Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ТФ Ю.В. Казанцева

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.12 «Гражданское и социально-ответственное поведение»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой, доцент	А.Ю. Павлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1	Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11.1	Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию
		УК-11.2	Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Правоведение
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением"

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108
Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	6	0	4	98	14

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная
Семестр: 4

Лекционные занятия (6ч.)

1. Антикоррупционное просвещение как форма предупреждения коррупции. Антикоррупционное законодательство в РФ. Профилактика экстремизма, терроризма. Основные законодательные и нормативные правовые акты по профилактике экстремизма и терроризма. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5,6]

2. Предмет и задачи специальной педагогики и дефектологии. Основные закономерности аномального (нарушенного) развития(2ч.)[2,4,7]

3. Воспитание, образование и развитие детей с отклонениями в развитии. Значение дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.(2ч.)[2,4,7]

Практические занятия (4ч.)

1. Антикоррупционное просвещение как форма предупреждения коррупции. Антикоррупционное законодательство в РФ. Профилактика экстремизма, терроризма. {беседа} (2ч.)[3,5,6] Предмет и задачи антикоррупционного воспитания. Понятие коррупции. Коррупция как правовая категория. Общая характеристика системы противодействия коррупции. Антикоррупционное просвещение как форма предупреждения коррупции. Антикоррупционное законодательство в РФ. Государственные органы в сфере противодействия коррупции. Коррупция как социальное явление. Негативные последствия коррупции. Способность анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию. Профилактика экстремизма, терроризма. Основные законодательные и нормативные правовые акты по профилактике экстремизма и терроризма.

2. Предмет и задачи специальной педагогики и дефектологии. Основные закономерности аномального (нарушенного) развития {беседа} (2ч.)[2,4,7] Предмет и задачи специальной педагогики. Дефектология как наука об изучении, обучении и воспитании лиц с ограниченными возможностями здоровья (развития). Понятие о детях с отклонениями в развитии. Основные категории детей с ОВЗ. Причины аномального развития. Основы социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основы организации воспитания, образования и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья. Законодательная база инклюзивного образования. Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Самостоятельная работа (98ч.)

1. Подготовка к контрольным опросам (выполняется в форме контрольных вопросов , тестовых заданий).(48ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

2. Выполнение контрольной работы(46ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

3. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Павлов, А.Ю. Гражданское и социально-ответственное поведение : учебно-методические рекомендации для бакалавров всех направлений подготовки / А.Ю. Павлов; Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2021. – 11 с. URL: https://edu.rubinst.ru/resources/books/Pavlov_A.Yu._Grazhdanskoe_i_sotsial'no-otvetstvennoe_povedenie_2021.pdf (дата обращения 27.05.2024)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Глухов, В. П. Дефектология : специальная педагогика и специальная психология : [16+] / В. П. Глухов ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 314 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598940 (дата обращения: 27.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0575-5. – Текст : электронный.

3. Основы антикоррупционного просвещения в сфере образования : учебное пособие / Е. А. Акунченко, П. А. Вырва, И. А. Дамм [и др.] ; под ред. И. А. Дамм, Н. В. Щедрина ; Сибирский федеральный университет, КРО «Российское общество «ЗНАНИЕ». – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 200 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497441 (дата обращения: 27.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3576-2. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О. В. Вольская, А. Н. Нехорошкова, И. С. Ляпина [и др.] ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374 (дата обращения: 27.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00884-2. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

6. Методические рекомендации. «Организация в федераль¬ных органах исполнительной власти антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов» (одобрены президиумом Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции, протокол от 25.09.2012 N 34) на сайте http://www.fas.gov.ru.

7. Официальный сайт Национального антитеррористического комитета Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: http://nac.gov.ru/index.html

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья».