

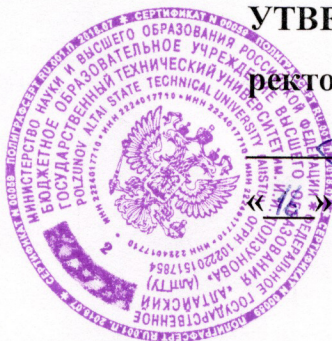


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

ректор АлтГТУ

А.М. Марков



04

2020

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
деятельности Рубцовского индустриального института (филиала)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Алтайский государственный технический
университет им. И.И. Ползунова»

за 2019 год

Рубцовск 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
I Аналитическая часть	5
1. Общие сведения о РИИ АлтГТУ	5
1.1 Цель (миссия) института	7
1.2 Система управления	8
1.3 Программа развития института	9
2 Образовательная деятельность	10
2.1 Реализуемые образовательные программы	10
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся	13
2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	17
2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	18
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	18
2.6 Внутренняя система оценки качества образования	20
2.7 Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся	21
2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава	21
2.9 Возрастной состав преподавателей	21
3. Научно-исследовательская деятельность	22
3.1 Основные научные школы, методические школы РИИ АлтГТУ	22
3.2 Планы развития основных научных направлений	23
3.3 Объемы проведенных научных исследований	24
3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику	24
3.5 Анализ эффективности научной деятельности	25
3.6 Патентно-лицензионная деятельность	25
4. Международная деятельность	25
4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах	25
4.2 Обучение иностранных студентов	26
4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)	27
5 Внеучебная работа	27
6 Материально-техническое обеспечение	30
6.1 Материально-техническая база института	30
6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки	31
6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы	31

6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежитие и спортивно-оздоровительные комплексы	32
7. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	33
7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды	33
7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы	33
7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов	34
7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
Приложение А	39

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании Рубцовского индустриального института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324».

Целями проведения ежегодного самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации;
- выявление сильных и слабых сторон отдельных процессов вуза и отдельных образовательных программ;
- принятие решений и действий, относящихся к: повышению результативности отдельных процессов вуза, повышению их качества, обеспечению потребности в ресурсах – кадровых, материально-технических, информационных, библиотечных.

В аналитической части отчета приводятся общие сведения об образовательной организации, включая миссию вуза, систему управления институтом, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития вуза. Дается оценка образовательной деятельности: содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Анализируется научно-исследовательская и международная деятельность, внеучебная работа, материально-техническая база института.

Анализ показателей деятельности организации выполнен на основании подходов работы Межведомственной комиссии по мониторингу эффективности работы вузов.

Отчет рассмотрен на заседании ректората АлтГТУ (протокол от 16.04.2020 № 3), размещен на официальном сайте организации в сети Интернет (<http://www.rubinst.ru/sveden>) и направлен учредителю.

I Аналитическая часть

1. Общие сведения о РИИ АлтГТУ

Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (РИИ АлтГТУ) созданный для подготовки инженерных кадров для промышленных предприятий, эвакуированных в годы Великой Отечественной войны на территорию города Рубцовска, на сегодняшний день, является крупнейшим и старейшим высшим учебным заведением южной части Алтайского края.

РИИ АлтГТУ основан в 1946 году. На начальном этапе - в качестве учебно-консультационного пункта Московского института металлопромышленности, затем, в 1947 году, преобразован в Рубцовский филиал Алтайского института сельскохозяйственного машиностроения. В связи с переименованием АИСХМ в Алтайский политехнический институт, в 1959 году, преобразован в вечерний факультет АПИ в г. Рубцовске. На основании Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 08.07.1987 №759 и приказа Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР от 12.02.1988 №83 преобразован в Рубцовский завод-втуз при производственном объединении «Алтайский тракторный завод им. М.И. Калинина» - филиал АПИ. В 1994 году, приказом Госкомвуза России от 01.04.1994 №251 переименован в Рубцовский индустриальный институт Алтайского государственного технического университета (на правах филиала). Приказом Федерального агентства по образованию от 20.10.2004 №183 переименован в Рубцовский индустриальный институт (филиал) государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2011 №1874 переименован в Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.09.2015 №975 переименован в Рубцовский индустриальный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

В настоящее время, РИИ АлтГТУ находится в ведении Министерства науки и высшего образования РФ. Свою деятельность он осуществляет в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АлтГТУ и разработанным на их основе Положением о РИИ АлтГТУ.

Рубцовский индустриальный институт осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1921 от 08 февраля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации - серия 90A01 №0002139, регистрационный №2040 от 24 июня 2016 г. (сайт РИИ АлтГТУ, раздел «Аккредитация и лицензирование»).

В настоящее время Рубцовский индустриальный институт является научным, образовательным, культурным и социальным центром г. Рубцовска и прилегающих районов, а также единственным на юге Алтайского края вузом, реализующим образовательные программы высшего образования технических направлений.

Развитие экономики города Рубцовска и Алтайского края, выполнение целевых программ различного уровня напрямую связано с деятельностью Рубцовского индустриального института. Ведущие предприятия города Рубцовска и прилегающих районов, пополняют свои кадры, в основном, благодаря выпускникам РИИ АлтГТУ. Кроме того, РИИ АлтГТУ непрерывно взаимодействует с предприятиями и организациями Алтайского края (в том числе с предприятиями оборонно-промышленного комплекса), оказывая им консультативные, научные и образовательные услуги. Для организации эффективного взаимодействия вуза и сферы бизнеса при РИИ АлтГТУ функционирует Попечительский совет, в состав которого входят руководители крупнейших предприятий г. Рубцовска и Рубцовского района.

Помимо подготовки кадров для предприятий и организаций Рубцовский индустриальный институт играет ключевую социальную роль в жизни города Рубцовска, развивая стройотрядовское, волонтерское, КВНовское и другие виды молодежных движений, а также активно приобщая подрастающее поколение города и районов к научно-техническому творчеству. На сегодняшний день в РИИ АлтГТУ действуют 14 студенческих объединений, среди которых 2 строительных отряда, 2 педагогических отряда, сервисный отряд; экологический отряд, команда КВН, вокальная студия, хореографическая студия, Штаб трудовых дел, Административная коллегия, Студенческий совет, Тьюторы РИИ АлтГТУ, студенческое радио.

Учитывая географическое положение г. Рубцовска, РИИ АлтГТУ проводит активную работу по укреплению международных связей с вузами и организациями приграничных государств, обучая иностранных студентов, проводя совместные конференции, семинары и другие мероприятия. На базе РИИ АлтГТУ постоянно проходят региональные, всероссийские и международные научные конференции, а также конкурсы технического творчества с привлечением обучающихся из организаций среднего и среднего профессионального образования.

Рубцовский индустриальный институт не имеет равных в городе Рубцовске по уровню квалификации научно-педагогических работников. Профессорско-преподавательский состав и студенты РИИ АлтГТУ являются авторами передовых научно-технических разработок, защищенных патентами

на изобретения и полезные модели, свидетельствами о государственной регистрации программ для ЭВМ.

1.1 Цель (миссия) института

Миссия - подготовка высококлассных специалистов и эффективная реализация инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Стратегической целью (видением) института является его становление и развитие как высшего учебного заведения, реализующего многопрофильные образовательные и научные программы для решения кадровых и социально-экономических проблем Алтайского региона и ряда субъектов РФ.

Реализация поставленной цели достигается путём:

- Обеспечения единства трёх составляющих образования:
 - обучения как процесса передачи опыта, знаний, умений, навыков – приобретение профессиональной компетенции;
 - воспитания как процесса социализации личности;
 - просвещения как процесса широкого приобщения к культуре.
- Предъявления высокого уровня требований к студентам, преподавателям, образовательным программам и технологиям, гарантирующим качество подготовки специалистов.
- Улучшения качества образования через:
 - интеграцию учебного процесса с наукой и производством, позволяющую приобретать современные знания, профессиональные навыки, умения учиться и в полной мере реализовывать свои компетенции и творческий потенциал на практике;
 - внедрение инновационных образовательных технологий, через поддержку научных направлений и поощрение творческой инициативы работников РИИ АлтГТУ;
 - улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Развития и углубления фундаментальных и прикладных научных исследований, инновационной деятельности.
- Развития многоуровневой системы непрерывного образования, включающей дополнительное профессиональное образование.
- Ориентации на достижения лидеров в области высшего образования.
- Создания в институте благоприятных условий для эффективной учебной и научно-исследовательской работы и среды, стимулирующей стремление к знаниям, свободное выражение мыслей, идей, творческих способностей, а также непрерывный рост профессионализма каждого работника.
- Постоянного совершенствования процессов деятельности, повышения результативности системы менеджмента качества РИИ АлтГТУ с учетом долгосрочных интересов потребителей, работников и общества в целом.

1.2 Система управления

Управление институтом осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Уставом АлтГТУ и Положением о РИИ АлтГТУ.

Вопросы управления структурными подразделениями, конкретные формы и содержание их отношений с администрацией института, порядок их деятельности регламентируются Положениями, утвержденными приказами директора на основании решений ученого совета РИИ АлтГТУ. Принятые нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют уставным требованиям и не противоречат действующему законодательству.

В настоящее время в структуру РИИ АлтГТУ входят 2 факультета, 8 кафедр (реализующих обучение по 11 направлениям бакалавриата высшего образования и по 1 специальности среднего профессионального образования) центр повышения квалификации и переподготовки кадров, центр изучения иностранных языков «Глобус», а также филиал Центра детского научного и инженерно-технического творчества «Наследники Ползунова», созданный при поддержке Благотворительного Фонда Андрея Мельниченко.

