходимость, семейные обстоятельства) сроки проведения практики могут быть изменены в пределах текущего учебного года.
Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика (далее практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности.
Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:
- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.
Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по специальности по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и/или профессиональных компетенций по специальности.
Основными задачами практики являются:
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.

Руководитель практики от института:
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания
Перед началом практики студент должен:
- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.
В ходе практики студент должен:
- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от института, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от института и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.
По завершении практики студент сдаёт:
- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями, заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.
Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.
Структурными элементами отчёта являются:
- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.
Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется печатью.
Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:
- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПМ.2.ПП.4

Вид	Производственная практика
Тип	Производственная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Квалификация: **Техник**
Форма обучения: **очная**

Статус	**Должность**	**И.О. Фамилия**
Разработал	заведующий кафедрой	О.А. Михайленко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева
	руководитель ОПОП СПО	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Производственная практика
Тип: Производственная практика
Способ: стационарная и (или) выездная
Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	**Содержание компетенции**	**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**		
		знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
ПК 2.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	устройство основных геодезических приборов; условия проведения геодезических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов в дорожном строительстве	выполнять измерения геодезическими приборами на местности, обрабатывать результаты измерений, вести геодезическую документацию.	выбирать методы и средства для проведения геодезических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 2.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	виды конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	выполнять проектирование конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов	выбирать методы проектирования конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов
ПК 2.2	Проводить геологические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	условия проведения геологических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов в дорожном строительстве	выполнять геологические изыскания на местности, обрабатывать результаты изысканий, вести геологическую документацию.	выбирать методы и средства для проведения геологических работ в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов
ПК 2.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	виды транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и	выполнять проектирование транспортных сооружений и их элементов на	выбирать методы проектирования транспортных сооружений и их элементов на автомобильных дорогах и аэродромах

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		аэродромах	автомобильных дорогах и аэродромах	

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 72 ч. (2 недель)
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 4
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1.Организационные работы {работа в малых группах} (2ч.)[1,4]	Общий инструктаж студентов по проведению практики и технике безопасности. Разделение студентов на бригады и назначение бригадиров. Получение инструментов и закрепление их за бригадами. Поверки приборов. Ознакомление студентов с учебным полигоном и с точками планового и высотного обоснования геодезических работ. Пробное измерение горизонтальных углов, магнитных азимутов, вертикальных углов, определение места нуля вертикального круга и ведение угломерного журнала. Компарирование ленты. Пробное измерение линий в прямом и обратном направлениях.
2.Практические работы {работа в малых группах} (8ч.)[1,2]	Компарирование ленты. Пробное измерение горизонтальных углов, магнитных азимутов, вертикальных углов и определение места нуля вертикального круга, ведение угломерного журнала. Пробное измерение линий в прямом и обратном направлениях.
3.Трассирование и разбивка пикетажа {работа в малых группах} (12ч.)[1,2,3]	Рекогносцировка местности. Закрепление временного репера подручными средствами. Определение направления трассы: закрепление основных точек, измерение углов трассы. Измерение углов теодолитом. Измерение трассы по провешенным линиям стальной рулеткой. Ведение угломерного журнала с необходимыми вычислениями и ведением абриса. Разбивка поперечников по трассе. Съемка ситуации инструментально и глазомерно на 20 м в обе стороны от трассы.

	Разбивка трассы на пикеты: 100 м отрезки, концы которых закрепляют точкой и сторожком. Закрепление плюсовых точек. Контроль измерения протяженности трассы дальномером в процессе разбивки трассы и измерения ее углов. Разница в измерениях не должна превышать 1:1000. Результаты измерений трассы, разбивки ее на пикеты и съемки ситуации заносятся в пикетажную книжку, изготовленную из миллиметровой бумаги. Зарисовки в масштабе 1:2000, для сложной местности - в более крупном масштабе. Камеральная обработка полевого материала. После окончания полевых работ по разбивке пикетажа, кривых и съемке ситуации местности вдоль трассы бригада обрабатывает полевые материалы, составляет следующие документы: а) ведомость углов поворота прямых и кривых; б) ведомость закрепления трассы
4.Продольное и поперечное нивелирование {работа в малых группах} (12ч.)[1,2,3]	Основные поверки нивелира. Установка нивелира в рабочее положение. Пробное определение превышений по двусторонним рейкам. Определение абсолютных отметок точек через превышения и горизонт прибора. Нивелирование трассы: Нивелирование трассы способом из середины. Нивелирование начинается с передачи высотной отметки с начального репера на нулевой пикет. Нивелирование связующих, иксовых и промежуточных точек. Нивелировочный журнал и его обработка: Результаты геометрического нивелирования в виде отсчетов по рейкам на всех нивелируемых точках записывают в журнал геометрического нивелирования. Записи в журнале ведут карандашом. Исправление записей не допускается. Ошибочно записанные цифры и сделанные вычисления аккуратно зачеркивают и сверху записывают правильные. Нивелировочный журнал является основным документом, на основании которого составляется профиль. Нивелирование поперечников. Поперечники должны быть предварительно разбиты и закреплены сторожками. После нивелирования трассы студенты переходят к нивелированию поперечников. Само нивелирование поперечников ведется обычным путем. Нивелир устанавливается с таким расчетом, чтобы можно было с данной станции взять отсчеты по рейке на основной точке трассы (с которой передается высотная отметка на точки поперечника) и точках поперечника. При невозможности взять отсчеты по рейке на всех точках поперечника назначается вторая станция, с которой берут отсчеты на одну из точек первой станции и на остальные точки поперечника. Камеральная обработка результатов геометрического нивелирования заключается:

	1. в обработке журналов геометрического нивелирования 2. составлении продольного и поперечного профилей трассы 3. составлении ведомости распределения высотной невязки. Поперечные профили составляют в масштабе от 1:500 до 1:200.
5.Тахеометрическая съемка {работа в малых группах} (16ч.)[1,2,3]	Рекогносцировка местности. Назначение, закрепление и съемка точек опорной сети. Съемка подробностей. Абрис. Положение опорных точек. видимость, позволяющая снимать ситуацию и рельеф. закрепление опорных точек колышками. Схема опорной сети. Измерения теодолитом внутренних углов полигона, углов диагонального хода. Плановое и высотное положение опорных точек. Съемка подробностей вокруг каждой опорной точки в радиусе 150 м способом назначения на местности реечных точек и ведение абриса или с помощью электронного теодолита планового и высотного положения реечных точек. Журнал тахеометрической съемки, его заполнение и обработка По ходу съемки заполняют журнал, где на каждую станцию заполняют отдельную страницу. После того как над точкой установлен теодолит, в журнал заносят основные данные станции: ее наименование или номер, коэффициент дальномера, высоту прибора, направление линии ориентирования, место нуля, высотную отметку станции; затем при визировании на каждую точку - ее номер, отсчеты по дальномеру, по вертикальному кругу с обязательным указанием его положения (вправо или влево) и горизонтальному кругу. Полученные данные сразу же обрабатывают, чтобы получить горизонтальное проложение и высотную отметку точки. Камеральные работы при тахеометрической съемке включают в себя: 1. проверку полевых журналов измерений; 2. вычисление плановых и высотных координат (x, y, H) точек теодолитно- нивелирных, теодолитно-высотных и тахеометрических ходов; 3. вычисление отметок реечных точек на каждой станции; 4. составление топографического плана местности. Проверка записей и вычислений в полевых журналах производится в две руки (наблюдателем и его помощником). При этом заново вычисляют горизонтальные и вертикальные углы, горизонтальные проложения, прямые, обратные и средние превышения точек ходов. Обнаруженные погрешности устраняются путем соответствующих исправлений. После окончания вычислительных работ переходят к составлению плана съемки.

	Нанесение на план реечных точек производится полярным способом с помощью кругового транспортира и масштабной линейки.
6.Разбивочные работы {работа в малых группах} (16ч.)[1,2,3]	1 Вертикальная планировка строительной площадки: Рекогносцировка участка съемки. Разбивка сетки квадратов и съемка ситуации. Планово-высотная привязка сетки квадратов. Съемка рельефа. Вычисление проектной отметки из нулевого баланса земляных работ. Составление картограммы земляных работ. Вычисление объемов земляных работ. Составление плана с горизонталями. Определение недоступной высоты Определение неприступного расстояния Вынесение на местность точки с проектной отметкой Детальная разбивка кривой способом прямоугольных координат Разбивку ведут с помощью теодолита, ленты или рулетки. При этом ординаты n y откладывают по ленте, строят прямой угол с помощью теодолита и сторожком обозначают соответствующую точку на местности. Разбивку ведут от начала кривой НК до середины, а затем от конца кривой КК также до середины кривой СК, что контролирует точность детальной разбивки. Достоинством данного способа является то, что положение каждой точки кривой определяется независимыми промерами и при переходе от одной точки к другой погрешности не накапливаются.
7.Оформление и защита отчета по практике {работа в малых группах} (6ч.)	По окончании производственной практики каждая бригада (5-4 студента) должны оформить отчет по практике. Каждый студент должен самостоятельно отразить в отчете требования программы практики и своего индивидуального задания. Отчет по практике должен быть оформлен в соответствии с планом практики, с включением необходимых абрисов, пикетажной книжки, планов и профилей, таблиц измерения углов, расстояний, журналов нивелирования, расчетов. Производственная практика завершается оценкой студентам за успешно освоенные общие и профессиональные компетенции.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины

происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Ubuntu Linux
3	Яндекс Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Учебная геодезическая практика : учебное пособие для СПО / В. И. Бабкин, К. Е. Жидков, Н. В. Капырин [и др.]. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2023. — 69 c. — ISBN 978-5-00175-189-2, 978-5-4488-1605-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128892.html (дата обращения: 12.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/128892
2. Левитская, Т. И. Геодезия : учебное пособие для СПО / Т. И. Левитская ; под редакцией Э. Д. Кузнецова. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 87 c. — ISBN 978-5-4488-1127-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139524.html (дата обращения: 23.05.2024).
3. Соловей, П. И. Геодезические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов : учебное пособие для СПО / П. И. Соловей, А. Н. Переварюха. — Саратов : Профобразование, 2022. — 148 c. — ISBN 978-5-4488-1452-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125727.html (дата обращения: 23.11.2022).

б) дополнительная литература

4. Ходоров, С. Н. Геодезия - это очень просто. Введение в специальность : учебное пособие / С. Н. Ходоров. — 4-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 176 c. — ISBN 978-5-9729-1644-3. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143306.html (дата обращения: 16.09.2024)

в) ресурсы сети «Интернет»
5. https://www.litres.ru/book/raznoe-4340152/geodezicheskaya-praktika-67484190/
6. https://cchgeu.ru/upload/iblock/8e5/uchebno_metodich-posobie_praktika-dlya-polucheniya-pervichnykh-znaniy_gidz_2017.pdf

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
мастерская
лаборатория
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория 214 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 68. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** телевизор; ноутбук.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 71,2 кв.м.; учебный корпус "А" №27, этаж 2
Учебная аудитория 122 Мастерская строительных материалов и геодезии (Зона 1) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; весы электронные; виброплощадка; камера пропарочная; нивелиры; теодолиты; лента мерная; наборы сит; объёмометр; прибор «Вика»; эксикатор; прибор «Кольцо и шар»; мерные цилиндры; конус Васильева; Прибор КФ-1 (спецгео); плитка электрическая; рейки нивелирные; столик встряхивающий; формочки 10х10; шкаф сушильный; штатив, воронка «ЛОВ»; рулетки; конус для определения пластичности бетона. Инструменты и материалы для выполнения лабораторных и практических работ: чаши лабораторные; гипс; цемент; песок разных фракций; ведра;	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 65 кв.м.; учебный корпус "Б" №8, этаж 1

кельмы.	
Учебная аудитория 112 Лаборатория сопротивления материалов для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 30. **Оборудование:** Универсальный стенд; машина разрывная. Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 53,4 кв.м.; учебный корпус "А" №26, этаж 1
Учебная аудитория 222 Компьютерный зал для самостоятельной и воспитательной работы. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 45,8 кв.м.; учебный корпус "Б" №24, этаж 2

При организации практики РИИ АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Проверка отчета по практике в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме установленной СПО РИИ АлтГТУ. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика (далее – практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:
- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.
Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и/или

профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой квалификации, а, также анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.

Основными задачами практики являются:

- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- изучение производственных условий;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.

Руководитель практики от института:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания

Перед началом практики студент должен:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики студент должен:

- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от института, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от института и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.

По завершении практики студент сдаёт:

- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями, заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.

