Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ:
Зам. директора по УР
_____Э.С. Маршалов
«_13_» ____04____ 2026 г.

Фонд оценочных материалов

по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация выпускника	техник
Форма обучения	очная
Выпускающая кафедра	Строительство и механика
Руководитель образовательной программы	Михайленко О.А., канд. техн. наук

г. Рубцовск

Содержание

СГЦ.1 «История России» 3
СГЦ.2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» 6
СГЦ.3 «Безопасность жизнедеятельности» 8
СГЦ.4 «Физическая культура» 15
СГЦ.5 «Основы финансовой грамотности» 18
СГЦ.6 «Основы бережливого производства» 20
ОП.1 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» 22
ОП.2 «Инженерная графика» 24
ОП.3 «Техническая механика» 26
ОП.4 «Основы электротехники» 29
ОП.5 «Общие сведения об инженерных системах» 31
ОП.6 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» 34
ОП.7 «Экономика отрасли» 36
ОП.8 «Основы предпринимательской деятельности» 38
ОП.9 «Основы геодезии» 40
ОП.10 «Цифровая экономика» 42
ПМ.1.МДК.1 «Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства» 44
ПМ.1.УП.2 «Учебная практика» 47
ПМ.1.ПП3 «Производственная практика» 50
ПМ.2.МДК.1 «Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства» 52
ПМ.2.МДК.2 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» 54
ПМ.2.МДК.3 «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства» 57
ПМ.2.МДК.4 «Ведение работ по складскому хозяйству» 59
ПМ.2.УП.5 «Учебная практика» 61
ПМ.2.ПП.6 «Производственная практика» 65
ПМ.3.МДК.1 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» 68
ПМ.3.МДК.2 «Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» 71
ПМ.3.УП.3 «Учебная практика» 73
ПМ.3.ПП.4 «Производственная практика» 75
ПМ.4.МДК.1 «Эксплуатация зданий и сооружений» 77
ПМ.4.УП.2 «Учебная практика» 80
ПМ.4.ПП.3 «Производственная практика» 82
ПМ.5.МДК.1 «Информационное моделирование в строительстве» 85
ПМ.5.УП.2 «Учебная практика» 88
ПМ.5.ПП.3 «Производственная практика» 91
ПМ.6.МДК.1 «Основы технологии штукатурных работ» 94
ПМ.6.УП.2 «Учебная практика» 96
ПМ.6.ПП.3 «Производственная практика» 98
ПДП.1 «Производственная практика (преддипломная)» 100
ГИА.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ 106

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.1 «История России»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История России».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История России» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца	25-49	*Удовлетворительно*

сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Выберите правильный ответ на вопрос, используя в процессе выполнения задания знания, полученные в процессе изучения исторического материала в учебном курсе. Русская православная церковь в начале своего существования подчинялась: а) киевскому князю; б) папе Римскому; в) патриарху Константинопольскому; г) местному церковному Собору.	ОК 06
2	Выберите правильный ответ на вопрос, используя в процессе выполнения задания знания, полученные в процессе изучения исторического материала в учебном курсе После смерти Петра I фактически правителем России стал(а): а) князь А. Меньшиков; б) его жена Екатерина; в) князья Голицыны.	ОК 06
3	Выберите правильный ответ на вопрос, используя в процессе выполнения задания знания, полученные в процессе изучения исторического материала в учебном курсе Причины «перестройки»: а) борьба внутри аппарата КПСС; б) отставание в соревновании с Западом; в) стремление к сохранению военного могущества.	ОК 06
4	Выберите правильный ответ на вопрос и используя знания курса, раскройте смысл выбранного исторического понятия применительно к истории России. «Баскаками» в период монгольского господства называли: а) предводителей татарских отрядов, совершавших набеги на русские поселения; б) чиновников, собиравших дань с русских земель; в) дипломатов Золотой Орды.	ОК 05

5	Выберите правильный ответ на вопрос, используя в процессе выполнения задания знания, полученные в процессе изучения исторического материала в учебном курсе. Формированию взглядов декабристов способствовали: а) Отечественная война 1812 года и патриотический подъем в стране; б) аракчеевщина; в) идеи Радищева.	ОК 06
6	Выберите правильный ответ на вопрос и используя знания курса, раскройте смысл выбранного исторического понятия применительно к истории России Князь, с именем которого связано первое русское законодательство «Русская правда»: а) Иван Калита; б) Ярослав Мудрый; в) Владимир Мономах; г) Владимир Святославич.	ОК 05
7	Выберите правильный ответ на вопрос и используя знания курса, раскройте смысл выбранного исторического понятия применительно к истории России Термином «избранная рада» в XVI веке называли: а) круг близких помощников Ивана IV, разрабатывавших проекты реформ; б) родственников Ивана IV; в) местные органы выборного самоуправления.	ОК 05
8	Выберите правильный ответ на вопрос и используя знания курса, раскройте смысл выбранного исторического понятия применительно к истории России Понятие «десталинизация» означало: а) частичную реабилитацию жертв репрессий; б) отказ от сталинских методов управления; в) пересмотр точки зрения на Октябрь 1917 года.	ОК 05
9	Выберите правильный ответ на вопрос, используя в процессе выполнения задания знания, полученные в процессе изучения исторического материала в учебном курсе. Укажите период Смутного времени: а) 1598-1613 гг.; б) 1584-1613 гг.; в) 1607-1613 гг.	ОК 06
10	Выберите правильный ответ на вопрос и используя знания курса, раскройте смысл выбранного исторического понятия применительно к истории России Термин «оброк» - это: а) отработки крестьян на боярском поле; б) обязанность крестьян участвовать в военных походах своего феодала; в) платежи деньгами или продуктами за пользование землей.	ОК 05

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.2 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание	<25	*Неудовлетворительно*

материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Продемонстрируйте способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Выполните письменный перевод следующих предложений с русского языка на английский/немецкий.	ОК 09
2	Продемонстрируйте способность пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке. Опираясь на знание особенностей письменной профессиональной коммуникации, выберите наиболее подходящие по смыслу слова.	ОК 09
3	Используя ресурсы сети Интернет, найдите определения следующих лексических единиц из сферы профессиональной документации.	ОК 09
4	Выполните письменный перевод следующего текста с иностранного языка на русский.	ОК 09
5	Постройте монологическое высказывание, формулируя ваше отношение к вопросам профессиональной коммуникации, рассматриваемым в тексте.	ОК 09
6	Постройте устное диалогическое высказывание, используя текст, содержащий профессиональную документацию на иностранном языке.	ОК 09

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.3 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые	<25	*Неудовлетворительно*

выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Вопросы для текущего контроля по разделу 1 «Введение в безопасность. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени». 1. Цели и задачи БЖД. 2. Основные принципы и способы обеспечения безопасности жизнедеятельности. 3. Понятие биосферы и техносферы. Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика. 4. Среда обитания. Техносфера. Взаимодействие человека и техносферы. 5. Опасности, вредные и травмирующие факторы. Критерии комфортности и безопасности техносферы. Показатели негативности техносферы. 6. Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников. 7. Вред, ущерб - экологический, экономический, социальный. Аксиома о потенциальной опасности деятельности. 8. Риск - измерение риска, разновидности риска. 9. Классификация видов пожаров и их особенности. Основные причины и источники пожаров и взрывов. 10. Опасные факторы пожара, категорирование помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. 11. Классификация чрезвычайных ситуаций. 12. Характеристика и классификация ЧС природного характера. 13. Опасные природные явления или процессы геолоческого, гидрологического, метеорологического характера, природный пожары, космические опасности. Причины возникновения стихийных бедствий, их последствия. Биолого-социальные ЧС. 14. Порядок извещения и организация ликвидаций последствий ЧС. 15. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера. 16. Радиационные аварии, их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. 17. Аварии на химически опасных объектах, их группы и классы опасности, основные химически	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	опасные объекты. 18. Основные опасности и источники гидротехнических и гидродинамических аварий. 19. Основные опасности и источники аварий на взрывопожароопасных объектах. 20. Основные опасности и причины аварий на транспорте.	
2	21. Чрезвычайные ситуации военного времени. Ядерное, химическое и биологическое (бактериологическое) оружие. 22. Порядок объявления ЧС и организация ликвидаций последствий военных ЧС. 24. Понятие об устойчивости промышленного объекта в ЧС. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. 25. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях ЧС. Пути повышения устойчивости в условиях ЧС объектов, систем водо-, газо-, энерго-, теплоснабжения. 26. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженернотехнических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. 27. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуации (РСЧС). Ее организация и основные задачи. 28. Функционирование органов управления и сил единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 29. Гражданская оборона. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. 30. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в ЧС. 31. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. 32. Эвакуация населения. 33. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в чрезвычайных ситуациях. 34. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС. Силы и средства, применяемые к работам. 35. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС. 36. Основные термины и принципы материального обеспечения в ЧС. Виды жизнеобеспечения населения и их характеристика. 37. Организация и планирование жизнеобеспечения	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	населения в ЧС, нормы жизнеобеспечения пострадавшего населения. 38. Классификация, оборудования и системы обеспечения убежищ, противорадиационные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий, санитарно-техническое оборудование.	
3	Вопросы для текущего контроля по разделу 2 «Основы военной службы». 1. Основы обороны государства. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России. 2. Военная доктрина РФ. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ. Военные аспекты международного права. 3. История создания Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы. 4. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Знаки различия военнослужащих. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Общие и специальные обязанности военнослужащих. 5. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства. 6. Определение правовой основы военной службы. Основные положения законодательства Российской Федерации в области обороны государства. 7. Воинская обязанность и воинский учет, организация и порядок призыва на военную службу, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. 8. Прохождение военной службы по призыву, в добровольном порядке (по контракту), альтернативная служба, о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе. 9. Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, источник духовных сил воина. Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженных Сил. 10. Морально-психологические и физические качества гражданина, необходимые для прохождения военной службы. Воинское товарищество как основа сплоченности воинского коллектива. 11. Боевые традиции Вооруженных сил. Ритуалы Вооруженных сил. Символы воинской чести. Военная присяга. Основы безопасности военной службы. Основные виды	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. 12. Область применения профессиональных знаний при исполнении военной службы.	
4	Вопросы для текущего контроля по разделу 3 «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». 1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. 2. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека. 3. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. 4. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления на грудину пострадавшего. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. 5. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Особенности СЛР у детей. 6. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. 7. Первая помощь при кровотечениях, травмах различных областей тела. 8. Понятие о травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. 9. Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи. 10. Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи. 11. Холодовая травма, ее виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи. 12. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. 13. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	14. Первая помощь при укусах ядовитых змей и насекомых.	
5	15. Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. 16. Влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи. Приемы психологической поддержки. 17. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	ОК 07
6	Примерные темы рефератов 1. Организация пропаганды и обучения населения в области гражданской обороны. 2. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности городского поселения (свое название городского поселения). 3. Анализ вредных и опасных факторов (на своем рабочем месте). 4. Национальная безопасность России на современном этапе. 5. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе. 6. Чрезвычайные ситуации в Алтайском крае за последние 10 лет. 7. Использование аэрокосмических методов для обнаружения и мониторинга ЧС. 8. Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций на гидротехнических сооруже-ниях Алтайского края. 9. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности. 10. Продовольственная безопасность в РФ и мире. 11. Экстремистские движения, религиозные секты в России. 12. Криминогенная ситуация в городе, районе, выявление зоны повышенной криминоген-ной опасности (на конкретном примере по выбору студента). 13. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время. 14. Пожарная профилактика. Мероприятия, осуществляемые для предотвращения пожара на	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	предприятиях. 15. Психологические аспекты деятельности в чрезвычайных ситуациях. 16. Угроза национальной безопасности: понятие и основное содержание (на конкретном примере по выбору студента). 17. Распространение эпидемий, вызываемых неизвестными ранее вирусами, как фактор негативного влияния на обеспечение национальных интересов РФ. 18. Пожарная профилактика. Действия населения при пожарах в общественных местах. 19. Обеспечение безопасности обучающихся и персонала в образовательном процессе вуза. 20. Климатические и экологические последствия возможного применения ядерного оружия.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.4 «Физическая культура»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Физическая культура».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Физическая культура» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Задание № 1. Одномоментная проба. Перед выполнением одномоментной пробы отдыхают стоя, без движений в течение 3мин. Затем замеряют ЧСС за одну минуту. Далее выполняют 20 глубоких приседаний за 30с из исходного положения ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища. При приседании	ОК 08

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	руки выносят вперёд, а при выпрямлении возвращают в исходное положение. После выполнения приседаний подсчитывают ЧСС в течение одной минуты. При оценке определяется величина учащения ЧСС после нагрузки в процентах. Величина по 20% означает отличную реакцию сердечно-сосудистой системы на нагрузку, от 21 до 40% – хорошую, от 41 до 65% – удовлетворительную, от 66 до 75% – плохую, от 76 и более – очень плохую.	
2	Задание № 2. Проба Штанге (задержка дыхания на вдохе). После 5-ти минут отдыха сидя сделать 2-3 глубоких вдоха и выдоха, а затем, сделав полный вдох задерживают дыхание, время отмечается от момента задержки дыхания до её прекращения. Средним показателем является способность задержать дыхание на вдохе для нетренированных людей на 40-55с, для тренированных – на 60-90с и более. С нарастанием тренированности время задержки дыхания возрастает, при заболевании или переутомлении это время снижается до 30-35с. Эта проба характеризует устойчивость организма к недостатку кислорода.	ОК 08
3	Задание № 6. Методы физического воспитания. Легкая атлетика Оценивая свой образ жизни и его влияние на здоровье и физическую подготовку, составить тренировочные задания по легкой атлетике используя методы строго регламентированного упражнения направленные на развитие физических способностей. К каждому методу строго регламентированного упражнения подбирается по четыре примера и оформляется в предложенную таблицу. Пример выполнения практического задания. Группы методов Метод Пример Методы со стандартной нагрузкой Равномерный Передвижение на лыжах 15 км. ЧСС 160 – 170 уд/мин. Интервальный Передвижение на лыжах 800м. х 6 повт. Интенсивность 90-95% отдых 90 сек. (и т.д.)	ОК 08
4	Задание № 11. Воспитание специальных силовых способностей. Применяя на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, подобрать по 3 упражнения, направленных на развитие собственно-силовых, скоростно-силовых способностей, силовой выносливости на примере одного вида спорта и заполнить таблицу: Вид спорта:	ОК 08

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Виды силовых способностей Название физических упражнений Дозировка (объем, интенсивность, отдых)Организационно -методические указания	
5	Задание № 12. Воспитание скоростных способностей в структуре общей физической подготовки. Применяя на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, подобрать по 7 примеров физических упражнений направленных на развитие отдельных форм скоростных способностей (быстрота простой двигательной реакции, быстрота сложной двигательной реакции, частота движений) на занятиях по типу общей физической подготовки заполнить таблицу: Виды скоростных способностей Название физических упражнений Дозировка Организационно-методические указания	ОК 08

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.5 «Основы финансовой грамотности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы финансовой грамотности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы финансовой грамотности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	К доходам семьи НЕ относятся: А) пенсия; Б) заработная плата;	ОК 03

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	В) плата за квартиру; Г) стипендия.	
2	Что из перечисленного является обязательными расходами семьи: А) социальные пособия; Б) сдача квартиры в аренду; В) оплата услуг связи; Г) покупка лекарств.	ОК 03
3	Налогоплательщиками в РФ признаются: А) только организации; Б) только физические лица; В) организации и физические лица.	ОК 03
4	Центральный банк наделен исключительным правом: А) проведения расчетов в народном хозяйстве; Б) эмиссии банкнот; В) кредитование предприятий и организаций; Г) аккумуляции временно свободных денежных средств	ОК 03
5	Потребительский кредит – это: А) ссуды, предоставляемые населению; Б) кредит торговым организациям на потребительские товары; В) кредит на создание предприятий по производству товаров народного потребления; Г) кредит под залог товаров народного потребления	ОК 03
6	Катя взяла потребительский кредит на срок 6 лет. Платеж в размере 10 250 руб. вносится ежемесячно в конце периода. На поступившие взносы начисляются проценты один раз в году по сложной ставке 9% годовых. Рассчитайте текущую стоимость аннуитета (в руб., округление до целых).	ОК 03
7	Назовите принципы планирования личного бюджета?	ОК 03
8	Какие виды экономических агентов вы знаете?	ОК 03
9	Что такое номинальный и реальный доход?	ОК 03
10	Какие правила безопасности при пользовании банковскими картами вам известны?	ОК 03
11	Из каких разделов может состоять бизнес-план?	ОК 03