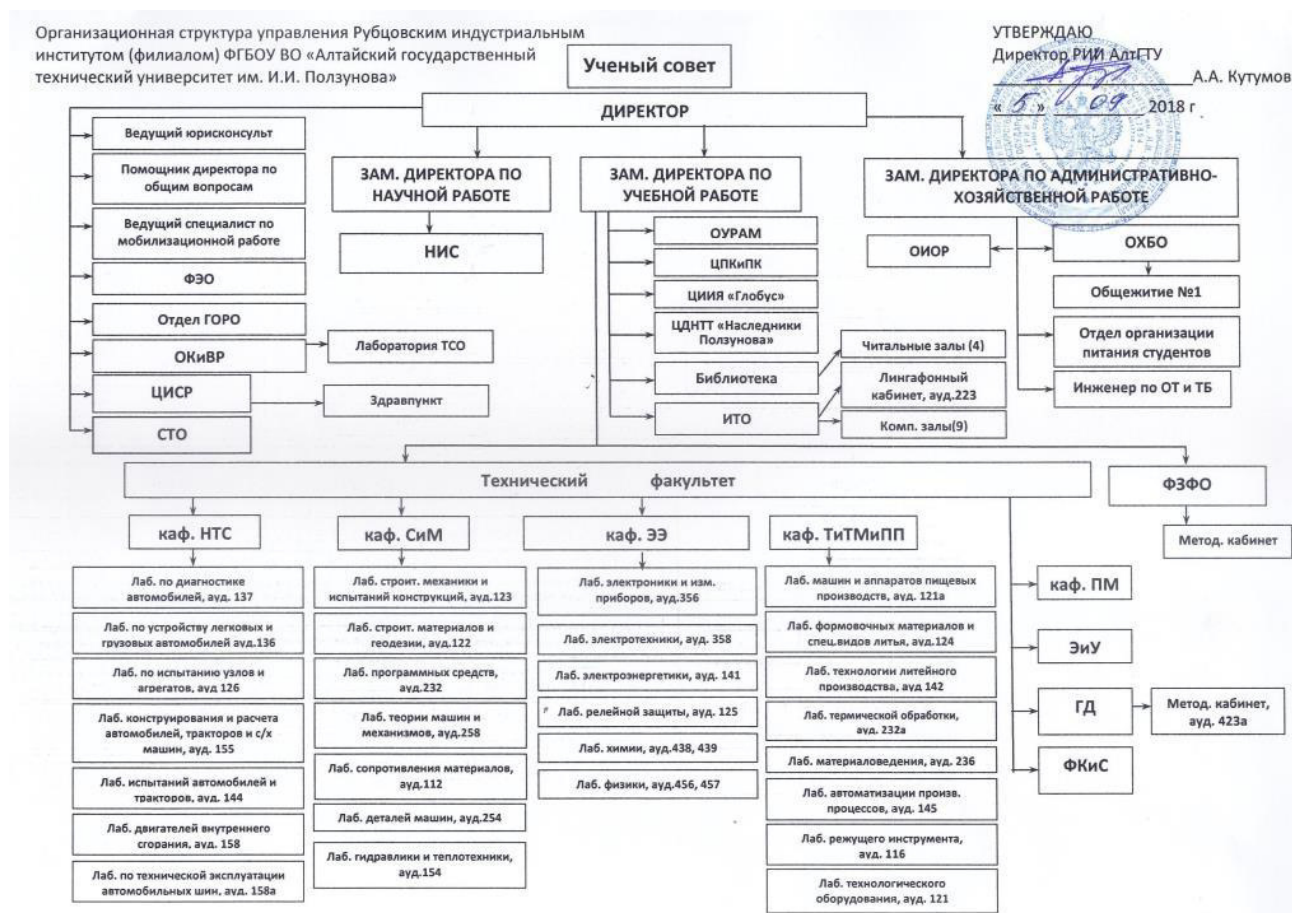


Рисунок 1.1 – Организационная структура управления РИИ АлтГТУ

Таблица 1.1 - Пояснения к организационной структуре института

Управление	Сокращенное название структурного подразделения	Полное название структурного подразделения
1	2	3
Директора	ФЭО	Финансово-экономический отдел
	ОКиВР	Отдел кадров и внеучебной работы
	отдел ГОРО	Отдел гражданской обороны, режима и охраны
	ЦИСР	Центр инклюзивной и социальной работы
	Лаборатория ТСО	Лаборатория технических средств обучения
	СТО	Служба транспортного обеспечения
Зам. директора по учебной работе	ОУРАМ	Отдел учебной работы, аккредитации и мониторинга
	ИТО	Информационно-технический отдел
	ЦДНТТ	Филиал Центра детского научного и технического творчества «Наследники Ползунова»
	ЦИИЯ «Глобус»	Центр изучения иностранных языков «Глобус»
	ЦПКиПК	Центр повышения квалификации и переподготовки кадров
	Факультеты	
	ТФ	Технический факультет
	ФЗФО	Факультет заочной формы обучения
	Кафедры	
	ЭиУ	Экономика и управление
	ГД	Гуманитарные дисциплины
	ФКиС	Физическая культура и спорт
	НТС	Наземные транспортные системы
	СиМ	Строительство и механика
	ЭЭ	Электроэнергетика
	ПМ	Прикладная математика
	ТиТМиПП	Техника и технологии машиностроения и пищевых производств
Зам. директора по научной работе	НИС	Научно – исследовательский сектор
Зам. директора по административно – хозяйственной работе	ОХБО	Отдел хозяйственного и бытового обеспечения
	ОИОР	Отдел инженерного обеспечения и ремонта

1.3 Программа развития института

В настоящее время РИИ АлтГТУ планомерно реализует программу развития РИИ АлтГТУ на 2018-2023 гг., являющуюся неотъемлемой частью Программы развития АлтГТУ на 2018-2023 гг. Программа определяет следующие приоритетные направления развития института:

- 1 Модернизация образовательной деятельности.
- 2 Модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности.
- 3 Развитие кадрового потенциала.
- 4 Модернизация системы управления.
- 5 Модернизация материально-технической базы и социально-культурной

инфраструктуры.

6 Развитие местных сообществ, городской и региональной среды.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП), реализованные в РИИ АлтГТУ в 2019 году, представлены следующими уровнями профессионального образования:

- высшее образование: бакалавриат (11 программ);
- среднее профессиональное образование (1 программа).

Перечень реализуемых образовательных программ по ФГОС ВО и ФГОС СПО представлен в таблице 2.1. Прием и обучение по ОПОП в отчетном году в РИИ АлтГТУ осуществлялись в очной и заочной формах. Численное распределение обучающихся по образовательным программам высшего образования, в том числе принятых на обучение в 2019 году, по формам обучения представлены в таблицах 2.2 и 2.3.

Успешно обучающиеся студенты технических направлений после окончания третьего курса имеют возможность получать второе параллельное образование экономического или технического профиля в ЦПКиПК.

Стипендии Правительства РФ в 2019 году удостоены 7 человек. За наиболее выдающиеся достижения в культурно-творческой и общественной жизни института в 2019 г. были поощрены повышенными государственными академическими стипендиями 15 человек.

Таблица 2.1 – Перечень реализуемых образовательных программ РИИ АлтГТУ по ФГОС ВО и ФГОС СПО

Код	УГСН		Наименование направления (специальности)	Форма обучения
1			2	3
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ				
08.00.00	Техника и технологии строительства	08.03.01	Строительство	очная, заочная
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.03.01	Информатика и вычислительная техника	очная
13.00.00	Электро-теплоэнергетика	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника	очная, заочная
15.00.00	Машиностроение	15.03.01	Машиностроение	заочная
		15.03.02	Технологические машины и оборудование	заочная
		15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	очная, заочная
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.03.02	Наземные транспортно-технологические комплексы	заочная
		23.03.03	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	очная

Продолжение таблицы 2.1

НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ				
38.00.00	Экономика и управление	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная
		38.03.01	Экономика	очная, заочная
		38.03.02	Менеджмент	заочная очная
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.00.00	Образование и педагогические науки	44.03.01	Педагогическое образование	заочная

Таблица 2.2 – Контингент студентов по уровням образования и формам обучения (по состоянию на 01 октября 2019 года)

Уровень образования	Очная	Из них		Заочная	Из них	
		за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Бакалавриат	340	327	13	536	50	486
СПО	4	-	4	-	-	-

Таблица 2.3 – Результаты приема студентов в 2019 году

Уровень образования	Очная	Из них		Заочная	Из них	
		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Бакалавриат	85	74	11	139	10	129
СПО	4	-	4	-	-	-

Дополнительные образовательные программы

Реализация программ дополнительного образования в РИИ АлтГТУ осуществляется Центром повышения квалификации и переподготовки кадров (ЦПКиПК) и Центром изучения иностранных языков «Глобус» (таблица 2.4). В институте успешно функционирует Центр сертифицированного обучения фирмы «1С». РИИ АлтГТУ входит в Реестр организаций, оказывающих услуги в области охраны труда в соответствии с решением Минздравсоцразвития РФ, а также осуществляется обучение пожарно-техническому минимуму по заказу предприятий города.

ЦИИЯ «Глобус» не только предоставляет возможность изучать иностранные языки всем желающим, но и занимается воспитательной работой, которая направлена на изучение традиций, обычаев, культуры стран изучаемого языка. Результатом воспитательной работы является ставший уже традиционным Весенний фестиваль – Spring Festival, для которого обучающиеся и педагоги готовят интересную и познавательную программу, в которую входят номера различных жанров на английском языке: от сказок, песен, стихотворений, современных пьес до классических литературных

произведений известных писателей и поэтов.