Структурными элементами отчёта являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется печатью.

Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:

- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.3

Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

Код и наименование направления подготовки (специальности):
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
Квалификация: **техник**
Форма обучения**: очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Руководитель образовательной программы	О.А. Михайленко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Руководитель образовательной программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ИЗ УП)

1.1 Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося							Самостоятельная работа обучающихся		Практики
		Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Уроки	Курсовое проектирование	Консультации -	В семестре	Промежуточная аттестация	
ПМ.3.МДК.1 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	**98**	**80**	**32**		**32**			**16**		**12**	**6**	
ПМ.3.МДК.2 Аэродромы	**86**	**72**	**36**		**36**					**2**	**12**	
ПМ.3.МДК.3 Тенденции развития дорожной отрасли	**128**	**112**	**56**		**56**					**10**	**6**	
ПМ.3.УП.4 Учебная практика	**36**											**36**
ПМ.3.ПП.5 Производственная практика	**36**											**36**
ПМ.3.ЭМ.6 Экзамен по модулю	**12**										**12**	
Всего	**396**	**264**	**124**		**124**			**16**		**24**	**36**	**72**

1.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.3.МДК.1 Строительство автомобильных дорог и аэродромов
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.3.МДК.1

ПМ.3.МДК.2 Аэродромы
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.3.МДК.2

ПМ.3.МДК.3 Тенденции развития дорожной отрасли
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.3.МДК.3

ПМ.3.УП.4 Учебная практика
Цель, задачи и содержание учебной практики приведены в программе практики ПМ.3.УП.4

ПМ.3.ПП.5 Производственная практика
Цель, задачи и содержание производственной практики приведены в программе практики ПМ.3.ПП.5

Для проведения экзамена по ПМ.3 Выполнение работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПМ.3.УП.4

Вид	Учебная практика
Тип	Учебная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Квалификация: **Техник**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Гейко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева
	руководитель ОПОП СПО	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Учебная практика
Тип: Учебная практика
Способ: стационарная и (или) выездная
Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	**Содержание компетенции**	**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**		
		знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
ПК 3.2	Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	способы контроля качества процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	выполнять контроль качества процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	контроля качества процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.3	Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	порядок расчета технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	производить расчет технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	расчета технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1	Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	основные положения по организации технологического процесса строительства автомобильных дорог и аэродромов	на практике применять технологии строительства автомобильных дорог и аэродромов; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения	участия в технологическом процессе строительства автомобильных дорог и аэродромов

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 36 ч. (1 недель)
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 6
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1.Инструктаж по технике безопасности(6ч.)	Общие требования правил техники безопасности при строительстве автомобильных дорог и аэродромов. Схемы обустройства мест производства работ. Правила техники безопасности при работе на дорожных машинах. Правила техники безопасности при работе с немеханизированным и механизированным инструментом. Правила техники безопасности при выполнении подготовительных и разбивочных работ, сооружении водопропускных труб и земляного полотна. Правила техники безопасности при строительстве дорожных одежд. Правила техники безопасности при выполнении работ по благоустройству автомобильных дорог и городских улиц.
2.Обеспечение безопасности дорожного движения при строительстве автомобильных дорог и аэродромов(6ч.)[1,3,8]	В соответствии с заданием составить план по обеспечению безопасности дорожного движения при строительстве автомобильной дороги или аэродрома на основе оценки вариантов проектирования с учётом существующего и прогнозируемого уровней безопасности дорожного движения, затрат времени на передвижение транспортных средств и пешеходов, уровня загрузки дорог движением, удобства пешеходного движения
3.Организация строительства автомобильных дорог и аэродромов поточным методом(6ч.)[1,2,4,7,9]	Разработать линейный календарный график строительства автомобильной дороги или аэродрома поточным методом. Произвести расчет продолжительности строительного сезона и скорость работы комплексного потока для строительства участка автомобильной дороги или ВПП аэродрома. Отработать методику расчёта продолжительности строительного сезона и скорости потока при поточном методе организации работ
4.Документация по организации строительства и производству работ(6ч.)[1,3,5,6]	Составление ведомостей объемов дорожно-строительных работ. Определение объемов строительства земляного полотна. Определение объемов строительства дорожной одежды. Определение объемов материальных ресурсов, неучтенных сметными единичными расценками. Расчет сметной стоимости строительства автомобильной дороги.
5.Материально-техническое	Разработать транспортную схему поставки материалов и

обеспечение объектов строительства(6ч.)[7,8,9]	изделий с определением границ зон обслуживания заводов, карьеров, притрассовых складов и т.п. на основании индивидуальных заданий. Рассчитать среднюю дальность возки материалов
6.Оформление и защита отчета по практике(6ч.)	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной СПО РИИ АлтГТУ.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс Браузер
3	Ubuntu Linux

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Горячев, М. Г. Организация строительства автомобильных дорог : учебное пособие / М. Г. Горячев, А. Б. Соломенцев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0850-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124249.html (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Джерихов В.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. Рекомендации для подготовки студентов к экзамену, зачету : учебное пособие / Джерихов В.Б.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 94 с. — ISBN 978-5-9227-0361-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18980.html (дата обращения: 18.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Мытько, Л. Р. Основы строительства и эксплуатации автомобильных дорог : учебное пособие / Л. Р. Мытько. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-9729-1495-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133238.html (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Соловей, П. И. Геодезические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов : учебное пособие для СПО / П. И. Соловей, А. Н. Переварюха. — Саратов : Профобразование, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-1452-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125727.html (дата обращения: 23.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Цупиков, С. Г. Возведение земляного полотна автомобильных дорог : учебное пособие : [16+] / С. Г. Цупиков, науч. Н. С. Н. С. Казачек, Л. С. Цупикова ; науч. ред. С. Г. Цупиков. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 325 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565000 (дата обращения: 16.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0339-9. – Текст : электронный

б) дополнительная литература

6. Шеина, Т. В. Строительные материалы для дорожной индустрии : учебное пособие для СПО / Т. В. Шеина. — Саратов : Профобразование, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-4488-1411-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116298.html (дата обращения: 08.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116298
7. Мытько, Л. Р. Мониторинг и диагностика автомобильных дорог : учебное пособие : [16+] / Л. Р. Мытько. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 328 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618140 (дата обращения: 16.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0747-2. – Текст : электронный.
8. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог : учебное пособие / С. Г. Цупиков, А. Д. Гриценко, Н. С. Казачек, О. А. Иванова ; под редакцией С. Г. Цупикова. — 4-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 756 с. — ISBN 978-5-9729-1798-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: https://www.iprbookshop.ru/143304.html (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) ресурсы сети «Интернет»

9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
мастерская
лаборатория
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория 215 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 42. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Телевизор LED 49” DEXP F49C7000c; колонки 2.0 Edifier R980T; монитор «LCD-панель BenQ 19»; компьютер персональный.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 52,1 кв.м.; учебный корпус "А" №41, этаж 2
Учебная аудитория 122 Мастерская строительных материалов и геодезии (Зона 1) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; весы электронные; виброплощадка; камера пропарочная; нивелиры; теодолиты; лента мерная; наборы сит; объёмометр; прибор «Вика»; эксикатор; прибор «Кольцо и шар»; мерные цилиндры; конус Васильева; Прибор КФ-1 (спецгео);	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 65 кв.м.; учебный корпус "Б" №8, этаж 1

плитка электрическая; рейки нивелирные; столик встряхивающий; формочки 10х10; шкаф сушильный; штатив, воронка «ЛОВ»; рулетки; конус для определения пластичности бетона. Инструменты и материалы для выполнения лабораторных и практических работ: чаши лабораторные; гипс; цемент; песок разных фракций; ведра; кельмы.	
Учебная аудитория 112 Лаборатория сопротивления материалов для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 30. **Оборудование:** Универсальный стенд; машина разрывная. Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 53,4 кв.м.; учебный корпус "А" №26, этаж 1
Учебная аудитория 222 Компьютерный зал для самостоятельной и воспитательной работы. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 45,8 кв.м.; учебный корпус "Б" №24, этаж 2

При организации практики РИИ АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка результатов формализованного за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики. Проверка отчета по практике в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме установленной СПО РИИ АлтГТУ. Промежуточная аттестация- зачет с оценкой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика (далее практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:
- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.
Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по специальности по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и/или профессиональных компетенций по специальности.
Основными задачами практики являются:
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.
Руководитель практики от института:
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания
Перед началом практики студент должен:
- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.
В ходе практики студент должен:
- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;

- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от института, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от института и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.

По завершении практики студент сдаёт:
- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями, заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.

Структурными элементами отчёта являются:
- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется печатью.

Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:
- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПМ.3.ПП.5

Вид	Производственная практика
Тип	Производственная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Квалификация: **Техник**
Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.А. Денисенко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева
	руководитель направленности (профиля) программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Производственная практика
Тип: Производственная практика
Способ: стационарная и (или) выездная
Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 3.2	Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	способы контроля качества процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	выполнять контроль качества процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	контроля качества процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.3	Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	порядок расчета технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	производить расчет технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	расчета технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 3.1	Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	основные положения по организации технологического процесса строительства аэродромов	на практике применять технологии строительства аэродромов; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения	участия в технологическом процессе строительства автомобильных дорог и аэродромов

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 36 ч. (1 недель)
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 6
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1.Инструктаж по технике безопасности(6ч.)	Общие требования правил техники безопасности при строительстве автомобильных дорог и аэродромов. Схемы обустройства мест производства работ. Правила техники безопасности при работе на дорожных машинах. Правила техники безопасности при работе с немеханизированным и механизированным инструментом. Правила техники безопасности при выполнении подготовительных и разбивочных работ, сооружении водопропускных труб и земляного полотна. Правила техники безопасности при строительстве дорожных одежд. Правила техники безопасности при выполнении работ по благоустройству автомобильных дорог и городских улиц.
2.Строительство щебеночных и гравийных оснований и покрытий(6ч.)[1,2,4,8,8]	Разработать технологическую последовательность процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов в соответствии с Технологическими картами на устройство земляного полотна и дорожной одежды для строительства основания из щебня способом заклинки
3.Строительство асфальтобетонных покрытий и оснований(6ч.)[1,7,8]	Разработать технологическую последовательность процессов расчетом объемов работ и потребных ресурсов в соответствии с Технологическими картами на устройство земляного полотна и дорожной одежды для строительства асфальтобетонных покрытий
4.Разработка, перемещение и укладка грунтов в земляное полотно. Отделочные и укрепительные работы при строительстве автомобильных дорог и аэродромов(6ч.)[2,3,5,8]	Рассчитать среднюю высоту, основные размеры и количество отсыпаемых слоев в насыпи на линейных земляных работах, а так же объемы земляных работ в смену по слоям. Разработать технологическую последовательность процессов с расчетом объемов работ и потребных ресурсов в соответствии с Технологическими картами на устройство земляного полотна и дорожной одежды для сооружения земляного полотна в насыпи
5.Производственный контроль качества и приемка выполненных работ {работа в малых группах} (6ч.)[7,8,8]	Работа в малых группах по документальному оформлению приемки выполненных работ и оценке качества строительно-монтажных работ при строительстве автомобильных дорог, транспортных сооружений и ВПП аэродромов. Выезд на автодорогу для оценки качества строительно-монтажных работ
6.Оформление и защита отчета	Сдача отчета в соответствии с содержанием

по практике(6ч.)	тематического плана практики и по форме, установленной СПО РИИ АлтГТУ

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс Браузер
3	Ubuntu Linux

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Горячев, М. Г. Организация строительства автомобильных дорог : учебное пособие / М. Г. Горячев, А. Б. Соломенцев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0850-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124249.html (дата обращения: 28.09.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Джерихов В.Б. Автомобильные эксплуатационные материалы. Рекомендации для подготовки студентов к экзамену, зачету : учебное пособие / Джерихов В.Б.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский архитектурно-строительный государственный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 94 с. — ISBN 978-5-9227-0361-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18980.html (дата обращения: 18.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Соловей, П. И. Геодезические работы при изысканиях, проектировании, строительстве и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов : учебное пособие для СПО / П. И. Соловей, А. Н. Переварюха. — Саратов : Профобразование, 2022. — 148 c. — ISBN 978-5-4488-1452-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125727.html (дата обращения: 23.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Мытько, Л. Р. Основы строительства и эксплуатации автомобильных дорог : учебное пособие / Л. Р. Мытько. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 368 c. — ISBN 978-5-9729-1495-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133238.html (дата обращения: 27.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Цупиков, С. Г. Возведение земляного полотна автомобильных дорог : учебное пособие : [16+] / С. Г. Цупиков, науч. Н. С. Н. С. Казачек, Л. С. Цупикова ; науч. ред. С. Г. Цупиков. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 325 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=565000 (дата обращения: 16.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0339-9. – Текст : электронный
8. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог : учебное пособие / С. Г. Цупиков, А. Д. Гриценко, Н. С. Казачек, О. А. Иванова ; под редакцией С. Г. Цупикова. — 4-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 756 c. — ISBN 978-5-9729-1798-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143304.html (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература

6. Шеина, Т. В. Строительные материалы для дорожной индустрии : учебное пособие для СПО / Т. В. Шеина. — Саратов : Профобразование, 2022. — 271 c. — ISBN 978-5-4488-1411-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116298.html (дата обращения: 08.01.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116298
7. Мытько, Л. Р. Мониторинг и диагностика автомобильных дорог : учебное пособие : [16+] / Л. Р. Мытько. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 328 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618140 (дата обращения: 16.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0747-2. – Текст : электронный.

