

Рубцовский индустриальный институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ТФ

А.В. Сорокин

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **15.03.05  
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств**

Направленность (профиль, специализация): **Технологии, оборудование и  
автоматизация машиностроительных производств**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	А.В. Орлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ГД»	А.Ю. Павлов
	руководитель направленности (профиля) программы	В.В. Гриценко

г. Рубцовск

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-3	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	принципы построения нормативной устной и письменной речи; основные формы делового общения на русском и иностранном языках;	аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межличностном и межкультурном общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Культура речи и деловая коммуникация
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	128	160	148

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

**Практические занятия (32ч.)**

**1. Moscow Technological Institutes {беседа} (2ч.)[1,3,4,9]** 1. Ознакомление студентов с современными подходами к обучению иностранному языку в техническом вузе. 2. Работа с газетной лексикой №1. Введение, чтение, тренировка. 3. Введение лексики, с целью формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в формате темы “About my family and myself”. 4. Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses. Personal and possessive pronouns. Structure It takes me . . . .

**2. Moscow Technological Institutes(2ч.)[1,3,4,7,9,10]** 1. Работа с текстом [Moscow Technological Institutes p.3]. Введение тематической лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Чтение лексики №1. Выполнение упражнений. 3. Чтение, перевод домашнего текста “About my family and myself”. Диалог на иностранном языке с целью формирования способности к коммуникации на иностранном языке. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Indefinite Tenses. Prepositions of time. Оборот there to be. Many/much, a lot of, a little, a few, little, few. Действительный залог. Progressive Tenses. Ways of expressing future actions. Имя существительное. Единственное и множественное число.

**3. Ferrous metals(2ч.)[1,3,4,9,10]** 1. Работа с текстом [Ferrous metals pp. 3 - 5]. Контроль новой лексики. Чтение и перевод текста по специальности с целью развития умения аргументировано излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках. 2. Чтение лексики №1. Выполнение упражнений. 3. Составление диалогов с учетом принципа построения нормативной устной и письменной речи по теме "About my family and myself". 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Progressive Tenses. Structure “to be going to . . .” . Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

**4. Environment Protection(2ч.)[1,3,4,7,9,10]** 1. Работа с текстом [Environment Protection must be Global p. 7]. Введение тематической лексики. Выполнение

предтекстовых упражнений. 2. Зачет по газетной лексике №1. Введение газетной Развитие умения аргументировано излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках. лексики №2. Чтение, тренировка. 3. Контроль темы “About my family and myself”. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Tenses. Indefinite pronouns. Порядок слов в предложении.

**5. Environment Protection(2ч.)[1,3,4,7,9,10]** 1. Работа с текстом [ Environment Protection must be Global p. 7]. Проверка произношения новой лексики. Развитие умения переводить тексты по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Чтение лексики №2 . Выполнение упражнений. Контроль лексики №2. 3. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Perfect Progressive Tenses. Reflexive and relative pronouns. 4. Выполнение контрольной работы (модуль 1).

**6. Foundry(2ч.)[1,3,4,9,10]** 1. Работа с текстом [Grey iron foundries p. 12]. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №3. Чтение, тренировка. 3. Введение устной темы “My working day”. Отработка выражений по теме для осуществления межличностного общения. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Adjectives and Adverbs.

**7. Grey castings(2ч.)[1,3,4,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Grey castings p. 15]. Проверка произношения новой лексики. Чтение и перевод литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Чтение текста «Here is the News ...» по газетной лексике №3 (ex.2, p.20-21). 3. Чтение текста “My working day”. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Indefinite Tenses. Degrees of Comparison of Two-syllabled and Many-syllabled Adjectives and Adverbs.

**8. Grey castings(2ч.)[1,3,4,7,9,10]** 1. Работа с текстом [Grey castings p. 15]. Контроль тематической лексики. Обсуждение текста. 2. Контроль газетной лексики №3. 3. Развитие навыков публичной речи иностранном языке по теме “My working day”. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

**9. Computers(2ч.)[1,3,4,9,11]** 1. Работа с текстом [Computers p. 16]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение лексики №4. Работа с диалогами-образцами для осуществления коммуникации в бытовой сфере. 3. Контроль темы “My working day”. 4. Грамматика: Видовременные формы глагола. Действительный залог. Отрицательные и вопросительные предложения. Progressive Tenses. Perfect Tenses. Present Perfect or Past Indefinite. Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

**10. Computers(2ч.)[1,3,4,7,9,10]** 1. Работа с текстом [Computers p. 16]. Проверка произношения новой лексики. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Контроль газетной лексики №4.

