

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-5: Способность обеспечивать технологичность литых изделий и процессов их изготовления в соответствии с требованиями нормативных документов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способность проектировать литейную оснастку различной сложности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: Способность участвовать в работах по модернизации и в испытаниях оборудования и машин литейных цехов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: Способность осуществлять эскизное проектирование литейного цеха	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал	75-100	<i>Отлично</i>

(основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты преддипломной практики.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

ПК-5 Способность обеспечивать технологичность литых изделий и процессов их изготовления в соответствии с требованиями нормативных документов	ПК-5.5 Способен контролировать соблюдение технологического процесса изготовления отливок в соответствии с требованиями нормативных документов
ПК-6 Способность проектировать литейную оснастку различной сложности	ПК-6.2 Способен проектировать конструкцию литейной оснастки в соответствии со стандартными методиками
ПК-7 Способность участвовать в работах по модернизации и в испытаниях оборудования и машин литейных цехов	ПК-7.2 Способен выполнять технологические операции в соответствии с регламентом испытаний
ПК-8 Способность осуществлять эскизное проектирование литейного цеха	ПК-8.4 Демонстрирует знание номенклатуры литейного оборудования

1. Произведя анализ конструкции литейной машины, выбранной в качестве объекта модернизации, сформулируйте задачи, которые необходимо решить для её выполнения (УК-2.1).
2. Произведя анализ действующего технологического процесса производства отливки, сформулируйте задачи, которые необходимо решить для его оптимизации (УК-2.1).
3. Сформулировав задачи, которые необходимо решить для модернизации литейной машины, предложите оптимальный способ их решения с учётом существующих ресурсов и ограничений (УК-2.2).
4. Сформулировав задачи, которые необходимо решить для оптимизации технологического процесса производства отливки, предложите оптимальный способ их решения с учётом существующих ресурсов и ограничений (УК-2.2).
5. Какие правовые и нормативно-технические документы могут понадобиться для решения задачи модернизации литейной машины? (УК-2.3).
6. Какие правовые и нормативно-технические документы могут понадобиться для решения задачи оптимизации технологического процесса производства отливки? (УК-2.3).
7. Опишите, как во время прохождения преддипломной практики осуществлялось взаимодействие с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения поставленных задач практики. (УК-5.2).
8. Опишите, как, по Вашему мнению, необходимо осуществлять взаимодействие с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения социальной интеграции. (УК-5.2).
9. Поясните, какие цели личностного и профессионального развития были сформулированы Вами при прохождении производственной практики. (УК-6.2).
10. Поясните, какие условия необходимы для достижения целей личностного и профессионального развития, сформулированных Вами при прохождении производственной практики. (УК-6.2).
11. Поясните, каким образом Вы реализовали собственную деятельность во время прохождения практики с учётом личностных возможностей. (УК-6.3).
12. Поясните, каким образом Вы реализовали собственную деятельность во время прохождения практики с учётом требований рынка труда. (УК-6.3).
13. Применяя способность контролировать соблюдение технологического процесса изготовления отливок в соответствии с требованиями нормативных документов, опишите области применения прямых и косвенных методов контроля. (ПК-5.5).
14. Применяя способность контролировать соблюдение технологического процесса изготовления отливок в соответствии с требованиями нормативных

документов, опишите сущность и методику проведения ультразвуковой дефектоскопии. (ПК-5.5).

15. Применяя способность проектировать конструкцию литейной оснастки в соответствии со стандартными методиками, классифицируйте модельные комплекты по роду материала, способу производства, размерам. (ПК-6.2).

16. Применяя способность проектировать конструкцию литейной оснастки в соответствии со стандартными методиками, опишите способы соединения модельных заготовок. (ПК-6.2).

17. Применяя способность выполнять технологические операции в соответствии с регламентом испытаний, определите коэффициент установленной мощности привода, если известны полезная работа, совершенная за 1 цикл, номинальная мощность привода и продолжительность цикла. (ПК-7.2).

18. Применяя способность выполнять технологические операции в соответствии с регламентом испытаний, определите часовую производительность 4-х позиционной карусельной формовочной машины (полуформ/час), если известны длительности переходов на каждой позиции и длительность поворота карусели с позиции на позицию. (ПК-7.2).

19. Применяя знание номенклатуры литейного оборудования, выполните классификацию оборудования места прохождения практики по функциональному назначению. (ПК-8.4).

20. Применяя знание номенклатуры литейного оборудования, охарактеризуйте влияние выбора оборудования на технологичность изделий и процессов их изготовления. (ПК-8.4).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.