Таблица 2.4

Наименование образовательной программы	Количество обученных, чел.
	2019г.
1 Дополнительное образование детей (Дополнительные общеразвивающие программы)	712
Учимся читать по-английски» (Глобус)	143
«Довузовская подготовка по английскому языку» (Глобус)	527
Курсы подготовки к ЕГЭ математике и физике (4 программы)	42
2 Дополнительное образование взрослых	417
Программы 1С	24
Обучение персонала II группы по электробезопасности	1
Обучение и проверка знаний требований охраны труда	190
Обучение пожарно-техническому минимуму	202
3 Дополнительное профессиональное образование	171
3.1 Программы повышения квалификации специалистов:	91
«Повышение квалификации специалистов строительных и проектных организаций»	22
«Практические навыки работы с программным комплексом «Гранд-смета»	17
«Информационные технологии (Excel для бухгалтеров)»	8
«Пользователь программы 1С: Предприятие»	14
«1С: Бухгалтерия 8» Практическое освоение бухучета с самого начала. Редакция 3.0»	2
«Управление качеством продукции машиностроения»	28
3.2 Программы профессиональной переподготовки:	80
«Экономика и управление на предприятии»	32
«Педагогическое образование: учитель физики в соответствии с ФГОС»	11
«Специалист по охране труда»	9
«Преподаватель технического вуза»	10
«Специалист по управлению персоналом» (в дистанционной форме)	8
«Бухгалтерский учет и аудит» » (в дистанционной форме)	5
«Специалист по охране труда» (в дистанционной форме)	4
«Педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования (учитель)» (в дистанционной форме)	1
ИТОГО:	1300

ЦИИЯ «Глобус» предоставляет обучающимся дополнительную возможность подготовки к сдаче пробных кембриджских экзаменов, которые являются подготовительным этапом к сдаче оригинальных кембриджских экзаменов с получением международного сертификата. В 2019 году оригинальный кем-

бриджский экзамен (международный) сдали 7 обучающихся ЦИИЯ «Глобус» и получили международные сертификаты соответствующего уровня.

Международная образовательная деятельность в ЦИИЯ «Глобус» осуществляется в рамках программы «Открытый мир» и в рамках сотрудничества городов-побратимов Рубцовск - Грантс-Пасс (Орегон, США).

В целом в 2019 году прошли обучение по различным программам дополнительного образования, в том числе по программам дополнительного профессионального образования 1300 слушателей.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация и содержание образовательной деятельности в РИИ АлтГТУ.

Организация образовательной деятельности и содержание образовательных программ РИИ АлтГТУ определены:

1. Требованиями государственных и федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования;

2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

3. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 5.04.2017 года № 301;

4. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 года № 464;

5. Локальными образовательными стандартами, методическими и иными документами по обеспечению образовательного процесса в АлтГТУ и РИИ АлтГТУ.

6. Примерными основными образовательными программами (при наличии)

В 2019 году институт осуществил прием студентов на основные профессиональные образовательные программы в соответствии с ФГОС 3++ по трем направлениям подготовки (уровень – бакалавриат): 08.03.01 «Строительство»; 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»; 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

На основе федеральных государственных образовательных стандартов и в соответствии с локальным нормативным актом организации «Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, реализуемой в соответствии с ФГОС 3++», с учетом региональной специфики рынка труда, требований к выпускнику потенциальных работодателей, традиций вуза в области образования разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП).

Основными профессиональными образовательными программами определены:

- области и сферы профессиональной деятельности выпускников;
- типы задач профессиональной деятельности выпускников;
- объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знаний;
- перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС;
- перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников;
- профиль (направленность) ОПОП.
- условия реализации ОПОП - общесистемные, кадровые, финансовые, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, а также применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В ОПОП сформулированы миссия, цели и задачи ОПОП, установлены требования к уровню поступающих на образовательную программу, указаны квалификация, присваиваемая выпускникам программы, формы обучения, объем программы, срок получения образования и язык обучения, особенности реализации ОПОП.

Основная профессиональная образовательная программа содержит результаты освоения: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции с индикаторами их достижения.

В состав ОПОП входят следующие взаимосвязанные компоненты: общая характеристика (описание) образовательной программы, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик (включая НИР при наличии) и государственной итоговой аттестации, включая фонд оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся и для государственной итоговой аттестации, аннотации рабочих программ дисциплин (модулей), методические материалы и иные компоненты.

Важнейшим элементом ОПОП является учебный план, который, в соответствии с формой обучения, определяет срок освоения программы, объем программы в целом и ее составных частей, календарный учебный график, перечень дисциплин (модулей), типы практик, виды государственной итоговой аттестации, последовательность изучения и распределение дисциплин по семестрам, формы промежуточной и итоговой аттестации, распределение объемов контактной аудиторной нагрузки и часов самостоятельной работы студентов, планируемые результаты освоения образовательной программы. Все учебные планы рассматриваются на ученом совете РИИ АлтГТУ и утверждаются директором. Возможные изменения в учебный план вносятся только на основании решения учебно-методического совета института и утверждаются зам. директора по учебной работе. Учебные планы разрабатываются с использованием системы зачетных единиц.

Сроки получения образования в очной форме по образовательной программе среднего профессионального образования составляют 1 год 10 месяцев, по образовательным программам высшего образования (уровень бакалавриата) – 4

года для очной формы обучения. Для обучающихся в РИИ АлтГТУ предусмотрена возможность ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану.

Объем образовательных программ бакалавриата вне зависимости от формы обучения, а также по индивидуальному учебному плану составляет 240 зачетных единиц.

Содержание подготовки. Обучение по образовательным программам высшего образования соответствующим ФГОС 3++ осуществляется посредством реализации дисциплин обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объемы и перечни дисциплин (модулей) учебных планов образовательных программ в полном объеме соответствуют ФГОС ВО и примерным основным образовательным программам (при наличии).

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе дисциплины по выбору обучающихся, определяют направленность (профиль) образовательных программ. Для обеспечения актуальности содержания к разработке учебных планов привлекаются представители профильных организаций.

Порядок включения в основную профессиональную образовательную программу дисциплин по выбору и реализацию обучающимися права на участие в формировании своей программы определяет локальный документ СК ОПД 112-03-2019 «Положение о порядке формирования и освоения элективных дисциплин».

Учебные планы включают в себя учебные занятия по дисциплине «Физическая культура и спорт» в объеме, предусмотренном образовательным стандартом, также предусмотрены элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Объем и распределение учебной нагрузки, самостоятельной работы студентов по всем реализуемым направлениям и специальностям соответствует требованиям образовательных стандартов, Приказу Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301, локальным нормативным актам АлтГТУ и РИИ АлтГТУ.

Организация практик студентов РИИ АлтГТУ в 2018 году

Практика является обязательным разделом образовательных программ всех уровней образования. Учебные планы содержат учебную и производственную практики, основные типы которых соответствуют ФГОС. В учебных планах всех реализуемых направлений предусмотрен дополнительный тип производственной практики - преддипломная практика. Программы всех видов практик разработаны в соответствии с Приказом Минобрнауки от 27.11.2015 № 1383 и локальными нормативными актами АлтГТУ.

Договоры о прохождении практик заключены с предприятиями и организациями всех форм собственности, наиболее крупными из которых являются: ОАО «НПК «Уралвагонзавод» им. Ф.Э. Дзержинского», ЗАО «РЗЗ», ООО «Алтайтрансмаш-сервис», ООО «Рубцовский металлзавод», ОАО УК «Сибягромаш», ОАО «АСМ-Запчасть», МУП АП МО «Город Рубцовск», ОАО «Автоколонна 1934», Филиал ОАО «МРСК Сибири» - «Алтайэнерго», ОАО «ФСК ЕЭС» - ЗСП МЭС, Рубцовское отделение Алтайского отделения №8644 ОАО «Сбербанк России», ООО «Савой», ОАО «Рубцовский хлебокомбинат», МУП «Рубцовский водоканал», Рубцовский филиал АО «Алтайвагон», строительная компания «Дедал», ООО «БЗМИ (Барнаульский завод металлоизделий)», ООО

«Стальконструкция, АО «Алтайкоммунпроект» Рубцовский комплексный отдел, ООО «Стринж плюс». Педагогические практики проходят в лицеях и школах города.

Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА) в РИИ АлтГТУ проводится в соответствии с Приказом Минобрнауки от 29.06.2015 № 636, Приказом Минобрнауки от 16.08.2013 № 968 и требованиями соответствующих образовательных стандартов.

Каждая реализуемая образовательная программа включает в себя программу государственной итоговой аттестации и фонд оценочных материалов, позволяющий установить степень освоения обучающимися требуемых компетенций. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал высокое качество подготовки выпускников РИИ АлтГТУ.

Таблица 2.5 – Качественные показатели защиты выпускных квалификационных работ (по формам обучения) в РИИ АлтГТУ в 2019 году

Очная форма обучения:	
Защищено ВКР (бакалавриат)	70
Качество, %	81,4
Число дипломов с отличием	5
Защищено (СПО)	8
Качество, %	75
Заочная форма обучения:	
Защищено ВКР (бакалавриат)	99
Качество, %	88,9
Число дипломов с отличием	1
ИТОГО по институту:	
Защищено ВКР	177
Качество, %	85,8
Число дипломов с отличием	6

Качество подготовки обучающихся. Основным показателем качества обучения является государственная итоговая аттестация. В РИИ АлтГТУ по всем реализуемым образовательным программам разработаны фонды оценочных материалов, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных обучающимися компетенций, в ходе текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

В 2019 году в РИИ АлтГТУ по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата завершили обучение 169 человек. Результаты выпускных квалификационных работ в 2019 году показали высокое качество. Выполнены по заявкам предприятий 47 выпускных квалификационных работ (28%), 53 работы (31%) рекомендована к внедрению, 2 работы внедрены на момент защиты.