Выполнение упражнений с целью формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 3. Выполнение контрольной работы (модуль 2).

**11. Malleable iron(2ч.)[1,3,4,9,11]** 1. Работа с текстом [Malleable iron p. 18]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики № 5. Чтение лексики. Выполнение упражнений. 3. Тема устной речи “My flat”. Введение лексики, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой сфере. 4. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Действительный залог. Способы выражения будущего времени. Отрицательные и вопросительные предложения. Perfect Progressive Tenses

**12. Malleable iron(2ч.)[1,3,4,7,9,10]** Atomic energy 1. Работа с текстом [Malleable iron p. 18]. Проверка произношения новой лексики. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Чтение газетной лексики №5. Работа с диалогами-образцами по лексике №5. Развитие умения аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках. 3. Чтение текста “Home” и обсуждение прочитанного. Выполнение упражнений по теме «My flat». 4. Грамматика: Видовременные формы глаголов. Действительный залог. Способы выражения будущего времени.

**13. The British Museum(2ч.)[1,3,4,9,11]** 1. Работа с текстом [The British Museum p. 20]. Контроль новой лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Работа с газетой “Moscow News”. Контроль лексики №5. 3. Выполнение упражнений по теме “My flat”. Монологические высказывания по теме. 4. Грамматика: Modal verbs can, may, must, should, ought to, need.

**14. The British Museum(2ч.)[1,3,4,7,9,11]** 1. Работа с текстом [The British Museum p. 20]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Работа с газетой “Moscow News”. 3. Контроль устной темы «My flat». 4. Грамматика: Modal verbs can, may, must, should, ought to, need. Выполнение упражнений.

**15. The British Museum(2ч.)[1,3,4,9,10]** 1. Работа с текстом [The British Museum p. 20]. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 3).

**16. Working with new materials/Зачетное(2ч.)[1,3,4,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Working with new materials p. 31]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в межличностной и межкультурной сферах. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Работа с газетой. 3. Выполнение обзорных упражнений по изученным грамматическим явлениям.

### **Самостоятельная работа (40ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[4]** Подготовка к опросу по темам

“About my family and myself” (О себе и о семье), “My working day” (Мой рабочий день), “My flat”(Квартира), необходимых для осуществления коммуникации в сферах межличностного и межкультурного взаимодействия.

**2. Подготовка к практическим занятиям(6ч.)[3,4,8,9]** Подготовка к опросу по газетной лексике,необходимой для формирования навыков публичной речи, аргументации и ведения дискуссии.

**3. Подготовка к практическим занятиям(6ч.)[9,10]** Подготовка к опросу по грамматике.

**4. Подготовка к практическим занятиям(6ч.)[7,11]** Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря, перевод текстов по специальности со словарём. Подготовка к обсуждению материалов текстов.

**5. Подготовка к текущей аттестации(8ч.)[3,4,9]** Подготовка к выполнению тестов текущего контроля по модулям 1, 2, 3.

**6. Подготовка к зачету(6ч.)[3,4,7,8,9,10]**

### **Семестр: 2**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Radioactive materials(2ч.)[1,3,4,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Marie Curie and the discovery of radium pp. 23 - 24]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Работа с газетной лексикой №6. Введение, чтение, тренировка. 3. Введение лексики по теме “Great Britain”. 4. Грамматика: The Passive Voice. Введение.