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

СГЦ.6 «Основы бережливого производства»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы бережливого производства».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы бережливого производства» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие существуют Национальные стандарты в бережливом производстве?	ОК 01
2	Ограничения при внедрении бережливого производства?	ОК 01
3	Назовите этапы ТРМ?	ОК 03
4	Какие проблемы решает ТРМ?	ОК 03
5	На одном из японских заводов возникла следующая проблема: из-за частых перекуров токарей производительность труда в цехе была не слишком высокой. Поставить у каждого станка контролера — невозможно. Да и видеокамеру над каждым станком не повесишь. Какое решение вы бы предложили? Во время «мозгового штурма», в котором принимали участие менеджеры, было найдено простое и остроумное решение, учитывающее человеческую психологию. Какое?	ОК 01
6	Какие два подхода к постоянным улучшениям в Кайдзен вам известны?	ОК 01
7	Что такое Гемба, как инструмент бережливого производства?	ОК 07
8	На каких принципах базируется бережливое производство?	ОК 07
9	ХАРАКТЕРИСТИКИ СИСТЕМЫ С «ВЫТАЛКИВАНИЕМ» ИЗДЕЛИЯ (PUSH SYSTEM) а) каждый участок имеет производственный план б) бракованная деталь не передается на следующий этап в) ее помощником является канбан г) является особенностью традиционного массового производства д) оборудование должно работать на полную мощность, вне зависимости от потребностей заказчиков	ОК 03
10	Что такое время такта	ОК 07
11	На каких принципах базируется бережливое производство? 1) ценность, 2) поток создания ценности, 3) организация движения потока, 4) вытягивание, 5) совершенство.	ОК 07
12	Опишите последовательность применения картирования потока создания ценности?	ОК 03

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.1 «Математические методы решения прикладных профессиональных задач»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Математические методы решения прикладных профессиональных задач».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на	<25	*Неудовлетворительно*

заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Понятие предела функции.	ОК 01
2	Два замечательных предела.	ОК 01
3	Непрерывность функции.	ОК 01
4	Определение производной. Правила дифференцирования.	ОК 01
5	Дифференциал функции, его геометрический смысл.	ОК 01
6	Интервалы монотонности, экстремумы функции.	ОК 01
7	Интервалы выпуклость и точки перегиба графика функции.	ОК 01
8	Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.	ОК 01
9	Применение методов дифференциального исчисления для исследования функции и решения задач на оптимизацию.	ОК 01
10	Неопределенный интеграл и его свойства.	ОК 01
11	Таблица первообразных основных элементарных функций.	ОК 01
12	Определенный интеграл, формула Ньютона-Лейбница.	ОК 01
13	Вычисление площади плоской фигуры, используя определенный интеграл.	ОК 01
14	Метод занесения под знак дифференциала.	ОК 01
15	Диаграммы Эйлера-Венна.	ОК 01

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.2 «Инженерная графика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК 1.3: Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Инженерная графика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Инженерная графика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	По представленным двум видам детали выполнить третий вид, необходимые простые разрезы, нанести размеры согласно ГОСТ 2.307.	ОК 01

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
2	Выполнить эскиз деревянной детали.	ОК 01
3	Выполнить аксонометрический чертеж деревянной детали.	ОК 01
4	По представленным двум видам детали выполнить третий вид, нанести размеры согласно ГОСТ 2.307.	ОК 01
5	С использованием средств автоматизированного проектирования выполнить архитектурно-строительный чертеж фрагмент плана этажа	ПК 1.3
6	С использованием средств автоматизированного проектирования выполнить архитектурно-строительный чертеж разреза здания.	ПК 1.3
7	С использованием средств автоматизированного проектирования выполнить архитектурно-строительный чертеж узла.	ПК 1.3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.3 «Техническая механика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 1.2 Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

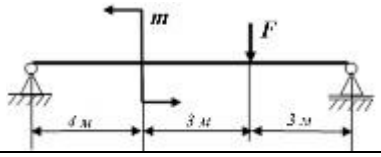
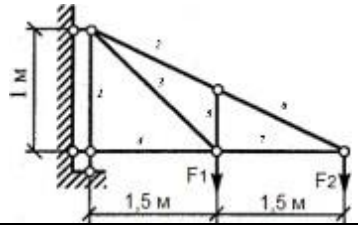
Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Техническая механика».

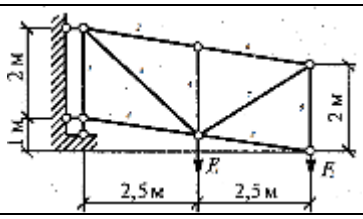
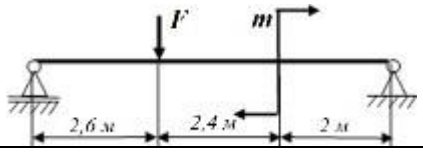
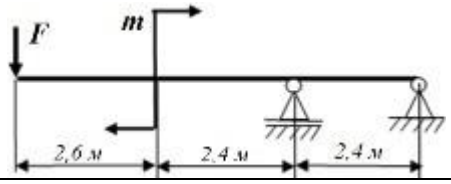
При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Техническая механика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание	<25	*Неудовлетворительно*

материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Что называется моментом силы относительно точки? Какова размерность этой величины?	ОК 01
2	Какие деформации называются упругими, какие пластическими?	ОК 01
3	Виды опор и опорные реакции?	ОК 01
4	Что представляют собой внутренние силовые факторы? Перечислите их.	ОК 01
5	Дайте определение предела прочности.	ОК 01
6	Какова зависимость между напряжением и деформацией при растяжении?	ОК 01
7	Дайте определение осевого момента инерции.	ОК 01
8	Что такое нейтральная ось в поперечном сечении балки при изгибе?	ОК 01
9	Какие внутренние усилия возникают в поперечном сечении балки при прямом поперечном изгибе?	ОК 01
10	Какие внутренние силовые факторы возникают в поперечных сечениях при внецентренном сжатии?	ОК 01
11	Определить внутренние усилия в балке: поперечную силу и изгибающий момент: 	ПК 1.2
12	Подобрать сечение стойки под заданную нагрузку:	ПК 1.2
13	Найти усилия всех стержней фермы методом вырезания узлов: 	ПК 1.2
14	Найти усилия требуемых стержней фермы методом Риттера:	ПК 1.2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
		
15	Построить эпюры Поперечных сил и Изгибающих моментов для балки 	ПК 1.2
16	Подобрать сечение балки: 	ПК 1.2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.4 «Основы электротехники»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы электротехники».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы электротехники» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Дайте описание электротехнических материалов: проводники, полупроводники, диэлектрики, их свойства, основные процессы и характеристики, назначение, применение и расчёт параметров. В какой сфере профессиональной деятельности они применяются?	ОК 01
2	Энергия и мощность источников и приемников в трехфазной цепи переменного тока (активная, реактивная, полная). Приведите примеры технологических процессов с различными видами мощности.	ОК 01

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.5 «Общие сведения об инженерных системах»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК 2.2: Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК 2.3: Организовывать строительные работы	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК 4.1: Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК 4.4: Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Общие сведения об инженерных системах».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Общие сведения об инженерных системах» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы.	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Задание на оценку величины минимального свободного напора	ОК 01, ОК 02
2	Задание на оценку глубины заложения ввода	ОК 01, ОК 02
3	Задание на оценку глубины заложения выпуска	ОК 01, ОК 02
4	Задание на выбор документации по проектированию систем бытового водоотведения	ОК 07
5	Задание на выбор документации по проектированию систем горячего водоснабжения	ПК 2.2
6	Задание на выбор документации по проектированию систем холодного водоснабжения	ПК 2.2
7	Задание на выбор состава и последовательности работ по проектированию систем бытового водоотведения	ПК 2.3
8	Задание на выбор состава и последовательности работ по технической эксплуатации систем водоснабжения	ПК 4.1
9	Задание на выбор состава и последовательности работ по технической эксплуатации систем дождевого водоотведения	ПК 4.1
10	Задание на использование теоретических основ для оценки условия строительства системы отопления	ОК 01, ОК 02
11	Задание на использование теоретических основ для оценки условия строительства системы вентиляции	ПК 2.3
12	Задание на использование теоретических основ для оценки условия строительства системы теплоснабжения	ПК 4.1, ПК 4.4
13	Задание на выбор нормативно-правовой и нормативно-технической документации по технической эксплуатации и обследованию систем отопления	ПК 4.1, ПК 4.4
14	Задание на выбор нормативно-правовой и нормативно-технической документации по проектированию систем теплоснабжения	ПК 4.1, ПК 4.4
15	Задание на выбор нормативно-правовой и нормативно-технической документации по технической	ПК 4.1, ПК 4.4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	эксплуатации и обследованию межпоселкового газопровода	
16	Задание на выбор типового проектного решения системы отопления	ПК 2.2
17	Задание на выбор типового технологического оборудования	ПК 2.2
18	Задание на выбор типового проектного решения системы вентиляции	ПК 4.1, ПК 4.4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.6 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые	<25	*Неудовлетворительно*

выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Для подготовки расчета, например, ветрового давления на здание применяются трехмерные цифровые модели и программы для их реализации. Сформулировать порядок создания модели в программном комплексе ПК ЛИРА для осуществления расчета аэродинамического давления на здание. Используя трехмерную модель, выданную преподавателем, выбрать и назначить модель течения, пригодную для анализа, для следующих условий: скорость ветра 10 м/с; параметры воздуха – стандартная атмосфера	ОК 02
2	Для проектирования заданных теплоизолирующих свойств ограждающих конструкций выполняются расчеты температурных полей в строительных конструкциях. Такие конструкции, как правило, неоднородные, слоистые и др. Сформулировать основные сведения по расчету конструкций с применением программных комплексов. Применить программный комплекс ПК ЛИРА для параметрического исследования выданной преподавателем конечно-элементной модели слоистой стены с построением стационарного температурного поля для заданных условий	ОК 02
3	Сформулировать и объяснить особенности работы с программным комплексом ПК ЛИРА. Дискретная модель и ее элементы. Признак схемы и степени свободы узлов.	ОК 02

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.7 «Экономика отрасли»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Экономика отрасли».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономика отрасли» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Капитальное строительство и инвестиционная деятельность как специфическая особенность отрасли, влияющая на формирование ее экономического потенциала	ОК 03
2	Классификация организационно-правовых форм организации (предприятия).	ОК 03
3	Производительность труда в строительстве	ОК 03
4	Сущность финансов предприятия. Функции финансов предприятия. Структура финансовых источников	ОК 03
5	Понятие и виды договоров подряда. Содержание строительного подряда. Особенности составления договора строительного подряда	ОК 03
6	Реализация строительных контрактов через торги. Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов	ОК 04
7	Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений	ОК 04
8	Виды банковских услуг. Ценные бумаги	ОК 04
9	Типы и виды менеджмента. Структура общего менеджмента	ОК 04
10	Взаимодействие организации с кредитными учреждениями и поставщиками	ОК 04
11	Структура сметной стоимости строительства. Сметная прибыль	ОК 04
12	Виды налогов. Порядок начисления налогов	ОК 04

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.8 «Основы предпринимательской деятельности»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Объекты и субъекты предпринимательства	ОК 03
2	Права и обязанности предпринимателей	ОК 03
3	Организационно-правовые формы предпринимательства	ОК 04
4	Индивидуальная предпринимательская деятельность	ОК 04
5	Технология разработки бизнес-плана	ОК 03
6	Структура бизнес-плана	ОК 03
7	Предпринимательство в строительной отрасли	ОК 04
8	Управление персоналом	ОК 04

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.9 «Основы геодезии»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ПК 2.7: Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы геодезии».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы геодезии» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы,	75-100	*Отлично*

свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Как называется план, на котором отображены ситуация и рельеф участка местности. В ответ введите прилагательное.	ОК 04
2	Укажите, какой вид топографической съемки используется для составления топографических планов местности. Ответ ввести в виде имени прилагательного.	ПК 2.7
3	Отсчет по рейке, установленной на точке А, равен 1435 мм. Найти величину ГИ – горизонта инструмента н а станции нивелирного хода, если отметка точки А равна 120,500 м. Величину ГИ записать в метрах в виде десятичного числа с тремя знаками после запятой.	ПК 2.7
4	Укажите предельную точность масштаба 1:500.	ОК 04
5	Укажите, какая часть геодезического пункта является носителем координат.	ОК 04
6	При определении расстояния по нитяному дальномеру теодолита отсчет по верхней дальномерной нити составил 1967 мм, по нижней дальномерной нити 1655 мм. Укажите расстояние, соответствующее данным отсчетам. Значение привести в метрах в виде десятичного числа с одним знаком после запятой.	ПК 2.7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.10 «Цифровая экономика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Зачета	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Цифровая экономика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Цифровая экономика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Что такое цифровая экономика	ОК 02, ОК 03
2	Какие основные цели ставятся перед развитием цифровой экономики в России?	ОК 03
3	Какие основные цели преследует государственное регулирование цифровой экономики?	ОК 02, ОК 03
4	Какие основные цели преследуют цифровые стратегии различных стран?	ОК 02, ОК 03
5	Какие ключевые взаимосвязи и модели поведения в реальном секторе необходимо изменить для достижения более инновационной и эффективной экономики?	ОК 02, ОК 03
6	Как, по вашему мнению, технология блокчейна может быть использована для повышения безопасности и эффективности финансовых транзакций?	ОК 02, ОК 03
7	Что такое цифровой и креативный капитал и как он связан с цифровой экономикой?	ОК 02, ОК 03
8	Каковы преимущества и риски этих изменений и как ими можно эффективно управлять?	ОК 02, ОК 03
9	Каковы основные методы анализа больших данных и как их можно применить к бизнес- и экономическим проблемам?	ОК 02, ОК 03
10	Каковы проблемы и риски использования Интернета вещей в бизнесе и экономике?	ОК 02
11	Как данные из социальных сетей можно использовать для понимания поведения и предпочтений потребителей?	ОК 02
12	Каковы основные угрозы цифровой безопасности в экономике и как их можно устранить?	ОК 03
13	Каковы наиболее эффективные формы сотрудничества государства и бизнеса в условиях цифровой экономики и как их можно развивать?	ОК 03
14	Как дата-центры, технопарки и исследовательские центры можно использовать для стимулирования инноваций и предпринимательства в цифровой экономике?	ОК 03

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.1.МДК.1 «Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ПК 1.1: Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ПК 1.2: Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций.	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ПК 1.3: Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Разработка объемно-планировочных и конструктивных решений различных объектов капитального строительства» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать	25-100	*Зачтено*

выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

Критерий	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по традиционной шкале**
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	**Вопрос/Задача**	**Проверяемые компетенции**
1	Выберите способ и определите этапы решения задачи теплотехнического расчета ограждающей конструкции (стены, покрытия) здания.	ОК 01
2	Выберите способ и определите этапы решения задачи расчета стальной прокатной балки	ОК 01
3	Представьте необходимые источники информации для выполнения теплотехнического расчета ограждающей конструкции здания при конкретных исходных данных.	ОК 02

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
4	Представьте необходимые источники информации информационные технологии для подбора сечения стальной колонны здания при конкретных исходных данных.	ОК 02
5	Для конкретных исходных данных выберите типовое конструктивное решение привязки колонн и стеновых ограждений к разбивочным осям здания.	ПК 1.1
6	Для конкретных исходных данных выберите типовое конструктивное решение фундаментов и фундаментных балок для промышленного здания.	ПК 1.1
7	На основе исходных данных выполните стандартный (типовой) расчет болтового соединения строительной конструкции.	ПК 1.2
8	На основе исходных данных выполните стандартный (типовой) расчет углового сварного шва стальной конструкции.	ПК 1.2
9	С использованием средств автоматизированного проектирования разработайте архитектурно-строительный чертеж железобетонной балки.	ПК 1.3
10	С использованием средств автоматизированного проектирования разработайте архитектурно-строительный чертеж шарнирного примыкания балки к колонне.	ПК 1.3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.1.УП.2 «Учебная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 1.1: Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ПК 1.2: Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 1.3: Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает	50-74	*Хорошо*

непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Выберите способ и определите этапы решения задачи по разработке объемно-планировочного решения здания.	ОК 01
2	На основе планировочного решения выберите конструктивную схему здания.	ОК 01
3	На основе исходных данных (класс бетона, класс арматуры), пользуясь соответствующей профессиональной документацией, определите расчетные сопротивления бетона и арматуры.	ОК 09
4	На основе исходных данных (район строительства), пользуясь соответствующей профессиональной документацией, определите нормативные и расчетные значения снеговой и ветровой нагрузок.	ОК 09
5	На основе исходных данных выберите типовое конструктивное решение ячейки железобетонного каркасного здания.	ПК 1.1
6	На основе исходных данных выберите типовое конструктивное решение стропильной конструкции здания.	ПК 1.1
7	На основе исходных данных выполните стандартный (типовой) расчет по проверке несущей способности по нормальным напряжениям деревянной балки.	ПК 1.2
8	На основе исходных данных выполните стандартный (типовой) расчет по проверке несущей способности по касательным напряжениям стальной балки.	ПК 1.2
9	С использованием средств автоматизированного проектирования разработайте архитектурно-строительный чертеж плана этажа здания	ПК 1.3
10	С использованием средств автоматизированного проектирования разработайте архитектурно-строительный чертеж разреза здания.	ПК 1.3

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности*** определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.1.ПП3 «Производственная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 1.1: Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ПК 1.2: Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-1.3: Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Производственная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца	25-49	*Удовлетворительно*

сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	На основе исходных данных выбрать типовое конструктивное решение железобетонного каркасного здания.	ПК 1.1
2	На основе исходных данных выбрать типовое конструктивное решение стального каркасного здания.	ПК 1.1
3	В связи с реконструкцией здания выполнить стандартный (типовой) расчет по проверке несущей способности по нормальным сечениям железобетонной балки.	ПК 1.2
4	На основе исходных данных выполнить стандартный (типовой) расчет по определению размеров подошвы фундамента под колонну.	ПК 1.2
5	Разработать архитектурно-строительных чертежи (планы этажей) с использованием средств автоматизированного проектирования.	ПК 1.3
6	Разработать архитектурно-строительных чертежи (разрезы) с использованием средств автоматизированного проектирования.	ПК 1.3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.2.МДК.1 «Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК 2.1: Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Разработка проектной документации по организации строительства объектов капитального строительства» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Перечислить требования безопасности труда и сохранения окружающей среды при эксплуатации уплотняющей и планировочно - уплотняющей машины.	ОК 07
2	Определение трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Составление объектного календарного графика производства работ с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов.	ОК 07
3	Типы и виды проектов. Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации.	ОК 09
4	Порядок разработки, экспертизы, привязки, утверждения и регистрации технологических карт	ОК 09
5	Сетевое планирование. Общие положения и задачи планирования и управления строительством на основе сетевых графиков. Типы сетевых графиков: «Вершины-события», «Вершины-работы». Основные элементы, правила и методика построения сетевых графиков. Параметры сетевого графика и их определение.	ПК 2.1
6	Определение трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Составление объектного календарного графика производства работ с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов.	ПК 2.1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.2.МДК.2 «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ПК 2.2: Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ПК 2.3: Организовывать строительные работы	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ПК 2.7: Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организация технологических процессов на объекте капитального строительства» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе	25-100	*Зачтено*

компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

Критерий	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по традиционной шкале**
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	**Вопрос/Задача**	**Проверяемые компетенции**
1	Технология и организация строительного производства при эффективном взаимодействии в коллективе?	ОК 04
2	Структура комплексного строительного процесса при эффективном взаимодействии в коллективе?	ОК 04
3	Каким образом производится выбор наиболее экономичного крана для сохранения ресурсосбережения?	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
4	Защита окружающей среды в процессе строительства. Экологическая безопасность. Меры защиты окружающей среды.	ОК 07
5	Из чего складываются работы подготовительного периода при организации подготовки строительной площадки и участков к производству строительных работ?	ПК 2.2
6	Охарактеризуйте внеплощадочные работы при организации подготовки строительной площадки.	ПК 2.2
7	Расскажите об особенностях производства земляных работ в зимних условиях при организации строительных работ.	ПК 2.3
8	Основные правила хранения деревянных изделий на стройплощадке при организации строительных работ.	ПК 2.3
9	Каковы составляющие геодезической разбивки строительной площадки при строительстве зданий и сооружений	ПК 2.7
10	Из чего складывается геодезическая разбивочная основа при строительстве зданий и сооружений?	ПК 2.7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.2.МДК.3 «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК 2.4: Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК 2.5: Контролировать качество выполняемых строительных работ	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК 2.6: Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном)	25-100	*Зачтено*

систематизировать материал и делать выводы		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Понятие об исполнительной документации в строительстве.	ОК 06
2	Порядок ведения исполнительной документации.	ОК 06
3	Расскажите о формах снабжения объекта материальными ресурсами в ходе выполняемых работ.	ПК 2.4
4	Как организуется приемка, учет и отпуск строительных материалов и конструкций при проведении оперативных учетов объемов выполняемых работ?	ПК 2.4
5	Что является основой управления качеством при выполнении строительных работ?	ПК 2.5
6	Какие структуры осуществляют контроль за качеством строительства при выполнении строительных работ?	ПК 2.5
7	При выполнении строительных работ на объектах капитального строительства привести примеры технических решений для предупреждения опасности падения конструкций.	ПК 2.6
8	При выполнении строительных работ на объектах капитального строительства объяснить требования охраны труда при выполнении бетонных работ	ПК 2.6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.2.МДК.4 «Ведение работ по складскому хозяйству»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 2.8: Вести складское хозяйство строительной организации	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Ведение работ по складскому хозяйству».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ведение работ по складскому хозяйству» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать	25-49	*Удовлетворительно*

выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, объясните понятие и структуру складского хозяйства.	ОК 02
2	Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, объясните задачи и структуру складского хозяйства; приведите примеры видов складов.	ОК 02
3	Нормирование расхода строительных и вспомогательных материалов при ведении складского хозяйства строительной организации.	ПК 2.8
4	Обеспечение готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения груза при ведении складского хозяйства строительной организации.	ПК 2.8

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.2.УП.5 «Учебная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.1: Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ПК 2.2: Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2.3: Организовывать строительные работы	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.4: Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.5: Контролировать качество выполняемых строительных работ	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.6: Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.7: Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по традиционной шкале**
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	**Вопрос/Задача**	**Проверяемые компетенции**
1	Перечислить требования безопасности труда и сохранения окружающей среды при эксплуатации уплотняющей и планировочно - уплотняющей машины.	ОК 07
2	Определение трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Составление объектного календарного графика производства работ с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов.	ОК 07

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
3	Типы и виды проектов. Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации.	ОК 09
4	Порядок разработки, экспертизы, привязки, утверждения и регистрации технологических карт	ОК 09
5	Сетевое планирование. Общие положения и задачи планирования и управления строительством на основе сетевых графиков. Типы сетевых графиков: «Вершины-события», «Вершины-работы». Основные элементы, правила и методика построения сетевых графиков. Параметры сетевого графика и их определение.	ПК 2.1
6	Определение трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Составление объектного календарного графика производства работ с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов.	ПК 2.1
7	Из чего складываются работы подготовительного периода при организации подготовки строительной площадки и участков к производству строительных работ?	ПК 2.2
8	Охарактеризуйте внеплощадочные работы при организации подготовки строительной площадки.	ПК 2.2
9	Расскажите об особенностях производства земляных работ в зимних условиях при организации строительных работ.	ПК 2.3
10	Основные правила хранения деревянных изделий на стройплощадке при организации строительных работ.	ПК 2.3
11	Расскажите о формах снабжения объекта материальными ресурсами в ходе выполняемых работ.	ПК 2.4
12	Как организуется приемка, учет и отпуск строительных материалов и конструкций при проведении оперативных учетов объемов выполняемых работ?	ПК 2.4
13	Что является основой управления качеством при выполнении строительных работ?	ПК 2.5
14	Какие структуры осуществляют контроль за качеством строительства при выполнении строительных работ?	ПК 2.5
15	При выполнении строительных работ на объектах капитального строительства привести примеры технических решений для предупреждения опасности падения конструкций.	ПК 2.6
16	При выполнении строительных работ на объектах капитального строительства объяснить требования охраны труда при выполнении бетонных работ	ПК 2.6
17	Каковы составляющие геодезической разбивки строительной площадки при строительстве зданий и сооружений	ПК 2.7
18	Из чего складывается геодезическая разбивочная основа при строительстве зданий и сооружений?	ПК 2.7