В целом проведенный анализ содержания и качества подготовки обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в РИИ АлтГТУ показал соответствие требованиям ФГОС ВО, ФГОС СПО, установил достаточно высокий уровень подготовленности обучающихся к

решению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям образовательных стандартов.

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Востребованность выпускников РИИ АлтГТУ на рынке труда является важным показателем оценки качества их подготовки. Несмотря на экономические трудности, потребность в специалистах, обладающих хорошими знаниями и умениями, должной квалификацией, соответствующих требованиям, выдвигаемым работодателями, высока.

В РИИ АлтГТУ существует служба содействия трудоустройства выпускников, созданная для оказания помощи выпускникам в ориентации на рынке труда. Основными задачами её являются: определение и анализ потребностей предприятий и организаций в специалистах- выпускниках РИИ АлтГТУ; мониторинг трудоустройства выпускников РИИ АлтГТУ; участие в ярмарках вакансий, презентациях профессий; публикация аналитических отчетов, информационных выпусков.

Для реализации поставленных задач производится поиск вакансий для студентов и выпускников; поиск выпускников РИИ АлтГТУ, желающих трудоустроиться; оказывается, помощь в составлении резюме выпускника; организация встреч и собеседований выпускников с работодателями; информирование студентов и выпускников о наличии вакантных мест в организациях и на предприятиях города и региона.

За отчетный период в службу содействия трудоустройству выпускников поступило и было обработано 22 заявки от предприятий и организаций города на постоянное и временное трудоустройство студентов.

В 2019 году из 70 выпускников по программам бакалавриата получили предложения по трудоустройству 52 человека (74,3 % выпускников). Трудоустроено 49 человек (70%), 13 человек призваны в ряды Российской армии, 5 человек продолжили обучение в магистратуре.

В 2019 году в РИИ АлтГТУ были два выпускника с инвалидностью. Оба выпускника получили приглашение на собеседование к работодателю через службу содействия трудоустройству выпускников РИИ АлтГТУ. Один из них продолжил обучение по очной форме в магистратуре АлтГТУ, другой трудоустроился соответственно полученному направлению подготовки.

Для мониторинга трудоустройства выпускников РИИ АлтГТУ в декабре 2019 года был проведен опрос выпускников 2019 года о фактическом трудоустройстве. В течение 2019 года на сайте РИИ АлтГТУ в разделе «Трудоустройство» размещалась вся необходимая информация: объявления о вакансиях от работодателей и от центра занятости; результаты трудоустройства. Также обновляются информационно-методические материалы для студентов, направленные на помощь в составлении резюме и изучении правил поведения на собеседовании. Кроме того, доводится справочная информация о специализированных сайтах с вакансиями как по

Алтайскому краю, так и по России в целом. В результате проводимых мероприятий по содействию трудоустройству, высокого качества подготовки, эффективного маркетинга и мониторинга потребностей региона в специалистах - выпускники РИИ АлтГТУ являются конкурентоспособными на рынке труда.

2.4 Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ

Планирование и организация учебно-методической работы

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ в РИИ АлтГТУ организовано в соответствии с требованиями ФГОС по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в организации, нормативных правовых актов Минобрнауки РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, а также внутренних требований института.

Научно-методическая работа в РИИ АлтГТУ организуется отделом учебной работы, аккредитации и мониторинга (ОУРАМ) и научно-методическим советом (НМС) под руководством заместителя директора по учебной работе. На кафедрах института научно-методической работой профессорско-преподавательского состава руководят заведующие кафедрами и ответственные за методическую работу лица. НМС работает в соответствии с планом, разрабатываемым на каждый год.

Подготовка и издание учебных пособий и методических указаний

Одним из основных направлений деятельности НМС является формирование общеинститутских планов издания учебников, учебных и учебно-методических пособий. В 2019 году издано 23 учебных пособия и учебно-методических разработки общим объемом 85 п.л.

Организация конкурсов по научно-методической деятельности

Ежегодно в РИИ АлтГТУ проводит конкурс на звание «Преподаватель года» (в соответствии с локальным нормативным актом), где основными критериями являются высокоэффективная педагогическая и научно-методическая деятельность профессорско-преподавательского состава. Победа в конкурсе может быть основанием для представления к званию «Почетный работник ВО РФ», грамотам краевого и российского уровней. Фотографии победителей размещаются на Доске почета.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Основной работой библиотеки является учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса вуза. Для эффективного информационного обеспечения преподавательского состава и студентов фонд библиотеки комплектуется в соответствии с образовательными программами и тематикой научных исследований вуза. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов в полном объеме. Общее количество единиц хранения фонда

библиотеки составляет 181028 экз., в том числе: учебная литература – 68073 экз.; научная литература – 42800 экз.; художественная литература – 3746 экз. Учебный фонд библиотеки РИИ соответствует всем профилям образовательных программ. Библиотека получает 8 наименований печатных информационных и периодических изданий, а также имеет электронный доступ к 302 наименованиям журналов, входящих в перечень ВАК через ЭБС «Лань».

В РИИ АлтГТУ успешно используется система автоматизации библиотек «ИРБИС», отвечающая международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам. Электронный каталог содержит 24998 записей.

С помощью электронного каталога можно ознакомиться с содержанием всего библиотечного фонда, в том числе и с базой данных собственных изданий вуза.

Через редакционно-издательский отдел (РИО) института осуществляется издание учебно-методической литературы, которая занимает большое место в структуре комплектования фонда библиотеки.

Всего фонд УМЛ на 01.01.2020 г. составляет 66409 экземпляров (3217 названий). За счет этого удается оперативно обеспечивать потребности учебного процесса.

РИИ АлтГТУ имеет доступ к контенту следующих электронно-библиотечных систем: ЭБС издательства «Лань», «Университетская библиотека онлайн», имеется доступ к контенту электронной библиотеки АлтГТУ им. И. И. Ползунова new.elib.altstu.ru.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к сторонним электронно-библиотечным системам. ЭБС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории организации, так и вне ее.

Сотрудники библиотеки применяют различные формы обслуживания читателей: групповое обслуживание студентов при массовой выдаче учебной литературы, индивидуальное обслуживание и консультации по темам выполняемых работ. Используются разнообразные формы рекламирования и популяризации книжных фондов: книжные выставки, просмотры литературы, дни информации, списки вновь поступившей литературы.

Социальные сети также играют не последнюю роль в развитии и продвижении электронных ресурсов библиотеки – организована группа под названием «Библиогид РИИ» <https://vk.com/bibliogidrii> и студенты, совмещая полезное с приятным «В контакте», могут таким способом узнать практически весь информационный и бумажный контент библиотеки. Общаясь через смс-сообщения, читатель/пользователь имеет возможность получить квалифицированную «виртуальную справку». Так же в группе читатели имеют возможность воспользоваться услугой электронной доставки документов (ЭДД).

2.6 Внутренняя система оценки качества образования

В РИИ АлтГТУ разработана, документирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии система менеджмента качества (СМК) применительно к деятельности в области высшего образования, постоянно улучшается ее результативность в соответствии с требованиями ГОСТ ISO 9001–2011 (ISO 9001:2008) «Системы менеджмента качества. Требования». Приказ о внедрении от 30.12.2008 № 2183.

В 2019 году в РИИ АлтГТУ были проведены следующие мероприятия по оценке качества образования:

- внутренние аудиты в рамках системы менеджмента качества (СМК) образования на соответствие образовательных процессов, определенных в рамках модели СМК института, государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;

- анализ академических успехов студентов в соответствии с действующей модульно-рейтинговой системой оценки знаний студентов;

- участие в проектах «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) и Открытые международные студенческие Интернет-олимпиады, реализуемые Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования в г. Йошкар-Ола при участии Научно-исследовательского института мониторинга качества образования;

- мероприятия по самообследованию института, в том числе в разрезе всех реализуемых основных профессиональных образовательных программ с анализом соответствия образовательных процессов и процедур по каждой ОПОП федеральным государственным образовательным стандартам.

Программа внутреннего аудита предусматривает контроль за обеспечиваемыми процессами, определенными в рамках модели СМК института, а также анализ соответствия структуры официального сайта института в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формата представления на нем информации требованиям распорядительных актов Рособнадзора. Выявленные в ходе внутренних аудитов несоответствия были устранены в сроки, определенные программой аудита. Результаты внутренних аудитов были рассмотрены на заседаниях научно-методического совета института.

Ежегодно в учебном процессе Рубцовского индустриального института в соответствии с модульно-рейтинговой системой оценки знаний студентов и Положением о внутренней независимой оценке качества образования осуществляется анализ академических успехов студентов. При рейтинговой системе степень овладения компетенциями по каждой дисциплине оценивается в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы накапливаются в течение всего периода обучения по каждой дисциплине и фиксируются деканатами путем занесения в единую ведомость при текущей и промежуточной аттестации. Модульно-рейтинговая система создает условия как для мотивации обучающихся к

повышению результатов учебы, так и для системного мониторинга качества образовательного процесса на всех его этапах, по всем учебным подразделениям и образовательным программам, реализуемым в институте.

Вопросы посещаемости и успеваемости студентов регулярно рассматривались на заседаниях кафедр и советов факультетов. Это дало возможность осуществлять непрерывный мониторинг и аудит результатов учебного процесса и предпринимать необходимые корректирующие действия.

2.7 Кадровое обеспечение по направлениям и специальностям подготовки обучающихся

Институт обеспечен кадрами научно-педагогических работников по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

К преподаванию по образовательным программам высшего образования в 2018 году на штатной основе привлечен 51 человек. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, составляет – 76%; в приведении к целочисленным долям ставок – 84%. В настоящее время в институте работают 8 учебных кафедр, руководителями которых являются сотрудники института, имеющие ученые степени и звания.

Наряду с этим, институт уделяет большое внимание привлечению к образовательной деятельности действующих руководителей и работников профильных организаций с целью обеспечения высокого качества подготовки выпускников, их адаптации к условиям реального производства, а также выполнения требований ФГОС ВО.

Замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Большое внимание уделяется моральному стимулированию работников института. За отчетный период работники РИИ АлтГТУ отмечены наградами различного уровня. В 2019 году были награждены: Почетный работник сферы образования РФ – 1 чел., Почётная грамота Правительства Алтайского края – 1 чел., Почетная грамота Администрации г. Рубцовска – 10 чел., Почетная грамота РИИ АлтГТУ – 24 чел., Благодарственное письмо Главы г. Рубцовска – 1 чел.

2.8 Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В 2019 году прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации 35 штатных преподавателей и работников РИИ АлтГТУ. Из них 20 человек прошли профессиональную переподготовку; 15 человек прошли повышение квалификации по различным программам вне РИИ АлтГТУ.

2.9 Возрастной состав преподавателей

Средний возраст профессорско-преподавательского состава 52 года, что позволяет выдерживать необходимое сочетание опытных преподавателей и

молодых сотрудников. Все это создает возможность стабилизации кадров на достаточно длительную перспективу.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Основные научные школы, методические школы РИИ АлтГТУ

Научно-исследовательская работа (НИР) в РИИ АлтГТУ ведется научно-педагогическими работниками (НПР) на кафедрах и временными творческими коллективами.

В 2019 году в выполнении научно-исследовательских работ участвовал профессорско-преподавательский состав (ППС) 8 кафедр, 2 штатных научных сотрудника и 2 временных творческих коллектива; один работник кафедры «Прикладная математика» входит в состав научной школы АлтГТУ (таблица 3.1). Общее количество НПР РИИ АлтГТУ, участвовавших в выполнении научно-исследовательских работ, составило в 2019 году 27 человек. Более 75% из них доктора и кандидаты наук.

Таблица 3.1 – Научно-педагогические работники РИИ АлтГТУ, входящие в состав коллективов научных школ АлтГТУ

Наименование научной школы	Наименование укрупненной группы специальностей и направлений	Руководитель	НПР РИИ АлтГТУ в составе научных школ АлтГТУ
Эволюция дефектных структур в конденсированных средах	16.03.01 – Техническая физика	Старостенков М.Д. – д.ф.-м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ, зав. кафедрой «Общая физика» АлтГТУ	Попова Л.А. , к.ф.-м.н., доцент каф. ПМ

Научные исследования РИИ АлтГТУ ведутся в соответствии с Перечнем приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ (утв. Указом Президента РФ от 07.07.2011. № 899). Из восьми приоритетных направлений Перечня НИР в РИИ АлтГТУ осуществляется по четырем:

1. Информационно-телекоммуникационные системы.
2. Науки о жизни.
3. Транспортные и космические системы.
4. Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.

Перечисленные научные направления реализуются в локальных научно-исследовательских разработках, проводимых НПР РИИ АлтГТУ внутри научных тем:

1. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.
2. Электротехнологии и электрооборудование в сельском хозяйстве.

3. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: теория управления экономическими системами; экономика, организация и управление предприятиями).

4. Теория и методика профессионального образования.

5. Разработка малогабаритных конструкций, зданий и сооружений.

6. Разработка техники и технологии пищевых производств.

7. Разработка научных основ и технологий повышения качества металлообработки.

8. Разработка технологий и средств механизации сельского хозяйства.

9. Развитие теории дроссельных пневмоударных механизмов для разработки мерзлых грунтов.

Результаты научной деятельности НПР РИИ АлтГТУ были представлены в докладах на научных конференциях различного уровня, а также в изданиях, входящих в российские и международные базы научного цитирования.

В 2019 году по результатам НИР опубликованы:

– 5 статей в российских научных журналах из перечня ВАК;

– 15 статей в научных журналах, включенных в российский индекс научного цитирования (РИНЦ), в том числе тезисы и материалы докладов на симпозиумах, конференциях, семинарах – 6 ед.;

– 9 статей в научных изданиях, индексируемых в базе данных Scopus;

Кроме того, подготовлены 3 отчета о НИР, выполненной за счет собственных средств вуза.

В целях активизации деятельности НПР, выполнения научных исследований и подготовки высококвалифицированных кадров в 2019 году проведен ежегодный конкурс по номинации: «Ученый года».

3.2 Планы развития основных научных направлений

В соответствии с указанными научными темами и направлениями в РИИ АлтГТУ формируется план, на основании которого организуется и осуществляется НИР.

Научная деятельность института включает: проведение научно-исследовательских работ; внедрение результатов разработок; издание научных трудов, содержащих результаты научной деятельности НПР РИИ АлтГТУ; подготовку кадров высшей квалификации; проведение научных конференций; участие в конкурсах грантов, стипендий, проектов, программ.

Общий объем финансирования НИР в 2019 году составил 4035,7 тыс. руб. Подавляющее большинство исследований проведено за счет средств российских хозяйствующих субъектов. Объем финансирования НИР на единицу НПР в 2019 году составил 124,3 тыс. руб., что в 2 раза выше порогового значения показателя мониторинга эффективности вузов и филиалов. Между тем, РИИ АлтГТУ ставит задачу в 2020 году увеличения объема НИР, выполняемых по научно-техническим программам, грантам Министерства науки и образования РФ, а также других структур. Источниками поступления средств помимо рос-

сийских хозяйствующих субъектов должна стать широкая грантовая деятельность НПР.

Планируется шире привлекать студентов к выполнению НИР, в том числе к совместным публикациям в научных изданиях, входящих в ядро РИНЦ, к подаче студенческих инициатив на гранты. В 2020 году предполагается продолжить укрепление материальной базы для выполнения НИР путем приобретения приборов и оборудования. Будут проведены 2 всероссийские научные конференции с международным участием и 1 научно-практическая конференция молодых ученых – все с изданием сборников материалов.

3.3 Объемы проведенных научных исследований

Источниками финансирования НИР в РИИ АлтГТУ в 2019 году были средства хозяйствующих субъектов и собственные средства института:

- НИР, финансируемая из средств РИИ АлтГТУ — 32,7 тыс. руб.;
- НИР, финансируемая на средства хозяйственных договоров с организациями — 4003,0 тыс. руб.

3.4 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрение собственных разработок в производственную практику

Результаты научно-исследовательской деятельности используются в научных разработках кафедр, а также для совершенствования образовательного процесса: дополняют и обогащают лекционные и практические занятия, лабораторную базу, базы НИР студентов, реализуются в курсовом и дипломном проектировании. Так, в 2019 году проведены 2 конкурса на лучшую курсовую работу. Победителями стали: 1 работа направления подготовки 15.03.05 – Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, 2 работы по направлению подготовки 23.03.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Проведены 3 конкурса выпускных квалификационных работ. Рекомендованы к внедрению 53 ВКР.

НИР студентов является продолжением и углублением учебного процесса. Окончательные и промежуточные результаты научных исследований докладываются студентами на научно-практических конференциях различного уровня. В 2019 году 65 студентов участвовали в конференциях, 6 олимпиадах. Отмечены наградами на конференциях 38 студентов, из них: на XXI Всероссийской научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием) «Проблемы социального и научно-технического развития в современном мире» – 31 чел; на IX Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Современная техника и технологии: проблемы, состояние и перспективы» – 7 чел. Отмечены наградами на олимпиадах 9 студентов, из них: 3 дипломом II степени на международном студенческом командном чемпионате мира по программированию

АСМ; 6 – на олимпиаде по программированию ко «Дню математика» в РИИ АлтГТУ.

3.5 Анализ эффективности научной деятельности

В 2019 году сотрудниками РИИ АлтГТУ было выполнено 11 научно-исследовательских проектов, финансирование которых осуществлялось за счет средств российских хозяйствующих субъектов, 2 научных проекта, финансируемых из собственных средств института. Общая сумма привлеченных средств на научные исследования составила 4035,7 тыс. руб.

В 2019 году были поданы пять заявок на гранты (фонд «Русский мир», РФФИ, три на участие в научных конкурсах Алтайского края). Оформлены 2 заявки на полезную модель. Научные работы ученых института цитируются в мировых системах научного цитирования.

В отчетном периоде изданы 2 сборника материалов научных конференций по экономическому и инженерно-техническому направлениям. Материалы всероссийской научной конференции по актуальным проблемам современного образования, состоявшейся в РИИ АлтГТУ в декабре 2018 года, изданы в составе специального выпуска издаваемого АлтГТУ журнала Grand Altay (2019. № 1).

26 октября 2019 году в РИИ АлтГТУ состоялся Фестиваль науки НАУКА 0+. Это мероприятие организовано в институте уже в третий раз под эгидой Министерства науки и высшего образования РФ. Гостями Фестиваля в РИИ были учащиеся образовательных учреждений разного уровня города и районов — более 500 человек.

С 09 по 13 декабря 2019 года в Рубцовском индустриальном институте проведен IV Фестиваль актуального научного кино. За организацию этого мероприятия Администрация вуза получила Благодарственное письмо оргкомитета Дней научного кино.