**2. Radioactive materials(2ч.)[1,3,4,9,10]** 1. Работа с текстом [Marie Curie and the discovery of radium pp. 23 - 24]. Чтение и перевод литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Чтение лексики №6 . Выполнение упражнений. 3. Чтение текста “Great Britain”. Выполнение упражнений по теме “Great Britain”, направленных на формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия для ознакомления культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка, правилами речевого этикета. 4. Грамматика: The Passive Voice. Выполнение упражнений

**3. Radioactive materials {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (2ч.)[1,3,4,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Marie Curie and the discovery of radium pp. 23 - 24]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. “Great Britain”: Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 3. Грамматика: The Passive

Voice. Выполнение упражнений. 2

**4. Engineering materials(2ч.)[1,3,4,9,10]** 1. Работа с текстом [Properties of engineering materials and methods of testing them Part I p. 35]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Реферирование статьи. Контрольный опрос газетной лексики №6. 3. Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка на основе знания форм делового общения.

**5. Engineering materials(2ч.)[1,3,4,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Properties of engineering materials and methods of testing them Part I p. 36 ]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Контроль устной темы “Great Britain” (презентация результатов деятельности на иностранном языке). 3. Выполнение контрольной работы (модуль 1).

**6. Strength of metals(2ч.)[1,3,4,9,10]** 1. Работа с текстом [Brasses, bronze p. 37 ]. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №7 . Выполнение упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и межкультурном общении. 3. Введение устной темы “London”. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого иностранного языка. 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Выполнение упражнений

**7. Strength of metals {творческое задание} (2ч.)[1,3,4,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Strength of metals p. 38]. Чтение литературы по специальности с целью формирования умения аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках . Контроль понимания текста. 2. Реферирование текста “The United Nations”. 3. Чтение текста “London” и обсуждение прочитанного с целью овладения навыками публичной речи. 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений.

**8. Units of measurements(2ч.)[1,3,4,6,9,10]** 1. Работа с текстом [Units of measurements p. 254]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Обсуждение текста. 2. Контроль газетной лексики №7. Введение газетной лексики №8 . Выполнение упражнений. 3. Ознакомление с достопримечательностями Лондона на основе текста (видеофильма). 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений.

**9. Units of measurements(2ч.)[1,3,4,6,7,9,11]** Работа с текстом [Speed, time,distance p.269]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №8. 3. Контроль темы "London". Формирование навыков публичного выступления на иностранном языке на основе знания принципов построения нормативной устной и письменной речи 4. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты . Выполнение упражнений.

**10. Newtonian mechanics(2ч.)[1,3,4,6,9,10]** 1. Работа с текстом [Newtonian mechanics p. 275]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Контроль газетной лексики №8. 3. Выполнение контрольной работы (модуль 2).

**11. Newtonian mechanics(2ч.)[1,3,4,6,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Newtonian

mechanics p.275]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №9. Выполнение упражнений, направленных на развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и межкультурном общении. 3. Введение устной темы “The Political System Of Great Britain”. Изучение культуры и традиций страны изучаемого иностранного языка 4. Грамматика: Sequence of tenses.

**12. Newtonian mechanics(2ч.)[1,3,4,6,9,10]** 1. Работа с текстом [Newtonian mechanics p.275]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль тематической лексики, необходимой для реализации способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 2. Выполнение упражнений по лексике №9. Контроль газетной лексики №9. 3. Чтение и обсуждение текста “The political System of Great Britain”. 4. Грамматика: Sequence of tenses. Выполнение упражнений.

**13. Laser(2ч.)[1,3,4,6,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Laser p.301]. Контроль понимания текста. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №10. Выполнение упражнений. 3. Чтение и обсуждение текста “Britain’s Royalty”. Выполнение упражнений, направленных на ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого языка. 4. Грамматика: Reported Speech.

**14. Optical computing(2ч.)[1,3,4,6,9,10]** 1. Работа с текстом [Optical computing p.331]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №10. Контроль лексики №10. 3. Чтение текстов о выдающихся политических лидерах Великобритании. Ознакомление с культурой и традициями страны изучаемого языка в формате делового общения. 4. Грамматика: Reported Commands and Requests.

**15. Optical computing(2ч.)[1,3,4,6,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Optical computing p.331]. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 3).

**16. A wonder metal/Зачетное(2ч.)[1,3,4,9,10]** I. 1. Работа с текстом [A wonder metal p.27]. Зачет тематической лексики раздела, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Обсуждение текста. 2. Реферирование газетной статьи. 3. Презентация деятельности на иностранном языке по теме “The Political System Of Great Britain”. 4. Выполнение обзорных упражнений по грамматике.

II. Выполнение зачетной контрольной работы.

### **Самостоятельная работа (40ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[1,3,4,7,9,11]** Подготовка к опросу по темам “Great Britain” (Великобритания), “London” (Лондон), “The Political System of Great Britain” (Политическая система Великобритании.)

**2. Подготовка к практическим занятиям(6ч.)[2,3,9,10]** Подготовка к опросу по газетной лексике, необходимой для осуществления межличностного и

межкультурного взаимодействия в бытовой и профессиональной сферах.

**3. Подготовка к практическим занятиям(6ч.)[1,3,4,7,9,11]** Подготовка к опросу по грамматике.

**4. Подготовка к практическим занятиям(6ч.)[1,3,4,9,10]** Подготовка к обсуждению материалов текстов.

**5. Подготовка к текущей аттестации(8ч.)[1,3,4,7,9,11]** Подготовка к выполнению тестов текущего контроля по модулям 1, 2, 3.

**6. Подготовка к зачету(6ч.)[3,9,10]**

### ***Семестр: 3***

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Properties of Engineering Materials and Methods of Testing Them(2ч.) [2,3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Properties of Engineering Materials and Methods of Testing Them p.4]. Введение тематической лексики, необходимой для реализации способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 2. Введение газетной лексики №1. Чтение, тренировка. 3. Введение и отработка лексики по теме “The Russian Federation”. 4. Грамматика: The Infinitive. Forms of the Infinitive.

**2. Properties of Engineering Materials and Methods of Testing(2ч.)[2,3,6,7,9,10]** 1. Работа с текстом [Properties of Engineering Materials and Methods of Testing Them p.4]. Проверка тематической лексики. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №1. 3. Работа с текстом "Russia". Практика перевода текста общей направленности с русского языка на английский. 4. Грамматика: The Infinitive. Functions of the Infinitive in the Sentence.

**3. Metal-Chipping and Chipping Tools {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Metal-Chipping and Chipping Tools p.7]. Обсуждение текста. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №1. 3. Выполнение упражнений по устной теме “The Russian Federation”. Развитие умения аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках . 4. Грамматика: The Complex Object.

**4. Metal-Cutting and Locksmith's Cutting Tools(2ч.)[2,3,7,9,10]** 1. Работа с текстом [Metal-Cutting and Locksmith's Cutting Tools p. 9]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в сфере делового общения. Выполнение послтекстовых упражнений. 2. Контроль лексики №1. 3.

Контроль устной темы “The Russian Federation”. Презентация результатов деятельности на иностранном языке. 4. Грамматика: The Complex Subject.

**5. Filing and Filing Tools(2ч.)[2,3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Filing and Filing Tools p. 13]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания текста. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 1).

**6. Mechanical Tools(2ч.)[2,3,7,9,10]** 1. Работа с текстом [Mechanical Tools p. 15]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №2. Чтение, тренировка. 3. Введение лексики по теме “Moscow” для формирования способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 4. Чтение и перевод текста общей направленности “Moscow”. 4. Грамматика: The Participle. Functions of Participles in the Sentence.

**7. Machine-Cutting Tools(2ч.)[2,3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Mechanical Tools Part I p. 18]. Контроль тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №2. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Чтение и перевод текста общей направленности “Moscow”. 4. Грамматика: The Participle. Functions of Participles in the Sentence.

**8. Machine-Cutting Tools(2ч.)[2,3,6,9,10]** 1. Работа с текстом [Machine-Cutting Tools Part II p. 20]. Обсуждение текста. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №2. 3. Обсуждение текста “Moscow”. Развитие умения вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера. 4. Грамматика: The Participle.

**9. Machine-Cutting Tools(2ч.)[2,3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Machine-Cutting Tools Part III p. 22]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Контроль газетной лексики № 2. 3. Ролевая игра «На экскурсии по Москве». Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и межкультурном общении. 4. Грамматика: The Participle.

**10. Machine-Cutting Tools(2ч.)[2,3,6,9,11]** 1. Работа с текстом [Machine-Cutting Tools Part IV p. 23]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания. Обсуждение текста. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Контрольная работа (модуль 2).

**11. Lathe Tools(2ч.)[3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Lathe Tools p. 25]. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №3 для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах. Чтение, отработка. 3. Введение лексики по теме “Rubtsovsk” для осуществления задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 4. Грамматика: The Gerund. Forms of the Gerund.

**12. Drills and Drilling(2ч.)[2,3,6,9,10]** 1. Работа с текстом [Drills and Drilling Part I

р.25]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Проверка понимания текста. 2. Выполнение упражнений по теме “Rubtsovsk”. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 3. Грамматика: The Gerund. Functions of the Gerund in the Sentence.

**13. Drills and Drilling(2ч.)[2,3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Drills and Drilling Part II p. 27]. Контроль тематической лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №3. 3. Составление диалогов по теме “Rubtsovsk”. Развитие умения вести на иностранном языке беседу – диалог с учетом основных форм делового общения. 4. Грамматика: The Gerund. Use of the Gerund.

**14. Drills and Drilling {творческое задание} (2ч.)[2,3,6,9,10]** 1. Работа с текстом [Drills and Drilling Part III p. 29]. Введение тематической лексики, необходимой для реализации способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Контроль газетной лексики №3. 3. Дискуссия «Что стоит посмотреть в Рубцовске?». Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном общении. 4. Грамматика: Упражнения. Повторение.

**15. Welding(2ч.)[2,3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Welding Part I p. 31]. Контроль тематической лексики. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Проверка понимания текста. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 3).

**16. Welding/Зачетное(2ч.)[2,3,6,9,10]** I.1. Работа с текстом [Welding Part II 32]. Выполнение послетекстовых упражнений. Обсуждение текста. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Аудирование текста “New York”. Контроль понимания. 3. Выполнение обзорных упражнений по грамматике.

II. Выполнение зачетной контрольной работы.

### **Самостоятельная работа (40ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(6ч.)[3,7,9,11]** Подготовка к опросу по темам “The Russian Federation” (Российская Федерация), “Moscow” (Москва), “Rubtsovsk” (Рубцовск). Презентация результатов деятельности на иностранном языке.

**2. Подготовка к практическим занятиям(6ч.)[2,3,9,10]** Подготовка к опросу по газетной лексике, необходимой для осуществления межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой и профессиональной сферах.

**3. Подготовка к практическим занятиям(6ч.)[6,7,9,11]** Подготовка к опросу по грамматике.

**4. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[3,9,10]** Подготовка к обсуждению материалов текстов для развития умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

**5. Подготовка к текущей аттестации(9ч.)[3,7,9,11]** Подготовка к выполнению тестов текущего контроля по модулям 1, 2, 3

**6. Подготовка к зачету(5ч.)[3,9,10]**

**Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	34

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Welding(2ч.)[2,3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Welding Part III p. 34]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №4. Ознакомление, чтение, тренировка. 3. Введение и отработка лексики по теме “Our Institute” для реализации способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 4. Грамматика: The Complex Sentence. Types of clauses. Conjunctions. Conjunctive words.

**2. Welding {дискуссия} (2ч.)[2,3,6,9,10]** 1. Работа с текстом [Welding Part IV p. 35]. Контроль новой лексики. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Проверка понимания текста. 2. Чтение газетной лексики №4 . Выполнение упражнений. 3. Чтение текста “Our Institute”. Обсуждение прочитанного. Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и межкультурном общении. 4. Грамматика: The Complex Sentence. Types of clauses. The Subjunctive Mood in subordinate clauses of condition.

**3. Welding(2ч.)[2,3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Welding Part V p. 37]. Выполнение послетекстовых упражнений. Обсуждение текста. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №4. 3. Составление ситуативных диалогов по теме “Our Institute”. Развитие умения вести на иностранном языке беседу - диалог общего характера. 4. Грамматика: Subjunctive II after wish

**4. Forging and Forging Operations(2ч.)[2,3,7,9,10]** 1. Работа с текстом [Forging and Forging Operations Part I p. 39]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Контроль газетной лексики №4. 3. Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия провести дискуссию "Students' life: positive and negative points". Развитие умения использовать знание иностранного языка в межличностном и межкультурном общении. 4. Грамматика: Subordinate Clauses. Обзорные упражнения.

