МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Строительство и механика»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УР

_____ Э.С. Маршалов

«___» _____ 2026

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения: очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	И.о. зав. каф. СиМ	О.А. Михайленко	
Одобрена на заседании кафедры СиМ 13.01.2026 протокол № 6	И.о. зав. каф. СиМ	О.А. Михайленко	
Согласовал	Руководитель ППССЗ	О.А. Михайленко	
	Декан ТФ	Ю.В. Казанцева	
	И.о. нач. ОУРАМ	О.В. Хахина	

Рубцовск 2026

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утверждённого приказом Министерства просвещения РФ от *2*5.06.2024 № 442.

2. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Выпускники специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений сдают демонстрационный экзамен базового уровня.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определены образовательной программой (ОП) в пределах норм, установленных соответствующим ФГОС СПО, зафиксированы в учебных планах в разделе «Календарный учебный график».

3. Определение содержания государственной итоговой аттестации

Образовательной программой по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предусматривается подготовка выпускников к выполнению следующих *видов деятельности*:

- составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства;
- организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства;
- обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий;
- организация работ при эксплуатации зданий и сооружений;
- техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Выпускник, освоивший образовательную программу по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, обладает следующими компетенциями: *общими* (ОК) и *профессиональными* (ПК).

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции, соответствующие основным видам про фессиональной деятельности

Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства

ПК 1.1. Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий.

ПК 1.2 Выполнять стандартные (типовые) расчёты строительных конструкций.

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования.

Организация и управление технологическими процессами на объектах капитального строительства

ПК 2.1. Разрабатывать проект производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.2 Организовывать подготовку строительной площадки и участков к производству строительных работ.

ПК 2.3 Организовывать строительные работы.

ПК 2.4 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.

ПК 2.5 Контролировать качество выполняемых строительных работ.

ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 2.7 Выполнять геодезическое обеспечение и камеральную обработку результатов инженерно-геодезических изысканий при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 2.8 Вести складское хозяйство строительной организации.

Обеспечение деятельности структурных подразделений при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий

ПК 3.1 Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 3.2 Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.

ПК 3.3 Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства.

ПК 3.4 Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.

Организация работ при эксплуатации зданий и сооружений

ПК 4.1 Осуществлять выполнение мероприятий по технической эксплуатации зданий и сооружений, в том числе по обеспечению их безопасности.

ПК 4.2 Обеспечивать выполнение ремонтно-строительных работ при эксплуатации зданий и сооружений.

ПК 4.3 Выполнять диагностику и оценку технического состояния отдельных конструктивных элементов зданий.

ПК 4.4 Выполнять обследование систем инженерно-технического обеспечения зданий и сооружений для назначения текущего и капитального ремонтов.

ПК 4.5 Осуществлять выполнение работ по благоустройству территории гражданских зданий.

ПК 4.6 Координировать работы подрядных организаций и рабочего персонала по санитарному содержанию и уборке помещений и территорий при строительстве гражданских зданий.

Техническое сопровождение информационного моделирования объекта капитального строительства

ПК 5.1. Выполнять адаптацию и сопровождение программных средств в соответствии со стандартами применения технологий информационной модели

объекта капитального строительства в организации.

ПК 5.2 Выполнять подготовку контента электронных справочников библиотек компонентов и баз данных для информационного моделирования объекта капитального строительства в соответствии с заданием.

ПК 5.3 Осуществлять автоматизацию и сопровождение решения задач формирования, анализа и передачи данных об ОКС средствами программ информационного моделирования.

2. Требования к дипломному проекту

По итогам дипломного проекта проверяется степень освоения обучающимися компетенций.

Общие требования к содержанию и оформлению дипломного проекта, порядок выполнения и представления дипломного проекта к защите в ГЭК, порядок защиты и критерии оценивания дипломного проекта, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются локальными нормативными актами АлтГТУ и РИИ АлтГТУ.

Темы дипломных проектов имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

1. Проектирование гостиницы
2. Проектирование дачного дома
3. Проектирование двухэтажного жилого здания
4. Проектирование двухэтажного жилого дома
5. Проектирование двухэтажного загородного коттеджа
6. Проектирование двухэтажного кирпичного дома
7. Проектирование двухэтажного кирпичного коттеджа
8. Проектирование двухэтажного коттеджа
9. Проектирование двухэтажного коттеджа с мансардой
10. Проектирование детского сада
11. Проектирование дома
12. Проектирование дома на одну семью
13. Проектирование дома с верандой
14. Проектирование дома с гаражом
15. Проектирование дома с мансардой
16. Проектирование дома с террасой
17. Проектирование дома усадебного типа
18. Проектирование дошкольного образовательного учреждения
19. Проектирование дошкольного учреждения
20. Проектирование жилого здания
21. Проектирование жилого дома
22. Проектирование жилого дома на две семьи
23. Проектирование жилого дома на одну семью
24. Проектирование жилого дома усадебного типа
25. Проектирование загородного дома
26. Проектирование загородного дома с гаражом