3.6 Патентно-лицензионная деятельность

В 2019 году получено 8 свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ.

4. Международная деятельность

4.1. Результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах

В 2019 году в сфере международного сотрудничества РИИ АлтГТУ были продлены международные договоры и соглашения с образовательными организациями Республики Казахстан:

1. Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Государственный университет им. Шакарима города Семей» Министерства образования и науки Республики Казахстан (Соглашение о сотрудничестве № 750–17 на период 06.06.2017–06.06.2022);

2. Коммунальное государственное казенное предприятие «Электротехнический колледж» (Договор № 840–14 от 21.04.2014 на срок 21.04.2014–21.04.2019 с пролонгированием на 5 лет (до 21.04.2024), если ни одна из сторон не заявила путем письменного уведомления за месяц до истечения соответствующего срока о своем намерении прекратить его действия);

3. Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д. Серикбаева (Договор № 1339–14 от 18.06.2014 на срок 18.06.2014–18.06.2019 с пролонгированием на каждый последующий календарный год, если ни одна из сторон не заявит о его расторжении за 90 дней до окончания срока его действия);

4. Карагандинский государственный технический университет (Договор №415–13 от 14.03.2013 на срок 14.03.2013–14.03.2018 с пролонгированием на каждый последующий календарный год, если ни одна из сторон не заявит о его расторжении за 90 дней до окончания срока его действия).

РИИ АлтГТУ осуществляет сотрудничество с четырьмя ВУЗами и организациями СПО различных форм собственности в области учебной, учебно-методической и научной работы. Граждане Республик Казахстан, Беларусь, Узбекистан, Таджикистан и государства Украины принимали участие в конференциях, проведенных в Рубцовском индустриальном институте АлтГТУ в 2019 году, всего – 40 чел.

На базе РИИ АлтГТУ 19–20 апреля 2019 года была проведена XI Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития экономики и менеджмента в России и за рубежом», участие в которой приняли 17 граждан Республик Казахстан и Беларусь.

25–26 апреля 2019 года проведена XXI Всероссийская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием) «Проблемы социального и научно-технического развития в современном мире», участие в которой приняли 13 граждан Республик Казахстан и Таджикистан, государства Украина.

21–22 ноября 2019 года проведена IX Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современная техника и технологии: проблемы, состояние и перспективы», участие в которой приняли 10 граждан Республик Беларусь, Таджикистан, Узбекистан и государства Украина.

Институт ведет подготовку граждан Республик Казахстан и Таджикистан. В 2019 году в РИИ обучались 86 иностранных студентов по очной и заочной формам подготовки.

4.2 Обучение иностранных студентов

Рубцовский индустриальный институт АлтГТУ осуществляет сотрудничество в области учебной, учебно-методической и научной работы с четырьмя вузами и организациями СПО различных форм собственности. Граждане Казахстана, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана Украины, Турции принимали

участие в конференциях, проведенных в Рубцовском индустриальном институте АлтГТУ в 2019 году. Институт ведет подготовку иностранных студентов из стран ближнего зарубежья. Всего в 2019 году выпущено 20 чел.; обучалось 89 чел., из них принято на обучение 23 чел. Данные по численности, приему и выпуску иностранных граждан в 2019 году представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Наименование государства	Форма обучения	За счет бюджетных ассигнований федерального бюджета			По договорам об оказании платных образовательных услуг		
		Общая численность обучающихся	Прием	Выпуск	Общая численность обучающихся	Прием	Выпуск
Республика Казахстан	очная	16	3	3	0	0	0
	заочная	3	1	0	63	14	16
Республика Таджикистан	очная	5	3	0	0	0	0
	заочная	0	0	0	1	1	1
Республика Украина	очная	0	0	0	0	0	0
	заочная	0	0	0	1	1	0

4.3 Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом)

В 2019 году не осуществлялось обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом.

5 Внеучебная работа

Ведущая роль в осуществлении внеучебной работы в РИИ АлтГТУ отводится отделу кадров и внеучебной работы (ОКиВР), заместителю декана Технического факультета по воспитательной работе, кураторам студенческих групп, органам студенческого самоуправления. Координирует воспитательную работу в институте начальник ОКиВР. На уровне факультета воспитательная работа осуществляется на основе факультетского плана воспитательной работы, ответственность за выполнение которого возложена на заместителя декана по воспитательной работе. На кафедрах для организации воспитательной работы со студентами назначаются кураторы из числа наиболее квалифицированных преподавателей. Работа кураторов в институте направлена на решение приоритетной задачи вузовского воспитания – создания оптимальных условий для развития личности студента. Контроль над работой кураторов осуществляет заведующий профилирующей кафедрой и заместитель декана по ВР.

Основные направления воспитательной и внеучебной деятельности в РИИ АлтГТУ:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- профессионально-трудовое воспитание;
- физическое воспитание, формирование здорового образа жизни;
- научная деятельность студентов;
- правовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- социально-психологическая помощь.

Проведенные мероприятия по каждому из направлений воспитательной и внеучебной деятельности представлены на официальном сайте РИИ АлтГТУ.

В 2019 г. организовано участие студентов РИИ АлтГТУ в 105 мероприятиях (фестивали, конкурсы и соревнования различного уровня, тематические и концертно-развлекательные программы, волонтерские, благотворительные акции и др.), в том числе внутривузовских - 35, городских – 41, межрегиональных, всероссийских и международных – 16.

В течение года активно работали 11 студенческих объединений: Студенческие строительные отряды - «Рубин» и «Авангард», педагогические отряды - «Авантаж» и «ЮниТьютор», Штаб трудовых дел РИИ, хореографическая студия «Модерн», вокальная студия «ПаРИИ», Команда КВН, Штаб студенческих отрядов г. Рубцовска, Административная коллегия и Студенческий совет. Также в 2019 году в институте были организованы: сервисный отряд «Аргус», экологический отряд «Земляне» волонтерский отряд по подключению ЦТВ и энергетический отряд.

ССО «Авангард» третий трудовой семестр, отработал в поселке Уруша в Амурском филиале АО «Труд», - на окружной студенческой стройке, "Байкальский ССО" - посвящённой 60-летию движения студенческих отрядов. ССО «Рубин» работал на Всероссийской студенческой стройке «Мирный атом» в г. Озёрске. Боец ССО «Рубин» Бондарев В. в составе команды от студенческих отрядов ФГУП «ПО «Маяк» участвовал в VII Конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии в комплексе капитального строительства атомной отрасли», который состоялся с 7 по 9 августа в Краснодаре.

Уже не первый год студенческие педагогические отряды РИИ «Авантаж» и «ЮниТьютор» отправляются в детские оздоровительные лагеря. Помимо этого, студенческие отряды являются активными участниками всех мероприятий института и города.

Командный состав студенческих отрядов и студенты-активисты принимали участие в:

- выездной школе командного состава отрядов Сибирского федерального округа «Алтай», г. Барнаул;
- во II краевом Фестивале клубов и школ молодых и будущих избирателей образовательных организаций, учреждений культуры, молодежных общественных объединений «Мы выбираем будущее» в г. Змеиногорске;
- в V-юбилейном молодежном городском форуме «Студент - будущее Рубцовска»;
- на Слете студенческих, педагогических и школьных вожатских отрядов, в с.

Зудилово Первомайского района;

– в институте первый раз состоялась Школа актива наставников (тьюторов) студенческих групп, где проводили мастер-классы, веревочный курс и деловые игры совместно с Выездной Школой Актива АлтГТУ;

– в молодежном управленческом форуме «Алтай. Территория развития»;

– в торжественной программе, посвященной 70-летию ядерных испытаний на Семипалатинском полигоне, которая завершилась посадкой символического дерева в акции «Древо жизни»;

– в Фестивале и спартакиаде студенческих отрядов Сибирского федерального округа, в селе Павловск Алтайского края на котором встретились отряды Омска и Томска, Новосибирска, Кузбасса и Алтайского края;

– в Слете студенческих, педагогических и школьных вожатских отрядов, на базе санатория "Сосновый бор»;

– в юбилейном Всероссийском слёте студенческих отрядов, который проходил в Москве;

– в региональном молодёжном конкурсе социальной рекламы «Вместе против коррупции» -3 место Мурашов О. студент гр. КТМ-71;

– в ежегодной краевой социальной акции «Стань Донором. Спаси Жизнь»;

– в спортивном празднике – «Всероссийский день ходьбы»;

– в V краевом фестивале тематических концертных программ «Ради жизни на Земле»;

– в межмуниципальном IV Молодежном форуме «Инициатива» студенческий экологический отряд «Земляне» стал победителем;

– в городском историко-познавательном патриотическом квесте «Дорогами Бессмертного полка М.Т. Калашников» команда института стала победителем;

– в городском молодежном творческом фестивале «СОФИТ-2019» .

Реализованы гранты конкурса социальных проектов по охране здоровья, пропаганде здорового образа жизни в рамках муниципальной программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту, в рамках городской акции по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа «Я выбираю здоровье!». На площадках города проведена акция «Конфета за сигарету», а так же, в стенах РИИ АлтГТУ прошёл «Кубок ректора АлтГТУ».

20 декабря в институте была организована акция #сетьДобрыхДел.

Традиционно бойцы студенческих отрядов принимали участие в праздновании Дня Победы и Дня города.

Необходимо отметить, что вышеперечисленные мероприятия – это далеко не все мероприятия, которые проводились ОКиВР с участием студентов и работников института. Так же в течение года ежемесячно проходили заседания студенческого дискуссионного политического клуба «Номopoliticus» на самые различные и актуальные темы. Ежемесячно в стенах РИИ АлтГТУ проходили спортивные соревнования, в том числе городского значения, по волейболу, баскетболу, настольному теннису, жиму лежа и др.