- 5. Forging and Forging Operations(2ч.)[2,3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Forging and Forging Operations Part II p. 41]. Контроль тематической лексики. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Проверка понимания текста. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 1).
- 6. Forging and Forging Operations(2ч.)[2,3,7,9,10]** 1. Работа с текстом [ Forging and Forging Operations Part III p. 42]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №5. Ознакомление, чтение, тренировка. 3. Введение и тренировка лексики по теме “My Future Speciality” для реализации способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. 4. Грамматика: Phrasal Verbs.
- 7. Lathes(2ч.)[2,3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Lathes Part I p. 44]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №5. 3. Чтение и перевод текста “My Future Speciality”. 4. Грамматика: Phrasal Verbs. Выполнение упражнений.
- 8. Lathes(2ч.)[2,3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Lathes Part II p. 46]. Контроль тематической лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие умения аргументированно излагать собственную точку зрения на русском и иностранном языках. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №5. 3. Грамматика: Phrasal Verbs. Выполнение упражнений.
- 9. Lathes(2ч.)[2,3,6,9,10]** 1. Работа с текстом [Lathes Part II p. 46]. Контроль тематической лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №5. 3. Грамматика: Phrasal Verbs. Выполнение упражнений.
- 10. Drilling machines(2ч.)[2,3,6,9,10]** 1. Работа с текстом [Drilling machines Part I p. 50]. Проверка тематической лексики. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Контроль понимания. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 2).
- 11. Drilling machines {разработка проекта} (2ч.)[2,3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Drilling machines Part II p.51]. Введение тематической лексики, необходимой для осуществления коммуникации в профессиональной сфере. Выполнение предтекстовых упражнений. 2. Введение газетной лексики №6. Ознакомление, чтение, тренировка. 3. Погружение в проект “Our Institute in the Future”. 4. Грамматика: Обзорные упражнения по грамматике.
- 12. Machining of Metals(2ч.)[2,3,6,9,10]** 1. Работа с текстом [Machine-Tools - a measure of Man's Progress p.54]. Чтение и перевод текста по специальности со словарём. Обсуждение текста. Развитие умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №6. 3. Организационная деятельность по проекту “Our Institute in the Future”.
- 13. Machine-Tools - a Measure of Man's Progress(2ч.)[2,3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Machine-Tools - a Measure of Man's Progress p.54.] Контроль тематической лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. Развитие умения использовать

знание иностранного языка в профессиональной деятельности. 2. Выполнение упражнений по газетной лексике №6. 3. Осуществление деятельности по проекту “Our Institute in the Future”. 4. Грамматика: Обзорные упражнения по грамматике.

**15. Machining of Metals(2ч.)[2,3,7,9,11]** 1. Работа с текстом [Machining of Metals p.55]. Чтение литературы по специальности с целью поиска информации без словаря. Контроль понимания текста. 2. Выполнение контрольной работы (модуль 3).

**16. Men and Machines/Итоговое(4ч.)[2,3,7,9,10]** 1. Работа с текстом [Men and Machines p. 57]. Контроль тематической лексики. Выполнение послетекстовых упражнений. 2. Презентация проектов по теме “Our Institute in the Future” с целью реализации способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

### **Самостоятельная работа (40ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(2ч.)[2,3,7,9,11]** Подготовка к опросу по темам “Our Institute” (Институт), “My Future Speciality” (Моя будущая специальность). Презентация результатов деятельности на иностранном языке.

**2. Подготовка к практическим занятиям(2ч.)[2,3,9,10]** Подготовка к опросу по газетной лексике, необходимой для осуществления коммуникации в бытовой и профессиональной сферах.

**3. Подготовка к практическим занятиям(2ч.)[6,7,9,11]** Подготовка к опросу по грамматике

**4. Подготовка к практическим занятиям(2ч.)[3,6,7,10,11]** Подготовка к обсуждению материалов текстов для развития умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности.

**5. Подготовка к текущей аттестации(2ч.)[2,3,7,9,11]** Подготовка к выполнению тестов текущего контроля по модулям 1, 2, 3

**6. Проектная работа(3ч.)[2,3,6,9,10]** Реализация проекта "Our Institute in the Future" для развития умения использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности и овладения навыками презентации результатов профессиональной деятельности на иностранном языке.

