Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ Ю.В. Казанцева

# Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Основы российской государственности»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---|---|---|
| Разработал | доцент | М.Б. Красильникова |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ГД» | А.Ю. Павлов |
| | руководитель направленности (профиля) программы | В.В. Гриценко |

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|---|---|---|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.3 | Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям |
| | | УК-5.4 | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и тенденциях различных социальных групп |
| | | УК-5.5 | Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов мировой истории и культурных традиций мира |
| | | УК-5.6 | Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию: аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | История России, Разработка и реализация проектов. Общественный проект "Обучение служением", Философия |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72
Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|---|---|---|---|---|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| заочная | 8 | 0 | 8 | 56 | 18 |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

***Семестр: 1***

**Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Общие природно-географические и социально политические характеристики современной России {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2,3,8,10]** Территория и административно-территориальное деление России. Языковое и культурное разнообразие народов России. Россия - страна толерантного восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. Ключевые символы России и региональные памятники культуры. Герои России. Открытия и достижения российского общества, культуры и науки. Герои России

**2. Российское государство-цивилизация. Цивилизационный подход: возможности и ограничения. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.) [1,2,3,10]** Цивилизационный подход и цивилизационная идентичность. определение базовых категорий цивилизационного подхода. Соотношение понятий "государства - нации" и "государства-цивилизации". Определение базовых категорий цивилизационного подхода. Принципы российской государственности и этапы ее развития.Особенности исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

**3. Россия как цивилизация в традициях отечественной мысли {беседа} (2ч.) [1,2,4,8,9]** Отражение темы российской культуры и цивилизации в литературном наследии Ф. М. Достоевского, Н. В. Гоголя,А. С. Пушкина. Русская идея в философских концепциях В. С. Соловьева и Н. А. Бердяева и др. как саморефлексия русской культуры

**4. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,6,7,9]** Мировоззрение: виды, уровни структура. Связь понятия мировоззрение с категориями "культурный код", "менталитет", "идентичность". Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации. Пентабазис: пятиэлементная системная модель мировоззрения. Актуальные проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера современной молодежи. Ценности России как государства-цивилизации. Классификации ценностей. Государственная политика России в области мировоззрения

**5. Политическое устройство России {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[2,3,5,6,9]** Признаки государства. Подходы к определению понятия государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Организация государственного управления в Российской Федерации. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы . Россия как суверенное, демократическое. многонациональное и социальное государство

**6. Вызовы будущего и развитие страны {беседа} (1ч.)[1,2,6,7]** Актуальные вызовы и проблемы развития России. Экологические и техногенные проблемы, развитие цифровых технологий. Сценарии развития российской цивилизации. Глобальные и цивилизационные вызовы, стоящие перед Россией и способы реагирования на них. Стратегия национальной безопасности.

**Практические занятия (8ч.)**

**1. Многообразие российских регионов {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (1ч.)[2,8,10]** Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Ресурсное обеспечение России: преимущество и угрозы Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Специфика социально-экономического развития Алтайского края.

**2. Испытания и победы России {образовательная игра} (1ч.)[1,2,7,8,10]** Вызовы, сопровождавшие историческое развитие России. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Открытия и достижения российского общества, отечественной культуры и науки. Вклад России в мировую науку. Российские инженерные школы: понятие «инженерная школа»; зарождение инженерной школы; личности: М. В. Ломоносов, И. П. Кулибин, И.И. Ползунов и др.)

**3. Российская цивилизация в академическом дискурсе {дискуссия} (1ч.)[1,2,9]** Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории и общества. Цивилизация и культура. Теории локальных цивилизаций. Работа Н. Я. Данилевского "Россия и Европа" Русская философия XIX в. о человеке, обществе и государстве (Н.Я.Чаадаев, западники и славянофилы)

Современное звучание дискуссии западничества и славянофильства об особенностях и путях развития российской цивилизации.

**4. Концепт мировоззрения в социальных науках и системная модель мировоззрения {образовательная игра} (1ч.)[1,2,9]** Концепт мировоззрения: междисциплинарность и смежные категории. Концепции мировоззрения в социогуманитарном знании. Системный подход к пониманию мировоззрения. Структура и функции мировоззрения.

**5. Ценности и мировоззренческие принципы российской цивилизации {дискуссия} (1ч.)[1,2,8]** Российская цивилизация как пространственно-временная

реальность.
Системная модель мировоззрения и её репрезентации в идентичности российской цивилизации
Ценностные принципы (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и
перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность,
миссия, ответственность и справедливость).
Концепт «национального характера» и маркеры групповой идентичности.

**7. Современная государственно-политическая организация российского общества. Власть и легитимность в конституционном преломлении. {беседа} (1ч.)[1,2,3,4,6]** Понятие власти, легитимности и государства как политического института.
Многонациональность как основа федеративного устройства России. Принцип разделения властей как основа демократии.
Институт президентства как ключевой элемент государственной организации страны

**8. Россия и глобальные вызовы. Образы будущего. Сценарии ориентиры и сценарии развития российской цивилизации {образовательная игра} (1ч.) [2,3,6,7]** Определение понятий «вызовы», «риски», «сверхвызовы». Типология вызовов. Ключевые вызовы существования российской государственности. Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность).

**9. Мировоззрение и государство {дискуссия} (1ч.)[2,3,4,9]** Понятие публичной власти, ее структура, особенности организации и принципы функционирования. Исторический опыт государственных инициатив в области мировоззрения.
Влияние государства на мировоззрение в современных условиях.

**Самостоятельная работа (56ч.)**

**1. Подготовка к семинарским занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (24ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]** Изучение рекомендованной литературы, чтение лекции, составление конспектов и логических схем, работа с первоисточниками, подготовка проектов

**2. Выполнение контрольной работы / тестирование {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (28ч.) [1,2,4,6,7,8,9,10]** Изучение рекомендованной литературы и первоисточников, работа с материалами лекций и семинарских занятий

**3. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]** Повторение изученного материала по курсу

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде АлтГТУ:

1. Цыганенко ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул: Изд- во АлтГТУ, 2024. - 8 с. - Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Cyganenko_OsRposGos_sem_mu.pdf. (дата обращения 30.05.2024)

## 6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982 (дата обращения: 30.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст : электронный.пользователей

3. Северухин В.А. Современные проблемы российской государственности : учебное пособие / Северухин В.А.. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2013. - 88 с. - Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/26611.html (дата обращения: 24.01.2024) . - Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

4. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2023. — 150 с. — ISBN 978-5-4263-1266-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139180.html (дата обращения: 31.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 428 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696159 (дата обращения: 30.05.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3412-3. – DOI 10.23681/696159. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://kremlin.ru/, свободный. - Загл. с экрана.

7. Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Утверждены Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809: [Электронный ресурс], Режим доступа: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?

index=1&rangeSize=1.
8. Электронная библиотека проекта ДНК России [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii
9. Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева. - Москва: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023.URL:https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf
10. «ОНИ» и «МЫ». Образы России и мира в сознании российских граждан : коллективная монография / Э. А. Бикбулатов, Н. С. Виноградова, А. Л. Зверев [и др.] ; под редакцией Е. Б. Шестопал. — Москва : Политическая энциклопедия, 2021. — 423 c. — ISBN 978-5-8243-2467-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/133033.html (дата обращения: 19.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|---|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|---|---|
| 1 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».