6 Материально-техническое обеспечение

6.1 Материально-техническая база института

Создание современной материально-технической базы, отвечающей потребностям образовательного и научного процесса, является одной из приоритетных задач института.

Материально-техническая база включает в себя:

- обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями;
- обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения;
- обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

Институт на праве оперативного управления использует десять зданий для организации и ведения образовательного процесса. Общая площадь, используемая институтом, составляет – 16978,9 м², учебно-лабораторная площадь, используемая для ведения учебного процесса, составляет – 13947,0 м², в том числе: столовая – 422,4 м², спортзал – 1564,6 м². Аудиторный фонд института насчитывает 82 аудитории, рассчитанные на разное количество посадочных мест и оснащенные удобным учебным оборудованием, в том числе: 30 специализированных лабораторий и 10 компьютерных классов на 111 посадочных мест. В полном объеме компьютерной техникой оснащены деканаты, кафедры и административные службы.

Административно-хозяйственные службы института имеют достаточные складские площади, обеспеченные стеллажным оборудованием, гаражные боксы, парк автотранспортных средств, который состоит из: 7 легковых автомобилей, 1 микроавтобуса и 2 грузовых автомобилей.

Большое внимание уделяется вопросам безопасности: здания института охраняются круглосуточно охранниками ЧОП, оборудованы пожарно-охранной сигнализацией, пропуск в здание осуществляется по пропускам, на этажах и по периметру территории ведется видеонаблюдение. Регулярно в институте проводятся все необходимые противопожарные и антитеррористические мероприятия, мероприятия по гражданской обороне.

В соответствии с ФЗ от 23.11.2009 «Об энергосбережении...» № 261 в институте проводятся мероприятия по энергосбережению и повышению энергетической эффективности.

За 2019 год административно-хозяйственной частью проведены работы по текущему ремонту помещений института на сумму 8500 рублей. На ремонт общежития потрачено 121400 рублей, на ремонт инженерных систем – 112326,14 рублей, на охрану труда – 57555 рублей. По ремонту при наличии денежных средств выполнен капитальный ремонт кровли корпуса «А», сумма составила 2 830 725 тыс. рублей. Фактическая сумма средств, направленных на ремонтно-

строительные работы составила 3 130146,14 рублей. Экономия по 4 конкурентным процедурам составила 71297,59 руб.

6.2 Материально-техническая база по направлениям подготовки

В соответствии с комплексной программой развития института, ведется оснащение учебных лабораторий современным учебно-лабораторным и мультимедийным оборудованием, программным обеспечением.

В аудиторном фонде имеются как аудитории общего назначения, так и аудитории специального назначения: интерактивные классы, кабинеты иностранных языков, кабинет по гражданской обороне и безопасности жизнедеятельности. Указанные аудитории, помимо общего оснащения, также имеют специализированные наглядные пособия, аудио-видео и компьютерную технику, специализированные средства.

Материально-техническая база по основным образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования представлена на официальном сайте института в разделе сведения об образовательной организации (<http://www.rubinst.ru/sveden>).

6.3 Развитие и оснащение лабораторной базы

В соответствии с положениями Федерального закона от 05.04.2013г. №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федерального закона от 18.07.2011г. №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в 2018г. было заключено договоров на сумму 1680144,09 рублей (услуги по содержанию имущества, увеличение стоимости основных средств, увеличение стоимости материальных запасов, прочие работы, услуги).

Обучающиеся проходят практику на ведущих предприятиях города машиностроительной, энергетической отраслей, в образовательных, медицинских учреждениях, банках, налоговой инспекции, других организациях.

Для улучшения качества образовательного процесса в компьютерных залах установлено программное обеспечение, используемое при проведении учебных занятий и лабораторных работ студентами по направлениям подготовки:

1. Направления «Экономика», «Менеджмент» - Microsoft Access, Microsoft Visio, 1С: Предприятие, Microsoft Project, Финансовый аналитик (ФИНЭК).

2. Направление «Строительство»: ЛИРА - САПР, ГРАНД - Смета, ГРАНД - СтройИнфо, Autodesk AutoCad, Autodesk Revit, Flow Vision.

3. Направление «Информатика и вычислительная техника»: 1С: Предприятие, JetBrains PyCharm, Microsoft Visual Studio, MySQL, Embarcadero Studio, Microsoft Access, SciLAB, VirtualBox.

4. Направления «Конструкторско-технологическое обеспечение

машиностроительных производств», «Технологические машины и оборудование», «Машиностроение»: Аскон Компас - 3D, Аскон Вертикаль, SciLab, Спрут САМ, Спрут ОКП, Autodesk AutoCad.

5. Направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», «Наземные транспортно-технологические комплексы» - Autodesk Inventor, Autodesk AutoCad.

6. Направление «Электроэнергетика и электротехника» - Autodesk AutoCad, SciLab, Microsoft Visio.

В список не включено программное обеспечение для изучения общих дисциплин информационных технологий: офисные пакеты, операционные системы.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в институте строится, в основном, на собственной инфраструктурной базе, состоящей из имеющегося оборудования, нового оборудования, а также материально-технической базы предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, трудоустройстве и проведении практик.

6.4 Социально-бытовые условия института: пункты питания, медицинское обслуживание, общежитие и спортивно-оздоровительные комплексы

В институте функционирует здравпункт. Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером, которая осуществляет свою деятельность на основании соответствующей лицензии. Студентам, преподавателям и сотрудникам предоставляется квалифицированная доврачебная, профилактическая и амбулаторно-поликлиническая помощь, а также оказывается психологическое консультирование.

Занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном комплексе института, тренажерных залах. Собственный спортивный комплекс имеет игровую площадку размером 30x18 м., тренажерный зал, зал для занятий фитнесом, лыжную базу. Оснащение спортивного комплекса соответствует действующим санитарным нормам и нормам безопасности. Питание обучающихся организовано в помещении столовой института, которое сдается в аренду и двух кафетериях, расположенных в учебных корпусах института (на 35 и 28 посадочных мест).

В институте создаются комфортные условия не только для учебной деятельности, но и для проведения воспитательной работы, организации досуга, отдыха.

В институте имеется собственный актовый зал, рассчитанный на 160 зрительских мест и оснащенный соответствующим оборудованием. Также культурно-развлекательные мероприятия проводятся на иных объектах по договорам с МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска.

Институт имеет свое общежитие, рассчитанное на 150 человек (площадью 2713,2 м²). В общежитии имеется вся необходимая инфраструктура, в том числе: душевые, санузлы, кухонные помещения, комнаты для занятий и отдыха. У всех проживающих в общежитии есть возможность доступа в «Интернет» и кабельное телевидение.

7. Условия получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осуществляется на основании «Положения об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (СМК ПД 2.6-0.3-2018), «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн).

7.1 Организация безбарьерной архитектурной среды

В РИИ АлтГТУ обеспечена возможность беспрепятственного доступа поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в помещение приемной комиссии, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях.

На входе в институт смонтирован пандус, установлена кнопка вызова контролёров отдела режима и охраны, оказывающих помощь инвалидам согласно должностной инструкции. На входе в главный корпус установлена информационная таблица по системе Брайля с наименованием РИИ АлтГТУ и режимом работы. Информационные таблицы по системе Брайля установлены в читальном зале и библиотеке. Оборудована стоянка для автомобилей инвалидов с установкой соответствующего дорожного знака. Санузел для инвалидов оснащён поручнями и соответствующим сантехническим оборудованием. В связи с невозможностью оборудования здания РИИ АлтГТУ лифтом, помещение приемной комиссии было оборудовано на первом этаже корпуса 1 в аудитории 119. Расширены дверные проемы, обеспечивающие беспрепятственный доступ и пребывание инвалидов в указанном помещении.

7.2 Разработанные адаптированные образовательные программы

В РИИ АлтГТУ разработаны адаптированные образовательные программы бакалавриата по всем реализуемым направлениям. СМК ПД 2.8-31-2018 «Порядок разработки адаптированной образовательной программы» определяет порядок выбора студентом обучения по адаптированной образовательной программе, обеспечивающей специальные условия, учитывающие индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающегося. Адаптация образовательных программ и их учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее:

1. Формирование индивидуального плана для лиц с ОВЗ путем включения в вариативную часть образовательных программ специализированных адаптационных дисциплин (модулей). В 2016 году были разработаны следующие адаптационные дисциплины: «Формирование социально-коммуникатив-

ных навыков у лиц с ограниченными возможностями здоровья»; «Социализация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Технологии социальной адаптации инвалидов», «Социальная адаптация и реабилитация молодых инвалидов на рынке труда».

2. Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, который определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

3. Обеспечение при необходимости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

7.3 Подготовка научно-педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, привлечение тьюторов, психологов, социальных работников и других специалистов

В настоящий момент в РИИ АлтГТУ за последние три года подготовлено 30 человек, из числа профессорско-преподавательского состава и специалистов для работы со студентами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Преподаватели и специалисты РИИ АлтГТУ прошли повышение квалификации в ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» по программам «Комплексное сопровождение обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в вузе» (в объеме 72 часа).