в) ресурсы сети «Интернет»

8. Бесплатная библиотека стандартов и нормативов информации [Электронный ресурс] : [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа : http://www.docload.ru/, свободный

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
мастерская
лаборатория
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория 215 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 42. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Телевизор LED 49” DEXP F49C7000c; колонки 2.0 Edifier R980T; монитор «LCD-панель BenQ 19»; компьютер персональный.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 52,1 кв.м.; учебный корпус "А" №41, этаж 2
Учебная аудитория 122 Мастерская строительных материалов и геодезии (Зона 1) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; весы электронные; виброплощадка; камера пропарочная; нивелиры; теодолиты; лента мерная; наборы сит; объёмометр; прибор «Вика»; эксикатор; прибор «Кольцо и шар»; мерные цилиндры; конус Васильева; Прибор КФ-1 (спецгео); плитка электрическая; рейки нивелирные; столик встряхивающий; формочки 10х10; шкаф сушильный; штатив, воронка «ЛОВ»; рулетки; конус для определения пластичности бетона. Инструменты и материалы для выполнения лабораторных и практических работ: чаши лабораторные; гипс; цемент; песок разных фракций; ведра; кельмы.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 65 кв.м.; учебный корпус "Б" №8, этаж 1
Учебная аудитория 112 Лаборатория сопротивления материалов	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул.

для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 30. **Оборудование:** Универсальный стенд; машина разрывная. Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор.	Тракторная, д. 2/6; 53,4 кв.м.; учебный корпус "А" №26, этаж 1
Учебная аудитория 222 Компьютерный зал для самостоятельной и воспитательной работы. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 45,8 кв.м.; учебный корпус "Б" №24, этаж 2

При организации практики РИИ АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка результатов формализованного за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики. Проверка отчета по практике в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме установленной СПО РИИ АлтГТУ. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика (далее – практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:
- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.
Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и/или профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках

профессиональных модулей по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой квалификации, а, также анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.
Основными задачами практики являются:
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- изучение производственных условий;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.
Руководитель практики от института:
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания
Перед началом практики студент должен:
- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.
В ходе практики студент должен:
- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от института, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от института и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.
По завершении практики студент сдаёт:
- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями, заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.
Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.
Структурными элементами отчёта являются:
- титульный лист;

- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется печатью.

Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:

- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.4

Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Код и наименование направления подготовки (специальности):
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
Квалификация: **техник**
Форма обучения**: очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Руководитель образовательной программы	О.А. Михайленко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Руководитель образовательной программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ИЗ УП)

1.1 Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося								Самостоятельная работа обучающих- ся		Практики
		Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Уроки	Курсовое проектирование	Консультации -	В семе - стре	Промежуточная аттестация	
ПМ.4.МДК.1 Ремонт и содержание автомобильных дорог и	**120**	**98**	**64**		**32**				**2**	**22**		
ПМ.4.МДК.2 Городские улицы и дороги	**60**	**48**	**32**		**16**					**12**		
ПМ.4.МДК.3 Организация безопасности дорожного движения	**60**	**48**	**32**		**16**					**12**		
ПМ.4.УП.4 Учебная практика	**72**											
ПМ.4.ПП.5 Производственная	**72**											**72**
ПМ.4.ЭМ.6 Экзамен по модулю	**12**										**12**	**72**
Всего	**396**	**194**	**128**		**64**				**2**	**46**	**12**	**144**

1.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.4.МДК.1 Ремонт и содержание автомобильных дорог и аэродромов
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.4.МДК.1

ПМ.4.МДК.2 Городские улицы и дороги
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.4.МДК.2

ПМ.4.МДК.3 Организация безопасности дорожного движения
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.4.МДК.3

ПМ.4.УП.4 Учебная практика
Цель, задачи и содержание учебной практики приведены в программе практики ПМ.4.УП.4

ПМ.4.ПП.5 Производственная практика
Цель, задачи и содержание производственной практики приведены в программе практики ПМ.4.ПП.5

Для проведения экзамена по ПМ.4 Выполнение работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПМ.4.УП.4

Вид	Учебная практика
Тип	Учебная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Квалификация: **Техник**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Гейко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева
	руководитель ОПОП СПО	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Учебная практика
Тип: Учебная практика
Способ: стационарная и (или) выездная
Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 4.4	Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	все необходимые исходные данные для выполнения расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	в выполнении расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1	Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	все технологические приемы работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	применять в практической деятельности технологические приемы работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	в выполнении работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2	Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	все виды контроля за соблюдением технологических процессов работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	выполнять контроль за соблюдением технологических процессов работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	в осуществлении контроля за соблюдением технологических процессов работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.3	Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	все технологические методы и приемы по содержанию и ремонту	выполнять технологические процессы по содержанию и ремонту	выполнения технологических процессов по содержанию и ремонту автомобильных дорог

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		автомобильных дорог и аэродромов	автомобильных дорог и аэродромов	и аэродромов

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 72 ч. (2 недель)
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 4
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1.Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики, выдача индивидуальных заданий на практику {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5,6]	Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики, выдача индивидуальных заданий на практику
2.Структура и сфера деятельности предприятия {творческое задание} (4ч.)[1,2,3,4,5,6]	Ознакомление со структурой и сферой деятельности предприятия
3.Летнее содержание проезжей части автомобильной дороги и полосы отвода {творческое задание} (12ч.)[1,2,3,4,5,6]	Летнее содержание проезжей части автомобильной дороги и полосы отвода
4.Выявление дефектов и деформаций земляного полотна {приглашение специалиста} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]	Выявление дефектов и деформаций земляного полотна
5.Выявление дефектов и деформаций проезжей части автомобильной дороги {приглашение специалиста} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]	Выявление дефектов и деформаций проезжей части автомобильной дороги
6.Выбор метода и вида асфальтобетонной смеси для ямочного ремонта дорожного покрытия {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3,4,5,6]	Выбор метода и вида асфальтобетонной смеси для ямочного ремонта дорожного покрытия
7.Подготовка дорожного	Подготовка дорожного покрытия к ремонту

покрытия к ремонту {работа в малых группах} (12ч.)[1,2,3,4,5,6]	
8.Ямочный ремонт дорожного покрытия {работа в малых группах} (12ч.)[1,2,3,4,5,6]	Ямочный ремонт дорожного покрытия
9.Особенности ремонта городских улиц и дорог {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3,4,5,6]	Особенности ремонта городских улиц и дорог
10.Оформление и защита отчета по практике {творческое задание} (2ч.)[1,2,3,4,5,6]	Оформление и защита отчета по практике

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс Браузер
3	Ubuntu Linux

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Основы эксплуатации и ремонта автомобильных дорог: практическое пособие: [16+] / С.И. Булдаков, Ю.Д. Силуков, М.Д. Малиновских, Д.Н. Чегаев. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618103. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0584-3. – Текст: электронный.

2. Мытько, Л.Р. Автомобильные дороги: учебное пособие: [16+] / Л. Р. Мытько. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618135. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0669-7. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература

3. Ефименко, С. В. Технология ремонта автомобильных дорог : учебное пособие / С. В. Ефименко, В. Н. Ефименко, М. В. Бадина ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2019. – 160 с. : схем, табл., ил. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693228 (дата обращения: 13.12.2024). – ISBN 978-5-93057-900-0. – Текст : электронный.
4. Лукина, В. А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог : учебное пособие / В. А. Лукина, А. Ю. Лукин ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2015. – 172 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436239 (дата обращения: 13.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01082-1. – Текст : электронный.

в) ресурсы сети «Интернет»

5. Единая база ГОСТов Российской Федерации
6. Профессиональная база данных "Электронный фонд правовой и научно-технической документации"

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
мастерская
лаборатория
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической

	инвентаризации)
Учебная аудитория 214 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 68. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** телевизор; ноутбук.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 71,2 кв.м.; учебный корпус "А" №27, этаж 2
Учебная аудитория 122 **Мастерская** строительных материалов и геодезии (Зона 1) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; весы электронные; виброплощадка; камера пропарочная; нивелиры; теодолиты; лента мерная; наборы сит; объёмометр; прибор «Вика»; эксикатор; прибор «Кольцо и шар»; мерные цилиндры; конус Васильева; Прибор КФ-1 (спецгео); плитка электрическая; рейки нивелирные; столик встряхивающий; формочки 10х10; шкаф сушильный; штатив, воронка «ЛОВ»; рулетки; конус для определения пластичности бетона. Инструменты и материалы для выполнения лабораторных и практических работ: чаши лабораторные; гипс; цемент; песок разных фракций; ведра; кельмы.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 65 кв.м.; учебный корпус "Б" №8, этаж 1
Учебная аудитория 126 **Лаборатория** по испытанию узлов и агрегатов для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 42. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; стенды для испытания узлов и агрегатов машин; демонстрационный стенд по эксплуатационным материалам.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 75,9 кв.м.; учебный корпус "Б" №15, этаж 1
Учебная аудитория 119 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор. Ноутбуки (10 шт.) с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 45 кв.м.; учебный корпус "А" №4, этаж 1
Учебная аудитория 222 Компьютерный зал для самостоятельной и воспитательной работы. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 45,8 кв.м.; учебный корпус "Б" №24, этаж 2

образовательную среду института.	

При организации практики РИИ АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Проверка отчета по учебной практике в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме установленной СПО РИИ АлтГТУ.
Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика (далее практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности.
Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:
- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.
Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по специальности по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и/или профессиональных компетенций по специальности.
Основными задачами практики являются:
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.
Руководитель практики от института:
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания

Перед началом практики студент должен:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики студент должен:

- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от института, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от института и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.

По завершении практики студент сдаёт:

- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями, заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.

Структурными элементами отчёта являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется печатью.

Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:

- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПМ.4.ПП.5

Вид	Производственная практика
Тип	Производственная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Квалификация: **Техник**
Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.А. Денисенко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева
	руководитель ОПОП СПО	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Производственная практика
Тип: Производственная практика
Способ: стационарная и (или) выездная
Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	**Содержание компетенции**	**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**		
		знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
ПК 4.2	Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	методы контроля качества технологических процессов при ремонте и содержании городских улиц и дорог	осуществлять контроль качества технологических процессов при ремонте и содержании городских улиц и дорог	в осуществлении контроля качества технологических процессов при ремонте и содержании городских улиц и дорог
ПК 4.1	Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	назначение и классификацию городских путей сообщения	выполнять работы по ремонту и содержанию городских улиц и дорог	В выполнении работ по ремонту и содержанию городских улиц и дорог
ПК 4.3	Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	технологические процессы при ремонте и содержании городских улиц и дорог	выполнять технологических процессов при ремонте и содержании городских улиц и дорог	в выполнении технологических процессов при ремонте и содержании городских улиц и дорог
ПК 4.4	Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	алгоритм расчетов технико-экономических показателей при ремонте и содержании городских улиц и дорог	делать расчеты технико-экономических показателей при ремонте и содержании городских улиц и дорог	в расчете технико-экономических показателей при ремонте и содержании городских улиц и дорог

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 72 ч. (2 недель)
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 4
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1.Инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой практики, выдача индивидуальных заданий {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5,6]	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с программой практики, выдача индивидуальных заданий
2.Структура и сфера деятельности предприятия {работа в малых группах} (6ч.)[1,2]	Структура и сфера деятельности предприятия
3.Содержание и контроль проезжей части городских улиц и дорог {работа в малых группах} (12ч.)[1,2,3]	Содержание и контроль проезжей части городских улиц и дорог
4.Анализ и выявление дефектов и деформаций проезжей части улично-дорожной сети {работа в малых группах} (12ч.)[1,2,3,4]	Анализ и выявление дефектов и деформаций проезжей части улично-дорожной сети
5.Выбор метода и вида асфальтобетонной смеси для исправления имеющихся дефектов {приглашение специалиста} (6ч.)[1,2]	Выбор метода и вида асфальтобетонной смеси для исправления имеющихся дефектов
6.Подготовка дорожного покрытия городских дорог к ремонту {работа в малых группах} (12ч.)[2,3,4]	Подготовка дорожного покрытия городских дорог к ремонту
7.Выбор методики и машин для ремонта дорожного покрытия городских улиц и дорог {приглашение специалиста} (6ч.)[2,3,4]	Выбор методики и машин для ремонта дорожного покрытия городских улиц и дорог
8.Особенности ремонта покрытий городских улиц и дорог {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,4]	Особенности ремонта покрытий городских улиц и дорог
9.Ремонт тротуаров улично-дорожной сети в городе {работа в	Ремонт тротуаров улично-дорожной сети в городе

малых группах} (6ч.)[1,3]	
10.Озеленение городских улиц и дорог {разработка проекта} (2ч.)[2,3,4]	Озеленение городских улиц и дорог
11.Защита отчета по производственной практике {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5,6]	Защита отчета по производственной практике

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс Браузер
3	Ubuntu Linux

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Алексиков, С. В. Ремонт асфальтобетонных покрытий городских дорог : учебное пособие / С. В. Алексиков, М. О. Карпушко, А. А. Ермилов ; Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет. – Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 132 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434814 (дата обращения: 13.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98276-628-1. – Текст : электронный.
2. Ефименко, С. В. Технология ремонта автомобильных дорог : учебное пособие / С. В. Ефименко, В. Н. Ефименко, М. В. Бадина ; Томский государственный

архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2019. – 160 с. : схем, табл., ил. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693228 (дата обращения: 13.12.2024). – ISBN 978-5-93057-900-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

3. Мониторинг, диагностика и оценка состояния автомобильных дорог : учебное пособие / С. В. Ефименко, В. Н. Ефименко, В. С. Чурилин, М. В. Бадина ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2023. – 128 с. : ил., табл. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714842 (дата обращения: 13.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6050245-5-2. – Текст : электронный.
4. Основы эксплуатации и ремонта автомобильных дорог: практическое пособие: [16+] / С.И. Булдаков, Ю.Д. Силуков, М.Д. Малиновских, Д.Н. Чегаев. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618103. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0584-3. – Текст: электронный.

в) ресурсы сети «Интернет»

5. ИСС "Кодекс"
6. ИСС "База национальных стандартов Российской Федерации" ГОССТАНДАРТ

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
мастерская
лаборатория
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)

Учебная аудитория 214 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 68. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** телевизор; ноутбук.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 71,2 кв.м.; учебный корпус "А" №27, этаж 2
Учебная аудитория 122 Мастерская строительных материалов и геодезии (Зона 1) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; весы электронные; виброплощадка; камера пропарочная; нивелиры; теодолиты; лента мерная; наборы сит; объёмометр; прибор «Вика»; эксикатор; прибор «Кольцо и шар»; мерные цилиндры; конус Васильева; Прибор КФ-1 (спецгео); плитка электрическая; рейки нивелирные; столик встряхивающий; формочки 10х10; шкаф сушильный; штатив, воронка «ЛОВ»; рулетки; конус для определения пластичности бетона. Инструменты и материалы для выполнения лабораторных и практических работ: чаши лабораторные; гипс; цемент; песок разных фракций; ведра; кельмы.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 65 кв.м.; учебный корпус "Б" №8, этаж 1
Учебная аудитория 126 Лаборатория по испытанию узлов и агрегатов для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 42. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; стенды для испытания узлов и агрегатов машин; демонстрационный стенд по эксплуатационным материалам.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 75,9 кв.м.; учебный корпус "Б" №15, этаж 1
Учебная аудитория 119 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор. Ноутбуки (10 шт.) с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 45 кв.м.; учебный корпус "А" №4, этаж 1
Учебная аудитория 222 Компьютерный зал для самостоятельной и воспитательной работы. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 45,8 кв.м.; учебный корпус "Б" №24, этаж 2

образовательную среду института.	

При организации практики РИИ АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по производственной практике студенты защищают в течение 3-х последних дней экзаменационной сессии сразу после окончания производственной практики

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика (далее – практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:
- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.
Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и/или профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой квалификации, а, также анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.
Основными задачами практики являются:
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- изучение производственных условий;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.
Руководитель практики от института:
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания

Перед началом практики студент должен:
- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики студент должен:
- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от института, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от института и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.

По завершении практики студент сдаёт:
- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями, заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.

Структурными элементами отчёта являются:
- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется печатью.

Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:
- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.5

Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Код и наименование направления подготовки (специальности):
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
Квалификация: **техник**
Форма обучения**: очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Руководитель образовательной программы	О.А. Михайленко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Руководитель образовательной программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ИЗ УП)

1.1 Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося								Самостоятельная работа обучающих- ся		Практики
		Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Уроки	Курсовое проектирование	Консультации -	В семестре	Промежуточная аттестация	
ПМ.5.МДК.1 Транспортные сооружения	144	130	64		64				2	14		
ПМ.5.МДК.2 Цифровые технологии проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов	60	48	32		16					12		
ПМ.5.УП.3 Учебная практика	36											36
ПМ.5.ПП.4 Производственная практика	72											72
ПМ.5.ЭМ.5 Экзамен по модулю	18										18	
Всего	330	178	96		80				2	26	18	108

1.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.5.МДК.1 Транспортные сооружения
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.5.МДК.1

ПМ.5.МДК.2 Цифровые технологии проектирования, строительства и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.5.МДК.2

ПМ.5.УП.3 Учебная практика
Цель, задачи и содержание учебной практики приведены в программе практики ПМ.5.УП.3

ПМ.5.ПП.4 Производственная практика
Цель, задачи и содержание производственной практики приведены в программе практики ПМ.5.ПП.4

Для проведения экзамена по ПМ.5 Организация выполнения работ по строительству и эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПМ.5.УП.3

Вид	Учебная практика
Тип	Учебная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Квалификация: **Техник**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Гейко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева
	руководитель ОПОП СПО	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Учебная практика
Тип: Учебная практика
Способ: стационарная и (или) выездная
Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	**Содержание компетенции**	**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**		
		знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
ПК 5.2	Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками	основные положения организации контроля за выполнением произ-водственных задач бригадами, зве-ньями и отдельными работниками	контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками	в контроле выполнения производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками
ПК 5.3	Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке	мероприятия по осуществлению анализа строительных процессов и производственных операций на строительном участке	осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке	в организации анализа строительных процессов и производственных операций на участке
ПК 5.1	Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками	способы планирования, оптимизации и распределения производственных задач между бригадами, звеньями и отдельными работника-ми	планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками	в планировании, оптимизации и распределении производственных задач между бригадами, звенья-ми и отдельными работни-ками

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 36 ч. (1 недель)
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 4
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	**Содержание этапа практики**
1.Вводное занятие. Знакомство с программой учебной практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности {беседа} (2ч.)[1,2,3,6,7,8,9]	Вводное занятие. Знакомство с программой учебной практики. Инструктаж по охране труда и технике безопасности
2.Подготовительные работы. Разбивка полосы отвода, расчистка территории {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,5,6,7,8,9]	Подготовительные работы. Разбивка полосы отвода, расчистка территории
3.Создание геодезической разбивочной основы транспортного сооружения {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,5,6,7,8,9]	Создание геодезической разбивочной основы транспортного сооружения
4.Технология возведения различных конструкций опор моста, путепровода {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9]	Технология возведения различных конструкций опор моста, путепровода
5.Способы монтажа пролетных строений транспортных сооружений {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,5,6,7,8,9]	Способы монтажа пролетных строений транспортных сооружений
6.Технология выполнения арматурных работ на мостах, путепроводах {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9]	Технология выполнения арматурных работ на мостах, путепроводах
7.Гидроизоляция и организация водоотвода с проезжей части мостов {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9]	Гидроизоляция и организация водоотвода с проезжей части мостов
8.Возведение ездового полотна на транспортных сооружениях {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,5,6,7,8,9]	Возведение ездового полотна на транспортных сооружениях

9.Организация контроля качества производственных процессов {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]	Организация контроля качества производственных процессов
10.Технология строительства водопропускных труб из полуколец {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]	Технология строительства водопропускных труб из полуколец
11.Технология строительства водопропускных круглых железобетонных труб {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9]	Технология строительства водопропускных круглых железобетонных труб
12.Технология строительства водопропускных труб из МГК {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4,5,6,7,8,9]	Технология строительства водопропускных труб из МГК
12.Контроль качества работ при строительстве и содержании труб {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]	Контроль качества работ при строительстве и содержании труб
14.Планирование, оптимизация и распределение производственных заданий меж-ду бригадами, звеньями и отдельными работниками. Контроль выполнения {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]	Планирование, оптимизация и распределение производственных заданий меж-ду бригадами, звеньями и отдельными работниками. Контроль выполнения
15.Оформление отчета по практике {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]	Оформление отчета по практике
16.Защита отчета {эвристическая беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]	Защита отчета

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения программы практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе проведения распределенной практики происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс Браузер
3	Ubuntu Linux

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Горшкова, Н. Г. Изыскания и проектирование дорог промышленного транспорта : учебное пособие / Н. Г. Горшкова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 263 с. — ISBN 978-5-361-00129-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70260.html (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Жуков, В. И. Изыскания и проектирование автомобильных дорог в сложных условиях: уч. пособие / В. И. Жуков, Т. В. Гавриленко. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 122 с. - ISBN 978-5-7638-4083-4. - Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/100016.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

3. Васильев, А. И. Мосты - зеркало цивилизации: история мостостроения и мостостроительной науки / А.И. Васильев. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 252 с. – Текст: электронный. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618204. – ISBN 978-5-9729-0631-4. – Режим доступа: по подписке.
4. Дергунов, С. Инженерные сооружения в транспортном строительстве: учебное пособие / С. Дергунов; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 184 с. - Текст: электронный. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259163. – Режим доступа: по подписке.

5. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог: учебное пособие / С. Г. Цупиков, А. Д. Гриценко, Н. С. Казачек, О. А. Иванова; под редакцией С. Г. Цупикова. — 3-е изд. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2020. - 756 с. - ISBN 978-5-9729-0498-3. - Текст: электронный.- URL: https://www.iprbookshop.ru/98358.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) ресурсы сети «Интернет»

6. Сайт Росавтодора: www.rosavtodor.ru
7. Сайт Индорсофт: www.indorsoft.ru
8. ТЕХЭКСПЕРТ – справочные системы Техэксперт и Кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kodeksoft.ru/ – Загл. с экрана.
9. База нормативных документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.1gost.ru// - Загл. с экрана.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
лаборатории
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория 213 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 40. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование ноутбук, экран, видеопроектор.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 51,9 кв.м.; учебный корпус "А" №39, этаж 2
Учебная аудитория 123 **Лаборатория** строительной механики и испытаний конструкций для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 53,9 кв.м.; учебный корпус "Б" №13, этаж 1

Оборудование: Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; динамометр электронный; динамометр механический; микроамперметр; микропроцессорная многоканальная тензосистема ММТС - 64.01; мост Р4060; осциллограф; пресс испытательный гидравлический малогабаритный ПГМ-1000МГ4; прибор MULTIMETR MY-65; таль механическая; электродвигатель; электронный измеритель защитного слоя бетона ИПА-МГ4.01; электронный измеритель плотности тепловых потоков ИТП- МГ4.03; ТРМ 101-ТР измеритель ПИД регулятор с универсальным входом и RS-485; интерфейс USB/RS485-АС4; электронный измеритель прочности бетона; магазин сопротивлений Р4831; испытательный стенд.	
Учебная аудитория 225 **Лаборатория** систем автоматизированного проектирования. Компьютерный зал для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к локальной сети, выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 52 кв.м.; учебный корпус "Б" №28, этаж 2
Учебная аудитория 119 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор. Ноутбуки (10 шт.) с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 45 кв.м.; учебный корпус "А" №4, этаж 1
Учебная аудитория 222 Компьютерный зал для самостоятельной и воспитательной работы. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 45,8 кв.м.; учебный корпус "Б" №24, этаж 2

При организации практики РИИ АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме,

позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по практике защищается на 16 неделе в четвертом семестре

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика (далее практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности.
Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:
- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.
Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по специальности по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и/или профессиональных компетенций по специальности.
Основными задачами практики являются:
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.
Руководитель практики от института:
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания
Перед началом практики студент должен:
- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.
В ходе практики студент должен:

- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от института, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от института и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.

По завершении практики студент сдаёт:
- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями, заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.

Структурными элементами отчёта являются:
- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется печатью.

Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:
- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПМ.5.ПП.4

Вид	Производственная практика
Тип	Производственная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Квалификация: **Техник**
Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.А. Денисенко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева
	руководитель ОПОП СПО	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Производственная практика
Тип: Производственная практика
Способ: стационарная и (или) выездная
Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 5.1	Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками	требования нормативных технических документов к производству дорожных строительных работ; принципы организации комплексных и специализированных производственных звеньев и бригад	осуществлять оценку соответствия объемов производственных заданий и календарных планов производства однотипных работ нормативным требованиям к трудовым и материально-техническим ресурсам	согласования объемов производственных заданий и планирования производственных работ
ПК 5.2	Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками	порядок разработки и согласования производственных заданий и планов производства (оперативных планов, планов потребности в ресурсах, графиков); методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных производственными заданиями и календарными	определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства однотипных строительных работ	проверки готовности оборудования на строительном участке

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		планами производства дорожных строительных работ		
ПК 5.3	Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке	требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства дорожной строительной площадки; виды и технические характеристики технологической оснастки (защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей)	производить документальный, визуальный и инструментальный контроль качества строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов	определение потребности производства дорожных строительных работ в материально-технических ресурсах

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 72 ч. (2 недель)
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 4
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1.Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики {беседа} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7]	Проведение организационного собрания со студентами по вопросам: целей и задач производственной практики; методических рекомендаций по проведению производственной практики; ознакомления обучающихся с их обязанностями на период прохождения практики, обучение и инструктаж студентов правилам техники безопасности и охраны труда
2.Цифровые технологии проектирования,, строительства и эксплуатации автомобильных	Технология проектирования дорог с использованием ЛИРА10, версия 2024 FULL. Основные системы автоматизированного

дорог и аэродромов {работа в малых группах} (68ч.)[1,2,3,4,5,6,7]	проектирования автомобильных дорог, используемые в России и за рубежом. Общая характеристика программных комплексов. Составление цифровой модели. Виды ЦМ. Использование ЦМ при проектировании автомобильных дорог и аэродромов. BIM-технологии в дорожном строительстве.
3.Оформление и защита отчета о практике {дискуссия} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7]	Оформление и защита отчета о производственной практике с выставлением зачета с оценкой

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного прохождения производственной практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе прохождения производственной практики происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем лично, а также через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс Браузер
3	Nano CAD
4	ПК ЛИРА10

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Гнездилова, С. А. Автоматизированное проектирование дорог: учебное пособие / С. А. Гнездилова, А. С. Погромский. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 72 с. — ISBN 2227-8397. — Текст электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80405.html (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Горшкова, Н. Г. Изыскания и проектирование дорог промышленного транспорта: учебное пособие / Н. Г. Горшкова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 263 с. — ISBN 978-5-361-00129-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70260.html (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная литература

3. Оценка надежности технологических решений при проектировании автомобильных дорог: учебное пособие / составители А. В. Филатова, Т. В. Дормидонтова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 147 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90691.html (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Жуков, В. И. Изыскания и проектирование автомобильных дорог в сложных условиях: учебное пособие / В. И. Жуков, Т. В. Гавриленко. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-7638-4083-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100016.html (дата обращения: 10.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) ресурсы сети «Интернет»

5. Сайт Росавтодора: URL: https://www.rosavtodor.ru
6. Сайт Индорсофт: https://www.indorsoft.ru;
7. Сайт НПФ Топоматик (разработчики Топоматик Robur): https://topomatic.ru/new-generation

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
лаборатория
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория 213 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 40. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование ноутбук, экран, видеопроектор.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 51,9 кв.м.; учебный корпус "А" №39, этаж 2
Учебная аудитория 123 **Лаборатория** строительной механики и испытаний конструкций для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; динамометр электронный; динамометр механический; микроамперметр; микропроцессорная многоканальная тензосистема ММТС - 64.01; мост Р4060; осциллограф; пресс испытательный гидравлический малогабаритный ПГМ-1000МГ4; прибор MULTIMETR MY-65; таль механическая; электродвигатель; электронный измеритель защитного слоя бетона ИПА-МГ4.01; электронный измеритель плотности тепловых потоков ИТП- МГ4.03; ТРМ 101-ТР измеритель ПИД регулятор с универсальным входом и RS-485; интерфейс USB/RS485-АС4; электронный измеритель прочности бетона; магазин сопротивлений Р4831; испытательный стенд.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 53,9 кв.м.; учебный корпус "Б" №13, этаж 1
Учебная аудитория 225 **Лаборатория** систем автоматизированного проектирования. Компьютерный зал для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к локальной сети, выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 52 кв.м.; учебный корпус "Б" №28, этаж 2
Учебная аудитория 119 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 45 кв.м.; учебный корпус "А" №4, этаж 1

Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор. Ноутбуки (10 шт.) с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института.	
Учебная аудитория 222 Компьютерный зал для самостоятельной и воспитательной работы. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 45,8 кв.м.; учебный корпус "Б" №24, этаж 2

При организации практики РИИ АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Студенты пишут единый отчет об учебной и производственной распределенным в течение семестра практикам по профессиональному модулю ПМ5

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика (далее – практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:
- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и/или профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой квалификации, а, также анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.
Основными задачами практики являются:

- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- изучение производственных условий;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.

Руководитель практики от института:
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания

Перед началом практики студент должен:
- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики студент должен:
- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от института, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от института и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.

По завершении практики студент сдаёт:
- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями, заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.

Структурными элементами отчёта являются:
- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется

печатью.
Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:
- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.6

Освоение профессии 11140 Асфальтобетонщик

Код и наименование направления подготовки (специальности):
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения
Квалификация: **техник**
Форма обучения**: очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Руководитель образовательной программы	О.А. Михайленко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Руководитель образовательной программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ИЗ УП)

1.1 Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося								Самостоятельная работа обучающих- ся		Практики
		Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Уроки	Курсовое проектирование	Консультации -	В семе - стре	Промежуточная аттестация	
ПМ.6.МДК.1 Выполнение работ по профессии Асфальтобетонщик	144	130	64		64				2	14		
ПМ.6.УП.2 Учебная практика	36											36
ПМ.6.ПП.3 Производственная	72											72
ПМ.6.ЭК.4 Квалификационный экзамен	18										18	
Всего	270	130	64		64				2	14	18	108

1.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.6.МДК.1 Выполнение работ по профессии Асфальтобетонщик
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.6.МДК.1
ПМ.6.УП.2 Учебная практика
Цель, задачи и содержание учебной практики приведены в программе практики ПМ.6.УП.2
ПМ.6.ПП.3 Производственная практика
Цель, задачи и содержание производственной практики приведены в программе практики ПМ.6.ПП.3
Для проведения экзамена по ПМ.6 Освоение профессии 11140 Асфальтобетонщик

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПМ.6.УП.2

Вид	Учебная практика
Тип	Учебная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Квалификация: **Техник**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Гейко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева
	руководитель ОПОП СПО	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Учебная практика
Тип: Учебная практика
Способ: стационарная и (или) выездная
Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 3.1	Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Все технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	выполнения технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.3	Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	Все методы и виды технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов	Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	выполнения технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2	Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	основные положения организации входного и приемочного контроля качества дорожно-строительных материалов	Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	в осуществлении входного и приемочного контроля качества дорожно-строительных материалов

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 36 ч. (1 недель)
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 2

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1.Инструктаж по охране труда и технике безопасности {беседа} (2ч.)[1,3,6]	Инструктаж по охране труда и технике безопасности
2.Знакомство с программой учебной практики {приглашение специалиста} (2ч.)[1,3,4]	Знакомство с программой учебной практики
3.Основные работы по содержанию полосы отвода и проезжей части автомобильной дороги {работа в малых группах} (6ч.)[1,3,4,6]	Основные работы по содержанию полосы отвода и проезжей части автомобильной дороги
4.Выбор метода и вида асфальтобетонной смеси для ямочного ремонта {работа в малых группах} (6ч.)[1,3,6]	Выбор метода и вида асфальтобетонной смеси для ямочного ремонта
5.Подготовка участка дорожного покрытия к ремонту {работа в малых группах} (6ч.)[1,3,6]	Подготовка участка дорожного покрытия к ремонту
6.Выполнение ямочного ремонта по струйно-инъекционной технологии {работа в малых группах} (6ч.)[1,3,6]	Выполнение ямочного ремонта по струйно-инъекционной технологии
7.Оформление отчета по учебной практике {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,3,5,6]	Оформление отчета по учебной практике
8.Защита отчета по учебной практике {беседа} (2ч.)[5]	Защита отчета по учебной практике

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс Браузер
3	Ubuntu Linux

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Основы эксплуатации и ремонта автомобильных дорог: практическое пособие: [16+] / С.И. Булдаков, Ю.Д. Силуков, М.Д. Малиновских, Д.Н. Чегаев. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618103. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0584-3. – Текст: электронный.
2. Мытько, Л.Р. Автомобильные дороги: учебное пособие: [16+] / Л. Р. Мытько. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618135. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0669-7. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература

3. Ефименко, С. В. Технология ремонта автомобильных дорог : учебное пособие / С. В. Ефименко, В. Н. Ефименко, М. В. Бадина ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2019. – 160 с. : схем, табл., ил. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693228 (дата обращения: 13.12.2024). – ISBN 978-5-93057-900-0. – Текст : электронный.
4. Лукина, В. А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог : учебное пособие / В. А. Лукина, А. Ю. Лукин ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2015. – 172 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436239 (дата обращения: 13.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01082-1. – Текст : электронный.

в) ресурсы сети «Интернет»

5. Единая база ГОСТов Российской Федерации

6. Профессиональная база данных "Электронный фонд правовой и научно-технической документации"

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
мастерская
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория 213 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 40. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование ноутбук, экран, видеопроектор.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 51,9 кв.м.; учебный корпус "А" №39, этаж 2
Учебная аудитория 122 Мастерская строительных материалов и геодезии (Зона 1) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; весы электронные; виброплощадка; камера пропарочная; нивелиры; теодолиты; лента мерная; наборы сит; объёмометр; прибор «Вика»; эксикатор; прибор «Кольцо и шар»; мерные цилиндры; конус Васильева; Прибор КФ-1 (спецгео); плитка электрическая; рейки нивелирные; столик встряхивающий; формочки 10х10; шкаф сушильный; штатив, воронка «ЛОВ»; рулетки; конус для определения пластичности бетона. Инструменты и материалы для выполнения лабораторных и практических работ: чаши лабораторные; гипс; цемент; песок разных фракций; ведра; кельмы.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 65 кв.м.; учебный корпус "Б" №8, этаж 1
Учебная аудитория 119 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 45 кв.м.; учебный корпус "А" №4, этаж 1

Оборудование: Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор. Ноутбуки (10 шт.) с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института.	
Учебная аудитория 222 Компьютерный зал для самостоятельной и воспитательной работы. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 45,8 кв.м.; учебный корпус "Б" №24, этаж 2

При организации практики РИИ АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Проверка отчета по практике в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме установленной СПО РИИ АлтГТУ. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика (далее практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности.
Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:
- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.
Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по специальности по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и/или профессиональных компетенций по специальности.
Основными задачами практики являются:
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;

- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.

Руководитель практики от института:
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания

Перед началом практики студент должен:
- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики студент должен:
- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от института, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от института и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.

По завершении практики студент сдаёт:
- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями, заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.

Структурными элементами отчёта являются:
- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется печатью.

Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:
- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПМ.6.ПП.3

Вид	Производственная практика
Тип	Производственная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Квалификация: **Техник**
Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.А. Денисенко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева
	руководитель ОПОП СПО	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Производственная практика
Тип: Производственная практика
Способ: стационарная и (или) выездная
Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 4.3	Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	технологические процессы ремонта автомобильных дорог и аэродромов	выполнять технологические процессы ремонта автомобильных дорог и аэродромов	выполнения технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2	Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	выполнения входного и приемочного контроля качества дорожно-строительных материалов
ПК 3.1	Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	технологические процессы строительства и автомобильных дорог и аэродромов	выполнять технологические процессы строительства и автомобильных дорог и аэродромов	выполнения технологических процессов строительства и автомобильных дорог и аэродромов

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 72 ч. (2 недель)
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 2
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1.Инструктаж по охране труда и технике безопасности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]	Инструктаж по охране труда и технике безопасности
2.Знакомство с программой учебной практики {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5]	Знакомство с программой учебной практики
3.Основные работы по содержанию городских улиц и дорог {работа в малых группах} (12ч.)[1,2,3]	Основные работы по содержанию городских улиц и дорог
4.Выбор метода и вида асфальтобетонной смеси для ямочного ремонта городских улиц и дорог {работа в малых группах} (12ч.)[2,3]	Выбор метода и вида асфальтобетонной смеси для ямочного ремонта городских улиц и дорог
5.Подготовка городских улиц и дорог к выполнению ямочного ремонта {работа в малых группах} (12ч.)[2,3,4]	Подготовка городских улиц и дорог к выполнению ямочного ремонта
6.Выполнение ямочного ремонта городских улиц и дорог по струйно-инъекционной технологии {работа в малых группах} (12ч.)[1,3,5,6]	Выполнение ямочного ремонта городских улиц и дорог по струйно-инъекционной технологии
7.Особенности ремонта на городских улицах и дорогах {работа в малых группах} (6ч.)[1,2]	Особенности ремонта на городских улицах и дорогах
8.Особенности ремонта тротуаров на городских улицах и дорогах {работа в малых группах} (6ч.)[1,2,4]	Особенности ремонта тротуаров на городских улицах и дорогах
9.Оформление отчета по производственной практике {творческое задание} (6ч.)[1,2,3,4,5,6]	Оформление отчета по производственной практике
10.Защита отчета по производственной практике {творческое задание} (2ч.)[5,6]	Защита отчета по производственной практике

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс Браузер
3	Ubuntu Linux

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Основы эксплуатации и ремонта автомобильных дорог: практическое пособие: [16+] / С.И. Булдаков, Ю.Д. Силуков, М.Д. Малиновских, Д.Н. Чегаев. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 236 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618103. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0584-3. – Текст: электронный.
2. Мытько, Л.Р. Автомобильные дороги: учебное пособие: [16+] / Л. Р. Мытько. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618135. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0669-7. – Текст: электронный.

б) дополнительная литература

3. Ефименко, С. В. Технология ремонта автомобильных дорог : учебное пособие / С. В. Ефименко, В. Н. Ефименко, М. В. Бадина ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2019. – 160 с. : схем, табл., ил. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693228 (дата обращения: 13.12.2024). – ISBN 978-5-93057-900-0. – Текст : электронный.

Верифицировано 19.02.2025
Edit

4. Лукина, В. А. Диагностика технического состояния автомобильных дорог : учебное пособие / В. А. Лукина, А. Ю. Лукин ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2015. – 172 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436239 (дата обращения: 13.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01082-1. – Текст : электронный.

в) ресурсы сети «Интернет»

5. Единая база ГОСТов Российской Федерации Edit
6. Профессиональная база данных "Электронный фонд правовой и научно-технической документации"

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
мастерская
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория 213 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 40. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование ноутбук, экран, видеопроектор.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 51,9 кв.м.; учебный корпус "А" №39, этаж 2
Учебная аудитория 122 Мастерская строительных материалов и геодезии (Зона 1) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; весы электронные; виброплощадка; камера	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 65 кв.м.; учебный корпус "Б" №8, этаж 1

пропарочная; нивелиры; теодолиты; лента мерная; наборы сит; объёмометр; прибор «Вика»; эксикатор; прибор «Кольцо и шар»; мерные цилиндры; конус Васильева; Прибор КФ-1 (спецгео); плитка электрическая; рейки нивелирные; столик встряхивающий; формочки 10х10; шкаф сушильный; штатив, воронка «ЛОВ»; рулетки; конус для определения пластичности бетона. Инструменты и материалы для выполнения лабораторных и практических работ: чаши лабораторные; гипс; цемент; песок разных фракций; ведра; кельмы.	
Учебная аудитория 119 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор. Ноутбуки (10 шт.) с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 45 кв.м.; учебный корпус "А" №4, этаж 1
Учебная аудитория 222 Компьютерный зал для самостоятельной и воспитательной работы. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 45,8 кв.м.; учебный корпус "Б" №24, этаж 2

При организации практики РИИ АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Проверка отчета по практике в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме установленной СПО РИИ АлтГТУ. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика (далее – практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:
- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;

- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и/или профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой квалификации, а, также анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.

Основными задачами практики являются:
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- изучение производственных условий;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.

Руководитель практики от института:
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания

Перед началом практики студент должен:
- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики студент должен:
- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от института, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от института и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.

По завершении практики студент сдаёт:
- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями, заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных,

полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.

Структурными элементами отчёта являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется печатью.

Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:

- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.7

Освоение профессии 11889 Дорожный рабочий

Код и наименование направления подготовки (специальности):
08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог,
аэродромов и городских путей сообщения
Квалификация: техник
Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Руководитель образовательной программы	О.А. Михайленко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Руководитель образовательной программы	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ИЗ УП)

1.1 Тематический план профессионального модуля

Наименования разделов профессионального модуля	Всего	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося								Самостоятельная работа обучающихся		Практики
		Всего	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Уроки	Курсовое проектирование	Консультации -	В семестре	Промежуточная аттестация	
ПМ.7.МДК.1 Дорожные материалы	**72**	**64**	**32**		**32**					**8**		
ПМ.7.МДК.2 Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий	**72**	**64**	**32**		**32**					**8**		
ПМ.7.УП.3 Учебная практика	**36**											**36**
ПМ.7.ПП.4 Производственная практика	**72**											**72**
ПМ.7.ЭК.5 Квалификационный экзамен	**18**										**18**	
Всего	**270**	**128**	**64**		**64**					**16**	**18**	**108**

1.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

ПМ.7.МДК.1 Дорожные материалы
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.7.МДК.1
ПМ.7.МДК.2 Выполнение работ по профессии Дорожный рабочий
Цель, задачи и содержание приведены в рабочей программе ПМ.7.МДК.2
ПМ.7.УП.3 Учебная практика
Цель, задачи и содержание учебной практики приведены в программе практики ПМ.7.УП.3
ПМ.7.ПП.4 Производственная практика
Цель, задачи и содержание производственной практики приведены в программе практики ПМ.7.ПП.4
Для проведения экзамена по ПМ.7 Освоение профессии 11889 Дорожный рабочий

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПМ.7.УП.3

Вид	Учебная практика
Тип	Учебная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): 08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения

Квалификация: **Техник**
Форма обучения: **очная**

Статус	**Должность**	**И.О. Фамилия**
Разработал	старший преподаватель	Н.В. Гейко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева
	руководитель ОПОП СПО	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Учебная практика
Тип: Учебная практика
Способ: стационарная и (или) выездная
Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 1.1	Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	способы добычи и переработки ДСМ; правила приготовления асфальтобетон-ных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки ДСМ способы добычи и переработки ДСМ; правила приготовле-ния асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки ДСМ	ориентироваться в этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы оборудования; устанавливать последовательность приготовления АБС и других смесей	в производстве и применении дорожно-строительных материалов, АБС, ЦБС и других смесей
ПК 1.2	Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	методику входного и приемного контроля качества дорожно-строительных материалов методику входного и приемного контроля качества дорожно-строительных материалов	осуществлять входной и приемный контроль качества дорожно-строительных материалов	выполнения входного и приемного контроля качества дорожно-строительных материалов
ПК 3.1	Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и	выполнения работ при проведении строительства асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		применительно к профессии дорожного рабочего	аэродромов применительно к профессии дорожного рабочего	и аэродромов применительно к профессии дорожного рабочего
ПК 3.2	Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	правила приемки выполненных работ и оценки качества технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	выполнения работ контроля качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.2	Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	способы контроля качества и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов	осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных	выполнения работ контроля качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1	Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	основные положения по организации процесса содержания и ремонта автомобильных дорог и аэродромов	выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	выполнения работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.3	Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	последовательность выполнения технологических процессов ремонта автодорог и аэродромов	выполнять работы по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов применительно к профессии дорожного рабочего	выполнения работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов применительно к профессии дорожного рабочего

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 36 ч. (1 недель)
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 2
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1.Инструктаж по технике безопасности(6ч.)	Знакомство с предприятием в целом, своим рабочим участком, с правилами и обязанностями дорожных рабочих своего ДСУ или филиала. Инструктаж по охране труда и техники безопасности на участке работ. Требования охраны труда, противопожарной и экологической безопасности при ведении работ. Правила оказания первой помощи пострадавшему. Правила риминения средств индивидуальной защиты
2.Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров. Очистные, моечные, подчистные, смазочные работы(6ч.)[1,3,4,6,7]	Выполнение очистных работ при производстве дорожно-строительных и ремонтных работ. Выполнение работ по содержанию придорожной полосы. Выполнение работ по очистке и смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий
3.Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров. Работа с дорожно-строительными материалами(6ч.)[1,2,3,5]	Распределение дорожно-строительных материалов при ремонте дорожных оснований и покрытий. Просеивание песка, гравия и щебня вручную на переносных грохотах. Заготовка и сортировка камня, каменной шашки и пакеляжа
4.Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров. Разборочные, трамбовочные, ремонтные работы(6ч.)[2,7]	Разборочные, трамбовочные, ремонтные работы. Устройство и ремонт сплошной одерновки. Трамбовка вручную мест, недоступных для механизированной укатки
5.Выполнение простейших работ при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог, искусственных сооружений на них и тротуаров. Основы строительства дорожных одежд(6ч.)[1,2,4,5]	Разлив вяжущих материалов вручную.. Прием бетонной смеси из автомобиля-самосвала. Выполнение работ по устройству дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня, оснований под укладку бортового камня, искусственных сооружений, одерновки в клетку. Выполнение работ по устройству покрытий из щебня и гравия вручную
6.Оформление и защита отчета по практике(6ч.)	Оформление отчета по производственной практике. Заполнение аттестационного листа практики. Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной СПО РИИ АлтГТУ

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс Браузер
3	Ubuntu Linux

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Цупиков, С. Г. Возведение земляного полотна автомобильных дорог: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек, Л. С. Цупикова; под редакцией С. Г. Цупикова. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-9729-0339-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86580.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Строительство автомобильных дорог: учебное пособие / В. Н. Яромко, Я. Н. Ковалев, С. Е. Кравченко, М. Г. Солодкая; под редакцией В. Н. Яромко, Я. Н. Ковалева. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 472 с. - ISBN 978-985-06-2762-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90828.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Пименов А.Т. Содержание, ремонт и реконструкция автомобильных дорог. Ч.2 : учебное пособие / Пименов А.Т., Барахтенова Л.А., Прибылов В.С.. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-7795-0916-9. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107622.html (дата обращения: 18.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная литература

4. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог : учебное пособие / С. Г. Цупиков, А. Д. Гриценко, Н. С. Каза-чек, О. А. Иванова ; под редакцией С. Г. Цупикова. — 4-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 756 с. — ISBN 978-5-9729-1798-3. — Текст : элек-тронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143304.html (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Жулай В.А. Строительные, дорожные машины и оборудование : справочное пособие / Жулай В.А., Куприн Н.П.. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7731-0781-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93307.html (дата обращения: 18.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

в) ресурсы сети «Интернет»

6. Профессиональный стандарт Дорожный рабочий (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2020 г. N 804н, регистрационный номер 335) ППС «ТЕХЭКСПЕРТ»
7. Федотов, Г.А. Справочная энциклопедия дорожника. // Москва – 2007 [Электронный ресурс]. URL: http:// www. Gostrf.com / Basendoc /51 / 51535 / index. Htm.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
мастерская
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория 213 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 40. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование ноутбук, экран, видеопроектор.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 51,9 кв.м.; учебный корпус "А" №39, этаж 2
Учебная аудитория 122 Мастерская строительных материалов и геодезии (Зона 1) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; весы электронные; виброплощадка; камера пропарочная; нивелиры; теодолиты; лента мерная; наборы сит; объёмометр; прибор «Вика»; эксикатор; прибор «Кольцо и шар»; мерные цилиндры; конус Васильева; Прибор КФ-1 (спецгео); плитка электрическая; рейки нивелирные; столик встряхивающий; формочки 10х10; шкаф сушильный; штатив, воронка «ЛОВ»; рулетки; конус для определения пластичности бетона. Инструменты и материалы для выполнения лабораторных и практических работ: чаши лабораторные; гипс; цемент; песок разных фракций; ведра; кельмы.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 65 кв.м.; учебный корпус "Б" №8, этаж 1
Учебная аудитория 119 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор. Ноутбуки (10 шт.) с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 45 кв.м.; учебный корпус "А" №4, этаж 1
Учебная аудитория 222 Компьютерный зал для самостоятельной и воспитательной работы. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 45,8 кв.м.; учебный корпус "Б" №24, этаж 2

При организации практики РИИ АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Защита отчета по практике

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Учебная практика (далее практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:

- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по специальности по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и/или профессиональных компетенций по специальности.