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности*** определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.2.ПП.6 «Производственная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 2.1: Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ПК 2.2: Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2.3: Организовывать строительные работы	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.4: Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.5: Контролировать качество выполняемых строительных работ	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.6: Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.7: Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.8: Вести складское хозяйство строительной организации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Производственная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Сетевое планирование. Общие положения и задачи планирования и управления строительством на основе сетевых графиков. Типы сетевых графиков: «Вершины-события», «Вершины-работы». Основные элементы, правила и методика построения сетевых графиков. Параметры сетевого графика и их определение.	ПК 2.1
2	Определение трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте. Составление объектного календарного графика производства работ с учетом технологической последовательности работ, требований безопасности труда и рационального использования ресурсов.	ПК 2.1
3	Из чего складываются работы подготовительного периода при организации подготовки строительной	ПК 2.2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	площадки и участков к производству строительных работ?	
4	Охарактеризуйте внеплощадочные работы при организации подготовки строительной площадки.	ПК 2.2
5	Расскажите об особенностях производства земляных работ в зимних условиях при организации строительных работ.	ПК 2.3
6	Основные правила хранения деревянных изделий на стройплощадке при организации строительных работ.	ПК 2.3
7	Расскажите о формах снабжения объекта материальными ресурсами в ходе выполняемых работ.	ПК 2.4
8	Как организуется приемка, учет и отпуск строительных материалов и конструкций при проведении оперативных учетов объемов выполняемых работ?	ПК 2.4
9	Что является основой управления качеством при выполнении строительных работ?	ПК 2.5
10	Какие структуры осуществляют контроль за качеством строительства при выполнении строительных работ?	ПК 2.5
11	При выполнении строительных работ на объектах капитального строительства привести примеры технических решений для предупреждения опасности падения конструкций.	ПК 2.6
12	При выполнении строительных работ на объектах капитального строительства объяснить требования охраны труда при выполнении бетонных работ	ПК 2.6
13	Каковы составляющие геодезической разбивки строительной площадки при строительстве зданий и сооружений	ПК 2.7
14	Из чего складывается геодезическая разбивочная основа при строительстве зданий и сооружений?	ПК 2.7
15	Нормирование расхода строительных и вспомогательных материалов при ведении складского хозяйства строительной организации.	ПК 2.8
16	Обеспечение готовности необходимой техники и территории склада для разгрузки, а также мест для складирования и хранения в соответствии с установленными правилами размещения груза при ведении складского хозяйства строительной организации.	ПК 2.8

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности*** определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.3.МДК.1 «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ПК 3.1: Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена
ПК 3.4: Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	Зачет, экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета и экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание	0-24	*Не зачтено*

материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями		

Критерий	**Оценка по 100-балльной шкале**	**Оценка по традиционной шкале**
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	**Вопрос/Задача**	**Проверяемые компетенции**
1	Пользуясь профессиональной документацией, найти признаки, определяющие способы организации строительства.	ОК 09
2	Пользуясь профессиональной документацией, определить, что нужно для организации строительства поточным методом?	ОК 09
3	Составление на основании проекта организации строительства технического задания на выполнение строительных работ на объектах капитального	ПК 3.1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	строительства.	
4	Оформление наряда-допуска к строительным работам повышенной опасности на объектах капитального строительства.	ПК 3.1
5	Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительным работам сдачи объекта капитального строительства.	ПК 3.4
6	Оформление технической части заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	ПК 3.4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.3.МДК.2 «Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 3.2: Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 3.3: Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организация сметного ценообразования при выполнении строительных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при	50-74	*Хорошо*

изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Пользуясь профессиональной документацией, определить понятие сметных нормативов, сметной нормы и расценки. Виды сметных нормативов.	ОК 09
2	Пользуясь профессиональной документацией, методической и сметно-нормативной базой, определить стоимости строительной продукции.	ОК 09
3	Методическая и нормативная база определения стоимости производства видов работ объекта капитального строительства.	ПК 3.2
4	Порядок разработки локального сметного расчета при осуществлении ведения текущей, исполнительной и учетной документации.	ПК 3.2
5	Методологическая и нормативная база определения стоимости строительно-монтажных работ.	ПК 3.3
6	Основные виды (группы) материальных ресурсов (материалов), учтенные и неучтенные в нормах и расценках на монтажные работы при выполнении расчетов стоимости строительно-монтажных работ.	ПК 3.3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.3.УП.3 «Учебная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.1: Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.2: Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.3: Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Типы и виды проектов. Требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации.	ОК 09
2	Порядок разработки, экспертизы, привязки, утверждения и регистрации технологических карт.	ОК 09
3	Составление на основании проекта организации строительства технического задания на выполнение строительных работ на объектах капитального строительства.	ПК 3.1
4	Оформление наряда-допуска к строительным работам повышенной опасности на объектах капитального строительства.	ПК 3.1
5	Методическая и нормативная база определения стоимости производства видов работ объекта капитального строительства.	ПК 3.2
6	Порядок разработки локального сметного расчета при осуществлении ведения текущей, исполнительной и учетной документации.	ПК 3.2
7	Методологическая и нормативная база определения стоимости строительно- монтажных работ.	ПК 3.3
8	Основные виды (группы) материальных ресурсов (материалов), учтенные и неучтенные в нормах и расценках на монтажные работы при выполнении расчетов стоимости строительно-монтажных работ.	ПК 3.3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.3.ПП.4 «Производственная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 3.1: Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.2: Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.4: Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Производственная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает	50-74	*Хорошо*

непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Составление на основании проекта организации строительства технического задания на выполнение строительных работ на объектах капитального строительства.	ПК 3.1
2	Оформление наряда-допуска к строительным работам повышенной опасности на объектах капитального строительства.	ПК 3.1
3	Методическая и нормативная база определения стоимости производства видов работ объекта капитального строительства.	ПК 3.2
4	Порядок разработки локального сметного расчета при осуществлении ведения текущей, исполнительной и учетной документации.	ПК 3.2
5	Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительным работам для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию.	ПК 3.4
6	Оформление технической части заключительных отчетов о выполнении строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией	ПК 3.4

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.4.МДК.1 «Эксплуатация зданий и сооружений»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 4.1: Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 4.2: Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 4.3: Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 4.4: Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 4.5: Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 4.6: Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Эксплуатация зданий и сооружений».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Эксплуатация зданий и сооружений» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы,	75-100	*Отлично*

свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какой нормативной документацией руководствуются при составлении графиков проведения ремонтных работ.	ПК 4.1
2	Перечислите основные показатели, характеризующие необходимость назначения здания на ремонт.	ПК 4.1
3	Что входит в организацию и планирование текущего ремонта.	ПК 4.2
4	Что входит в организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт.	ПК 4.2
5	Какие мероприятия входят в комплекс по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций	ПК 4.3
6	Назовите основные методы оценки технического состояния зданий.	ПК 4.3
7	Какую схему водоснабжения применяют в многоэтажных зданиях?	ПК 4.4
8	Возможные причины появления дефектов и повреждений в инженерных сетях.	ПК 4.4
9	Основные понятия «благоустройство территорий» гражданских зданий	ПК 4.5
10	Определение конкретных зон, территорий, объектов для проведения работ по благоустройству территорий гражданских зданий	ПК 4.5
11	Порядок проведения специальной оценки условий труда	ПК 4.6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
12	Сформулировать требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений	ПК 4.6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.4.УП.2 «Учебная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 4.1: Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.2: Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.3: Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.4: Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.5: Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне	50-74	*Хорошо*

умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какой нормативной документацией руководствуются при составлении графиков проведения ремонтных работ.	ПК 4.1
2	Перечислите основные показатели, характеризующие необходимость назначения здания на ремонт.	ПК 4.1
3	Что входит в организацию и планирование текущего ремонта.	ПК 4.2
4	Что входит в организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт.	ПК 4.2
5	Какие мероприятия входят в комплекс по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций	ПК 4.3
6	Назовите основные методы оценки технического состояния зданий.	ПК 4.3
7	С помощью чего можно определить перелом трубопровода?	ПК 4.4
8	Что используют для ремонта свищей в канализационной системе?	ПК 4.4
9	Основные понятия «благоустройство территорий» гражданских зданий	ПК 4.5
10	Определение конкретных зон, территорий, объектов для проведения работ по благоустройству территорий гражданских зданий	ПК 4.5

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.4.ПП.3 «Производственная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 4.1: Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.2: Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.3: Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.4: Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.5: Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.6: Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Производственная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы,	75-100	*Отлично*

свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какой нормативной документацией руководствуются при составлении графиков проведения ремонтных работ.	ПК 4.1
2	Перечислите основные показатели, характеризующие необходимость назначения здания на ремонт.	ПК 4.1
3	Что входит в организацию и планирование текущего ремонта.	ПК 4.2
4	Что входит в организацию технического обслуживания зданий, планируемых на капитальный ремонт.	ПК 4.2
5	Какие мероприятия входят в комплекс по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций	ПК 4.3
6	Назовите основные методы оценки технического состояния зданий.	ПК 4.3
7	С помощью чего можно определить перелом трубопровода?	ПК 4.4
8	Что используют для ремонта свищей в канализационной системе?	ПК 4.4
9	Основные понятия «благоустройство территорий» гражданских зданий	ПК 4.5
10	Определение конкретных зон, территорий, объектов для проведения работ по благоустройству территорий гражданских зданий	ПК 4.5
11	Порядок проведения специальной оценки условий труда	ПК 4.6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
12	Сформулировать требования к устройству и оборудованию санитарно-бытовых помещений	ПК 4.6

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности*** определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.5.МДК.1 «Информационное моделирование в строительстве»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 5.1: Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 5.2: Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК 5.3: Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования.	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Информационное моделирование в строительстве».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационное моделирование в строительстве» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание	50-74	*Хорошо*

программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла в информационных технологиях для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02
2	Международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02
3	Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации.	ПК 5.1
4	Принципы работы в среде общих данных при выполнении адаптации и сопровождении программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.	ПК 5.1
5	Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС в подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.	ПК 5.2
6	Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде.	ПК 5.2
7	Методы и средства расширения функциональных	ПК 5.3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	возможностей программ для информационного моделирования ОКС при осуществлении автоматизации передачи данных.	
8	Методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС средствами программ информационного моделирования.	ПК 5.3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.5.УП.2 «Учебная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.1: Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.2: Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.3: Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует	50-74	*Хорошо*

сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла в информационных технологиях для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02
2	Международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02
3	Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации.	ПК 5.1
4	Принципы работы в среде общих данных при выполнении адаптации и сопровождении программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.	ПК 5.1
5	Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС в подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.	ПК 5.2
6	Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде.	ПК 5.2
7	Методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного	ПК 5.3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	моделирования ОКС при осуществлении автоматизации передачи данных.	
8	Методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС средствами программ информационного моделирования.	ПК 5.3

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности*** определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.5.ПП.3 «Производственная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.1: Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.2: Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.3: Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Производственная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует	50-74	*Хорошо*

сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла в информационных технологиях для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02
2	Международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования ОКС для выполнения задач профессиональной деятельности.	ОК 02
3	Назначение, состав и структура стандарта применения технологий информационного моделирования ОКС в организации.	ПК 5.1
4	Принципы работы в среде общих данных при выполнении адаптации и сопровождении программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.	ПК 5.1
5	Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС в подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.	ПК 5.2
6	Способы представления данных элементов информационной модели ОКС в графическом и табличном виде.	ПК 5.2
7	Методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного	ПК 5.3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	моделирования ОКС при осуществлении автоматизации передачи данных.	
8	Методы поиска, анализа и передачи данных информационной модели ОКС средствами программ информационного моделирования.	ПК 5.3

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности*** определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.6.МДК.1 «Основы технологии штукатурных работ»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ДПК 01: Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы технологии штукатурных работ».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы технологии штукатурных работ» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Укажите правильную последовательность приготовления раствора вручную: а) 18 литров воды, затем 5-7 мастерков смеси, затем высыпать мешок; б) смесь, затем воду;	ДПК 01

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	в) 8 литров воды, затем 5-7 мастерков смеси, затем высыпать мешок; г) смесь, затем 5-7 литров воды, затем остаток воды.	
2	Какое оборудование применяется для приготовления штукатурного раствора: а) бетономешалка; б) дробилка; в) распылитель; г) ковш.	ДПК 01
3	Какими движениями производят затирку поверхности: а) круговыми движениям по часовой стрелки; б) кругообразными движениями против часовой стрелки; в) волнообразно; г) продольно.	ДПК 01

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.6.УП.2 «Учебная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ДПК 01: Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Учебная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Учебная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Приготовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу	ДПК 01
2	Выполнить и нанести штукатурный слой: «обрызг»	ДПК 01
3	Выполнить и загладить накрывочный слой	ДПК 01

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПМ.6.ПП.3 «Производственная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ДПК 01: Выполнение работ по профессии рабочего 19727 Штукатур	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Производственная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	*Удовлетворительно*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Приготовление вручную и механизированным способом из сухих смесей штукатурных растворов в соответствии с инструкцией, указанной на мешке смеси.	ДПК 01
2	Выполнение простой штукатурки.	ДПК 01
3	Выполнение сплошного выравнивания поверхностей.	ДПК 01

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПДП.1 «Производственная практика (преддипломная)»

1. ***Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины***

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.3 Организовывать строительные работы.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.5 Контролировать качество выполняемых строительных работ.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 2.7 Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.		зачета с оценкой
ПК 2.8 Вести складское хозяйство строительной организации.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.1 Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.2 Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.3 Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 3.4 Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.1 Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.3 Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.4 Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 4.6 Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий.		материалов для зачета с оценкой
ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.2 Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования.	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения» рабочей программы дисциплины «Производственная практика (преддипломная)».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Производственная практика (преддипломная)» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	*Отлично*
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	*Хорошо*
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать	25-49	*Удовлетворительно*

выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	*Неудовлетворительно*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, опыта практической деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	На основе исходных данных выбрать типовое конструктивное решение железобетонного каркасного здания.	ПК 1.1
2	В связи с реконструкцией здания выполнить стандартный (типовой) расчет по проверке несущей способности по нормальным сечениям железобетонной балки.	ПК 1.2
3	Разработать архитектурно-строительных чертежи (планы этажей) с использованием средств автоматизированного проектирования.	ПК 1.3
4	Сетевое планирование. Общие положения и задачи планирования и управления строительством на основе сетевых графиков. Типы сетевых графиков: «Вершины-события», «Вершины-работы». Основные элементы, правила и методика построения сетевых графиков. Параметры сетевого графика и их определение.	ПК 2.1
5	Из чего складываются работы подготовительного периода при организации подготовки строительной площадки и участков к производству строительных работ?	ПК 2.2
6	Расскажите об особенностях производства земляных работ в зимних условиях при организации строительных работ.	ПК 2.3
7	Расскажите о формах снабжения объекта материальными ресурсами в ходе выполняемых работ.	ПК 2.4
8	Что является основой управления качеством при выполнении строительных работ?	ПК 2.5
9	При выполнении строительных работ на объектах капитального строительства привести примеры технических решений для предупреждения опасности падения конструкций.	ПК 2.6
10	Каковы составляющие геодезической разбивки строительной площадки при строительстве зданий и сооружений.	ПК 2.7
11	Нормирование расхода строительных и	ПК 2.8

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	вспомогательных материалов при ведении складского хозяйства строительной организации.	
12	Составление на основании проекта организации строительства технического задания на выполнение строительных работ на объектах капитального строительства.	ПК 3.1
13	Методическая и нормативная база определения стоимости производства видов работ объекта капитального строительства.	ПК 3.2
14	Основные виды (группы) материальных ресурсов (материалов), учтенные и неучтенные в нормах и расценках на монтажные работы при выполнении расчетов стоимости строительно-монтажных работ.	ПК 3.3
15	Оформление исполнительно – технической документации по выполненным строительным работам для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию.	ПК 3.4
16	Какой нормативной документацией руководствуются при составлении графиков проведения ремонтных работ.	ПК 4.1
17	Что входит в организацию и планирование текущего ремонта.	ПК 4.2
18	Какие мероприятия входят в комплекс по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций.	ПК 4.3
19	С помощью чего можно определить перелом трубопровода?	ПК 4.4
20	Основные понятия «благоустройство территорий» гражданских зданий	ПК 4.5
21	Порядок проведения специальной оценки условий труда.	ПК 4.6
22	Принципы работы в среде общих данных при выполнении адаптации и сопровождении программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.	ПК 5.1
23	Назначение и цель использования создаваемых компонентов в задачах информационного моделирования ОКС в подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.	ПК 5.2
24	Методы и средства расширения функциональных возможностей программ для информационного моделирования объекта капитального строительства при осуществлении автоматизации передачи данных.	ПК 5.3

4. ***Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, опыта практической деятельности*** определены локальными нормативными актами АлтГТУ, а также соответствующими разделами программы настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов хранится на кафедре, реализующей практику.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ГИА.1 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Образовательной программой по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривается подготовка выпускников к выполнению следующих *видов деятельности*:

- составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства;
- организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства;
- обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий;
- организация работ при эксплуатации зданий и сооружений;
- техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обладает следующими компетенциями: *общими* (ОК) и *профессиональными* (ПК).