Все преподаватели, привлекаемые к участию в реализации адаптированных образовательных программ, ознакомлены с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Студенты (3 человека) прошли обучение по программам дополнительного образования «Подготовка волонтеров по формированию навыков сопровождения лиц с инвалидностью» в объеме 36 часов и привлекаются в качестве волонтеров в рамках комплексного сопровождения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

7.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Между РИИ АлтГТУ и ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» заключено Соглашение о сотрудничестве с целью развития инклюзивного образования. Согласно пункту 3.1.4 данного Соглашения, в случае возникшей потребности, НГТУ предоставляет РИИ АлтГТУ необходимые технические средства обучения и оборудование центра коллективного доступа для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В РИИ АлтГТУ осуществляет работу лингафонный кабинет (для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), в том числе для обучающихся инвалидов. Кабинет оснащен необходимым техническим и программным обеспечением.

Оборудована специализированная аудитория (119) для обучения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Аудитория расположена на первом этаже в первом корпусе института, имеет расширенные дверные проемы, обеспечивающие беспрепятственный доступ и пребывание инвалидов в указанном помещении. Аудитория оснащена компьютерной техникой, в ней располагается часть библиотечного фонда с необходимой учебной и методической литературой, обеспечен доступ к электронным библиотечным ресурсам.

«Университетская библиотека online» и ЭБС «Лань» (с которыми заключен двусторонний договор) создают наиболее благоприятные условия для использования электронной библиотеки лицами с особыми потребностями и с ограниченными возможностями здоровья, в том числе слабовидящими. Указанные ЭБС имеют версию сайта, обеспечивающую комфортное чтение, многоуровневую систему навигации, возможность озвучивания содержания документов непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа (Jaws, «Balabolka»). Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройства для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В настоящее время электронно-библиотечные системы активно формируют и предоставляют подписчикам коллекции аудиокниг, которые можно использовать при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья.

II Анализ показателей деятельности вуза при самообследовании

Показатели деятельности РИИ АлтГТУ по самообследованию в 2019 году представлены в приложении А. Анализ показателей деятельности выполнен на основании подходов работы Межведомственной комиссии по мониторингу эффективности работы вузов.

Образовательная деятельность.

В 2019 году средний балл студентов, принятых по результатам Единого Государственного Экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата, составил 54,61 балла (в 2018 году – 53,03). Несмотря на рост среднего балла ЕГЭ по данному показателю РИИ АлтГТУ не выполняет требования мониторинга эффективности. В 2019 году определены мероприятия, направленные на улучшение показателя.

Общая численность студентов, обучающихся в РИИ АлтГТУ по образовательным программам бакалавриата, составляет 876 человека. Снижение численности студентов обусловлено уменьшением контрольных цифр приема, ухудшением демографической и экономической ситуации в Алтайском крае.

В 2019 году приём студентов на очную форму обучения составил - 85 человек. Средний конкурс по направлениям составил 4,5 (3,8 в 2018 г.) человека на место. На заочную форму обучения было принято 139 человек (119 в 2018). Средний конкурс на заочную форму обучения составил 2,1 (5,2 в 2018 г.) человека на место. Необходимо отметить, что в 2019 г. наблюдался рост конкурса на бюджетные места (в среднем более чем в 1,2 раза) по сравнению с 2018 г.)

К защите было принято 169 выпускных квалификационных работ бакалавра: 70 – по очной форме обучения и 99 – по заочной. Качество выполнения и защиты выпускных квалификационных работ – 81,4% и 88,9% соответственно. Рекомендовано к внедрению на производстве 31% работ. Получили дипломы с отличием 6 выпускников.

В 2019 году реализовано 6 программ повышения квалификации. Численность обученных по данным программам составила 91 человек. Снижение численности обученных по этим программам обусловлено тем, что повышение квалификации работников РИИ АлтГТУ в отчетном году проводилось в других организациях.

В 2019 году по программам профессиональной переподготовки было обучено 80 слушателей.

РИИ АлтГТУ входит в Реестр организаций, оказывающих услуги в области охраны труда в соответствии с решением Минздравсоцразвития РФ. В 2019 году обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда прошли 190 человек, а также 202 человека было обучено пожарно-техническому минимуму.

Для ЗАО «Рубцовский завод запасных частей» была разработана и реализована программа повышения квалификации «Управление качеством

продукции машиностроения», по которой прошли обучение 28 человек.

В РИИ АлтГТУ продолжает работать сертифицированный центр «1С: Бухгалтерия». В 2019 году по программам «1С: Предприятие 8». Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (пользовательские режимы) Ред. 3.0. и «1С: Бухгалтерия 8». Практическое освоение бухучета с самого начала. Ред 3.0 прошли обучение 16 слушателей.

ЦИИЯ «Глобус» предоставляет обучающимся дополнительную возможность подготовки к сдаче пробных кембриджских экзаменов, которые являются подготовительным этапом к сдаче оригинальных кембриджских экзаменов с получением международного сертификата. В 2018 году оригинальный кембриджский экзамен (международный) сдали 7 обучающихся ЦИИЯ «Глобус» и получили международные сертификаты соответствующего уровня.

Научно – исследовательская деятельность в институте соответствует удовлетворительному уровню, наблюдается положительная динамика.

В 2019 году общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ составил 4035,7 тыс. рублей, соответственно (в 2018 г. 2 225,7) тыс. руб. 123,4 тыс. руб. на одного НПП, что обеспечивает выполнение порогового значения показателя мониторинга.

Наблюдается положительная динамика по научным публикациям в изданиях, индексируемых в мировой системе научного цитирования Scopus, а именно рост числа публикаций в расчете на 100 НПП в 3,4 раза.

Количество цитирований в РИНЦ возросло относительно 2018 года в 2,7 раза, однако количество статей в РИНЦ сократилось по сравнению с 2018 годом.

За отчетный период было проведено 3 конференции:

XI Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития экономики и менеджмента в России и за рубежом», участие в которой приняли 17 граждан Республик Казахстан и Беларусь.

XXI Всероссийская научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых (с международным участием) «Проблемы социального и научно-технического развития в современном мире», участие в которой приняли 13 граждан Республик Казахстан и Таджикистан, государства Украина.

IX Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Современная техника и технологии: проблемы, состояние и перспективы», участие в которой приняли 10 граждан Республик Беларусь, Таджикистан, Узбекистан и государства Украина.

Международная деятельность института эффективно развивалась в 2019 году. Институт ведет подготовку граждан республик Казахстан и Таджикистан по очной и заочной формам обучения.

Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, составляет 10,16%, что соответствует уровню 2018 года.

РИИ АлтГТУ осуществляет сотрудничество в области учебной, учебно-методической и научной работ с вузами и образовательными организациями

ближнего зарубежья различных форм собственности. С четырьмя из них оформлены договорные отношения. В 2019 году в РИИ АлтГТУ проведены одна международная, две всероссийских (научно-практическая и научно-техническая) конференции с международным участием, участие в которых приняли граждане Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Белоруссии и Украины.

Международная образовательная деятельность в ЦИИЯ «Глобус» осуществляется в рамках программы «Открытый мир» и в рамках сотрудничества городов-побратимов Рубцовск - Грантс-Пасс (Орегон, США).

Финансово-экономическая деятельность.

В 2019 г. поступление средств из федерального бюджета уменьшилось на 12,52% (8,489 млн. руб.), доходы по внебюджетным средствам увеличились на 3,17% (0,836 млн. руб.). Суммарно доходы уменьшились на 8,12% (7,652 млн. руб.). В течение 2019 года в ЦПКипК прошли обучение 751 чел., что на 51 чел. (7%) больше уровня 2018 г. Средства, полученные от работы, составили 2,760 млн. руб., что выше уровня 2018 года на 19,1%.

В 2019 г. в центре изучения иностранных языков «Глобус» прошли обучение 674 чел, что на 24% больше, чем в 2018 году. Доходы от работы составили 4298,1 млн. руб., что выше уровня 2018 года на 23,33%.

В 2019 году было заключено 262 прямых договора согласно Федеральному закону РФ от 05.04.2013. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Федеральному закону РФ от 18.07.2011. № 223 – ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц». По результатам конкурентных процедур, проведенных в 2019 году, заключено 15 гражданско-правовых договоров.

Заработная плата ППС института в 2,16 раза превышает среднемесячный доход от трудовой деятельности за 2019 год по региону.

Трудоустройство. Созданная в 2008 году система содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников осуществляет комплексное консультирование, информационное и образовательное содействие трудоустройству студентов и выпускников института, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направлено на работу 52 человека (74,3%), трудоустроено 49 человек (87%), из нетрудоустроенных 13 человек призваны в ряды Российской Армии, 5 человек продолжили обучение в магистратуре. Таким образом, не трудоустроено – 3 человека (4 %).

Таким образом, результаты самообследования РИИ АлтГТУ в 2019 году свидетельствуют о том, что институт в целом имеет положительную динамику развития и соответствует установленным нормативным требованиям Минобрнауки России. В 2020 году институту предстоит обратить особое внимание на те направления деятельности и их показатели, по которым в 2019 году не показали значительное развитие и необходимый рост.

Приложение А

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВО "Алтайский государственный технический университет имени И.И.Ползунова"
Регион, почтовый адрес	Алтайский край 658207, Алтайский край, г.Рубцовск, ул.Тракторная 2/6
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя 2019
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	876
1.1.1	по очной форме обучения	человек	340
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	536
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	
1.2.1	по очной форме обучения	человек	
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	4
1.3.1	по очной форме обучения	человек	4
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,1
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов	человек	

	сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4035,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	124,3
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	124,3
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/7,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	39/73,88

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/3,77
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	89/10,16
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	21/6,17
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	68/12,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	20/11,83
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных	тыс. руб.	2431,8

	юридических лиц		
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	86 570,67
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2647,42
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	833,41
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	216
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	35,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	35,4
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	4,69
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	452
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	53/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/0,34
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	

	высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/6,66