**7. Подготовка к экзамену(27ч.)[2,3,7,9,11]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мананкова, Т.А. Английский язык : Метод. указ. для студ. 1 курса дневного отделения/ Т.А. Мананкова; Рубцовский Индустриальный Институт. -

Рубцовск: РИО, 2000. - 39 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Manankova\\_T.A.\\_Angliyskiy\\_yazyk\\_dlya\\_1\\_kursa\\_DO\\_2000.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Manankova_T.A._Angliyskiy_yazyk_dlya_1_kursa_DO_2000.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

2. Мананкова, Т.А. Английский язык : Метод. указ. к практическим занятиям для студ. 2 курса специальности "ТМ"/ Т.А. Мананкова, В.И. Немтинова; РИИ. - Рубцовск: РИО, 2006. - 58 с. (64 экз.)

3. Языкова, И.Н. Управление учебной деятельностью студентов. Английский язык: Уч. пос. в двух частях/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко; РИИ. - Рубцовск: РИО, 2003. - 184 с. URL: [https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova\\_I.N.\\_Angliyskiy\\_yazyk.\\_Upravlenie\\_uchebnoy\\_deyatel'nost'yu\\_studentov\\_\\_2003.pdf](https://edu.rubinst.ru/resources/books/Yazykova_I.N._Angliyskiy_yazyk._Upravlenie_uchebnoy_deyatel'nost'yu_studentov__2003.pdf) (дата обращения 01.10.2021)

4. Языкова, И.Н. Английский язык: Учеб. пособие по темам устной речи для студентов 1 курса/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко. - Рубцовск: РИО, 2007. - 110 с. (87 экз.)

5. Языкова, И.Н. Английский язык [текст]: Учеб. пос. по темам устной речи для студ. 2 курса/ И.Н. Языкова, А.Н. Корниенко, А.В. Орлов. - Рубцовск: РИО, 2011. - 98 с. (88 экз.)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

6. Могутова, О. А. Английский язык в сфере машиностроения : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 15.03.01-Машиностроение / О. А. Могутова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 88 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110188.html> (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

7. Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов : основной курс. Учебное пособие / Скалабан В.Ф.. — Минск : Вышэйшая школа, 2009. — 368 с. — ISBN 978-985-06-1599-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20053.html> (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / Мюллер В.К.. — Москва : Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44150.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Митрошкина Т.В. Грамматика английского языка : готовимся к централизованному тестированию / Митрошкина Т.В.. — Минск : Тетралит, 2016. — 367 с. — ISBN 978-985-708-1-64-6. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88811.html> (дата обращения: 31.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

10. Английский язык. Режим доступа: <http://usefulenglish.ru>

11. Английский язык. Режим доступа: <http://www.englishlanguage.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Acrobat Reader
2	Microsoft Office
3	Windows
4	Mozilla Firefox
5	Антивирус Kaspersky
6	LibreOffice

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Cambridge Dictionhttps ( <a href="https://dictionary.cambridge.org/ru/">https://dictionary.cambridge.org/ru/</a> )
2	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-3: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>1 семестр: Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы:</p> <p>Как спрягается глагол to be во времени Present Simple?          Как образуется множественное число существительных?          Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения?          Постройте устное диалогическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: About my family and myself; My working day.          Подготовьте и проведите дискуссию о семейных ценностях.          Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p>	ОК-3
2	<p>1 семестр.</p> <p>Применяя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выполните практические задания:</p> <p>Поставьте глагол to be в нужной видовойременной форме: He... a famous actor. They ... good friends.          Образуйте множественное число существительных: book; story; hero; roof; foot; sheep.          Mestnoye vremya is a ... paper.          The world ... is very tense.          Расскажите о себе и своей семье. Что такое семейные ценности для вас лично и вашего собеседника.          Составьте диалог о распорядке рабочего дня с одноклассником.          Переведите текст на русский язык.</p>	ОК-3
3	2 семестр: Используя способность к коммуникации в	ОК-3