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам профессиональной деятельности

Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства

ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.

ПК 1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства

ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.

ПК 2.3 Организовывать строительные работы.

ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.5 Контролировать качество выполняемых строительных работ.

ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 2.7 Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 2.8 Вести складское хозяйство строительной организации.

Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий

ПК 3.1 Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 3.2 Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.

ПК 3.3 Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.

ПК 3.4 Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.

Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений

ПК 4.1 Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности.

ПК 4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3 Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий.

ПК 4.4 Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов.

ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.

ПК 4.6 Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий.

Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства

ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели объекта капитального строительства в организации.

ПК 5.2 Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.

ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования.

Требования к дипломному проекту

По итогам дипломного проекта проверяется степень освоения обучающимися компетенций.

Общие требования к содержанию и оформлению дипломного проекта, порядок выполнения и представления дипломного проекта к защите в ГЭК, порядок защиты и критерии оценивания дипломного проекта, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются локальными нормативными актами АлтГТУ и РИИ АлтГТУ.

Темы дипломных проектов

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1. Проектирование гостиницы.
2. Проектирование дачного дома.
3. Проектирование двухэтажного жилого здания.
4. Проектирование двухэтажного жилого дома.
5. Проектирование двухэтажного загородного коттеджа.
6. Проектирование двухэтажного кирпичного дома.
7. Проектирование двухэтажного кирпичного коттеджа.
8. Проектирование двухэтажного коттеджа.
9. Проектирование двухэтажного коттеджа с мансардой.
10. Проектирование детского сада.
11. Проектирование дома.
12. Проектирование дома на одну семью.
13. Проектирование дома с верандой.
14. Проектирование дома с гаражом.
15. Проектирование дома с мансардой.
16. Проектирование дома с террасой.
17. Проектирование дома усадебного типа.
18. Проектирование дошкольного образовательного учреждения.
19. Проектирование дошкольного учреждения.
20. Проектирование жилого здания.
21. Проектирование жилого дома.
22. Проектирование жилого дома на две семьи.
23. Проектирование жилого дома на одну семью.
24. Проектирование жилого дома усадебного типа.
25. Проектирование загородного дома.
26. Проектирование загородного дома с гаражом.
27. Проектирование загородного жилого дома.

28. Проектирование загородного кирпичного дома.
29. Проектирование загородного кирпичного дома с гаражом.
30. Проектирование загородного коттеджа.
31. Проектирование здания.
32. Проектирование индивидуального здания.
33. Проектирование индивидуального дома.
34. Проектирование индивидуального жилого дома.
35. Проектирование индивидуального коттеджа.
36. Проектирование кирпичного дома.
37. Проектирование кирпичного загородного коттеджа.
38. Проектирование коттеджа.
39. Проектирование коттеджа в стиле шале.
40. Проектирование коттеджа на одну семью.
41. Проектирование коттеджа с гаражом.
42. Проектирование коттеджа с мансардой.
43. Проектирование магазина.
44. Проектирование малоэтажного жилого здания.
45. Проектирование малоэтажного кирпичного административного здания.
46. Проектирование малоэтажного жилого коттеджа.
47. Проектирование монолитно-кирпичного дома.
48. Проектирование одноквартирного жилого дома.
49. Проектирование одноквартирного коттеджа.
50. Проектирование одноэтажного коттеджа.
51. Проектирование одноэтажного коттеджа с мансардой.
52. Проектирование оздоровительного комплекса.
53. Проектирование офисного здания.
54. Проектирование жилого дома со встроенным магазином.
55. Проектирование реконструкции здания.
56. Проектирование производственного цеха.
57. Проектирование промышленного здания.
58. Проектирование пятикомнатного коттеджа.
59. Проектирование сельского дома.
60. Проектирование семейного коттеджа.
61. Проектирование современного коттеджа.
62. Проектирование спортивной школы.
63. Проектирование трехкомнатного жилого дома.
64. Проектирование трехэтажного жилого дома.
65. Проектирование частного двухэтажного дома.
66. Проектирование частного дома.
67. Проектирование частного коттеджа.
68. Проектирование школы.
69. Проектирование ясли-сада.

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций при защите дипломного проекта и оценочные материалы демонстрационного экзамена.

Оценочные материалы демонстрационного экзамена базового уровня находятся по ссылке: https://bom.firpo.ru./Public/5468.

Перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций при защите дипломного проекта

Перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций при защите дипломного проекта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

1. Какие методы исследования использовались в работе, чтобы решить основную проблему (ОК 01)?
2. Назовите справочно-правовые информационные системы, используемые вами при проведении исследования (ОК 02).
3. Каким образом преддипломная практика и написание дипломного проекта способствовали планированию Вашей дальнейшей профессиональной деятельности (ОК 03)?
4. Какие методы повышения эффективности работы в команде, увеличения результативности работы трудового коллектива Высчитаете наиболее эффективными (ОК 04)?
5. Какие мероприятия, включающие активную устную и письменную коммуникацию, Вам приходилось выполнять в рамках преддипломной практики (ОК 05)?
6. Как реализуется выполнение стандартов антикоррупционного поведения в исследуемой организации (ОК 06)?
7. Какие принципы бережливого производства Вы знаете, и как они применяются в исследуемой организации (ОК 07)?
8. Какие средства физической культуры используются в рассматриваемой организации / подразделении для сохранения и укрепления здоровья работников в целях качественного выполнения ими профессиональных обязанностей (ОК 08)?
9. Какие иностранные источники Вы использовали при поиске информации и написании дипломного проекта (ОК 09)?
10. Какие типовые конструктивные решения строительных конструкций применялись в здании (ПК 1.1)?
11. По каким критериям (методу) выполнялись расчеты строительных конструкций здания в отношении подбора сечений элементов от приложенных нагрузок (ПК 1.2)?
12. Какие компьютерные программные средства применялись для оформления спецификаций (ПК 1.3)?
13. Какие разделы проекта производства работ разрабатывались и какие информационные технологии для этого использовались (ПК 2.1)?
14. Как организовывается подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды (ПК 2.2)?
15. Как выполняется организация выполнения строительных работ, например, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства (ПК 2.3)?
16. Как рассчитывается потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве строительных работ определенного вида (ПК 2.4)?
17. Как обеспечивается входной контроль строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве строительных работ определенного вида, например, при устройстве защиты от коррозии (ПК 2.5)?
18. Перечислите вредные и опасные факторы воздействия производства вида строительных работ на работников и окружающую среду. Какими методы и средствами их можно минимизировать и предотвратить (ПК 2.6)?
19. Перечислите виды геодезических работ на участке производства строительных работ определенного этапа (ПК 2.7).
20. Как размещаются на складской территории материально – технические ресурсы с

учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складируемой продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада (ПК 2.8)?

21. Предложения по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ (ПК 3.1).

22. Представьте перечень строительных работ определенного вида, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты (ПК 3.2).

23. Как выполнялся расчет затрат по отдельным статьям расходов, например, расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ, расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов (ПК 3.3)?

24. Состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства (ПК 3.4).

25. Какие разработаны мероприятия по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду (ПК 4.1)?

26. Представьте перечень работ, относящихся к текущему и капитальному ремонтам (ПК 4.2).

27. Какие методы визуального и инструментального обследования Вы знаете (ПК 4.3)?

28. Технология и методика проведения обследования инженерных систем (ПК 4.4).

29. Какими нормативными правовыми актами следует руководствоваться при проведении работ по благоустройству, контролю технического состояния элементов благоустройства и озеленения (ПК 4.5)?

30. Современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий (ПК 4.6).

31. Функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования объекта капитального строительства (ПК 5.1).

32. Методы геометрического компьютерного моделирования, технологии параметрического моделирования объекта капитального строительства (ПК 5.2).

33. Задачи информационного моделирования объекта капитального строительства на этапах его жизненного цикла (ПК 5.3).

Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

1.Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

2.При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ОВЗ, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, ЦПДЭ тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.