27. Проектирование загородного жилого дома
28. Проектирование загородного кирпичного дома
29. Проектирование загородного кирпичного дома с гаражом
30. Проектирование загородного коттеджа
31. Проектирование здания
32. Проектирование индивидуального здания
33. Проектирование индивидуального дома
34. Проектирование индивидуального жилого дома
35. Проектирование индивидуального коттеджа
36. Проектирование кирпичного дома
37. Проектирование кирпичного загородного коттеджа
38. Проектирование коттеджа
39. Проектирование коттеджа в стиле шале
40. Проектирование коттеджа на одну семью
41. Проектирование коттеджа с гаражом
42. Проектирование коттеджа с мансардой
43. Проектирование магазина
44. Проектирование малоэтажного жилого здания
45. Проектирование малоэтажного кирпичного административного здания
46. Проектирование малоэтажного жилого коттеджа
47. Проектирование монолитно-кирпичного дома
48. Проектирование одноквартирного жилого дома
49. Проектирование одноквартирного коттеджа
50. Проектирование одноэтажного коттеджа
51. Проектирование одноэтажного коттеджа с мансардой
52. Проектирование оздоровительного комплекса
53. Проектирование офисного здания
54. Проектирование жилого дома со встроенным магазином
55. Проектирование реконструкции здания
56. Проектирование производственного цеха
57. Проектирование промышленного здания
58. Проектирование пятикомнатного коттеджа
59. Проектирование сельского дома
60. Проектирование семейного коттеджа
61. Проектирование современного коттеджа
62. Проектирование спортивной школы
63. Проектирование трехкомнатного жилого дома
64. Проектирование трехэтажного жилого дома
65. Проектирование частного двухэтажного дома
66. Проектирование частного дома
67. Проектирование частного коттеджа
68. Проектирование школы
69. Проектирование ясли-сада

3. Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций при защите дипломного проекта и оценочные материалы демонстрационного экзамена.

Оценочные материалы демонстрационного экзамена базового уровня находятся по ссылке: https://bom.firpo.ru./Public/5468.

Перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций при защите дипломного проекта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

1. Какие методы исследования использовались в работе, чтобы решить основную проблему (ОК 01.)?
2. Назовите справочно-правовые информационные системы, используемые вами при проведении исследования (ОК 02.).
3. Каким образом преддипломная практика и написание дипломного проекта способствовали планированию Вашей дальнейшей профессиональной деятельности (ОК 03.)?
4. Какие методы повышения эффективности работы в команде, увеличения результативности работы трудового коллектива Вы считаете наиболее эффективными (ОК 04.)?
5. Какие мероприятия, включающие активную устную и письменную коммуникацию, Вам приходилось выполнять в рамках преддипломной практики (ОК 05.)?
6. Как реализуется выполнение стандартов антикоррупционного поведения в исследуемой организации (ОК 06.)?
7. Какие принципы бережливого производства Вы знаете, и как они применяются в исследуемой организации (ОК 07.)?
8. Какие средства физической культуры используются в рассматриваемой организации / подразделении для сохранения и укрепления здоровья работников в целях качественного выполнения ими профессиональных обязанностей (ОК 08.)?
9. Какие иностранные источники Вы использовали при поиске информации и написании дипломного проекта (ОК 09.)?
10. Какие типовые конструктивные решения строительных конструкций применялись в здании (ПК 1.1)?
11. По каким критериям (методу) выполнялись расчеты строительных конструкций здания в отношении подбора сечений элементов от приложенных нагрузок (ПК 1.2)?
12. Какие компьютерные программные средства применялись для оформления спецификаций (ПК 1.3)?
13. Какие разделы проекта производства работ разрабатывались и какие информационные технологии для этого использовались (ПК 2.1)?
14. Как организовывается подготовка строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны

окружающей среды (ПК 2.2)?

15. Как выполняется организация выполнения строительных работ, например, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства (ПК 2.3)?

16. Как рассчитывается потребность в материальных и технических ресурсах, используемых при производстве строительных работ определенного вида (ПК 2.4)?

17. Как обеспечивается входной контроль строительных материалов, изделий, конструкций и оборудования, применяемых при производстве строительных работ определенного вида, например, при устройстве защиты от коррозии (ПК 2.5)?

18. Перечислите вредные и опасные факторы воздействия производства вида строительных работ на работников и окружающую среду. Какими методы и средствами их можно минимизировать и предотвратить (ПК 2.6)?

19. Перечислите виды геодезических работ на участке производства строительных работ определенного этапа (ПК 2.7).

20. Как размещаются на складской территории материально – технические ресурсы с учетом рационального использования складских площадей, облегчения поиска складируемой продукции и доступа к ней для погрузки и вывоза с территории склада (ПК 2.8)?

21. Предложения по совершенствованию организации строительства и технологии производства строительных работ (ПК 3.1).

22. Представьте перечень строительных работ определенного вида, подлежащих выполнению и включению в сметные расчеты (ПК 3.2).

23. Как выполнялся расчет затрат по отдельным статьям расходов, например, расчет затрат на материально-технические ресурсы для производства строительных работ, расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов (ПК 3.3)?

24. Состав и требования к оформлению комплекта документации строительной организации на заключительном этапе строительства (ПК 3.4).

25. Какие разработаны мероприятия по пожарной безопасности и по обеспечению безопасного уровня воздействия здания на окружающую среду (ПК 4.1)?

26. Представьте перечень работ, относящихся к текущему и капитальному ремонтам (ПК 4.2).

27. Какие методы визуального и инструментального обследования Вы знаете (ПК 4.3)?

28. Технология и методика проведения обследования инженерных систем (ПК 4.4).

29. Какими нормативными правовыми актами следует руководствоваться при проведении работ по благоустройству, контролю технического состояния элементов благоустройства и озеленения (ПК 4.5)?

30. Современные технологии и материалы для проведения работ по санитарному содержанию и уборке помещений и территории при строительстве гражданских зданий (ПК 4.6).

31. Функциональные возможности программного обеспечения для информационного моделирования объекта капитального строительства (ПК 5.1).

32. Методы геометрического компьютерного моделирования, технологии параметрического моделирования объекта капитального строительства (ПК 5.2).

33. Задачи информационного моделирования объекта капитального строительства на этапах его жизненного цикла (ПК 5.3).

4 Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

4.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

4.2 При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ОВЗ, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, ЦПДЭ тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным

шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

4.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.