	<p>устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы:          Как образуется причастие настоящего времени Participle I и его функции в предложении?          Как образуется видовременная группа Continuous?          Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения?          Постройте устное диалогическое/монологическое высказывание на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия с соблюдением норм делового общения: Our Town и Altai Region.          Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p>	
4	<p>2 семестр.</p> <p>Применяя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выполните практические задания:</p> <p>Образуйте причастие Participle I от следующих глаголов: to play, to lie, to live.          Укажите функцию причастия в предложении - The girl reading a book is my sister.          Переведите предложение на английский язык- Он сейчас читает книгу. Поставьте глагол to have в нужной видовременной форме: She ... lunch at the moment.          China is becoming a highly developed ... .          Переведите на русский язык:          I am at my English lesson. I am sitting and doing my exercises.          It is getting cold now, isn't? Look out. Is it raining now?          When I came home my parents were having supper and at the same time they were watching TV.          He will not be reading a book at 10 o'clock.. He will be translating a text.          They were cooking dinner at that time.          V.V. Putin is the ... of our country.          Составьте монологическое высказывание по теме Our town.          Выполните письменный перевод текста</p>	ОК-3
5	<p>3 семестр. Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы:          Как образуется причастие прошедшего времени</p>	ОК-3

	<p>Participle II и его функции в предложении?  Как образуется видовременная группа Perfect?  Как образуется The Passive Voice?  Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения?  Опираясь на принципы построения нормативной устной и письменной речи, составить диалог или написать эссе на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: Great Britain and London.  Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p>	
6	<p>3 семестр.</p> <p>Применяя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выполните практические задания:  Образуйте причастие прошедшего времени Participle II от следующих глаголов: to test, to give, to speak, to read.</p> <p>Укажите функцию причастия в предложении:  He lived alone, forgotten by everybody.  Football invented by the British is very popular in many countries.</p> <p>Образуйте от глагола to question причастие прошедшего времени и вставьте его в предложение:  The people ... in the street gave very different opinions.</p> <p>Образуйте все видовременные формы Perfect для глаголов: to say, to think, to choose, to deal, to test.  Составьте на английском языке три предложения со временем Perfect.</p> <p>Укажите как образуется Страдательный залог в английском языке. Вставьте страдательный залог:  The car ... made in Japan.  Christmas ... celebrated on the 25-th of December by the Catholic Church and on the 7-th of January by the Orthodox Church.  I am sure the new method ... used now.  Everything ... done by 9 a.m. tomorrow.  The letter ... signed yesterday. As far as I know, it ... signed next week.</p> <p>Постройте устное диалогическое/монологическое высказывание по теме Great Britain или London, имеющее отношение к культуре и традиции страны изучаемого языка и сфере межличностного и межкультурного взаимодействия.  Перевести текст по специальности без словаря с целью поиска информации.</p>	ОК-3

7	<p>4 семестр. Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы: Используя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ответьте на вопросы: Что такое модальные глаголы и их эквиваленты? Что такое Герундий? Образование и функции. Какие по смыслу слова политической лексики необходимо вставить в данные предложения? Постройте устное выступление в форме публичной речи на одну из следующих тем, имеющих отношение к сфере межличностного и межкультурного взаимодействия: Russia и Engineering Profession Выполните письменный перевод общего или профессионального текста с английского языка на русский.</p>	ОК-3
8	<p>4 семестр. Применяя способность к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, выполните практические задания:  Укажите какие функции инфинитив выполняет в предложении и переведите их: To operate this computer is easy. Our duty is to study well. She began to read an article. She asked him to come in time. Who was the last to leave? He went to Africa to study wild life. Вставьте необходимые модальные глаголы в предложения: Do you ... to go to your work when you are ill? ... I ask you one question? We... to meet in the park. Could he come in time? No, he ... . Children ... to pay special attention to traffic lights. Вставьте слова из политической лексики: Talks on a new cooperation ... between Russia and the European Union have begun successfully. The two sides reached ... on establishing the diplomatic relations. Постройте устное диалогическое/монологическое высказывание по теме Russia и Engineering Profession, имеющее отношение к культуре и традиции родной страны и сфере межличностного и межкультурного</p>	ОК-3

	взаимодействия. Перевести текст по специальности со словарем.	
--	--	--

- 4.** Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.