Основными задачами практики являются:

- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы;
- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.

Руководитель практики от института:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания

Перед началом практики студент должен:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики студент должен:

- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от института, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от института и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.

По завершении практики студент сдаёт:

- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями,

заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.

Структурными элементами отчёта являются:
- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется печатью.

Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:
- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПМ.7.ПП.4

Вид	Производственная практика
Тип	Производственная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Квалификация: **Техник**
Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.А. Денисенко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева
	руководитель ОПОП СПО	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Производственная практика
Тип: Производственная практика
Способ: стационарная и (или) выездная
Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
ПК 1.1	Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	способы добычи и переработки ДСМ; правила приготовления асфальтобетон-ных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки ДСМ способы добычи и переработки ДСМ; правила приготовле-ния асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые техноло-гии добычи и переработки ДСМ	ориентироваться в этапах подготовки месторождения к разработке; обоснованно выбирать схемы работы оборудования; устанавливать последовательность приготовления АБС и других смесей	в производстве и применении дорожно-строительных материалов, АБС, ЦБС и других смесей
ПК 4.2	Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	способы контроля качества и приемки выполненных работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов	осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	выполнения работ контроля качества технологическмх процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов
ПК 1.2	Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных	методику входного и приемного контроля качества дорожно-строительных материалов методику	осуществлять входной и приемный контроль качества дорожно-строительных материалов	выполнения входного и приемного контроля качества дорожно-строительных материалов

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
	материалов	входного и приемного контроля качества дорожно-строительных материалов		
ПК 3.1	Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов применительно к профессии дорожного рабочего	выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов применительно к профессии дорожного рабочего	выполнения работ при проведении строительства асфальтобетонных покрытий автомобильных дорог и аэродромов применительно к профессии дорожного рабочего
ПК 3.2	Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	правила приемки выполненных работ и оценки качества технологических процессов строительства автомобильных дорог и аэродромов	осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	выполнения работ контроля качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.1	Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	основные положения по организации процесса содержания и ремонта автомобильных дорог и аэродромов	выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	выполнения работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов
ПК 4.3	Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	последовательность выполнения технологических процессов ремонта автодорог и аэродромов	выполнять работы по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов применительно к профессии дорожного рабочего	выполнения работ по выполнению технологических процессов ремонта автомобильных дорог и аэродромов применительно к профессии дорожного рабочего

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 72 ч. (2 недель)
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 2

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	**Содержание этапа практики**
1.Инструктаж по технике безопасности(6ч.)	Знакомство с предприятием в целом, своим рабочим участком, с правилами и обязанностями рабочих. Инструктаж по охране труда и техники безопасности . Общие требования правил техники безопасности при строительстве автомобильных дорог и дорожных сооружений. Правила техники безопасности при выполнении работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и дорожных сооружений. Правила оказание первой помощи пострадавшему. Правила применения средств индивидуальной защиты
2.Выполнение работ по разборке дорожных оснований, покрытий и бордюров вручную(6ч.)[3,4,5,6,7]	Выполнение работ по демонтажу бордюрного камня вручную. Выполнение работ по демонтажу дорожных покрытий вручную.Выполнение работ по демонтажу дорожных оснований вручную
3.Выполнение работ по подготовке рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий(6ч.)[2,5,6,7]	Выполнение работ по очистке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий. Выполнение работ по смазке поверхности рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий. Выполнение работ по установке рельс-форм при устройстве цементобетонных покрытий
4.Выполнение работ по распределению, просеиванию, сортировке и заготовке основных дорожно-строительных материалов вручную(6ч.)[1,2,6,7]	Выполнение работ по перекидке песка, гравия и щебня. Выполнение работ по распределению дорожно-строительных материалов при устройстве и ремонте дорожных оснований и покрытий. Выполнение работ по заготовке каменной шашки и пакеляжа. Выполнение работ по сортировке камня и пакеляжа
5.Выполнение работ по профилированию дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня грунтовых и грунтовых улучшенных дорог(6ч.)[2,6]	Выполнение работ по выравниванию по маякам и маячным рейкам поверхности дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня грунтовых и грунтовых улучшенных дорог. Выполнение работ по разработке грунта в боковых канавах, перемещению его в насыпь, разравниванию насыпи. Выполнение работ по подсыпке песка, пескоцемента, гравия, щебня при выравнивании поверхности дорожных оснований. Выполнение работ по определению соответствия профиля дорожного основания из песка, пескоцемента, гравия, щебня грунтовых и грунтовых улучшенных дорог заданным значениям
6.Выполнение работ по устройству дорожных оснований из песка, пескоцемента, гравия, щебня, оснований под укладку бортового камня, искусственных сооружений, одерновки в	Выполнение работ по формированию тела дорожного основания из песка, пескоцемента, гравия, щебня. Выполнение работ по устранению выбоин и бугров на поверхности дорожного основания Выполнение работ по укладке геосинтетических материалов вручную

клетку(6ч.)[1,2,7]	
7.Выполнение работ по ремонту грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, гравийных, щебеночных покрытий, искусственных сооружений и одерновки в клетку, разборке дорожных покрытий и оснований с помощью механизированного инструмента(6ч.)[3,4,6,7]	Выполнение работ по заделке выбоин, проломов и просадок, устранению бугров на поверхности грунтовых и грунтовых улучшенных дорог, щебеночных покрытий. Выполнение работ по подготовке дорожного основания и покрытия к ремонту. Выполнение работ по устранению дефектов и исправлению элементов искусственных сооружений.
8.Выполнение работ по разметке дорожного покрытия автомобильных дорог вручную с применением лакокрасочных материалов(6ч.)[2,4,5,7]	Выполнение работ по удалению непригодной разметки дорожного покрытия. Выполнение работ по нанесению предварительной разметки дорожного покрытия. Выполнение работ по нанесению лакокрасочных материалов на поверхность дорожного покрытия
9.Выполнение работ по устройству покрытий из щебня и гравия вручную(6ч.)[1,2,7]	Выполнение работ по окончательной планировке поверхности дорожных покрытий после разравнивания машинами. Выполнение работ по определению высотных отметок дорожных сооружений при помощи геодезического инструмента
10.Выполнение работ по монтажу элементов искусственных сооружений на автомобильных дорогах(6ч.)[2,4,7]	Выполнение работ по подготовке основания под искусственные сооружения. Выполнение работ по установке барьерного и тросового ограждений. Выполнение работ по устройству труб, лотков, оголовков, подпорных стен и парапетов
11.Выполнение работ по содержанию дорог и искусственных сооружений, ремонту щебеночных, гравийных и цементобетонных покрытий, исправление отдельных повреждений архитектурного оформления автомобильной дороги(6ч.)[3,4,7]	Отделка и ремонт кромок шва и поверхностей цементобетонных покрытий. Обслуживание и исправление отдельных повреждений декоративного озеленения дорожной полосы, малых архитектурных форм (скульптуры, панно), обустроенных площадок отдыха пассажиров. Обслуживание барьерного и тросового ограждений
12.Оформление и защита отчета по практике(6ч.)	Оформление отчета по производственной практике. Заполнение аттестационного листа практики. Сдача отчета в соответствии с содержанием плана практики и по форме, установленной СПО РИИ АлтГТУ

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины

происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс Браузер
3	Ubuntu Linux

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Цупиков, С. Г. Возведение земляного полотна автомобильных дорог: учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек, Л. С. Цупикова; под редакцией С. Г. Цупикова. - Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. - 324 с. - ISBN 978-5-9729-0339-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/86580.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Строительство автомобильных дорог: учебное пособие / В. Н. Яромко, Я. Н. Ковалев, С. Е. Кравченко, М. Г. Солодкая; под редакцией В. Н. Яромко, Я. Н. Ковалева. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 472 с. - ISBN 978-985-06-2762-9. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/90828.html. - Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Пименов А.Т. Содержание, ремонт и реконструкция автомобильных дорог. Ч.2 : учебное пособие / Пименов А.Т., Барахтенова Л.А., Прибылов В.С.. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-7795-0916-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107622.html (дата обращения: 18.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

б) дополнительная литература

4. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог : учебное пособие / С. Г. Цупиков, А. Д. Гриценко, Н. С.

Каза-чек, О. А. Иванова ; под редакцией С. Г. Цупикова. — 4-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 756 с. — ISBN 978-5-9729-1798-3. — Текст : элек-тронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/143304.html (дата обращения: 16.09.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Жулай В.А. Строительные, дорожные машины и оборудование : справочное пособие / Жулай В.А., Куприн Н.П.. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-7731-0781-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93307.html (дата обращения: 18.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) ресурсы сети «Интернет»

6. Профессиональный стандарт Дорожный рабочий (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2020 г. N 804н, регистрационный номер 335) ППС «ТЕХЭКСПЕРТ».
7. Федотов, Г.А. Справочная энциклопедия дорожника. // Москва – 2007 [Электронный ресурс]. URL: http:// www. Gostrf.com / Basendoc /51 / 51535 / index. Htm.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория 213 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 40. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование ноутбук, экран, видеопроектор.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 51,9 кв.м.; учебный корпус "А" №39, этаж 2
Учебная аудитория 122 Мастерская строительных материалов и	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул.

геодезии (Зона 1) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор; весы электронные; виброплощадка; камера пропарочная; нивелиры; теодолиты; лента мерная; наборы сит; объёмометр; прибор «Вика»; эксикатор; прибор «Кольцо и шар»; мерные цилиндры; конус Васильева; Прибор КФ-1 (спецгео); плитка электрическая; рейки нивелирные; столик встряхивающий; формочки 10х10; шкаф сушильный; штатив, воронка «ЛОВ»; рулетки; конус для определения пластичности бетона. Инструменты и материалы для выполнения лабораторных и практических работ: чаши лабораторные; гипс; цемент; песок разных фракций; ведра; кельмы.	Тракторная, д. 2а; 65 кв.м.; учебный корпус "Б" №8, этаж 1
Учебная аудитория 119 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор. Ноутбуки (10 шт.) с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 45 кв.м.; учебный корпус "А" №4, этаж 1
Учебная аудитория 222 Компьютерный зал для самостоятельной и воспитательной работы. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 45,8 кв.м.; учебный корпус "Б" №24, этаж 2

При организации практики РИИ АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Проверка отчета по практике в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме установленной СПО РИИ АлтГТУ. Промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика (далее – практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:
- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.

Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и/или профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой квалификации, а, также анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.

Основными задачами практики являются:
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- изучение производственных условий;
- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.

Руководитель практики от института:
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания

Перед началом практики студент должен:
- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики студент должен:
- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от института, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы;

принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от института и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.
По завершении практики студент сдаёт:
- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями, заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.
Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.
Структурными элементами отчёта являются:
- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.
Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется печатью.
Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:
- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики ПДП.1

Вид	Производственная практика
Тип	Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки (специальности): **08.02.12 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог, аэродромов и городских путей сообщения**

Квалификация: **Техник**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	О.А. Михайленко
Согласовал	Зав. кафедрой «СиМ»	О.А. Михайленко
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева
	руководитель ОПОП СПО	О.А. Михайленко

г. Рубцовск

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид: Производственная практика
Тип: Преддипломная практика
Способ: стационарная и (или) выездная
Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом
Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	**Содержание компетенции**	**В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:**		
		знать	**уметь**	**иметь практический опыт**
ПК 1.2	Осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов	способы входного и приемочного контроля качества дорожно-строительных материалов;	осуществлять входной и приемочный контроль качества дорожно-строительных материалов;	в осуществлении входного и приемочного контроля качества дорожно-строительных материалов;
ПК 2.3	Проектировать конструктивные элементы автомобильных дорог и аэродромов	Основы изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определения экономической эффективности проектных решений; оценки влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду;	выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили, транспортные сооружения дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;	в геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ, проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, транспортных сооружений и их элементов;
ПК 2.2	Проводить геологические	Основы изыскания	выполнять работу по	в геодезических и геологических

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
	работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определения экономической эффективности проектных решений; оценки влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду;	проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили, транспортные сооружения дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;	изысканиях; выполнении разбивочных работ, проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, транспортных сооружений и их элементов;
ПК 1.1	Выполнять работы по производству дорожно-строительных материалов	способы добычи и переработки дорожно-строительных материалов; технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей; передовые технологии добычи и переработки дорожно-строительных материалов; основные задачи по сохранению окружающей среды; условия без-опасности и охраны труда;	ориентироваться в основных этапах подготовки месторождения к разработке; обоснован-но выбирать схемы работы горного оборудования; устанавливать по схемам технологическую последовательность приготовления асфальтобетонных, цементобетонных и других смесей	в приготовлении асфальтобетонных и цементобетонных смесей
ПК 5.2	Контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными	основы контроля выполнения производственных задач бригадами, звеньями и	контролировать выполнение производственных задач бригадами, звеньями и отдельными	в контроле выполнения производственных задач бригадами, звеньями и отдельными работниками

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
	работниками	отдельными работниками	работниками	
ПК 2.4	Проектировать транспортные сооружения и их элементы на автомобильных дорогах и аэродромах	Основы изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определения экономической эффективности проектных решений; оценки влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду;	выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили, транспортные сооружения дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;	в геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ, проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, транспортных сооружений и их элементов;
ПК 3.1	Выполнять технологические процессы строительства автомобильных дорог и аэродромов	основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при	строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.	в проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ, контроля качества технологических процессов, в выполнении расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.		
ПК 5.1	Планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками	основы планирования оптимизации и распределения производственных заданий между бригадами, звеньями и отдельными работниками	уметь планировать, оптимизировать и распределять производственные задания между бригадами, звеньями и отдельными работниками	в планировании оптимизации и распределении производственных заданий между бригадами, звеньями и отдельными работниками
ПК 4.3	Выполнять технологические процессы по ремонту автомобильных дорог и аэродромов	основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов	в выполнении технологических процессов по ремонту автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.4	Выполнять расчеты технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов	основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений;	в выполнении расчетов технико-экономических показателей ремонта автомобильных дорог и аэродромов

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов	разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 5.3	Осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке	методы анализа строительных процессов и производственных операций на строительном участке	осуществлять анализ строительных процессов и производственных операций на строительном участке	анализа строительных процессов и производственных операций на строительном участке
ПК 3.3	Выполнять расчеты технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов	основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве,	строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.	в проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ, контроля качества технологических процессов, в выполнении расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.		
ПК 4.1	Выполнять работы по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов	в производстве ремонтных работ и работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов.
ПК 4.2	Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов	основные правила оценки состояния дорог, аэродромов и их сооружений, классификацию работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию работ по содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технологию ремонта автомобильных дорог и аэродромов; правила приемки и оценки качества	оценивать и анализировать состояние автомобильных дорог и аэродромов и их сооружений; разрабатывать технологическую последовательность процессов по содержанию различных типов покрытий и элементов обустройства дорог и аэродромов; определять виды работ, подлежащие приемке, и оценивать качество	в контроле качества технологических процессов и приемке выполненных работ по содержанию и ремонту автомобильных дорог и аэродромов.

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		работ по ремонту и содержанию автомобильных дорог и аэродромов; технический учет и паспортизацию автомобильных дорог и аэродромов	ремонта и содержания автомобильных дорог и аэродромов	
ПК 2.1	Проводить геодезические работы в процессе изыскания автомобильных дорог и аэродромов	Основы изыскания автомобильных дорог и аэродромов, включая геодезические и геологические изыскания; определения экономической эффективности проектных решений; оценки влияния разрабатываемых проектных решений на окружающую среду;	выполнять работу по проложению трассы на местности и восстановлению трассы в соответствии с проектной документацией; вести и оформлять документацию; проектировать план трассы, продольные и поперечные профили, транспортные сооружения дороги; производить технико-экономические сравнения; пользоваться персональными компьютерами и программами к ним по проектированию автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов;	в геодезических и геологических изысканиях; выполнении разбивочных работ, проектировании конструктивных элементов автомобильных дорог и аэродромов, транспортных сооружений и их элементов;
ПК 3.2	Осуществлять контроль качества технологических процессов и приемки выполненных работ по строительству автомобильных дорог и аэродромов	основные положения по организации производственного процесса строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог, транспортных сооружений и аэродромов; порядок материально-технического обеспечения объектов строительства, ремонта и содержания; контроль за	строить, содержать и ремонтировать автомобильные дороги, транспортные сооружения и аэродромы; самостоятельно формировать задачи и определять способы их решения в рамках профессиональной компетенции.	в проектировании, организации и соблюдении технологии строительных работ, контроля качества технологических процессов, в выполнении расчетов технико-экономических показателей строительства автомобильных дорог и аэродромов;

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	иметь практический опыт
		выполнением технологических операций; порядок обеспечения экологической безопасности при строительстве, ремонте и содержании автомобильных дорог и аэродромов; порядок организации работ по обеспечению безопасности движения.		

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 144 ч. (4 недель)
Форма промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 6
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1.Инструктаж по технике безопасности {разработка проекта} (2ч.)	Проведение собрания со студентами-дипломниками по вопросам: целей и задач преддипломной практики; рекомендаций по сбору материалов для дипломного проектирования на период преддипломной практики; ознакомления обучающихся с их обязанностями на период преддипломной практики, обучение и инструктаж студентов правилам техники безопасности и охраны труда
2.Прохождение производственной (преддипломной) практики {разработка проекта} (140ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11]	Организация сбора материалов для дипломного проектирования, выполнение индивидуальных заданий по следующим основным разделам практики: ознакомление с предприятием; изучение работы отделов предприятия; выполнение обязанностей дублёров инженерно-технических работников: - участие в выполнении работ по производству дорожно-строительных материалов; - участие в проектировании конструктивных элементов

	автомобильных дорог и аэродромов; - участие в выполнении работ по строительству автомобильных и аэродромов; - участие в выполнении работ по эксплуатации автомобильных дорог и аэродромов; - выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломного проекта); оформление отчётных документов по практике.
3.Оформление и защита отчета по практике {беседа} (2ч.)	Оформление отчета о прохождении практики. Защита отчета.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения программы практики используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе прохождения преддипломной практики происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Яндекс Браузер
3	Ubuntu Linux

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Цупиков, С. Г. Строительство дорожных одежд и материально-техническое обеспечение дорожного строительства : учебное пособие : [16+] / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек, Л. С. Цупикова ; науч. ред. С. Г. Цупиков. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. – 381 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по

подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564998 (дата обращения: 13.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0340-5. – Текст : электронный.
2. Технология и организация реконструкции автомобильных дорог: учебное пособие для СПО / составители А. А. Быкова, А. Н. Канищев, О. В. Рябова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 106 c. — ISBN 978-5-4488-1143-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104814.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ефименко, С. В. Технология ремонта автомобильных дорог : учебное пособие / С. В. Ефименко, В. Н. Ефименко, М. В. Бадина ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2019. – 160 с. : схем, табл., ил. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693228 (дата обращения: 13.12.2024). – ISBN 978-5-93057-900-0. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

4. Мытько, Л. Р. Автомобильные дороги : учебное пособие : [16+] / Л. Р. Мытько. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 344 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618135 (дата обращения: 13.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0669-7. – Текст : электронный.
5. Мониторинг, диагностика и оценка состояния автомобильных дорог : учебное пособие / С. В. Ефименко, В. Н. Ефименко, В. С. Чурилин, М. В. Бадина ; Томский государственный архитектурно-строительный университет. – Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет (ТГАСУ), 2023. – 128 с. : ил., табл. – (Учебники ТГАСУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714842 (дата обращения: 13.12.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6050245-5-2. – Текст : электронный.
6. Цупиков, С. Г. Машины для строительства, ремонта и содержания автомобильных дорог : учебное пособие / С. Г. Цупиков, Н. С. Казачек ; Ивановский государственный политехнический университет. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2018. – 185 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493759 (дата обращения: 13.12.2024). – Библиогр. с: 181 – ISBN 978-5-9729-0226-2. – Текст : электронный.

в) ресурсы сети «Интернет»

7. Информационно-справочная система СтройКонсультант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stroykonsultant.ru /templates/index.php – Загл. с экрана.

8. ТЕХЭКСПЕРТ – справочные системы Техэксперт и Кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.kodeksoft.ru/ – Загл. с экрана.
9. База нормативных документов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.1gost.ru// - Загл. с экрана.
10. База нормативно-технической документации СТАНДАРТИНФОРМ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.standards.ru// - Загл. с экрана.
11. Stroyportal.ru. Всё о строительстве и ремонте от А до Я [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stroyportal.ru/. – Загл. с экрана.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
лаборатории
мастерские
помещения для воспитательной, самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием площади и номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
Учебная аудитория 215 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 42. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Телевизор LED 49” DEXP F49C7000c; колонки 2.0 Edifier R980T; монитор «LCD-панель BenQ 19»; компьютер персональный.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 52,1 кв.м.; учебный корпус "А" №41, этаж 2
Учебная аудитория 119 для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 10. Рабочее место преподавателя. **Оборудование:** Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор. Ноутбуки (10 шт.) с возможностью подключения к локальной сети и выхода в Интернет и доступа к ЭИОС института.	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2/6; 45 кв.м.; учебный корпус "А" №4, этаж 1
Учебная аудитория 222 Компьютерный зал для самостоятельной и воспитательной работы. Комплект учебной мебели, посадочных учебных мест 13. Рабочее	658207, Алтайский край, г Рубцовск, ул. Тракторная, д. 2а; 45,8 кв.м.; учебный

место преподавателя. **Оборудование:** 10 персональных компьютеров и 3 ноутбука (переносное оборудование) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.	корпус "Б" №24, этаж 2

При организации практики РИИ АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.
Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Отчет по производственной (преддипломной) практике оценивается "Зачет с оценкой" в 6 семестре

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Производственная практика (далее – практика) реализуется в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Практика является обязательной частью образовательной программы по специальности и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающей:
- последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их поэтапное усложнение;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением и закрепления теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения профессиональных дисциплин.
Производственная практика направлена на формирование у обучающихся общих и/или профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по специальности по каждому из видов профессиональной деятельности. Производственная практика является ключевым этапом формирования компетенций, обеспечивая получение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой квалификации, а, также анализ опыта, как по выполнению профессиональных функций, так и по вступлению в трудовые отношения.
Основными задачами практики являются:
- повышение качества профессиональной подготовки студентов;
- усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью; овладение производственными навыками и современными технологиями;
- приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы, необходимых для успешной и эффективной профессиональной деятельности;
- закрепление полученных теоретических знаний, на основе практического участия в процессе обучения;
- изучение производственных условий;

- сбор, анализ и обобщение материалов для подготовки отчёта по практике.

Руководитель практики от института:

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к отчёту по практике;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- проводит инструктаж по охране труда и технике безопасности для обучающихся. - делает отметку о прохождении инструктажа на бланке индивидуального задания

Перед началом практики студент должен:

- принять участие в организационном собрании по практике;
- получить индивидуальное задание на практику;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики студент должен:

- выполнять все задания и работы согласно программе практики;
- подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, действующим в организации;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- в течение всего периода практики накапливать материал для составления отчёта;
- поддерживать контакты с руководителем практики от института, а в случае, возникновения непредвиденных обстоятельств сообщать о них незамедлительно;
- выполнить задания, предусмотренные программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы; принимать участие в групповых или индивидуальных консультациях с руководителем практики от института и предъявлять для проверки результаты выполнения заданий.

По завершении практики студент сдаёт:

- индивидуальное задание, оформленное в соответствии с установленными требованиями, заверенное печатью организации и подписью руководителя практики от организации;
- отчёт о прохождении практики, подписанным руководителем практики от организации и заверенным печатью.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчёт составляется индивидуально на основе фактических данных, полученных студентом в ходе практики в соответствии с программой практики, и оформляется за 2-4 дня до завершения практики. Описания в отчёте должны быть сжатыми, ясными и сопровождаться схемами, графиками, цифровыми данными.

Структурными элементами отчёта являются:

- титульный лист;
- индивидуальное задание на практику;
- содержание;
- текстовая часть;
- список использованной литературы;
- приложения.

Отчёт проверяется руководителем практики от предприятия и обязательно заверяется печатью.

Итогом завершения практики является дифференцированный зачёт. Итоговая дифференцированная оценка студенту выставляется с учётом:

- отчёта о прохождении практики;
- результатов защиты практики.